



### गाबीवन बाजग्राह्म धनक

**छे भटन गांवनी**।

তৃতীয় খণ্ড।

শ্ৰীশিবনাথ শান্ত্ৰী কৰ্তৃক বিবৃত।

বিভীয় সংস্করণ।

#### क्षणम् जिलियनीय छहे।दार्या, २६वर व्हिबा ब्रीट, क्लिकोडा।

২১১ কর্ণওয়ালিস ব্লীট, ব্রাক্ষমিশন প্রেস হইতে জ্বীবনিশ্চক সম্বাহ বারা স্থিত।

# ভূমিকা।

,সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে যে সকল উপদেশ প্রদন্ত ইরাছিল, ভাহার কভকঙলি সংগৃহীত হইয়া "ধর্মজীবন" নামক পুস্তকের ভৃতীয় খণ্ডরূপে প্রকাশিত হইল। এ গুলি পাঠ করিয়া পাঠক পাঠিকারা যদি আপনাদিগকে উপকৃত বোধ করেন, ভাহা হইলে আপনাকে কৃতার্থ বোধ করিব। বার্দ্ধকো কয় ও ভগ্মশিরীরে প্রত্থানিকে বোধ হয় সম্পূর্ণ নির্ভূল করিতে পারা পেল না। যাহা হউক অপদীধরের কাছে এই প্রার্থনা এই প্রত্যের হার। ভাহারই নাম মহিমান্থিত হউক।

क्लिकां हा अवा नाम, २०२२

खीनिवनाथ नाखी।

## স্থুচি পত্র।

अश	र्गा विवय		ত্ারিখ	<b>ગુ</b> કા
۱ د	ধৰ্ম প্ৰাণে।	<b>ু</b> ৩রা ডি	চদেশ্ব ১৮৯৯	১
٦ ١	জীবনের ভিন্তি।	>•इ	,, ,,	20
91	সহ <del>অ</del> সাধন। ১ম	। ५१ई	" "	. ২৫
8 1	,, ২য়	। ২৪শে	" "	৩৯
¢ 1	,, ৩য়	। ७५८न	)) <u>)</u>	
91	গভীর অভিনিবেশ	ও স্বার্থত্যাগের শ্বি	इन	<b>%</b> 8
9 (	মানব <b>জী</b> বনের সাথ	কতা।		90
ы	বিনয় ও শ্রহা।		১৯০০ সাং	<b>ق</b> ۲۷
51	আশা, আনন্দ ও ব	ाम ।	,,	84
>• i	সামঞ্জের ধর্ম।		,,	3.8
221	রাজনিক ধর্ম ও সা	ত্বিক ধর্ম।	<b>31</b>	>>4
>5 1	ধর্মে শ্রেণীভেদ।		10	১২৬
100	মানব-জীবনের <b>এ</b> ব	্তা।	••	১৩৭
78 1	<b>অ</b> ভয়-প্রতিষ্ঠা।	•	**	385
9¢ 1	ধর্মে আত্ম-প্রবঞ্চনা	1	,,	>68
>+1	<b>ঈশরের কাজ ও</b> ময়	ংয্যের কাব্দ।	,,	>#5
>> 1	কল্যাণক্বৎ হুৰ্গতি ৫		"	390
<b>361</b>	বেখানে প্রীতি সেখা		"	21-0
791	প্ৰেম ও সেবা।			)bh
२• ।	উপাসনার বিশ্ব।		**	₹••
			>>	~~~

সংখ্	া বিষয়	তারিধ		পৃষ্ঠা
1 65	নামমাত্মা বৰহীনেন ৰজ্য:।	27	12 <b>)</b>	<b>₹</b> 5₹
રર !	মানব-প্রকৃতির সাক্ষ্য।	"		२२४
ર૭ [	षामम ७ नकम।	**		२७५
२8 ।	সারবান ধর্মজীবনের পথের বিল্প।	<b>39</b>	•	२४२
₹ €	विष्कृत्वत्र धर्म ও भिनत्तत्र धर्म।	**		. २१७
२७ ।	ধর্ম ও উপধর্ম।	,,		२७१
२१।	मृट्डः भाजा मिर्वामकः।	>>		२४ ०
२५ ।	ठकनां ७ ठकत्नि।	**		२३১

---



# ধর্ম-জীবন

## ধর্ম প্রাণে।

এ জগতৈ মানুষ ধর্মকে তিনভাবে সেবা করিতেছে।
প্রথম, এক গ্রেণীর মানুষ আছেন, যাঁহারা বলেন—ধর্ম মতে।
সকল ধর্মেরই মূল ভিত্তিস্করণ কতকগুলি মত আছে। ধর্মপ্রবর্ত্তক ও প্রাচীন ধর্মাচার্যাগণ ঈশর, জগৎ ও মানবপ্রকৃতিকে,
যে ভাবে দেখিয়াছিলেন ও ইহাদের সম্বন্ধ বিষয়ে যেরূপ বিচার
করিয়াছিলেন, সেই বিচারকে কতকগুলি মতে প্রকাশ
করিয়াছিলেন, সেই সকল মত সেই সেই ধর্মের ভিত্তিভূমিস্বরূপ
হইয়া রহিয়াছে; সেই মতগুলিকে আগ্রয় করিয়া কতকগুলি
ভাব ও অসুষ্ঠান রহিয়াছে;—এই সকলের সমষ্টিকে এক একটী
সাম্প্রনায়িক ধর্ম বিলয়া অভিহিত কর! যায়। মানবদেহে
কক্ষালময় সংস্থানটা যেরূপ, এই মতগুলি যেন সেইরূপ।
কক্ষালের উপরে রক্ত মাৎস লাগিয়া তবে দেহ পঠিত হয়;
অস্থি-সংস্থানটাই দেহকে দণ্ডায়মান রাখে; ও তাহাকে কার্যাক্ষম

করে; অন্থি-সংস্থান ভিন্ন রক্তমাংস কোথায় বসিবে ও কাজ করিবে? জথবা, ইহাকে দেবপ্রতিমা-সঠনের সহিত তুলনা করা যাইতে পারে। মুগ্রয় দেবমূর্ত্তি পঠন করিবার পূর্বের পটুরীপণ একটা কার্চময় মূর্ত্তি পঠন করে, যাহাকে চলিত ভাষায় 'কার্চমা' বলে। ঐ কার্চমাখানি অপ্রে না করিলে মুগ্রয় মূর্ত্তি গঠনের স্থবিধা হয় না। মুন্তিকা ঐ কাষ্ঠকে আশ্রয় করিয়াই থাকে। ধর্ম্মের মতও যেন সেই প্রকার। মতগুলি ভিত্তিস্বরূপ ভিতরে না থাকিলে একটা ধর্ম্ম শক্তিশালী হইয়া দাঁড়াইতে পারে না; সাধনের জবস্থায় আসিতে পারে না; ভাব ও অমুষ্ঠানকে পোষণ করিতে পারে না। মতের প্রয়োজনীয়তা এতদূর স্বীকার করিয়াও বলিতে হইবে যে, দেহের ককাল যেমন দেহ নয়, প্রতিমার কার্চমা খানা যেমন প্রতিমা নয়, তেমনি কেবলমাত্র মতটাও ধর্ম্ম নয়।

বিশেষতঃ, এই একটা কথা সর্বনাই মনে রাখিতে হয়; অজ্ঞ ও দুর্বল মানুষ ঈশ্বর, মানব ও জগৎ সম্বন্ধে যে ভাব হৃদয়ে গ্রহণ করে ও হৃদয়ে ধারণ করে, তাহা সর্বনাই অপূর্ণতা-দোষসংস্পৃন্ট। যেমন আমরা এই তুইটা ক্ষুদ্র বাহিরের চক্ষ্ দারা অনন্ত আকাশের যতটুকু দেখিতে পাই, এবং যে ভাবে দেখি, তাহা কি সত্যের অনুরূপ? অসীম অন্তরীক্ষে এক একটা গ্রহ নক্ষত্র অপরটা হইতে লক্ষ লক্ষ ধোজন দূরে; কিন্ত আমাদের বোধ হয় তাহারা যেন এক নীলবর্ণ পটে অন্তিত হুইয়া রহিয়াছে; বা এক প্রকাণ্ড গোলাকৃতি ছাদে হীরক খণ্ডের

স্থায় প্রক্রিপ্ত হইয়া রহিয়াছে। বস্তুতঃই কি তাহারা ঐরপ? আমাদের চকু প্রকৃত ভাব গ্রহণ করিতে সমর্থ নয় বলিয়াই आमानित्रक मृत्रवोक्नगानित छात्र यस्त्रत नाहाया थाह्य कतिएछ হয়। জ্যোতিস্তত্ত্ববিদ্যার উন্নতি সহকারে আমরা ক্লোতে পাইতেছি, ক্ষুদ্র চর্ম্মচক্ষ্ যাহ। দেখিত, ও যে ভাব প্রহণ করিত, তাহার কতই পরিবর্ত্তন হইয়া যাইতেছে! জ্ঞান সম্বন্ধেও এইরূপ মনে রাখা উচিত। আমাদের ক্ষুদ্র ধারণা বিচারশক্তি, ঈশ্বর, মানব ও জগতের তত্ত্ব সম্বন্ধে যভটা প্রাহণ करत, ও राक्तभ विहात करत. जाशास्त्र मर्खनारे खम अमारनत সম্ভাবনা আছে। তাহার উপরে এতটা ঝোঁক দেওয়া উচিত নহে, যাহাতে মতভেদের জ্বন্য অপরকে নির্গাতন করিতে পারা যায়। অথচ ধর্মজনতের ইতিরত্তে দেখিতে পাওয়া যায়, যে কোনও কোনও সম্প্রনায় মতের উপরে অভিরিক্ত মাত্রায় ঝোঁক দিয়াছেন : কতকগুলি মতের সমষ্টিকে ধর্ম বলিয়া মনে क्रिया, जद्धावारे मानवरक विठात क्रियारहन; विक्रक मर्जाव-লম্বাদিপকে পতি হও ভাট বলিয়া মনে করিয়াছেন; এবং সামাত্র মতভেদের জ্বত্ত মানুষকে এত ক্লেণ দিয়াছেন, বে রাজারা দত্রাতন্তর দিগকেও তত নিপ্রাহ করে না। কেহ এই উক্তিকে অস্থাক্তি বলিয়। মনে করিবেন না। ইহার দৃষ্টান্ত দেখিবার জন্ম দূরে ঘাইতে হইবে না। যিহুদী ধর্ম ও তহুংপন্ন প্রীষ্টীয় ধর্ম্ম ও মহম্মনীয় ধর্মের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। যিছদী ধর্ম বিশুদ্ধ একেশরবাদ

হইলেও মতপ্রধান ধর্ম। ইহার অবলস্বিগণ চিরদিন অপর মতাবলম্বীদিগের প্রতি ঘোর অসহিষ্ণৃতা ও অমুদারতা প্রকাশ ক্রিয়া আদিয়াছেন। জগতে যদি ইহাদের শক্তি থাকিত, ভাহ হিলৈ সেই শক্তি যে বিক্লন মত উন্মূলনে নিয়োগ করিতেন তাহাতে সন্দেহ নাই। গ্রীষ্টীয় ধর্ম ও মহম্মদীয় ধর্ম ষিত্তণী ধর্ম হইতে উভূত, স্থতরাৎ তাহাদের ও মধ্যে মতপ্রধানতা **नृक्ते रुग्न। এই উভয়ের মধ্যে মহম্মদীয় ধর্ম ফিছদী ধর্ম্মের** অধিক নিকটবর্ত্তী, এব্দশু মতগত সংকীর্ণতা ইহার একটী প্রধান চিহ্ন। কাফেরকে হত্যা করিলে পাপ নাই বরং পুণ্যই আছে, এই মত যে ধর্মে উভূত ও পোষিত হইয়াছে, তাহার মতগত সংকীর্ণতার প্রমাণ অক্সত্র আর কি অবেষণ করা যাইবে? প্রীষ্ট্রীয়ধর্ম ততটা সংকীর্ণ ও অমুদার না হইলেও ইহাতে মত-প্রাধান্ত প্রচুর পরিমাণে দৃষ্ট হইয়াছে। মানবের পত্ন, শয়তানের জয়, যীশুর অলোকিক জন্ম, তাঁহার অলোকিক ও অভি-নৈসর্গিক ক্রিয়া, মৃত্যুর পরে সশরীরে আগমন, সশরীরে স্বর্গে গমন, যীশুর শিষ্য ভিন্ন অপর সকলের অনস্ত-নরক-বাদ, প্রভৃতি কতকগুলি ভিত্তিভূত মত আছে, তাহাই জগতে খ্রীফ ধর্ম বলিয়া পরিচিত। উক্ত মতাবলম্বীরা বিবেচনা করেন, যাহারা সেই সকল মত পোষণ না করে, তাহারা অধার্ম্মিক, ভাহারা শয়তানের কর-কবলিত, ও অনস্ত নরকবাসের উপযুক্ত। ঐ মতগুলিকে প্রীন্টধর্ম বলিয়া জানাতে প্রীষ্ট্রীয় জগতে যুগে যুগে বিরুদ্ধ মভাবলমীদিগের প্রতি ঘোরতর অত্যাচার হইয়াছে;

পোপের আদেশক্রমে সরল, সত্যপ্রিয়, সাধ্-প্রকৃতি নরনারীকে সামান্ত মততেদের জন্ত খোরে যাতনা দিয়া হত্যা করা হইয়াছে; দলে দলে নিধন করা হইয়াছে; গৃহচ্তে ও দেশচ্তে করা হইয়াছে। বলিতে কি, ধর্ম মতে এই ভাবের অতি বিনময় কল লামরা জগতের ইতিরতে দেখিয়াছি।

হিন্দর্শ্ব এ বিষয়ে অনেক উনার। ইহার স্থিতিস্থাপকতা ও পেদারণশালভার বিষয় চিম্ন। করিলে আশ্চর্যাম্বিত হইতে হয়। যে কপিল নাস্তিকতার পোষণ করিয়া অভ্যুদিত ছইলেন, বেদের ও শান্ত্রের মূলে কুঠারাঘাত করিলেন, হিন্দুগণ সেই किनाक क्रेशद्वत जवजात विनिधा (चार्या) क्रिशिष्ट्रिया (व শাকাসিংহ নেব, ধিদ্ধ, বেদ, শাস্ত্র প্রভৃতির ঘোর বিষেধী হইয়া দাঁড়াইলেন, তিনিই কালে হিন্দুর অদ্যাসনে অবতাররূপে স্থান প্রাপ্ত হইলেন। ইহা অপেক্ষা হিন্দুধর্ম্বের উদারতার পরিচয় অন্য কি হইতে পারে? হিন্দুধর এমনি স্থিতিস্থাপক যে ইহাতে উচ্চ একেশ্বরবাদ হইতে নিকৃষ্ট প্রেচপুতা ও কাঞ্চ-লোষ্ট্ৰ-পুরা পর্যান্ত হান প্রাপ্ত হইয়াছে। একদিকে বাবা नानत्कत्र निषालन जननशांत्न त्रवि ठन्त्र मोशक क्वांनिया व्यनश নিবঞ্জনের জারতি করিতেছেন, অপর দিকে তান্ত্ৰিক বামাচারিগণ ঘোর স্বেচ্ছাচারকে ধর্ম বলিয়া সেবা করিতেছেন। হিন্দুধর্শ্বের ধর্ম্ম-চিন্তায় হুমেরু ও কুমেরু একত্র রহিয়াছে। হিন্দুধর্ম মত বিষয়ে এমনি উদার। বরং এক अक नगरत गत रहा. अंडी उपात ना दरेलिरे जीन हिन ; কারণ, উদারতা অনেক স্থলে ওদাসীয়ের আকার ধারণ করে, এবং ওদাসীয়ের স্থায় ধর্মের প্রাণনাশক অতি অল্প পদার্থই আছেন

হিন্দুধর্ম মত বিষয়ে উদার হইয়া আর এক বিষয়ে ভ্রমে পড়িয়াছেন। যিহুদীধর্ম, গ্রীষ্টীয়ধর্ম, মহম্মদীয়ধর্ম বলিয়াছেন—ধর্ম মতে; হিন্দুধর্ম বলিয়াছেন—ধর্ম অনুষ্ঠানে। প্রচলিত হিন্দুধর্মের ভাব এই—তোমার মত কি, তুমি সকল কথা পুঞান্তুপুঞ্জ রূপে মান কি না, তাহার সহিত সমাজের বিশেষ সম্বন্ধ নাই; ধর্ম্মের প্রচলিত অনুষ্ঠানগুলি তুমি যতক্ষণ করিজেছ, যাগ, যজ্ঞ, জ্বপ, তপ, শৌচ সদাচার গুলি যতক্ষণ রাখিতেছ, ততক্ষণ তুমি ধার্ম্মিক, তুমি হিন্দুরূপে সমাজে গৃহীত হইবার যোগা। গৌচ সদাচারের এই নিয়মগুলি, লৌকক ও কোলিক অনুষ্ঠানগুলি, তুই প্রদেশ বা তুই হিন্দুমগুলীর মধ্যে সমান নয়; অথচ যে প্রদেশে যে গুলি প্রচলিত আছে, সে প্রদেশে সেই গুলিই ধর্ম্ম, তাহার লক্ষ্মন হওয়া আর ধর্ম্মের উচ্ছেদ হওয়া একই কথা।

শমুষ্ঠানের উপরে অতিরিক্ত মাত্রায় এতটা ঝোঁক দেওয়াতে অনিষ্ঠ ফল এই হয়, যে ধর্ম্মের প্রধান অঙ্গ যে নীতি. তাহার প্রতি লোকের ওঁদাসীশ্য-বুদ্ধি জম্মে। একজন বার মাসে তের পার্কিণ করিয়া মনে করে যে, নিষ্ঠাবান হিন্দুর পক্ষে যাহা কর্ত্তব্য ও যাহা প্রয়োজনীয় তাহা কৃত হইল। তৎপরে সে ব্যক্তি বিধবার তুই বিখা ভূমি কাড়িয়া লয়, কি আদালতে ত্ইটা মিথ্যা সাক্ষ্য দেয়, কি তুইখানা দলিল আল করে, তাহাতে আসে যায় না; নিষ্ঠাবান হিন্দুর পক্ষে যাহা করণীর তাহা সে করিতেছে। যথনি কোনও যুবক প্রচলিত অনুষ্ঠানও নিয়ন পরিত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছে এবং সত্যস্তরপ ঈখরের পূজাকে আশ্রয় করিয়াছে, তখনি তাহার আহ্রায় সজনের মুখে শোনা গিয়াছে, "ইহা অপেক্ষা মাতাল দাতাল হইয়া থাকিল না কেন, তাহা হইলে ত স্বধর্মেও স্বীয় সমাজে থাকিত।" ইহাতেই প্রমাণ হয় প্রচলিত হিন্দুধর্মের ক্তকগুলি নিয়ম পালন ও কতকগুলি অনুষ্ঠানের আচরণের প্রতি যতটা মোঁক, নীতির প্রতি ততটা মোঁক নহে।

ধর্ম মতে ও ধর্ম অমুষ্ঠানে, এই ছই ভাবের স্থায় আর একটা ভাব আছে তাহা এই, ধর্ম কেবল নীভিতে। প্রতাচ্য দেশ সকলে প্রচলিত প্রীক্তধর্মের প্রভিবাদ করিয়া যে সকল সংস্কৃত সম্প্রদায় অভাদিত হইয়াছেন, তাহাদের ভাব কতকটা এইরূপ। বাঁহারা নীতির উপর অতিমাত্রায় ঝোঁক দিয়া থাকেন, এবং তদ্মারাই ধর্মের বিচার করেন, তাহাদেরও বিপদ আছে। সম্পূর্ণ উশ্বর-নিরপেক্ষ হইয়াও জগতে একপ্রকার নীতি থাকিতে পারে। নীতির নিয়মসকল অনেক স্থলেই মানব-সমাজের বিবর্তনের ফল। মানবে মানবে সংঘর্ষ হইতে নীতির জন্ম, মানব মানবের সম্বন্ধ ও তজ্জনিত কর্ম্বর্য নিরূপণ করা নীতির কাজ। যে ব্যক্তি নীতির নিয়মগুলিকেই ধর্ম্ম বিদায়া জানিয়াছে, সে সেই গুলির প্রতিই দৃষ্টি রাখে ও

পুঝানুপুঝরপে সেগুলিকে পালন করে। নিয়ম নিয়ম করিতে করিতে অনেক সময়ে তাহার হাদয়ের স্কোমল ভাবগুলি শুছ হইয়া যায়; জগতের কুনীতি তাহার হাদয়েক বিষাক্ত করে: এবং তাহার চিত্তের শাস্তিকে হরণ করে। মানব-জীবন কেবল কর্ত্তব্য কার্য্যের সমষ্টি নয়; ইহার মধ্যে অনেকটা প্রেম থাকা আবশ্রক; ভঙ্জির স্থী হওয়া যায় না; অথবা অপরকে স্থী করা যায় না। প্রেমের উৎস হইতে যে নীতি উদিত হয় না, কিন্তু বাহিরের নিয়ম হইতে আসে, তাহা তিক্ততাকে প্রস্বকরে; এবং মানুষকে জার একদিকে সংকীর্য ও অনুদার করিয়া ফেলে।

भर्षात् जात अकी जात तिथा उठि जाश अ, भर्ष आति। भर्ष माज, भर्ष ज्ञूकीत, भर्ष मीजित्ज, उभ्र शित्, विश्व शित, विश्व माण, विश्व माण आति। भर्ष आति अहे क्योगेहे यूकियूकः। भर्ष आति। ज्ञाति जाति जात माज, ज्ञूकीत, उ मीजित्ज गात। आति जाति जाते-उक्षत तम, जात में ज्ञूकीन उ मीजि हरेन भाषा श्रभाषा। मूल तम थाकित्नरे भाषा श्रभाषात गात्र, मूल तम ना थाकित्नरे ममूमग्र क्यांग क्यांग व्यांग, मूल तम ना थाकित्नरे ममूमग्र क्यांग क्यांग व्यांग, मूल तम ना थाकित्नरे ममूमग्र क्यांग क्यांग व्यांग क्यांग व्यांग क्यांग क्यां

উত্তর, বর্ধন সকল চিন্তা ভাব ও আকাজ্রলা ঘনীভূত আকারে ধর্মের, ছিকে ধাবিত হয়। ধর্ম কথন প্রাণে আসে ? উত্তর, যখন পাপে অকচি ও পুণাে কচি আপ্রত হইয়া অদয়ে ভূমুল সংপ্রাম উপস্থিত করে। অদয়ের এই প্রকার পরিবর্ত্তন ভিন্ন আরে সন্ত্রেই হওয়া কর্ত্তবা নহে। দশটা ধর্মান্ত মানুষকে শুনাইতে কতক্রণ লাগে? পাঁচ জন উপযুক্ত সম্বক্তা নিযুক্ত করিলে, ও প্রচারের প্রকৃতি প্রণালী অবলম্বন করিলে, আমরা ছই বংসারের মধ্যে কলিকাভার সমগ্র লোককে ব্রাহ্মধর্ম্মের মতগুলি শুনাইয়া দিতে পারি। ভাহাকে কি বলে ব্রাহ্মধর্ম্মের প্রচার ? তবেই দেখিতেছি; কেবল মত শুনাইলেই প্রচার হয় না, আরও কিছু চাই; কি চাই? অদয়-পরিবর্ত্তন চাই; অদয়ে ধর্ম্মাগ্রি লাগা চাই; যে জিনিসে মত, অনুষ্ঠান, নাভি সকলকে সামলায় সেই জিনিব চাই। ভাহাই প্রকৃত ধর্ম-জীবন।

বাঁহারা প্রচার করিতেছেন, বাঁহারা শিক্ষা দিতেছেন, বাঁহারা লিখিতেছেন, তাঁহাদের সকলকেই এই দিকে দৃষ্টি রাখিতে হইবে ও ইহার ঘারা স্বীয় স্বীয় কার্যোর বিচার করিতে হইবে। আমি যে এখানে সপ্তাহে সপ্তাহে উপদেশ দিতেছি ভাহার ফল কি? ফল যদি এই মাত্র দেখি যে, লোক ভাষার লালিত্যে, বা অলঙ্কার বিশ্বাদের পারিপাট্যে, বা কবিদ্ধ ও ভাবের প্রাচূর্য্যে প্রীত হইতেছেন, 'বাং বাং' বলিয়া প্রশংসা করিভেছেন, তাহার অভিরিক্তা, তাহার অধিক, আর কিছুই অকুভব করিভেছেন না, অদয়ে কোনও আকাজ্যা আগিতেছে

না, কোনও প্রতিজ্ঞার উদয় হইতেছে না, কোনও পরিবর্ত্তন আনিতেছে না, তাহা হইলে আমি বলিব আমার এধানে বৃসিয়া প্রচার করা বিফল হইতেছে ; বৃথা শক্তির অপচয় হইতেছে। কিন্তু যদি এই পাঁচ ছয় শত লোকের মধ্যে পাঁচ ছয় জন দগুরুমান হইয়া সাক্ষ্য দেন যে, আনার ভাবের সহিত, আমার আজার সহিত সংশ্রব হইয়া তাঁহাদের আজাতে আকাজ্যা कांशिय़ार्ट, कोवरनंत मक्षांत रहेग्रार्ट, उर्व आंगि विनव আমার এতদিন এথানে বদা সার্থক হইয়াছে। প্রচারকগণ প্রচারে বহির্গত হইয়া যদি দেখেন বহুসংখ্যক লোক করতালি দিয়। প্রশংসাধ্বনি করিয়। যাইতেছে, কিন্তু কেহই ভগবানের জন্ম ধর্মের জন্ম উন্মুথ হইতেছে না, তবে ভাবিবেন যে প্রচার-প্রয়াস বুধা যাইতেছে। যাঁহারা শিশুদিগকে ধর্ম্মোপদেশ দেওয়ার কার্ষ্যে নিযুক্ত রহিয়াছেন, বা যাঁহারা ভাহাদিগের বিদ্যালয়ে শিক্ষকতা করিতেছেন, তাঁহারা যদি দেখেন त्य, तर्भत्र भत्र वर्भ এই कार्र्या नियुक्त थाकियां ड তাঁহারা কাহারও অস্তরে ধর্মজাবনের সঞ্চার দেরিতেছেন না, ধর্মার্থে আগ্রহ ও ব্যাকুলভার লক্ষণ দেখিতেছেন ना. यादा प्रशिल मत्न इर धर्म প্রাণে আসিয়াছে এমন কিছু দেখিতেছেন না, তবে ভাবিবেন যে, এত বংসরের পরিশ্রম বুথা যাইতেছে : যে শিক্ষার বারা প্রাণে ধর্মভাবকে জাগ্রত করা গেল না, তাহা দিয়া কিরূপে তৃপ্ত থাকা যায়? এট সকল বালক বালিকা যখন বয়ঃপ্রাপ্ত হইবে ও গৃহধর্মে

প্রবৃত্ত হইবে, তখন যে তাহারা বিষয়াসক্তি ও স্বার্থপরতাতে ভূবিবে না তাহা কি কেহ বলিয়া দিতে পারেন? যে জিনিস সমুদয় জীবনকে সামলাইবে সে জিনিস **যদি** প্রাণ্ডে জন্মিল না, তবে কে তাহাদিগকে সামলাইবে ? তাহারা যে কেবল বিষয়াসক্তি ও সার্থপরতাতে ভুবিবে তাহাই বা কে বলিল, তদপেক। অধিক আরও কিছুতে যে ভুবিবে না তাহাই বা কে বলিল ? সমাজমধ্যে যদি ধর্মাভাব জাঞাত না থাকে, তাহা হইলে যে সে সমাজ চ্ছ্ণতিতে ডুবিবে না, তাহার প্তিগন্ধে জগত যে নাকে কাপড় দিবে না, ভাহাই বা কে বলিতে পারে ? এ সকল চিন্তা বিশেষভাবে তাঁহাদের পক্ষে প্রয়োজনীয়, যাঁহারা নরনারীকে চিন্তা ও কার্য্যের সাধীনতা দিয়া উন্মুক্ত করিতেছেন; যাঁহারা মামুমের সাধীনতা-প্রবৃত্তি বন্ধিত করেন, কিন্তু সামলাইবার জিনিস অস্তরে দিবার জন্ম ব্যক্ত হন না, তাঁহারা ঈশ্বর ও মানব উভয়ের निक्रे प्राशी।

এই দায়িওভার যথন স্মারণ করি এবং চারিদিকে ধর্মাজাবনের অভাব দেখি, তথন মন অবসন্ধ হইয়া পড়ে। এক এক
বার মনে হয়, এমন কাজে হাত দিয়াছি আমরা যাহার উপযুক্ত
নই। যদি গড়িতে পারিব না তবে ভাঙ্গিতে কেন প্রবৃত্ত
হইলাম; যদি ধর্মজীবন দিতে পারিব না, তবে মানুষের ডানা
হইতে শাসনের দড়ি খুলিয়া কেন উড়িতে শিথাইলাম?
প্রত্যেক ব্রাহ্ম ও ব্রাহ্মিকা অস্তরে অস্তরে এই প্রশ্নের উত্তর

দিবার চেটা করুন। মানবাত্মা লাইয়া ছেলেখেলা করা ক্থনই কর্ম্বব্য নহে; তাহাতে গুরুতর অপরাধ।

কিয় অনেকে হয়ত প্রশা করিবেন নব-জীবন দেওয়া কি 'মানুষের হাত? আমরা কে যে মানুষকে নব-জীবন দিব? একথা সত্য: আমরা জাবনদাতা নই, জীবনদাতা স্বয়ৎ ভগবান, আমরা তাঁহার সহায় মাত্র। জড জগতে তাপ যেমন বিকীৰ্ণ হয়, ধৰ্মজগতে ধৰ্মজীবনও তেমনি বিকীৰ্ণ হয়। তপ্ত হাতা খানি মাটীতে রাথ, মাটী তাতিবে। তেমনি ব্যাকুল জীবন্ত আত্মার সংশ্রবে আত্মাকে রাখ, ব্যাকুলতা ও জীবন भःकान्छ इटेर्टा जानदा रा जाभरतत्र अनरा वर्षाकारत्त्र সঞ্চার করিতে পারি না তাহার কারণ আমর। ব্যাকৃল ও জীবস্ত আত্ম। নই। আমরাই মুত, স্বতরাং অপরকে জীবন দিব কিরপে ? আমরাই স্বায় স্বায় আত্মার অবস্থার প্রতি উদাসীন. অপরকে সে বিষয়ে জাগাইব কি? কিন্তু একটা কথা মনে রাথিতে হইবে, আমরা যদি না জাগি, ও অপরকে জাগাইতে না পারি, তবে এ সমাজ ধর্মসমাজ থাকিবে না; ভবিষাতে মুত্যু ইহাকে অনিবার্যারূপে প্রান করিবে: রসবিহীন ব্রক্ষের শাখা প্রশাখার ভায় মত, অনুষ্ঠান, নীতি সকলি গুকাইবে। ব্যক্তিগত ধর্মজাবনই ধর্মসমাজের জাবনরকার একমাত্র উপায়. ইহা জানিয়া সকলে অভ্যাথিত হউন।

## জীবনের ভিত্তি।



এই যে আমরা এতগুলি লোক এই উপাসনা-মন্দিরে বসিয়া আছি, যদি কোনও সাধু পুরুষ হঠাৎ এখানে উপস্থিত হইয়া আমাদের মধ্যে কোনও একজনকৈ জিজ্ঞাসা করেন, বল দেখি জীবনের ভিত্তি কি ? তুমি এ জগতে কিসের উপর দণ্ডায়মান আছ ? তাহ। হইলে তিনি কি উত্তর দেন ? আমি জানি, এরূপ প্রশ্ন করিলে আমাদের মধ্যে অনেককে একটু মুক্ষিলে পড়িতে হয়। কারণ, আমরা সকলেই এ জগতে জীবন ধারণ করিতেছি গটে, এবং সকলেই এখানে কাজ করিতেছি বটে, কিন্তু আমাদের মধ্যে অতি অল্প সংখ্যক ব্যক্তিই চিন্তা করিয়া থাকেন, কেন এ জগতে আছি, এবং কিসের উপর দাঁডাইয়া আছি। অধিকাংশ মানবের পক্ষে এরূপ প্রশ্ন করার প্রয়োজন হয় না ;-প্রশ্ন করি, সার না করি, আমরা জগতে থাকিবই. কাজ করিবই। গীতাকার ঠিক বলিয়াছেন.—

নহি কশ্চিং ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠত্যকশ্মকং।
কাণ্যতে হাবশঃ কর্ম সর্বাঃ প্রকৃতিকৈ গুঁণিঃ॥
অর্থাং, এ জগতে কেহই কাজ না করিয়া থাকিতে পারে
না: প্রকৃতির ধর্ম বশতঃ সকলেই কাজ করিয়া থাকে।

কাত করিতে হয় তাই করি: কেন করি, কোথায় দাঁড়াইয়া আছি, তাহা কেহই চিন্তা করি না। বলিতে কি আমাদের অনেকের দশা যেন নদী-স্রোতের কাঠিথানার স্থায়। প্রতিদিন কলিকাতার সমীপবর্ত্তী গঙ্গার স্রোতে দেখিতেছি, কাঠখানা ভাঁটার টানে শিবপুরের চড়ায় আসিয়া লাগিতেছে, আঁবার জোয়ারের টানে ঘুষুড়ির টে কে গিয়া লাগিতেতে। কেন আসিতেছে. কেন যাইতেছে, নদীর স্রোত ভিন্ন তাহার অপর কারণ নাই। এ জগতে অনেক মানুষের জাবন দেখি ঘেন দেই প্রকার। যথন যে চর্চ্চ। উঠিতেছে, যথন যে হাওয়া বহিতেছে, যথন যে স্রোত টানিতেছে, তাহার৷ তদ্ধারাই নীত হইতেছে: যখন যেরূপ প্রয়োজন বা প্রবৃত্তি আদিতেছে, তখন সেইরূপ চলিতেছে। ভিতরে জাবনের লক্ষা প্রির রাখিবার উপযুক্ত কিছু নাই :—জাবনের পতি-নিয়ামক কিছুই নাই : এখানে জন্মিয়া পডিয়াছে, স্বতরাং না বাঁচিয়া কি করে; বাঁচিতে গেলেই খাটিতে হয়, স্থুতরাং না খাটিয়া কি করে: লোকে বিবাহ দিয়া ফেলিয়াছে, পুত্র কন্সা হইয়া পড়িয়াছে, স্তুতরাং তাহাদের পালন না করিয়া কি করে, তাই জগতে আছে ও কাজ করিতেছে। কেন আছে ও কোথায় দাঁডাইয়া আছে তাহা ভাবে না।

অথচ মানুষ এ জগতে কোথায় দ াড়াইয়া আছে এটা ভাব। ধর্ম-সাধনের পক্ষে প্রয়োজন। একটা সামাশ্য অট্টালিকা নিশ্মাণ ক্রিতে গেলে, তাহার বনিয়াদটা পাকা করিবার জন্ম

ব্যস্ত হও, আরু মানব-চরিত্রট। এত বড় জিনিস, তাহার विभागि दिन्याम त्रिल, जारा अक्वात जावित्व ना ? यारात्रा অট্টালিকা নির্মাণ করেন তাঁহারা সর্ব্বাগ্রে বনিয়াদটা পাকা করিবার প্রয়াস পান। যতক্ষণ পাকা শক্ত মাটী না পান. তত ক ভিত্তি স্থাপন করেন না। এক স্থানে একটি পুষ্করিণী ছিল, কয়েক বংসর হইল ভরাট হইয়া রহিয়াছে। সেথানে একজন গৃহ নির্মাণ করিতে ষাইতেছেন। তিনি কি করেন? ভিত্তি স্থাপনের পুর্বের্ব থতক্ষণ না শক্ত মাটা পান ততক্ষণ খনন ক্রিতে থাকেন। যাহারা গুহনির্মাণতত্ত্ব কিছুই জানেনা তাহার। দেখিয়া আশ্চর্যান্বিত হইয়া মনে করে, এত খনন করিতেচে কেন। খনন করিতে করিতে গখন শক্ত মাটীতে গিয়া উপনীত হয়, তথন ভিত্তি স্থাপন আরম্ভ হয়। জিঞাসা করিলে গৃহ-নির্মাতার। বলিয়া থাকে কাঁচা মাটীতে ভিত্তি স্থাপন করিলে গুহ টেঁকে না. কালে ফাটিয়া ভাঙ্গিয়া চুরমার হইয়া যায়: আবার দ্বিঞা বায় করিয়া তাহাকে নির্মাণ করিতে হয়।

মান্ব-চরিত্রের পক্ষেও সেইরূপ কাঁচা মাটীর উপরে যদি চরিত্রের ভিত্তি স্থাপিত হয়, তাহা হইলে সে চরিত্রে টে কৈ না, কালে ভাঙ্গিয়া চুরমার হইয়া যায়। অতএব পাকা মাটাতে চরিত্রের ভিত্তি স্থাপন করিতে হয়। কিন্তু অনেকেই হয়ত প্রশ্ন করিবেন চরিত্রের ভিত্তি আবার কি ? এ ত বাক্যের একটা অলঙ্কার মাত্র; চরিত্র কি কোন বাহ্য বস্তু, ইহা কি মুং-পাষাণ-নির্শ্বিত অট্টালিকার শ্যায় যে ইহার একটা ভিত্তি থাকিবে ? ইহা

যে বাক্যের একট। অলন্ধার তাহ। সত্য, কিন্তু ভিতরে একটু
অর্গন্ত আছে। চরিত্রের ভিত্তি কাহাকে বলে তাহা কিঞ্চিৎ
প্রকাশ করিয়া বলিতেছি। আমাদের প্রতিদিনের কালে কর্ম্মের
পশ্চাতে যে লিনিস থাকে, থাকিয়া আমাদের কালের লক্ষ্য ও
গতিকে নিয়মিত করে,—বিপদ আপদে যে লিনিসের উপরে
আমরা প্রধান রূপে নির্ভর করি, যে লিনিসকে আমরা প্রধানরূপে অস্বেষণ করি, যে লিনিসের লাভে হৃপ্ত হই, এবং যাহার
ক্ষতিতে ভালিয়া পড়ি, সেই জিনিস আমাদের চরিত্রের ভিত্তি।

তৃইটা দৃষ্টান্তের দারা পুর্বেবাক্ত উক্তি কিঞ্চিৎ বিশদ কবিবার চেন্টা করা যাইতেছে: একজন বিষয়ী লোকের কথা আমি জানি। তিনি জীবনের প্রথমাবস্থাতে অতিশয় দারিদে। বাস করিয়াছিলেন। তাঁহার পিতা অতি কফে তাঁহাদিগকে পালন করিতেন। ঈশ্বর-ক্রপাতে প্রতাীর মেধা কিঞ্চিৎ প্রথর হওয়াতে তিনি অলু কালের মধ্যেই বিদ্যাশিক্ষা ও বিষয় কর্ম্মে পারগ হইয়া উঠিলেন। ইংরাজ গবর্ণমেন্টের অধীনে চাকুরী পাইয়া দিন দিন উন্নতি লাভ কবিতে লাগিলেন। অবশেষে অনেক শত টাকা বেতনের একটা কর্ম্মে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। যে ব্যক্তি ধনের মুখ কখনও দেখে নাই, সে ধন পাইল, তংন ধনকে একেবারে বুকে ধরিল। তিনি মিতব্যয়িতার দারা ধন সঞ্চয় করিতে লাগিলেন ! সর্বর প্রয়ত্তে ধনগুলিকে রক্ষা করিতেন,-এবং সংসারের আপদ বিপদে সেগুলির ক্ষতি হইতে দিতেন ন।। পূর্বের তাঁহার স্বীয় অবস্থাপন্ন ব্যক্তিগণের

সহিত সধ্য ছিল; কিন্তু ধনাগমের সঙ্গে সজে ভিনি ধনীদের বন্ধুতা-প্রার্থী হইলেন ; এবং ধনের বৃদ্ধি বিষয়ে যাহারা পরামর্শ দিতে পারে তাহাদের পরামর্শই গ্রহণ করিতে লাগিলেন। কিছুদিন বায়, একবার সংবাদপত্তে দেখা গেল কোনও স্থানে একটী নৃতন স্বর্ণের খনি আবিষ্কৃত হইয়াছে ; এবং ভদর্থে একটি काम्मानी क्रेटल्ट । अकलाई विनाद नामिन स्मरे काम्मानीक শেয়ার এখন কিনিলে দশ বংসর পরে দশগুণ লাভ হইবে। पटन पटन लोक भारत किनिएड नाजिन। आमारपद रक्क्रिः **অ**তি হিসাবী, অতি চতুর, ও বিষয়-রক্ষাতে পরিপক লোক হইয়াও দেই ফাঁদে পড়িয়া গেলেন। তিনি তাঁহার সঞ্চিত ধনের অধিকাংশ ঐ কোম্পানীর শেয়ার কিনিবার জম্ম নিয়োগ করিলেন। দুই এক বংসরের মধ্যেই জানা গেল সে স্বর্ণের ধনি কিছুই নহে; কোম্পানী ভালিয়া গেল; শেয়ারওলির मांग वाकारत कांगरकत मूरमा माँछ।हेम। **आ**मारमत वस्तुत অধিকাংশ ধনই নত্ত হইল। ইহাতে তাঁহার এত আঘাত मात्रिम य चात्र चिथक पिन वाँठिएक भात्रिसम ना। सिर्ह সময় হইতেই স্বাস্থ্য ভক্ত হইল। তংপরে ভিনি যদিও কর্ম্মে প্রতিষ্ঠিত রহিলেন, পূর্ব্ববং বেতন পাইতে লাগিলেন, মনে করিলে আবার কিঞ্চিং সঞ্চয় করিতে পারিতেন, কিন্তু আর দাঁড়াইতে পারিদেন না; একেবারে ভান্ধিয়া পড়িলেন; ভাঁটার **জলের ভার জাবন ক্ষয় হইয়া যাইতে লাগিল;** অবশেষে চল্লিশ বংসর অভিক্রম করিতে না করিতে এ অগং হইতে অগুর্হিত

হইলেন। সকলেই কি বলিবেন না, এ মামুষ্টা এ জগতে ধনের উপরেই দাঁড়াইয়া ছিল ? ধন গেল জার দাঁড়াইবার স্থান রহিল না।

আর একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। পশ্চিমে একজন উচ্চপদস্থ বাঙ্গালি বাস করিতেন। তিনি বিদ্যা, বুদ্ধি ও ধনের গুণে সকল শ্রেণীর লোকের নিকটে অতি উচ্চ পদ লাভ করিয়াছিলেন। ইংরাজ রাজপুরুষগণ তাঁহার পরামর্শ অনুসারে চলিতেন; সকল দরবারে তিনি সর্বশ্রেষ্ঠ স্থান পাইতেন; মনে করিলেই লোকের একটা না একটা কর্ম্ম জুটাইয়া দিতে পারিতেন; মনে করিলেই একটা বিপত্ত্বার করিয়া দিতেন; এ কারণে বছ সংখ্যক লোক তাঁহার অনুগত ও বাধ্য ছিল। এদেশীয় লোকের এত বড় পদ ও সন্ত্রম কর্থনও দেখা যায় নাই। কিন্তু কিছু কাল পরে কোনও কারণে স্থানীয় ইংরাজ রাজপুরুষগণ তাঁহার প্রতি অপ্রদন্ন হইলেন। একদিন সভামধ্যে তাঁহাকে কিঞ্চিৎ অপমানিত হইতে হইল। তিনি সেই যে গুহে আদিয়া শ্যায় শয়ন করিলেন, আর উঠিলেন না। তার পর প্রায় এক বৎসর জীবিত ছিলেন বটে, কিন্তু আর বাহিরে যাইতেন না; লোকের সঙ্গে মিশিভেন না; আমোদ প্রমোদে যোগ দিতেন না; রাজপুরুষদিগের সহিত দেখা সাক্ষাথ করিতেন না; জীবনটা বেন ভিল ভিল করিয়া মিলাইয়া গেল। ভিনি এ অগত হইতে চिनया (शालन । नकत्न कि विनिद्यन ना, अ मासूयि मञ्जरमद উপরে দাঁড়াইয়াছিল ? সম্রম গেল আর দাঁড়াইতে পারিল না।

এইরপে ভিতরে অনুসর্বান করিয়া দেখিলেই দেখা বাইবে, যে এ জগতে কেহবা ধনের উপরে, কেহবা প্রভূত্ব-শক্তির উপত্নে, কেহবা মানসম্রমের উপরে, দাঁড়াইয়া আছে। ভক্তিভালন ক্ষিপ্তা এই সকল মানুষকে বালকের সহিত ভূলনা করিয়াছেন। তাঁহারা বলিয়াছেনঃ—

> পরাচঃ কামানস্যন্তি বালা তে যন্তি মৃত্যো বিতততা পাশং। অথ ধীরা অমৃতত্বং বিদিয়া ক্রবমঞ্বেষিহ ন প্রার্থয়ত্বে॥

জর্থাং, বালকেরাই বাহিরের কামনার বিষয়ের জমুসরণ করে; তাহার। বিস্তার মুভার পাশে বন্ধ হয়; কিন্তু ধারের। ধ্রুব জমুতন্বকে জানিয়া অধ্রুবের মধ্যে কিছুই প্রার্থনা করেন না।

যাহার। অনিত্য অস্থায়া বিষয় সকলকে আপনাদের চরিত্রের ভিত্তি করে, তাহাদিগকে বালক বলিবার অভিপ্রায় এই যে, বালকের স্বভাব এই যে, সে, বস্তর আপাত-মনোহর রূপ দেখিয়াই আরুফ হয়; সে বস্ত স্থায়া হইবে কিন। সে চিন্তা তাহার মনে উদিত হয় না। সভরাং যাহারা অস্থায়ী বিষয়ের উপরে অমর আসার ও মানব চরিত্রের ভিত্তি স্থাপন করে তাহারাও বালকের স্থায় নির্ক্রোধ।

হে মানুষ! তুমি কি মনে কর, কোনও প্রকারে খাইয়া শুইয়া এ অগতে ষাটি বংসর বাঁচিয়া থাকাই জাবন? কোনও প্রকারে তুইখানা পায়ের উপরে দাঁড়াইয়া চলিয়া, বলিয়া, ক্রিয়া

ধাওয়াই কি জীবন ? বাটি কি সত্তর বংসর কোনও প্রকারে বাঁচিয়া থাকাই বদি জীবন হয়, ভবে সেরপ জীবন ত একটা হাতিও ধারণ করে; সেও ত খাইয়া শুইয়া বাটি কি সম্ভর বৎসর বাঁচিয়া থাকে। তুমি কি খাও, কি পর, কিরূপ ্ঘরে বাস কর, তাহা তোমার জীবনের অতি ক্ষুদ্র অংশ; ভূমি চারিদিক হইতে যে কিছু জ্ঞান সঞ্চয় করিতেছ, স্থপ তুঃখের আঘাতে তুমি যাহ। গড়িয়া দুঁাড়াইতেছ, তোমার সময়, স্থবিধা ও শক্তি অমুসারে জীবনের কর্ত্তব্য কার্য্য যতটা সাধন করিতেছ. সতা, স্থায়, প্রেম ও পবিত্রতার আদর্শ ষতটা স্থীয় চরিত্রে জানিতে পারিতেছ, মর্ব্যধামের নশ্বর বিষয় সকল হইতে চিত্তকে ভুলিয়া যতটা অমরত্বের অনুধ্যানে নিযুক্ত করিতে পারিতেছ, ততটাই তোমার **জী**বন। ইহা যদি জীবন হয় তবে সে জাবনের ভিত্তি কি ? অট্টালিকা গাঁথিয়া ভুলিবার সময় ভুমি যেমন মানুষকে পরামর্শ দেও—খনন কর, খনন কর, যতক্ষণ না শক্ত মাটা পাও ততক্ষণ ভিত্তি স্থাপন করিও না; তেমনি এ বিষয়েও পরামর্শ দেওয়া যায়—খনন কর, খনন কর, যতক্ষণ না ঈশ্বরে গিয়া ঠেক। অনেকে হয়ত প্রশ্ন করিবেন, খনন করার অর্থ কি ? আর ঈখরে ঠেকারইবা অর্থ কি ?—খনন করার অর্থ সাধন করা,—ঈখরে ঠেকার অর্থ ত্রক্ষে প্রভিষ্টিত হওয়া।

সাধনের সঙ্গে খননের বিশেষ সৌসাদৃশ্য আছে। ফুশাঁডল শান্তিপ্রদ বারি তোমার পায়ের নিম্নেই আছে, তাহাতে এখনি তোমার ভৃষ্ণা নিবারিত হইতে পারে; কিন্তু খনন করা চাই। খনিত্র লইরা প্রতিজ্ঞা করিরা বদ, যে অস তুলিবই
তুলিব, দেখিবে অচিরে জল উঠিবে। তেমনি হে মানর!
মুক্তিপ্রাণ বিমল তত্ত্ব তোমার হাতের নিকটেই আছে; তুমি
দৃচ্পুতিজ্ঞ হইরা সাধন কর,—বল, আমি সত্যক্তরপে আগ্রায় না
পাইলে ছাড়িব না,—দেখিবে সত্যক্তরপ তোমার অভ্যরেই
রহিয়াছেন! এদেশের সাধুরা বলিয়াছেন, সাধনের মূলে
প্রথমে "নেতি নেতি"—ইহা নয়, ইহা নয়—এই ভাব; ঘাহা
কিছু অনিতা, যাহা কিছু ক্ষণিক, যাহা কিছু অসার, সে সমৃদয়
বর্জ্জন, এবং অমর ও সতা বস্ততে দৃষ্টি-ছাপন। এইরূপে তুমি
সাধনে প্রবৃত্ত হও, দেখিবে পরম তত্ত্ব তোমার অভ্যরে জাগিবে।

সাধনকে জার এক কারণে খননের সঙ্গে তুগনা করা যায়।
খনন কার্দ্যে থনিত্রের সাহায়ে ভিতরের দিকেই প্রবেশ
করে; সাধনের প্রধান কাজও তাই—ভিতরের দিকে প্রবেশ
করা। তুমি ছুটিয়া বেড়াইও না; দূর হইতে ছালা বাঁধিয়া
ধর্ম জানিতে যাইও না; আজুদৃষ্টিরূপ খনিত্রের সাহায়ে
ভিতর হইতে ভিতরে প্রবেশের চেন্টা কর, শুরু ও শান্ত প্রমুখাৎ
কিখরের বিষয়ে যাহা প্রবেশ করিতেছ, মনন ও নিদিধ্যাসনের
ঘারা তাহা জ্লগত করিবার চেন্টা কর। ভাহাই সাধন!

এইত গেল খননের অর্থ, এখন ঈশবে ঠেকার অর্থ কি তাহা কিঞ্চিং নির্দ্দেশ করিতেছি। আত্মা যখন সর্ব্যপ্রধানরূপে ঈশবকে অয়েষণ করে, সর্ব্বপ্রধানরূপে ঈশবের কৃপার উপরে নির্ভর করে ও সর্বব্রপ্রধানরূপে তাহার আদেশকে শিরোধার্য্য করিয়া পালন করে, তখন বলা যায় সে আত্মা ঈশ্বরে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, ও ঈশ্বরে ঠেকিয়াছে।

আমরা ধর্মের নামে, ধর্মসমাজের নামে, এমন অনেক কাজ, করি বাহা ঈশ্বরে প্রতিষ্ঠিত নহে; যাহার ভিত্তি অনেক সুময় অনেক প্রকার ক্ষুদ্র ভাবের উপরে বা ক্ষণিক উত্তেজনার উপরে গুল্ত থাকে। যে নির্মাল বায়ুতে ঈশ্বরপ্রীতি বাস করে, সে নির্মাল বায়ু আমাদের মনে অনেক সময় থাকে না; স্ততরাং আমাদের সকল কাজ ঈশ্বর-প্রীতির ধারা চালিত হয় না। ধর্মে প্রতিষ্ঠা লাভ করা বলিলে বাহা বুঝায়, তাহা আমাদের অনেকের জীবনে ঘটে নাই। তাহা হইলে ধর্মাকেই সর্বব-প্রধানরূপে অবেষণ করিতাম, ধর্মের উপরেই সর্ববিশ্বাতে আপনাদিগের কার্যাকে নিয়মিত করিতাম।

আজার পক্ষে নির্মাল বায়ু কি, তাহা একটু ভালিয়া বলা আবশ্রক। সত্যকে, ধর্মাকে, একদিকে ও আপনাকে অপরদিকে রাখিয়া যে আপনাকে হীন বলিয়া অনুভব করে, এবং নিজের জয়, পরাজয়, খ্যাতি, লাভ গণনা না করিয়া সর্ববাস্তঃকরণে সভ্যেরই জয় প্রার্থনা করে ও সভ্যকেই অনুসরণ করে, ভাহার চিত্ত নির্মাল সেরপ হাদয়েই ঈশ্বর-প্রীতি জাগিয়া থাকে। যথন ধ্যানে ও চিন্তাতে এই নির্মাল ভাব প্রকাশ করে, কার্ব্যের মধ্যে এই নির্মাল ভাব বাস করে, এবং মানুষের প্রজিদিনের আচরণ ও অনুষ্ঠানের মধ্যে এই নির্মাল ভাব

থাকে, তথন তাহার চারিদিকে এক প্রকার পবিত্র বারু প্রক্রেড হয়, বাহাতে সমগ্র জীবনকে দিন দিন উন্নত করে।

জীবনের সেই উন্নত ভাম লাভ করাই মনুষ্ড । প্রকৃত্ত
মনুষ্ড লাভ করিবার জ্যাই এ জীবন। তাহার সজে ভুলনার
ক্ত ক্ত ক্থ ছংগ জকিঞিংকর। মানুষ ঘাহাকে বুগারুপে
আবেষণ করে ভাহাই তাহার ধ্যানে জ্ঞানে প্রবেশ করে; ভাহাই
তাহার কার্য্যকে জনুরঞ্জিত করে: তড়ারাই সে জাপনার বিশেষ
লক্ষণ লাভ করে। যে বিবয়কে মুখারূপে অবেষণ করে, সে
বিষয়া: বিষয় ভাহার ধ্যানে জ্ঞানে প্রবিষ্ট হয়; বিষয় ভাহার
কার্য্যের পতিকে শাসন করে; বিষয় ভাহার জাবনের সক্ত্রে
সকলকে নিয়মিত করে। ধর্মকে যিনি মুধারূপে জন্মেবণ করেম,
তিনি ধার্ম্মিক; ধর্ম ভাহার ধ্যানে জ্ঞানে প্রবিষ্ট হয়; ধর্ম
ভাহার কার্য্য সকলকে শাসন করে; ধর্ম ভাহার জাবনের সক্তর্য
সকলকে নিয়মিত করে; সেইরূপ জাবন ধর্মে প্রভিন্তিত।

ধর্মকে জাবনের ভিত্তিরূপে অবলম্বন কর। ইহা অপেকা শ্বায়ী ভূমি আর নাই! লোকানুরাগ গুদিন ভোমাকে বরণ করিতে পারে, গুদিন পরে চলিয়া ঘাইতে পারে। আল ভূমি লোকের মনের অভিমত কার্স্য করিতেছ, সেল্লগু সর্ব্বলন-প্রশংসিত; কল্য ভাহাদের অনভিমত কার্স্য কর, দেখিবে লোক-প্রশংসা ভোমাকে বর্জন করিয়া ঘাইবে; এইরূপে হয়ত বংসরের প্রথম ছয় মাস লোকের প্রিয়, শেষ ছয় মাস লোকের অপ্রিয় হইবে। বাহা এরূপ চঞ্চল, বাহা এরূপ জনিশ্চিত, ভাহা কি মানুষের কার্সের বা চরিত্রের ভিত্তি হইতে পারে? সে
ভূমি বর্জন কর। স্থাকে জীবনের ভিত্তি করিও না; স্থাধর
প্রকৃতি এই, ইহাকে ডাকিলে আসে না, অস্থেষণ করিলে
পাওয়া যায় না। যদি স্থা চাও তবে স্থা পাইবে না;
স্থার্থ যাহা করিবে তাহাতে স্থা হইবে না। বিভায়তঃ, স্থা
তঃথের স্থায় অস্থায়া কি আছে? প্রাতে স্থা, বৈকালে তঃথা,
এরূপ সর্বাদাই ঘটে। যাহা এমন চঞ্চল, এমন অনিশ্চিত,
ভাহা কি জীবনের ভিত্তি হইতে পারে? সেইরূপ স্থাদয়ের
ক্ষণিক ভাষকেও জীবনের ভিত্তি করিও না। বায়ুর উপরে
ভিত্তি স্থাপনের স্থায় সে ভিত্তি স্থায়া হয় না। যিনি পরম
সভ্যা, যিনি সকল চঞ্চলতার মধ্যে অচঞ্চল, সকল অনিভার
মধ্যে নিতা, তাহাতে জীবনের ভিত্তি স্থাপন কর। মানবজীবনের অন্তরালে সেই সত্য বিরাজ করিতেছেন, তিনি স্থাচ্চ
ভূমিস্বরূপ হইয়া রহিয়াছেন; তাহাকে প্রীতি-নয়নে দর্শন কর।

### সহজ সাধন।

-

আমাদের প্রকৃতির মধ্যে যে সকল গৃঢ় ছুর্বলেভা আছে, ভাহাই আমাদের ধর্ম-সাধনের পক্ষে প্রধান বিদ্ন উৎপাদন করে। অধিক কি এই সকল প্রকৃতিগত গৃঢ় ছুর্বলেভার শক্তি এত অধিক যে অনেক সময়ে ইহারা ধর্মের আদর্শকে বাঁট করিয়া থাকে। আমরা যখন দেখিতে পাই যে, ধর্মের উন্নত আদর্শ যাহা চাহিতেছে তাহা দিবার শক্তি আমাদের নাই, তখন অজ্ঞাতসারে অল্লে অল্লে সেই আদর্শকে খাঁট করিয়া লই; আমরা যেরূপ, তদমুরূপ একটা ধর্মাকে খাড়া করি। ইহার প্রমাণ জন-সমাজে প্রতিদিন দেখিতে পাইতেছি।

আমাদের প্রকৃতির গৃঢ় হুর্বলতা কিরুপে আমাদের সাধন-পথে বিদ্ন উপস্থিত করে তাহার কয়েকটা দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতেছি।

প্রথমতঃ, জনেকের প্রকৃতিতে এক প্রকার স্বাভাবিক আলস্থ আছে; প্রম তাহারা ভাল বালে না; প্রম ভালবাসা মানুষের স্বভাব নয়; বিশেষতঃ এই প্রীদ্মপ্রধান দেশে। এদেশে প্রত্যেক প্রমঞ্জনক কার্যাই অপ্রীতিকর; শয়ন করিতে পাইলে আমরা বসিতে রাজি নই; বসিতে পাইলে দাঁড়াইতে রাজি নই; দাঁড়াইতে পাইলে চলিতে রাজি নই; চলিতে পাইলে ছুটিতে রাজি নই। শ্রম করিলেই কিছু শক্তির ক্ষর হয়; দৈহিক ও মানসিক ধাতুর কিছু অপচয় ঘটে। যদিও মঙ্গলময় বিধাতার রাজ্যে অপচয়ের সঙ্গেই উপচয় আছে, ক্ষয়ের সঙ্গেই বুনি আছে, তথাপি প্রথম অপচয় ও ক্ষতিটা আমাদের ক্লেশ-কর। যেমন শারীরিক শ্রম সন্তন্ধে, তেমনি মানসিক ও আধ্যান্থিক শ্রম সন্তন্ধে। চিন্দা, উৎকঠা, আগ্রহ অনেকের সভা হয় না। সাধুরা বলিয়াছেন;—

धर्षार भरिनः मक्षिकुशार वल्रोकियव भूखिकाः।

পুত্তিকারা যেরূপ বল্মাক নির্ম্মাণ করে সেইরূপ করিয়া শনৈঃ भरेनः धर्षाक मक्षय कतिरत । किञ्च পুछिकानिरभन वन्नोक নির্মাণের স্থায় ধীরে ধারে ধর্মকে সঞ্চয় করা অনেকের পক্ষে ष्पञीय (क्रमकत्। धीरत धीरत छान मक्ष्य करा, धीरत धीरत আপনাকে সংযত করা, ধারে ধারে চিত্ত-শুদ্ধি লাভ করা, ধারে थीरत माधु छाव अर्थक्वन कता, धीरत धीरत श्रीय कर्त्वरा स्रुठाक्वत्रत्थ माधन करा. शीरत थीरत जियत ও मानरवत रमवार जाभनारक অভাস্ত করা, এ সকল তাঁহাদের সয় না। রাতারাতি বঙ মানুষ হওয়ার স্থায় তাঁহারা রাজারাতি ধার্মিক হইতে চান ! তাহাদের প্রকৃতিগত আল্ফা তাহাদিগকে তপস্থাতে বিমুখ করে। বেমন আমরা সংসারে দেখিতে পাই অনেক মাতৃষ ধন উপাৰ্জন ও সঞ্চয়ের যে ভাম ভাহা স্বীকার না করিয়া ধনী इरें (के होय: नर्रवा चारव, अकहे। मां ध यनि माविया नरेख शांका যাহ, একটা কিকির ফলী করিয়া হঠাৎ বদি কভকঞ্চা টাকা

হাতে পাওরা যার, তাহা হইলে ভাল হয়। তীর্থের কাকেয় মত পোকান খুলিয়া আর বসিয়া থাকা যায় না; আনা পঞা কড়া ক্রান্তির হিসাব রাধিয়া আরে অর্থ সঞ্চয় করা যার নাঁ; এতটা শ্রম, এতটা হিসাব, এতটা মিতবায়িতা আরু সহু হয় না। এই শ্রেণীর লোক যদি শোনে যে এই কলিকাভায় জগন্নাথের ঘাটে একজন সন্ন্যাসী আসিয়াছেন, যিনি ভামাকে দোণা করিয়া দিতে পারেন, তাহা হইলে তাহারা ছালা বাঁধিয়া প্রদা লইয়া নিশ্চয়ই কল্য অপনাথের ঘাটে উপস্থিত হইবে; তাহাতে সম্পেহ নাই। ধর্ম সম্বন্ধেও এইরূপ দেখি; এক শ্রেণীর মাসুষ জাছেন, যাঁহাদের প্রকৃতিতে সাধ্যাত্মিক আলস্যের মাত্রা এত অধিক যে, তাঁহারা তপস্থার ক্লেশ সহিতে প্রস্তত নন। বার বার পতন ও উথান, বার বার **অমৃতাপ** ও প্রতিজ্ঞা, বার বার সংকল্পের দড়ি বাঁধা ও প্রবৃত্তির আঘাতে খোলা, বার বার ঈখর-চরণে প্রার্থনা ও বার বার বিশ্বরণ-ই্ছা डांशारनत मक इस ना। यनि जान क्ट डांशानिभरक वरम असन একজন সাধু একস্থানে আছেন, যিনি কাণে ভেঁ৷ করিয়া এমন একটা মন্ত্র কুঁকিয়া দিবেন বা চক্ষে চক্ষে চাহিয়া এমন একটা শক্তি मक्षात कतिया निरवन, य जात जात्राम ও সংগ্রাম किছूरे করিতে হইবে না, টীকাধানিতে আগুন ধরার ফায় ধর্ম ষাত্মাতে ধরিয়া যাইবে, তাহা হইলে মার তাঁহার। শ্বির थांकिए भातिरवन ना, परम परम एमरे पिरकः धाविङ हहेरवन। ইহারা ফেন সর্ববদাই ঔখরকে বলিভেছেন,—আমরা ভোমাকে

চাই, কিন্তু তোমাকে পাইবার ক্লেশ বছন করিতে রাজি নই।

অপচ চরমে ইঁহার। বঞ্চিত হন। ইঁহাদের দশ। কিরূপ হয়? তাহা চিন্তা করিলে আমার একটা সমপাঠা বন্ধুর কথা মনে হয়। স্বামি প্রায় প্রতিদিন তাঁহার ভবনে বেড়াইতে যাইতাম, বেড়াইতে গেলেই তিনি আমাকে একটা না একটা পাঠ্য বিষয়ের অনুবাদ বা ব্যাখ্যা লিখিতে অনুরোধ করিতেন। বলিতেন—ভাই, কিয়ৎক্ষণ এইটা অনুবাদ কর, আমি একটু কাজ সারিয়া আসিতেছি। এই বলিয়া তিনি চাকর বাকরের তত্ত্বাবধান, ছেলেদের পাঠের সহায়তা ও ঘরের কাল কর্ম্মের ভদারক করিতে বাইতেন; যে সকল কালে যাওয়া তাঁহার পক্ষে প্রয়োজন নয়, তাহাও করিতে যাইতেন। আমি বসিয়া বসিয়া খাতাতে অনুবাদটী লিখিতাম। পরে শুনিলাম, দেগুলি তিনি কাপি করিয়া বিদ্যালয়ে লইয়া যাইতেন, ও নিজের মান বজায় রাখিতেন। কিছুদিন পরে আমাদের ছাড়াছাড়ি হইল, আমরা উপরের শ্রেণীতে উঠিয়া আদিলাম, তিনি পড়িয়া রহিলেন। এই-রূপে ধর্ম সাধনার্থী প্রত্যেক ব্যক্তির জানিয়া রাখা উচিত, সং-সারের বিদ্যা যেমন পরের লেখা কাপি করিয়া হয় না, ভেমনি ধর্দ্মও ধার করিয়া হয় না। শ্রমে বিমুখ হও,—পশ্চাতে পড়িয়া থাকিবে ; আপনার কাজের ভার পরের উপর দেও,—বঞ্চিত ছইবে। শিশুদের টানা গাড়িতে শিশুরা বনে, বড় বালকগ। দড়ি বাঁধিয়া টানিয়া লইয়া যায়; যাহারা গাড়িতে বন্দে, গাহারা

ঝুমঝুমিকে লালাযুক্ত করে ও জানন্দে যায়; সেইরূপ, কোনও গুল বা জাঁচার্য্য বা মহাজনের হাতে দড়ি দিয়া, টানা গাড়িতে বসিয়া সর্বে যাইতে চাও,—চিরদিন ঝুমঝুমিকে লালা-যুক্ত করিতে, হুইবে;—ধর্ম-জগতে মনুষাহ লাভ করিতে পারিবে না। যাহাই বল, ও যাহাই কর, ধর্ম শ্রম ও জায়াসসাধা। এই জন্মই ঝবিরা বলিয়াছেন;—

## नात्रमाञ्चा वलशेरनन लखाः।

বলহান ব্যক্তি, অর্থাৎ প্রমকাতর ব্যক্তি এই প্রমাস্থাকে লাভ করিতে পারে না। অতএব আমাদের ধর্ম-সাধনের পক্ষে একটা প্রধান বিশ্ব আমাদের আধ্যান্মিক আলস্তা।

বিভীয়তঃ, আমাদের প্রকৃতিগত তুর্ববলতা আর এক প্রকার কার্যা করে। আমরা অনেক সময়ে দেখিতে পাই, এই সংসারটাকে আমাদের মনের মত করিয়া লওয়া বড়ই কঠিন। গৃহ
পরিবারে, সমাজে, থাকিয়া সকল দিক সামলাইয়া জীবনের
কর্ত্তবা সাধন করা বড় কন্টকর। তাহাতে চিত্ত আনেক সময়
উত্যক্ত হয়; অদয়ের শান্তি নন্ট হয়; মন উত্তেজিত ও তিক্ত
হয়। এজন্ম এক ভ্রেণীর লোক চিন্তা করিতে থাকেন, দূর হোক,
সংসার ধর্ম্মের প্রতিকূল, এখানে চিত্তের শান্তি রক্ষা করা যায়
না, তা ধর্ম্মাধন হইবে কি? এ সকল অনিতা সম্বন্ধের জন্ম
প্রাণের আরাম হারাই কেন? থাক্ত, সংসার পড়িয়া থাক্ত,
গৃহ পরিবার পড়িয়া থাক্ত, আমি ধর্ম্ম করিয়া গোলেন;
ভাবিয়া কেহ হয়ত বিবাহিতা পত্নীকে ভ্যাগ করিয়া গোলেন;

কেহ হয়ত ভাবনের অবস্ত কর্ত্তর কার্যা অবহেলা করিয়া গেলেন। বৃথিতে পারিলেন না বে, ভাহার প্রকৃতিগত গৃঢ় হুখ-প্রিয়ত। ধর্ম্মের আকার ধারণ করিয়া তাঁহাকে এই পথে প্রবৃত্ত করিল; মহারাবণের শ্রীরাম হরণের স্থায় বিভাবণের আকার ধরিয়া আসল। এই শ্রেণীর লোকের কার্স্যের ভিতরকার কথাটা এই, সংসারে ভাবিতে ও থাটিতে যে ক্লেশ আছে, তাহা পাইতে হয় অপরে পাক, আমি সচ্ছন্দে আহার বিহার করিয়া একট্ আরামে বাস করি। এরূপ ধর্ম্ম-সাধনও হুখ-প্রিয়তার রূপান্তর মাত্র। এরূপ ধর্ম্ম-সাধনের ভাবটা দেশ হুটতে যত শাদ্র অন্তর্হিত হয় তভাই দেশের পক্ষে কল্যাণ।

ভূতীয়তঃ, আর প্রকার ধর্মসাধন আছে, যাহা স্বার্থপরতার রূপান্তর মাত্র। একজন লোক দেবিলেন প্রকৃত ধর্মজীবনের আদর্শ যাহা চায়, তাহা করিতে পেলে, অনেক ছাড়িতে হয়, পার্হস্থা ও সামাজিক ব্যবস্থা অনেক বদলাইতে হয়। কিন্তু বদলাইতে গেলেই লোকভয়, সমাজের নিপ্রহের ভয়, লোকের অপ্রিয় হইবার ভয় আছে, তাহাতে স্বার্থের ক্ষতি; তথন তিনি ভাবিতে লাগিলেন, এমন কোনও পথ কি নাই, যাহাতে ধর্ম্ম-প্রবৃত্তি চরিতার্থ হয়, জথচ কিছু ছাড়িতে হয় না। দেবিলেন এমন সকল সাধন-প্রণালী রহিয়াছে, যাহাতে চিস্তা ও ভাব রাজ্যে বিসয়া বেশ আনন্দ সল্ভোগ করা যায়, জথচ কিছু ছাড়িতে বা কিছু করিতে হয় না; মন অজ্ঞাতসারে তাহাই ধরিয়া বিসল। তথন তাহারা তাহা ধরিয়া নিজের ধর্মপ্রকৃত্তিকে

কোনও প্রকারে পরিভৃত্ত রাখিবার প্রয়াস পাইতে লাগিলেন গৈলেক ব্যুমন প্রমন প্রমন ভামকাতর ছাত্রগণের জন্য "Algebra made easy" করিয়া দেয়, তেমনি religion made easy করিয়া লইলেন। বলিতে লাগিলেন—নিরাকারের উপাসনার জন্য সাকার কেন ছাড়িতে হইবে, এস আমরা নিরাকার সাকার তুইই ভাজ। স্বারোপাসকাদসের মধ্যেও এরূপ তুর্বহলতা গুঢ় ভাবে কার্য্য করে। তাহাদের মধ্যে অনেকে লোকভন্ন অভিক্রেম করা কঠিন দেখিয়া, বলিতে থাকেন—''এস ভাই. আমরা ব্রক্ষোপাসনাই করি, গৃহ, পরিবার, সমাজ বাহা আছে ভাহা থাক; কাজ কি ছাড়াছাড়ির ব্যাপারে!" এরূপ ধর্ম্ম-সাধনের মৃলে স্বার্থক্ষা-প্রবৃত্তি।

চতুর্থতঃ, আর একপ্রকার ধর্ম-সাধন আছে, যাহা প্রশংসা-প্রিয়তার রূপান্তর মাত্র। কোনও কোনও প্রকৃতিতে প্রশংসা-প্রিয়তার শক্তি অতিশয় প্রবল। প্রশংসা-প্রিয়তাতে মানুবকৈ কি করাইতে পারে, তাহা জনেকে হয়ত চিন্তা করিয়া দেখেন নাই। যদি একথা বলা যায়, জগতে যত মহৎ কার্য্যের অমুষ্ঠান হইতেছে, যে কিছু অসাধারণ স্বার্থনাশ, যে কিছু অসাধারণ বারম্ব, যে কিছু অসাধারণ মহম্ব দেখা যাইতেছে,—প্রাচীন কালে গ্রীষ্ঠীয় ধর্মবীরদিগের যাতক হন্তে নিধন প্রাপ্তি, অধবা হিন্দু বিধবাগণের চিতানলৈ জীবন আছতি প্রভৃতি যাহা শোনা গিরাছে,—তাহার বছল প্রশংসাপ্রিয়তা-প্রস্ত, তাহা হুইলে কিছুই জত্যুক্তি হয় না। ক্রেক বংসর পূর্ব্যে এদেশে

टेठ्य मश्कास्त्रित मगर व्यत्नक लाक शृष्ठिएम लोहमस केंग्निक দারা বিধিয়া চড়কগাছে ঝুলিয়া পাক খাইড: এখনও मामाक প্রেসিডেন্সিতে 'ডেভিল্ ড্যান্সার' নামে একদল বাজি-কর আছে, যাহারা মূখের মধ্যে আগুন পুরিয়া নাচিতে থাকে, এবং নাচিতে নাচিতে উম্মন্তপ্রায় হইয়া যায়। এই<sup>°</sup> স**ৰু**ল লোকের কার্য্যের পশ্চাতে লোকের বাহবা প্রধানরূপে কার্য্য করে। কিন্ত লোকের বাহবার শক্তি কেবল এখানেই দেখি ভাহা নহে। আমাদের অনেকের ধর্ম-সাধনের ভিতরেও লোকের বাহবা আছে। সকল দেশেই প্রাচীন কাল হইতে ধর্ম সাধন ও ধার্ম্মিকতার কতকগুলি ভাব ও আদর্শ চলিয়া আসিতেছে। সেগুলি সেদেশের সাধারণ প্রজাকুলের মনে वक्षमूल। সাধক किक्रभ हरेरव ? ख्क किक्रभ हरेरव ? এই সকল প্রশ্ন মনে উদয় হইলেই তাহাদের অন্তশ্চক্ষর সমক্ষে এক একটা ছবি উদিত হয়। যে সকল লোক স্বীয় জীবনে **मिर्ट मक्ल लक्क्क श्रकाम करत, जारादारे जारात्मत निक्छे** সাধক ও ভক্ত বলিয়া আদৃত হয় ; এবং যাহারা তাহা অবলম্বন না করে ও ধর্ম সাধনের কথা বলে, তাহারা বিরাগভাঞ্জন হয়। এই সকল মামুবের মধ্যে বাস করিয়া একজন যথন ধর্মসাধন করিতে প্রবৃত্ত হন, তথন তাহার। অজ্ঞাতদারে তাঁহার জাবনে নিজ নিজ অনমন্থিত সাধক ও ভাকের আদর্শের অনুরূপ লক্ষ্ণ সকল দেখিবার প্রত্যাশা করিতে থাকে। নিতান্ত আস্ত্র-দৃষ্টি-भन्नायुग **७ मृ**एटिका ना इंटरम मासूच ठकुम्मार्चवर्की वाश्विमित्त्रव

এই নীরক প্রজ্ঞাশাকে অভিক্রম করিতে পারে না। তথম তাঁহারা অপ্রাতসারে চারিদিকের লোকের অদরনিহিত নীরক প্রত্যাশার হারা গঠিত হইরা তদক্রপ আচরণ করিতে প্রবৃত্ত হন। অমনি চারিদিক হইতে বাহবা বাহবা আসিতে থাকে। তাহাতে তাঁহাদিগকে আরও সেই পথে অপ্রসর করে। একজন দীর্ঘনিশাস কেলিয়া বলিতেছেন, হায় আমি কিরপে ভক্ত হইব ? অমনি লোকের অদয়-নিহিত নীরব প্রত্যাশা আসিয়া তাঁহার কর্ণে বলিল;—যদি ভক্ত হইবে তবে

> হাসিবে কাঁদিবে নাচিবে পাইবে কেপা পাগলের মতন।

তিনি ভাবিতে লাগিলেন—"হায়, হাসিব কাঁদিব নাচিব পাইৰ কোণা পাপলের মতন" এ ভাব কেন আমার জীবনে জানেন না ?" কেন আসে না, কেন আসে না, করিতে করিতে জজ্ঞাত-সারে তাহা আসিতে লাগিল; তিনি নাচিতে লাগিলেন। অমনি চারিদিকে বাহবা বাহবা উঠিতে লাগিল; একজন ভাজ্ঞালেখা দিয়াছেন। অনেক সাধক ও ভাক্তের জাবনে এরূপ গৃচ্ ও স্ক্রম প্রশংসা-প্রিয়তার কার্য্য দেখা গিয়াছে। বিশেষ চিন্তা করিয়া দেখিলে অনুভব করা যায়, অনেকের নিরামিষ জাহার, স্বপাকে খাওয়া, পোক্রমা ধারণ, একাহার, মালা জপ প্রভৃতির পশ্চাতে এই স্ক্রম বাহবা প্রবল্প ভাবে কার্য্য করিতেছে। অতএব লোকের স্ক্রম বাহবার শক্তিকে সর্ব্যন্ত। ভারাও।

এইগুলি গেল সাধনপথের কন্টক; এগুলিকে উল্লেখ করিবার কারণ এই যে, এগুলির প্রতি দৃষ্টি পড়িলে, ধর্ম্মের সহজ্ঞ সাধনের পথ যে কিরপ তাহা জামরা জমুভব করিতে থাকি। কুলার্গব ডয়ের নবম উল্লাসে একটা বচন জাছে তাহা এই;

> উত্তমা সহজাবন্থা, মধ্যমা ধ্যান-ধারণা, জপস্ততিঃ স্থাদধ্মা মৃর্ত্তিপূজাধ্মাধ্মা ॥

অর্থাৎ—সাধনের সহজাবস্থা সর্কোন্তম, ধ্যান ধারণা মধ্যম, ত্বপ স্তুতি প্রভৃতি অধম, আর মৃত্তিপূজা অধমাধম।

কোনও কোনও স্থানে মৃতিপুজার পরিবর্ত্তে হোমপুজা এই পাঠ আছে। যাহা হউক, যিনি এই বচন রচনা করিয়া-ছিলেন, তিনি সহজাবস্থা এই শব্দের দারা কি ভাব ব্যক্ত করিতে চাহিয়াছেন ? সহজ সাধনের অর্থ কি ? এই কি যে ধর্মসাধনার্থ কিছুই করিতে হইবে না ? খাও দাও ঘুমাও, ধর্ম আপনাপানি ছইয়া যাইবে। ভাহা কিরুপে হইতে পারে ? ধর্মের তুইটা দিক আছে ; একটা জ্ঞানের দিক ও অপরটা চরিত্রের দিক। ইহার কোনওটাইত সাধন-নিরপেক নয়। ধ<del>র্ম্ম-ক্</del>লান আয়ুত করিতে কি চিস্তার প্রয়োজন নাই ? আত্ম-দৃষ্টির প্রয়োজন নাই ? সাধুজনের উক্তি অনুশীলনের প্রয়োজন নাই ? এরূপ কথা কে বলিভে পারে ? সামাখ্য একটা সঙ্গীতবিদ্যা শিধিতে হইলে কত বংসর ওস্তাদের ভোষামদ করিতে হয়! কত বংসর গলা সাধিতে হয়! সামাভ একটা বিশ্বিদ্যালয়ের উপাধি লাভ করিতে হইলে কত বংসর রাত্তি

বাগিতে হয়; কঠোর তপশু। করিতে হয়; স্বার ক্রন্সবিদ্যা লাভ করিতে কি কোনও তপশ্যার প্রয়োজন নাই ?

এইড গেল জ্ঞানের দিক দিয়া, চরিত্রের দিক দিয়াও ভ তপস্থার প্রয়োজন। আপনার প্রবৃত্তি সকলকে সংযত করা, চিত্তভূদ্ধি লাভ করা, কার্য্য সকলকে ধর্ম্মের আদেশের অনুগত করা কি সামাত্য প্রম-সাধ্য ব্যাপার ?

**তবে সহজ সাধনের অর্থ কি** ? ইহার অর্থ এই, ধর্ম্ম-সাধন मानव-कोवरानद रकान अक विराध अश्रापत कार्या नम् ; কোনও অস্বাভাবিক প্রণালী বা প্রক্রিয়ালভা 'নয়; কিন্তু ফুলটী বেমন লভার সমগ্র শক্তি ও সমগ্র জাবনের পরিণতি, ভেমনি ইহাও সমগ্র জাবনের পরিণতি। ইহা লাভ করিতে হইলে কোনও অস্বাভাবিক অবস্থাতে যাইতে হয় না ; জগং. গৃহ পরিবার ও সমাজ এ সকলকে ছাড়িয়া কোনও এক কল্পিত অবস্থাতে প্রবেশ করিতে হয় না ; এই সকলের মধ্যেই, **এই সকলের সমাবেশেই**, এই সকলের সংঘর্ষণেই, এই সকলের সাহায্যেই, ভাহা সাধিত হইতে পারে। অগতের সর্ব্যত্র চাহিয়া দেখ, যার জন্ম যেটা ভার সঙ্গে সেটা বাঁধা त्रविद्यारह :-- ठक्त मरक आलाक वाँधा, कृष्णात मरक जल वाँथा, शृथियोत्र त्रामत माल उष्टिम् वाँथा, क्रीरवत्र क्रीवानत স্তে ভাপ বাঁধা, ভাপের স্তে বায়ু বাঁধা, এইরূপে স্মগ্র বন্ধাণ্ড খনিষ্ঠ জাত্মীয়তা-সূত্রে পরম্পরের সঙ্গে বাঁধা রছিয়াছে; পরস্পর পরস্পরে প্রবেশ করে; পরস্পর পরস্পর-

সাপেক ও পরম্পর পরম্পরের সহায়। সর্বব্রেই এই নিয়ম, তবে মানব-আত্মা ও মানব-সমাজ এই উভয়ের মধ্যে কি চির বিরোধ? গৃহ, পরিবার ও সমাজ বিধাতারই বিধান; তিনি কি মানব-আত্মাকে এমন পদার্থের ছারা বেষ্টিত করিয়াছেন, বাহা তাহার আত্মার উন্নতির প্রতিকূল? ইহা কখনই নহে। গৃহ, পরিবার ও সমাজ ধর্ম্ম-সাধনের অসুকূল। কেবল একথা বলিলে হইবে না যে, গৃহত্ত হইয়াও ধর্ম সাধন; করা যায়, ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করা যায়, বলিতে হইবে যে গৃহত্ত হুয়াই ধর্ম সাধন করিতে হয়। গৃহ, পরিবার ও সমাজে থাকিয়া যে ধর্ম সাধন করা যায় তাহাই সহজ সাধন; অর্থাৎ আমাদের সলে যে অবস্থা জমিয়াছে তাহাতে থাকিয়াই সাধন।

কেহ কেহ হয়ত প্রশ্ন করিবেন, মানব-সমাজ্ব যে বিধাতার বিধান, এটা ধরিয়া লন কেন? জার মানব-জাবনের সজে যে মানব-সমাজ বাঁধা ইহাই বা মনে করেন কেন? ততুত্তরে বক্তব্য এই,—উর্ণনাভের সজে তাহার জালখানি যে বাঁধা তাহা কি সকলে অমুভব করেন না? উর্ণনাভ আপনার ভিতর হইতে জালখানিকে স্বষ্টি করিয়াছে, এবং তাহার বাঁচিতে গেলেই জালখানি চাই, স্কুতরাং জালখানি তাহার সজে বাঁধা; তেমনি কি একথা বলা যায় না যে এমন মাল মসলা মানবের ভিতর ছিল এবং এখনও রহিয়াছে, মানব-সমাজ যাহা হইতে উত্তুত, এবং মামুবের এ জগতে থাকিতে

লেলেই। মানব-সমাজ চাই। তবে আর বিধাতার বিধান কাহাবে বলে ?

मान्य-ममाक यपि मानय-कोरानद महिल अल्पूत वाँधा हत्र, ভাহা হইলে মানব-সমাপকে ছাড়িয়া মানব-জীবনের উন্নতি कि श्रकाद्म इटेट शादा ? गानव-मगाव मानत्वत्र धर्म-माधन-ক্ষেত্রের বাহিরে কি প্রকারে থাকিতে পারে ? মানবের একটা ব্যক্তিগত দিক আছে. একটা সামাজিক দিকও আছে ৷ সাধনেরও একটা ব্যক্তিগত দিক আছে ও একটা সামাজিক দিক আছে। কোনও কোনও চিল্কাশীল সাধক সাধনের সেই ব্যক্তিগত দিকটাতে অতিরিক্ত ঝোঁক দিয়া বলিয়াছেন. ধর্ম্মের ব্যাপার কেবল আমি ও ঈশ্বর এই উভরের মধ্যে, তাহাতে সমাজের প্রয়োজন কি? কিন্তু তাহা একটা ভাবের অতিশয় মাত্র। মানবাজাকে যেমন কাটিয়া দুখানা করা বার না; মানবজীবনকেও তেমনি কাটিয়া ছুখানা করা যায় না। মাত্রব বেমন নিজে জাটপোরে ও পোহাকি কাপড পৃথকু রাখে, তেমনি ধর্ম ও সমাজকে তুইটা স্বভন্ন রাখা যায় না। জাবনের এক অঙ্গে অবনতি ঘটিলে সর্ববাজেই অবনতি घटि। এইজগুই जीवन्त्र मर्वविভाগেই धर्म्यमाधन्तक वााश्र করিতে হয়; এবং তাহা হইলেই মানব-সমাজও ধর্ম্ম-সাধনের **८कट**बंद गर्था जानिया शर्छ।

গৃহ, পরিবার ও সমাজ ধর্মসাধনের জজাভূত হইলে কথাটা এই দাঁড়ায় যে, এই সকল ছাড়িয়া জায় কোথাও যে একটা ধর্ম আনিতে বাইতে হইবে ভাহা নহে; এই সকলকে উন্নত করিয়া ধর্মের অনুগত করিতে হইবে। আমরা সর্বহা যে স্থানটাতে বাস করি, এবং বাধ্য হইয়া বাস করিতে হইবে, সে স্থানটাতে যদি ধর্মের হাওয়া না থাকে, আমরা কি বছদিন আত্মার স্থান্থ্য রক্ষা করিতে পারি ? কলিকাতার দেশীয় বিভাগের অনেক বাবু যেমন দূষিত ও তুর্গদ্ধময় আবর্জ্জনার মধ্যে ২৩ ঘণ্টা বাস করেন এবং এক ঘণ্টা কাল গড়ের মাঠে পবিত্র বায়ু সেবন করিতে যান, তেমনি কি আমাদের জীবনের অধিকাংশ ভাগ ধর্ম্মসাধনের বাহিরে থাকিবে এবং আমরা সপ্তাহে এক ঘণ্টা কাল কোন স্থানে গিয়া ধর্ম্ম সাধন করিয়া আসিব ?

এইরপে যতই চিন্তা করা যাইবে ততই অসুভব করা বাইবে যে গৃহ, পরিবার ও সমাজ সমৃদয় আমাদের সাধন-ক্ষেত্রের অস্তর্ভ । ধর্ম্মসাধন এ সকলকে ত্যাগ করিয়া কোনও একটা অস্বাভাবিক ব্যাপার নহে, কিন্তু এই সকলেরই উপরে ব্যাপ্ত।

## मरु माधन।--- २য়।

**──** 

গত বারে বলিয়াছি, সহজ সাধনের অর্থ সমগ্র মানব-জীবন ও মানব-সমাজকে ধর্ম সাধনের ক্ষেত্র বলিয়া মনে করা। মানব-সমাজ ধর্ম সাধনের ক্ষেত্র এই কথা বলিলেই हेश वला हम्, (य शृंह, श्रितान, विषम्, वाणिका, वर्णाभम, অর্থের ব্যবহার, শিল্প, সাহিত্য, প্রভৃতি মানব-সমাজের জীবনের অজীভূত তাবৎ কার্গ্য ধর্ম্মের এলাকাভূক্ত। ইহা अकि विक कथा ; अवर अरमरणित शक्क अकि मृखन कथा f अस्तर्भ कर्षेच्यास्त्र मठ व्हल-श्रात र्खशांक, अस्तर्भन উচ্চ ধর্ম বছকাল সমাজ-বিমুধ হইয়া রহিয়াছে। ভৌতিক পদার্থের মধ্যে যেমন অ্যাসিডের কাল পদার্থসকলকে বিল্লিফ্ট করিয়া দেখান, ভাহাদের মধ্যে কোন কোন মৌনিক পদার্থ আছে তাহা প্রকাশ করা, তেমনি আত্মার অগতে জ্ঞান বা বিচারের কাল জ্ঞান-সমষ্টিকে বিশ্লিষ্ট করা। অবৈত্তবাদ জ্ঞান হইতে উদ্ভূত, স্থুতরাং ইহাতে মানব-জীবনকে मानव-छान्तक विशिष्ठे कतिया प्रयोग य नकरनत मूल अक। ञुखदार वाहा किছू এই একৰকে আচ্ছাদন করে, একৰ হইছে ल्डिक् वर्ष्ट्य लहेश यात्र, अन्त्रकात्नत्र क्रांच काहा कविना। गृह, शतिवात, ও नमाच এই একৰ জ্ঞানকে আচ্ছাদন করিবার পক্ষে প্রধান কারণ ও এই একছ জ্ঞানের প্রধান কস্তরায়, এই কারণে, জ্ঞানিগণ গৃহ, পরিবার ও সমাজে আবদ্ধ জীবদিগকে চিরদিন অজ্ঞ ও অবিদ্যাজ্ঞালে জড়িত বলিয়া অবজ্ঞা করিয়া আসিডেছেন। এই কারণেই অবৈতবাদের গতি সমাজের অভিমুখে না হইয়া সমাজের বিমুখে।

क्विन य परिवर्णाममूनक एक हिन्दूधर्म प्रन-नमाप्रक হীন চক্ষে দেখিতে উপদেশ দিয়াছেন তাহা নহে; কিন্তু প্রচলিড ব্রীফীধর্মাও আর এক দিক দিয়া সেই ভাব পোষণ করিয়াছে। সেণ্ট অপফাইন নামক স্থবিখ্যাত খ্রীষ্ট্রীয় প্রচারকের সময় হইতে প্রাচীন খ্রীফাধর্ম এই শিক্ষা দিয়া আসিয়াছেন যে মানবের আদি পিতামাতার অবাধ্যতা হেতু সমগ্র মানব-সমাজ পাপগ্রস্ত হইয়া রহিয়াছে; স্বতরাৎ বর্ত্তমান মানব-প্রকৃতির মৃলে পাপ ;—তাহা ধর্ম্মের প্রতিকূল এবং তাহা হইতে যাহা কিছু উদ্ভূত হয়, সকলি অপবিত্র ও ধর্ম্মের প্রভিকূল। ইহা হইতে এই মত অন্মিয়াছে, যে যীশুর আশ্রয় স্বারা নব-জীবন প্রাপ্ত না হওয়া পর্যান্ত মানব-প্রকৃতি পাপময়। ইহা হইতে স্বাভাবিক মানুষ ও নবজাবন-প্রাপ্ত মানুষ, পারমার্থিক কার্স্য ও লোকিক কাৰ্য্য, এই উভয়ের মধ্যে একটা স্থাপট দৃশ্রমান স্থমহৎ প্রাচীর উঠিয়াছে। এই কারণে বিখাসী গ্রীষ্টীয়পণ অন-স্মান্তের শিল্প, সাহিত্য, বিজ্ঞান, সভ্যতা প্রভৃতি স্কৃষ্ট ধর্মের চকে দেখিতে পারেন না। ইহার অনেকঞ্জিকে काहाता मानस्वत्र मृविष-श्रवृष्टि-श्रवृष्ट वनिवा मरन करवम । अक দিকে দেখিছে গেলে ইহা অতীব আশ্চর্যাজনক! কারণ শ্লীক্টা ধর্মের রাদ কিছু বিশেষর থাকে তাহা এই যে, ইহা মানব-সমাজকেই আপনার কার্যাক্ষেত্র রালয়া ঘোষণা করে। যেমন উচ্চ ব্রহ্মজ্ঞানের আকাজ্জা কিসে সংসার হইতে অবস্ত হইব, এবং অবিদ্যা নিবারণ করিয়া জাব-ব্রক্ষের ঐক্য অমুভব করিব, তেমনি খ্রীক্টধর্ম্মের আকাজ্জা কিসে Kiugdom o! Heaven upon earth, অর্থাৎ মানব-সমাজে ঈশরের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিব। একের গতি সমাজ-বিমুপে অপরের গতি সমাজ অভিমুপে; স্থতরাং বিশ্মিত হইয়া সকলেই প্রশ্ন করিতে পারেন, যে ধর্ম্মের গতি সমাজ অভিমুপে, ভাহা কেন জন-সমাজের অস্টাভ্ত ব্যাপার সকলকে ধর্ম্মের চক্ষে দেখিতে পারেনা ?

আমাদের প্রাক্ষধর্মের বিশেষ ভাব এই যে, ইহা প্রাচ্য ও প্রতীচা উভয় ভাবকে একত্র সন্নিবিন্ট করিতে চাহিতেছে। হিন্দু ধর্মের প্রধান ভাব ঈশরকে অনিভারে মধ্যে নিতা, এবং আজার পরমাজা,বলিয়া দেখা, প্রীক্টধর্মের প্রথান ভাব অন-সমাজকে উন্নত করিয়া তাঁহার ইচ্ছাধীন করা। হিন্দু ধর্ম্মের প্রধান সাধন আজ-দৃষ্টিতে ও ধাানে, প্রীক্টধর্মের প্রধান সাধন প্রার্থনা ও নর-সেবাতে। প্রাক্ষধর্ম এই উভরক্ষেই স্বীয় হুদ্যে ধারণ করিতে চাহিতেছেন। এই কারণে ইহা যুগধর্ম্ম বলিরা পরি-গণিত হইবার উপযুক্ত। বর্ত্তমান সমরে বাহারা প্রাচীন হিন্দু-ভাবের প্রতি অভিরক্ত যোঁক দিবেন, অধ্বনা বাঁহারা প্রভীচা ধর্মজাবের প্রতি অতিরিক্ত ঝোঁক দিবেন, তাঁহার। যুগধর্মের বাহিরে যাইবেন।

আমি অগ্রে যাহা বলিলাম, ভাহা হইতে কাহার কাহারও মনে এই প্রশ্ন উচিতে পারে,জন-সমাজকে অর্থাৎ গৃহ, পরিবার, বিষয়,বাণিজ্য, শিল্প, সাহিত্যাদি সমুদয়কে ধর্ম্মের সাধনক্ষেত্রের অন্তর্গত করা কি সম্ভব ? ধর্ম থাকে পারমার্থিক বিষয় লইয়া, এ সকল থাকে লৌকিক বিষয় লইয়া। এ সম্বন্ধে প্রথম বক্তব্য এই, পারমার্থিক ও লেকিকের মধ্যে এতটা প্রভেদ প্রাচীন ধর্ম্মের শিক্ষা-সম্ভত। মানব জীবন যদি সেই বিধাত। পুরুষের প্রদত্ত হয়, এবং মানব সমাজ যদি মানব-জীবনের রক্ষা, শিক্ষা ও উন্নতির জম্ম বিধান বিশেষ হয়, তবে পারমার্থিক ও লৌকি-কের মধ্যে এডটা প্রভেদ করা কি যুক্তিসক্ষত ্ চিন্তা করিলেই দেখা যাইবে কাষ্ট্রটার মধ্যে পারমার্থিকতা বা লৌকিকতা ততটা থাকে না. যে ভাবে কাজটা করা যায় তাহার মধ্যে যতটা থাকে। একজন পারমার্থিক কার্গ্য লৌকিক ভাবে করিতে পারে.— লোকিক কেন পৈশাচিক ভাবে করিতে পারে, আবার একজন নৌকিক কার্য্য পারমার্থিক ভাবে করিতে পারে। এতকেশে বহুসংখ্যক এরপ সর্নাসী দেখা যায়, যাহারা কোনও গুরুতর পাপ করিয়া শান্তির ভয়ে ছদ্মবেশে ঘুরিতেছে। তাহারা लाक्टरक धूनि पिवाद अग्र यथारन वरम स्मर्ट थारनहे ধর্মের মহা আড়ম্বর করে, ধুনী ক্বালে, হোম করে, অঙ্গে ডম্ম প্রলেপন করে, ধর্মের সমুদয় বাহিরের ব্যাপারের অভিনয়

करत, रक विनाद य जाशास्त्र कार्या भारतमार्थिक कार्या है **ज्या मान् कर, अक वाकि प्रतिस्मित म्छान दिस्मन ; वहपिरनग्न** পর উপার্কনক্ষম হইয়াছেন; ধনের মুখ দেখিয়াছেন; তিনি अर्थन **जन-म्यारज** मञ्जय मां कतिरा हान : जाननात धनरमीत्रव प्रियोहेर्फ होन ; वाह्वा महेर्फ होन ; **किनि छाविरमन मार्क** জমক করিয়া তুর্গোৎসবটা করি, এমন করিয়া প্রতিমা সাজাইব य (कर क्थन ଓ (मत्रभ (मत्थ नार्र-(मार्म ध्या ध्या भिष्या যাইবে। এই ভাবিয়া তুর্গেৎসবে প্রবৃত্ত হুইলেন। ভিজ্ঞাসা করি এটা কি পারমার্থিক কার্য্য ? না পরমার্থের নামে লোকিক কার্ব্য ? আবার অপর্দিকের দৃষ্টান্তও আছে। জ্রীরামপুর-বাসী স্বিখ্যাত আদিম খৃষ্ঠীয় প্রচারক কেরী সাহেবের বিবয়ে এরপ কথিত আছে, যে তিনি কোর্টউইলিয়ম কালেকের অধ্যা-পক রূপে, এবং প্রবর্ণমেন্টের অমুবাদক রূপে জীবনে বছ বছ সহস্র টাকা উপার্জ্জন করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি স্বর্গারোহণ করিলে দেখা গেল, যে তাঁহার ডেক্সে ক্য়েক স্থানা পয়সামাত্র আছে। তাঁহার জীবন-চরিতকার পণনা করিয়া বলিয়াছেন যে তিনি স্বীয় উপার্জিত অর্থের অন্যুন এক লক্ষ ছয়ষষ্টি হাজার টাকা খৃষ্টধর্ম প্রচারের জন্ম দান করিয়াছিলেন। জিজ্ঞাসা করি এই মহামনা ব্যক্তির অর্থোপার্জন সৌকিক কার্য্য কি পার-মার্থিক কার্ন্য ? অভএব দেখিভেছি কার্ব্যের মধ্যে পারমার্থিকভা বা লৌকিকভা থাকে না; কিন্তু যে ভাবে উক্ত কাৰ্য্য কুত হয় **उत्पादारे थाकि । किन्छ क्वर क्वर इन्नन्छ विनादन (व धर्मिक विप** 

মানবজীবন ও মানবসমাজের মধ্যে স্থাপন করা বায়,; তাহা হইলে বর্দ্তমান মানব-জাবনের ও মানবসমাজের অনেক ব্যাপারকে পরিত্যাগ করিতে হয়, এবং তাহা হইলে জাবনধারণ কঠিন হয়; এই জ্লাই মনে হয়, ধর্ম্ম ও মানব-সমাজ তুইএ মেলে না।

ধর্ম ও মানবসমাজ এ চুইএ মেলে না, একথা কথনই স্বীকার করা ঘাইতে পারে না। ধর্ম বদি বিধাতার বিধান হয়, मानव-ममाष्ट्र विष जांत्र विधान हर्र, जत्व উভয়ে মিলিবে না কেন ় প্রকৃতির সর্ব্বত্রই দেখি, যেটা স্বাভাবিক, যেটা জগতের পকে, প্রকৃতির বিকাশের পকে, দেহরকার পকে, অত্যাশ্রক, তাহার সহিত কাহারও বিবাদ নাই। মনে কর অল্লের প্রাস: তাহার সঙ্গে দেহের আভ্যন্তরীণ কোন যন্ত্রের কি বিরোধ আছে ? <del>স্</del>থার্ত দেহে **সন্নের গ্রা**সটী যাইবামাত্র দেহের স্বাভাস্তরীণ সমৃদয় যন্ত্র কিরূপ আগ্রহ ও আনন্দ সহকারে তাহাকে বরণ করিয়া লয় ! দম্ভ বলে আমি চর্ব্বণ করিয়া পরিপাক্ষের অর্দ্ধেক कांक कतिया निष्ठि : याथत नाना वरन जामि माथिया नित-পাকের কাল আরও অগ্রসর করিয়া দিতেছি; প্যাষ্টিক জুস वरन जामि প্রবাহিত হইয়া জঠরানলকে বাড়াইতেছি; যক্ৎ বলে আমি পাকজিয়ার জন্ম পিত যোগাইয়া দিভেছি। এইরপে সকল যদ্র একবাকো সহায় হইয়া কেমন অন্নপিগুকে প্রহণ करता कान । विवास ज्ञान वर्षन छेपत्र इया अरे अप्र প্রছণের সহিত তাহার ভূসনা কর। মনে কর একজম এক য়াস হার উদরত্ব করিল, তাহা হইলে কি ব্যাপার দেখিতে পাও? অমনি দেহের আভ্যন্তরীণ ধাতু ও যন্ত্র সকলের মধ্যে যেন ত্রাস উপস্থিত হয়; সাংখাতিক শত্রু আসিয়াছে। অমনি গ্যাষ্ট্রীক ভুগ অতিরিক্ত মাত্রায় বহিতে থাকে, যেন সেই রঙ্গ মিপ্রিত হইয়া ঐ হুরার অনিইকারিত্ব নই হইতে পারে; অমনি সমুদ্য যন্ত্র সেই বিঘাক্ত পদার্থকে দেহ হইতে বাহির করিবার অহ্য চেন্টা করিতে থাকে; নিঃখাস প্রখাদে, ঘর্মে, মলমুত্রে, সে হুরা বাহির হইতে থাকে; সকলেই যেন বলিতে থাকে, দূর হ, দূর হ, কাল শত্রু বাহির হইয়া যা। দেহের শক্ষে সাভাবিক ও অস্বাভাবিক তুইটা পদার্থের প্রতি দেহের ব্যবহার কিরপ বিভিন্ন!

কেবল যে দেহের সম্বন্ধেই এইরপ তাছা নছে; অদরের স্কোমল ও পবিত্র ভাব গুলির পরস্পরের সহিত কি ঐরপাস্থ্য নয়? চিন্তা করিলেই দেখা যাইবে যে মানব-অদয়ের এক প্রকার প্রীতিকে পেশ্বল করে। বর্তমান সময়ে একজন যুগ-প্রবর্ত্তক সাধুপুরুষ বলিয়াছেন, দাস্পতা প্রেম মানব-প্রেমে উঠিবার সিঁ জি। ইছা জ্ঞতীব সভ্যক্ষণ। কতবার এরপ দেখা পিয়াছে, একজন পুরুষ যথেছোচারী, উচ্ছ্ ঝাল, ও ধর্ম্মের শাসনের বহিত্ত ত রহিয়াছে; সে স্ফেছ্-চারে কাল কাটাইতেছে; গৃহ ধর্ম্মে মন দের না; জাজ্মোর-ভির প্রতি দৃষ্টি নাই; মানব-সমাজের কল্যাণ বিষয়ে একবার চিন্তাও করে না। এইরপ কিছুদিন অ্রিভে অ্রিভে হ্রিভ

একবার একজন পবিত্র-ছদয়া পবিত্র-চরিত্রা নারীর সহিত তাহার সাক্ষাৎ হইল। সোভাগ্য ক্রমে খোর লঘুচিত্ততা ও স্বেচ্ছাচারের মধ্যেও তাহার প্রেমের শক্তি একেবারে মরে নাই। সেই নারী তাহার চিততকে আবর্জিত করিয়া ফেলিলেন; তাহার নিদ্রিত প্রেমকে জাগাইয়া ভুলিলেন; নারীর আদর্শকে তাহার হৃদয়ে উন্নত করিয়া দিলেন! সে **ভাপনার স্তদ্**য়ে এমন কিছু দেখিল, যাহা সে ভাগে কখনও লক্ষ্য করে নাই। কে তাহার লঘু-চিত্ততা উড়াইয়া লইয়া গেল; তাহার উচ্ছৃস্থলতা দূর করিয়া দিল; তাহার মনের অপবিত্রতা হরণ করিয়া লইল। সে আপনাতে নবজীবনের সূত্রপাত দেখিল। ক্রমে প্রণর পরিণয়ে পরিণত হইল। সে भूक्व नवकोवत्नत चात्र निशा नृष्ठन त्राटका প্রবেশ করিল। ভাহার প্রেমের হুকোমল, হুপবিত্র ও হুন্নিগ্ধ বায়ুতে যভই বাস করিতে লাগিল, ততই তাহার সভাব সকল ফুটিতে লাগিল। ঈশ্বর, **জগ**ং ও মানবের সহিত যেন তাহার সন্ধিস্থাপন হইল। সে দেখিল যে সে ঐ নারীর সঙ্গে বাঁধা; তাহারা উভূয়ে সম্ভান-গুলির সক্ষে বাঁধা; এবং ভাহার পরিবারটা জনসমাজের সক্ষে বাঁধা; তথন সে জন-সমাজের কল্যাণে আপনার কল্যাণ দেখিতে লাগিল। যতই ছদম হৃত্ব ও প্রকৃতিন্থ হইতে লাগিল, ততই শিল্প, সাহিত্য, বিজ্ঞান প্রভৃতি মানবের কল্যাণদায়ক সমুদয় বিষয় ভাছার প্রিয় হইতে লাগিল। ঈশর দাম্পত্য-প্রেমের রথে আরোহণ করাইয়া নৃতন খরে আনিলেন; সে গৃহের

হাওয়া কিরিয়া গেল; দাস্পত্য-প্রেম স্থদয়ে প্রতিষ্ঠিত হইলেই অপর স্থাপ্তলি স্ব স্থান অধিকার করিয়া বসিল।

কেবল দাম্পত্য-প্রেম যে অপরাপর প্রেমকে পোষণ করে ভাহা নছে: প্রীতির স্বধর্মাই এই যে, এক প্রকার প্রীতি অপর প্রীতিকৈ পোষণ করে। সম্ভান-বাৎসল্য অদয়কে কোমল করিয়া প্রতিবাসীর প্রতি সৌজ্য ও সন্ধাবহার শিক্ষা দেয় : পিছ মাতৃ-ভক্তি মানব-হৃদয়ে সাধুভক্তি ও ঈখর-ভক্তির খার উন্মুক্ত করে। খ্রীষ্টীয় প্রচারক সেট পল একস্থানে বলিয়াছেন, "মাসুষকে ভোমরা চক্ষে দেখা ভাষাকে যদি ভাল না বাসিলে তবে যে ঈশ্বরকে চক্ষে দেখ না, তাঁহাকে কি প্রকারে ভাল বাসিবে ?" অনেক সময় দেখা যায় দাম্পত্য-প্রেম, সম্ভান বাৎসন্ধ্য, পিড় মাতৃ ভক্তি প্রভৃতি ঈশ্বর ভক্তিতে আরোহণের সিঁটো। এই कातर् मानव-छम्रात्र किया विषय पाछिक वासिमिर्गत मूर्य শোনা যায়, যে ব্যক্তির ভাল বাসিবার কেহ বা কিছু নাই, ' এলগতে সে চুর্ভাগ্য ; ভাল বাসিবার কিছু না থাকা অপেকা কুকুর বিভাগ ভালবাসাও ভাল।

মানব-হৃদয়ের সর্ববিধ প্রীতির যদি অপরাপর প্রীতির সহিত সধাভাব থাকে, তাহা হইলে ঈশ্বরপ্রীতির কি সে সথাভাব নাই ? ঈশ্বর-প্রীতি বলিলে এই বুঝি যিনি সেতৃশ্বরূপ হইয়া সংসারকে ধারণ করিভেছেন, তাহাতে প্রীতি স্থাপন করা; যিনি সকল মক্ষণভাব, সকল পবিত্র ভাবের আদর্শ, তাহাতে প্রীতি স্থাপন করা। বাঁহা হইতে সংসার, বাঁহার হল্তে সংসার, যাহার প্রিয় সংসার, তাঁহাতে প্রীতি স্থাপন করিলে সংসারও কি প্রিয় হয় না ? সরের গৃহিণীকে যদি ভাল বাসি পৃত্তিক সমুদর বিষয়ে কি ভালবাসা যায় না ? তেমনি মানব-সমাজের বিধাতাকে ভাল বাসিলে মানব-সমাজের প্রতি ভালবাসা যায়। স্বীত্র সহিত কাহারও বিরোধ নাই।

বিরোধ থাকা দূরে থাকুক, শরীরন্থ প্রভাক যন্ত্র যেমন অর পিণ্ডের সহায়, তেমনি মান-বসমাজের অক্তভূতি প্রত্যেক ব্যাপার ধর্ম-সাধনের সহায়। মানব-হৃদয়ের এক একটি প্রীতিকে যদি এক এক খানি বাদাযন্ত্রের সহিত তুলনা করা যায়, ভাহা হইলে বলিতে হয়, ঈশ্বর-প্রীতি একতান বাদনের মধ্যে সেই বড অর্গানটার মত, যাহা অপর সকল যন্ত্রের র্থোচ थाँठ সামলাইয়া লয়; আবার তাহারাও মিলিয়া অর্গানের ধ্বনিটীকে স্থন্দর করিয়া তোলে। অথবা আর একটা উপমা দ্বারা যদি ভাহাদের পরস্পরের সম্বন্ধ ব্যক্ত করিতে চাও তবে বলি অপরাপর প্রীতি যেন শাখা প্রশাখা, ঈশ্বর-প্রীতি তাহার মুলের রস, যাহা সমুদয়কে পোষণ করে; অথবা অপর প্রীতি-শুলি যেন রবিখন্দ, ঈশর-প্রীতি যেন স্বর্গের শিশির, ভাহাদের িউপরে পড়িয়া সকলকে জীবস্ত রাথে ও সতেজ করে।

তবে এক স্থানে ঈশ্বর-প্রীতির বিরোধ আছে। পাপের সহিত ইহার চির-বিরোধ। যেমন লঘু চিত্ততার সহিত দাম্পত্ত-্য নিশার-প্রেম অনয়ে আগে না। আগ্র-মুখেছা হইতেই পাপ।
যে প্রেমাশাদের সমক্ষে আপনার ক্ষুদ্র স্থকে বড় ভাবিতে
পারে, সে প্রেমের কি ধার ধারে ? যে বলিতে রাজি আছে
—হে আমার প্রিয়! এমন কিছুই নাই যাহা ভোমার জন্য
ছাড়িতে পারি না—সেই ভক্তি-লাভের অধিকারী। ভক্তিপথের
বৈষ্ণব কবিগণ যে বলিয়াছেন—''জগতের মার ভক্তি, মৃক্তি
ভার দাসী"—ইহা অতাব সত্য কথা। অগ্রে মৃক্তি, তৎপরে
ভক্তি; ভক্তি মৃক্তি অপেকা শ্রেষ্ঠ।

গৃহে, পরিবারে ও সমাজে ঈশর-প্রীতিকে স্থাপন করিতে গেলে, আমরা যে-সকল প্রীতি-সম্বন্ধে আবদ্ধ আছি তাহার কিছুই ছাড়িতে হয় না; ছাড়িতে হয় ইহাদের মধ্যে নিষিদ্ধ ও নিরুষ্ট যাহা। আমরা যে এই সকলের মধ্যে থাকিয়া অনেক সময়ে অধাগতি প্রাপ্ত হই, তাহা এই সকল সম্বন্ধের দোষ নহে; দেখি যে ভাবে ইহাদিগকে বাবহার করি তাহার। ধর্মসাধনের আনুক্ল্যার্থে ইহাদিগকে বদলাইতে হইবে না; বদলাইতে হইবে অদ্যের স্বর্টীকে। ঈশ্বর কর্মন আমরা যেন সংসারকে ধর্ম-সাধনের ক্ষেত্র করিয়া লইতে পারি।

## সহজ সাধন।—৩য়।

**──** 

গত দুই বারে এই কথা বলা হইয়াছে যে, সহজসাধনের জ্বর্থ সমগ্র মানবজীবনকে ও মানবসমাজকে ধর্মসাধনের ক্ষেত্র মনে করা; এবং ইহাও বলা হইয়াছে যে, এদেশে জবৈতবাদ্দ্রক ব্রহ্মজ্ঞানের ভাব বহুল-প্রচার হওয়াতে এদেশের উচ্চ ধর্ম সমাজ-বিমুধ হইয়াছে। সর্ব্র সাধারণের মনে ব্রক্মজ্ঞানের সমাজ-বিমুধতা বন্ধমূল থাকাতে, একথা লোকে মানিতে চায় না যে, জন-সমাজকে ধর্ম-সাধনের ক্ষেত্র করা যাইতে পারে। জন-সমাজ ধর্ম-সাধনের ক্ষেত্র হইতে পারে কিনা, এই প্রশ্নের বিচারে প্রব্রত হইবার পূর্ব্বে ধর্ম-সাধন বলিতে কি বুঝায়, এবং প্রকৃত ধর্ম-সাধন কাহাকে বলে, তাহা নির্গয় করা জাবশুক।

চিন্তা করিলেই দেখা যাইবে যে, ধর্ম-সাধনের ভাব দুই
সম্প্রদায়ের একরপ নহে। সাধারণতঃ একথা সত্য, যে নিঃশ্রেয়স
বা মুক্তি অধিকাংশ সম্প্রদায়ের সাধনের লক্ষ্য। কেবল ভক্তিপথাবলম্বিগা মুক্তির অতীত ভক্তির অবস্থাকে সাধনের লক্ষ্য
বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন, এই মাত্র প্রভেদ। কিন্তু মুক্তি
সাধারণ ভাবে অধিকাংশের লক্ষ্য ছইলেও, তাঁহারা এক একটী
বিশেষ ভাবকে সেই লক্ষ্য সাধনের উপায় বলিয়া নির্দেশ

করিয়াছেন; এবং তাঁহাদের অবলগিত সাধন-প্রণালী সেই বিশেষ উপায় হইতে নিজের বিশেষ ভাষ প্রাপ্ত হইয়াছে। আমি এইরূপ কয়েক্টা বিশেষ ভাষ প্রদর্শন করিতেছি।

মোটের উপরে এ কথা বল। যায় যে, "জনাসক্তি" বা বিষয়-বিরাগ জ্ঞানপথাবলম্বীদিগের সাধনের "চিত্তশ্রন্ধ" কর্মপথাবঙ্গখীদিগের লক্ষ্য এবং "ভাষাবেশ" **ভক্তিপথাবলম্বীদিগের লক্ষ্য।** জ্ঞানপথাবল**ম্বিগণ** এই চেফা। করেন, কিলে বিষয়কে অনিত্য জ্ঞানে বর্জন করিয়। তাহা হইতে চিত্তকে বিচ্ছিন্ন করিয়া লইতে পারেন। যে সকল চিন্তা বা ভাব বিষয়ের অনিত্যতা বোধের অনুকূল, তাহাই তাহারা পোষণ করেন; যে সকল পদার্থ ভাহার প্রতিকূল, তাহাকে তাঁহারা বর্জন করেন। এই গেল তাঁহাদের সাধন। কর্মিগণ আত্মনিগ্রহ বা চিতত্তদির প্রতি লক্ষ্য রাখেন : এই জন্ম তাঁহাদের সাধনে তপস্থার বহুলতা দৃষ্ট হয়। মন যাহাকে প্রিয় জ্ঞান করে, ভাহা হইতে ননকে বিচ্ছিন্ন করা, এবং যাহাকে অপ্রিয় জ্ঞান করে, তাহার সহিত সংযুক্ত করা,---এই সাধনের প্রধান সঙ্কেত। মন কোমল শয়াায় শয়ন করিতে চায়, অতএব তাহাকে লোহশলাকা-নির্বিত শ্যাতে শ্রন করাও। এইরূপ বার বার প্রিয়ের বিয়োগ ও অপ্রিয়ের সংযোগের ঘারা স্থাসক্ত মনকে কাবু করিয়া ফেল; সম্পূর্ণরূপে নিজের আয়তাধীন করিয়া লও ; এই ভাবাপন্ন সাধকদিপের দৃষ্টি नर्रतमारे मन, उन, উপবাসাদি रेजिय-निश्रदित প্রতি থাকে।

তৎপরে ভক্তিপথাবলম্বিগণ; তাঁহারা বলেন, ভক্তিলাড় তাঁহাদের সাধনের লক্ষা। ভাগবতে ভক্তির তুইটি লক্ষণ আছে। প্রথম—

অনশ্যম্যতা বিষ্ণে মমতা প্রেমসক্ষতা।

অর্থাং—অন্থ বিষয়ে মমতা রহিত হইয়া ঈশ্বরের প্রতি প্রেমানুগত মমতা উপস্থিত হওয়াই ভক্তি। বিতীয়—

> তদগুণ শ্রুতিমাত্রেণ যথা গঙ্গাস্তসোহস্থা, মনোগভিরবিচ্ছিন্না—

অর্থাৎ—গঙ্গার বারি যেমন অবিচ্ছিন্নগতিতে সাগরাভিমুখে যাইতেছে, তেমনি ঈশরের গুণাসুবাদ শ্রবণ মাত্র যাঁহার চিত্ত অবিচ্ছিন্ন গতিতে তাঁহার অভিমুখে ধাবিত হয়, তিনিই ভক্ত।

এই তুইটা লক্ষণই অতি উৎকৃষ্ট। ইহা আধ্যাজিকতাতে পরিপূর্ণ, প্রকৃত ঈশ্বপ্রীতির পরিচায়ক, ও সর্বজ্ঞনের প্রাহা। কিন্তু মহাত্মা হৈতন্তের আবির্ভাবের পর অবধি ভক্তি বঙ্গ-দেশে যে আকার ধারণ করিয়াছে, তাহাতে দেখা যায় যে, জাবাবেশই সাধকগণের লক্ষ্যন্তলে প্রধানরূপে থাকে; অর্থাৎ তাহারা ভাবাবেশের দ্বারাই আপনাদের সাধনের সফলতা বিফলতার বিচার করেন; ভাবাবেশের অল্পতা বা আধিক্যের দ্বারা ভক্তের বিচার করেন; এবং ভগবানের নামে ভাবাবেশ না হইলে, আপনাদিগতে তুর্ভাগ্য বলিয়া বিবেচনা করেন।

এই যে "অনাদক্তি", "চিত্তগুদ্ধি" ও "ভাবাবেশ" এই ত্রিবিধ সাধনের ভাব আছে, তাহা যে ধর্মসাধনের অমুকূল নহে তাহ। কে বলিবে ? কিন্তু ইহার কোন ওটা বা সন্মিলিত ভাবে কিনটাই 'সমগ্র সাধন নহে ; সাধনের অন্ধ্র ও অংশমাত্র। সাধনের লক্ষ্য ইহা অপেক্ষা অনেক উচ্চ, ও বহুদূরব্যাপী।

সাধনের লকা কি ? এই প্রশ্ন করিলে ভাহার উত্তরে এইমাত্র বলা যায়,—ঈশ্বরকে লাভ করা বা তাঁহার সহিত युक र उन्नारे नाथरनत लका। अरे नामाण छेक्किनेत मस्य व्यक्ति তত্ত্ব নিহিত হইয়া রহিয়াছে। ঈশ্বরকে লাভ করিতে বা তাঁহার সহিত যুক্ত হইতে গেলেই, আরও কিছু চাই। তাঁহার সহিত যুক্ত হইনার উপযুক্ত হওয়। চাই। ঈশবে মানবে যোগ, আসাতে আয়াতে যোগ। এক আয়া অপর আয়ার সহিত কিরপে যুক্ত হয় ? তুনি আমার সহিত কিরপে যুক্ত ·হও ? আমি তোমার সহিত কিরূপে যুক্ত হই ? ভাবিলেই पिश्ति—क्वांत्न स्वांत्न (यात्र, প্রেমে প্রেমে যোগ ও ইক্সাতে ইচ্ছাতে যোগ; এই ত্রিবিধ যোগই আধাাত্মিক যোগ। তোমার জ্ঞান যে পরিমাণে আমার জ্ঞানের অফুসারী হয়, তোমার প্রেম যে পরিমাণে আমার প্রেমকে ধরে, তোমার ইচ্ছা যে পরিমাণে আমার ইচ্ছার সহিত মিলে, সেই পরিমাণে তুমি আমার সহিত যুক্ত, তুমি আমার স**হিত একীভূত। আমি** যদি তোমা হইতে জ্ঞানে বড় হই, প্রেমে বিশাল হই, ও ইচ্ছাশক্তিতে প্রবল হই,—তুমি যে পরিমাণে কুটিবে, অর্থাৎ रि পরিমাণে জ্ঞানে প্রেমে বাড়িবে, সেই পরিমাণে আমাকে চিনিবে, জানিবে ও ধরিবে; সেই পরিমাণে আমার সহিত

যুক্ত হইবার উপযুক্ত হইবে। ইহা অতি মোটা কথা, যাহা সকলেই বুঝিতে পারে। যদি দৃষ্টাল্ডের ছারা আরও বিশদ করার প্রয়োজন হয়, তবে দৃষ্টাস্তস্বরূপ মনে কর, রামমোহন রায়। তিনি যে সময়ে অভ্যুদিত হইয়াছিলেন, তৎকালের লোকের, এমন কি তাঁহার পার্শ্ববর্তীদিপের, কি তাঁহার সহিত যোগ হইয়াছিল? তাহারা কি সে যোগের উপযুক্ত ছিল? কোথায় ছিল তাঁহার বহু-বিস্তীণ জ্ঞান, আর কোথায় ছিল তাহাদের সংকীর্ণ জ্ঞান! কোথায় ছিল তার উদার বিশ্ব-প্রেমিক হৃদয়, আর কোথায় ছিল তাহাদের সংকীণ প্রেম! তাহাদের মধ্যে কয়জন তাঁহার মহৎ ভাব ধারণ করিতে সমর্থ হইয়াছিল ? স্থুতরাং বলিতে হইবে, তাঁহার সহিত তাহাদের অতি অপূর্ণ যোগ হইয়াছিল। তাহাদের মধ্যে যে যত উন্নত, ও অগ্রসর ছিল, তাহার তত অধিক যোগ হইয়াছিল। ঈশবের সহিত আমাদের যে যোগ তাহাও যেন কতকটা সেই প্রকার। তিনি কোথায়, আর আমরা কোথায়! তাঁহার সহিত আমাদের यांग मर्द्यमा अभूग थाकित्वं, अथह भूनेजात्र मित्क याहेत्व-কখনই এই গতির বিরাম নাই। আমাদের জীবন ষভই পূণ'তা, বিশালতা ও গভীরতাতে অগ্রসর হইবে, ততই আমরা তাঁহার সহিত অধিক হইতে অধিকতর রূপে যুক্ত হইব।

পূণ তা, বিশালতা ও পভীরতা এই তিমটা শব্দের অর্থ গ্রহণ করিবার চেফা করিলেই আমরা ধর্ম-সাধনের বছবিস্তীণ ভাব কিঞ্চিৎ পরিমাণে হৃদয়ে ধারণ করি। পূর্ণতা বলিলেই भृष्ठकति अञ्चान मत्ने हम्। भृग कोरान राजितन वामको कि वृति ? (वं षोवत्न छ्डात्नत्र ष्यत्नक विषय् ष्याद्य अं प्राप्तकः অমুষ্ঠান আছে ভাহাই পুণ'। এই পুণ'তার বারাই জীবনের প্রকৃত দীর্ঘত। হয়। অহোরাত্র বা পক্ষ, মাদ বা বংসরের সংখ্যা **ৰাৱা দী**ৰ্ঘতা হয় না। একজন লোক এই কলিকাতা সহরের দশ মাইলের মধ্যেই আছেন, তিনি অশীতিপর বৃক্ষ হইয়াছেন, কিন্তু এই অশীতি বংসরের মধ্যে সহরে আদেন নাই. রেলগাড়ী কখন ও চক্ষে দেখেন নাই. এখানকার কোন ও চর্চা তাঁহার নিকট পৌছে নাই, কোনও উন্নতির সমাচার যায় নাই, কোনও অনুষ্ঠানে তিনি কথনও সহায়ভা করেন नार्ड, जनीजिवर्ग शारेगा, एरिया, घूमारेशा शह कतिया किंगिरेटिक :-- गृष्ण कोवन विनात अहेतिश कोवन वृक्षात्र। এরূপ জীবনের আট বৎসরও যাহা আর অশীতি বৎসরও ভাহা। তুই, দৃশ, বিশ বংসরের কম বেণীতে আসে যায় না। পুণ জীবন ইহার বিপরীত ; তাহা সর্বাদাই জ্ঞানের নব নব রাজা অধিকার করিতে চাহিতেছে, এবং কার্বাশক্তিকে নব নব অনুষ্ঠানে প্রয়োগ করিতেছে। , তাহার মূলে প্রবেশ किताल है (तथा याय, अरे विभाग तिह्यां है एवं, जोवन जैश्वतित গক্তিত সম্পত্তি, বিনা বাবহারে, বিনা তাঁর কার্ষ্যে নিয়োগে, এই সম্পত্তিকে নষ্ট করিবার অধিকার আমাদের নাই : করিকে আয়তা অপবাধী।

य बोवन बरेकारव भूग जा आख स्टेरल्ट्स, जारा विश्वतंत्रत

অভিমূপে ছুটিভেছে; তাঁহাকে ধরিতে চাহিতেছে; তাঁহাকে ধরিবার উপযুক্ত হইতেছে।

তৎপরে বিশালতা; জীবনের বিশালভার মূলে প্রেম। यंशित প্রেম যত বিস্তার্ণ, यंशित প্রেম যতটা অধিক স্থানে ব্যাপ্ত হয়, তাঁহার জীবন সেই পরিমাণে বিশাল। মানুষ এই পৃথিবীতে ছুইভাবে বাস করিতে পারে। প্রথম কূপমণ্ডুকের স্থায়, স্বখাত একটী কূপের মধ্যে থাকিতে পারে, সেই কূপে বাহিরের যভটুকু **দালো**ক যায়, ততটুকুই ভোগ করিতে পারে; সেই কুপে বসিয়া অগডের যতটুকু দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতেই সন্তুষ্ট থাকিতে পারে: অথবা সে মনে করিলে গগন-সঞ্চারী বিহক্ষের স্থায় ष्टरेष्ठ शादा। मुक्त-शक विष्टक्यम रयमन नाना राष्ट्र रार्थ, नाना दृष्क राज, नाना शालद द्रम आश्वापन करत, नाना উদ্যানের শোভা সম্দর্শন করে, তেমনি মামুষ উদার প্রেমে বিধাতার এই সুন্দর জগতে যত কিছু জ্ঞাতবা বিষয় আছে, সকলকে ভাল বাসিতে পারে; প্রেমে সকল দেশের ও সকল শ্রেণীর মানবের উন্নতির সহিত একীভূত হইতে পারে।

ইহার মধ্যে কোন্ ভারটা ঈশবের সহিত যোগের অনুকূল ? তাঁহার প্রেম সকলকে আলিজন করিয়া রহিয়াছে; তাঁহার প্রেম পাপীকেও আবেইন করিয়া আছে; তাঁহার প্রেম জগতকে রক্ষা ও পোষণ করিতেছে; তাঁহার প্রেমধারা প্রবাহিত হইরা স্থাবর জলম সমুদ্য চরাচরকে প্লাবিত করিতেছে। যাহার প্রেম বিজ্ঞ সেই ত তাঁহাকে ধরিষার উপবৃক্ত। এই জন্তই বলি, তাঁহার সহিত যোগস্থাপন করিতে হইলে জীবনের বিশাসভা চাই।

যেমন প্রেমের দারা জাবনের বিশালতা হয়, তেমনি জাজু-দৃষ্টির বারা ভাবনের গভারত। লাভ হয়। অনেক ললাশয়ে দেখি বিশালভাুও গভীরভা এক সঙ্গে থাকে না। মানব-জীবনেও অনেক সময়ে সেই প্রকার ঘটে। জনমুকে বছবিস্তার্ণ ক্ষেত্রে ব্যাপ্ত করিতে গিয়া আমরা গভীরতা হারাই। বিশেষতঃ বর্ত্তমান সভ্য অগতের অবস্থা ও কার্য্যকলাপ যেন জাবদের পভীরতা-লাভের বিরোধী। বর্ত্তমান সময়ে মানব-সংসার এত ক্রতগতিতে ছুটিতেছে যে ঘটনা ও জ্ঞাতব্য বিষয় সকল বেন ছায়াবাজার ছবির স্থায় চক্ষের উপর দিয়া হাইতেছে! গুঢ়ভাবে কোনওটাকে দেখিব বা বুঝিব তাহার ষেন সময় নাই। সকল বিষয়েই যেন মান্তুষের মনের ভাব এই—"মোটের উপরে কথাটা কি  $\gamma^i$ ' সভ্য **অ**গভের মাতৃষ ঘেন সংবাদপত্তের प्रदे**छ। खर्ख जाल कतिया প** फ़िरांत रेश्वां **उ हात्राहेर** छ। সেধানেও যেন, মন "মোটের উপরে কথাটা কি" তাহা আনিবার অন্য ব্যপ্তা। আর লোকে যে ধীর ভাবে কোনও বিষয়ে মনোনিধেশ করিবে, তাহারও যো নাই, অন্নচিস্তাতে, **জীবনধাত্রা-নির্ব্বাহের উদ্বেগে, সকলের চিত্তই উত্তেঞ্জিত।** ব্দতএব বর্ত্তমান সময় যেন জীবনের গভীরভা-লাভের অনুকূল নয়। এখন প্রকৃত কথাটা এই---অনাসক্তি, চিত্তগুদ্ধি বা ভাবা-त्वन, धर्मनाधत्तव अरे প्राচीन ভावरे खर्ग कृत, जात जीवत्तव

পূর্ণ তা, বিশালতা ও গভীরতা-লাভের ধারা ঈশবের সহিত যুক্ত হওয়া, এই উদার ও অভিনব ভাবই গ্রহণ কর, উভয়ের পক্ষেই জনসমাজ অমুকূল; অমুকূল কেন প্রয়োজনীয়।

প্রথম ধরি মনাসক্তি; সাধনা ও সিন্ধি এই উভয় শুক্
বাবহার করিলেই বৃঝিতৈ হয় তম্মধ্যে একটা সংপ্রাম ও
জরলাভ আছে। সাধক কিছুর জন্ম প্রয়ান পাইয়াছেন ও
দে বিষয়ে কৃতকার্য্য হইয়াছেন! যেথানে সংপ্রাম নাই দেখানে
জরলাভও নাই। তৃমি যে বিষয় হইতে চিন্তকে অনাসক্ত করিবে, তাহার জন্ম বিষয়ের সহিত সংগ্রাম চাই। তৃমি বনে
বিসিয়া ভাবিতে পার অনাসক্ত হইয়াছ, কিন্তু যেই বিষয়ের
নিকট আসিবে অমনি ভোমাকে আসক্তির রজ্জুতে দৃঢ়রূপে
বাঁধিবে। এইজন্ম গীতার উপদেশই সর্বশ্রেষ্ঠ ;—বিষয়ের মধ্যে
বাস করিয়াই অনাসক্তি অভ্যাস কর। মহাত্রা চৈতন্মের উক্তিবলিয়া এদেশে একটা উক্তি প্রচলিত আহে; তাহা এই—

> মর্কট বৈরাগ্য না কর লোক দেখাইয়া, যথাযোগ্য বিষয় ভূঞ্জ অনাসক্ত হইয়া। . . .

অত এব অনাসক্তি-সাধনের জন্ম জনসমাজের প্রয়োজন।
চিত্তপুদ্ধির লাভেরও এই প্রধান ক্ষেত্র। চিত্তপুদ্ধির অর্থ আজু-সংঘম, আপনার মুথে আপনি লাগাম দেওয়া। সংগ্রাম না থাকিলে, প্রলোভনের সহিত সংঘর্ষণ না হইলে, উপান ও পতন না দেখিলে, কি চৃষ্ট অখুরূপ মনকে লাগামের অধীন করা যায়? সে জন্মও জন-সমাজের প্রয়োজন।

তৎপরে প্রেমাবেশ যদি চাও, সেজগু জনসমাজ সহায়। অগ্রেই বলিয়াছি, প্রেম প্রেমকে পোষণ করে; নর-প্রেম ভগবৎ প্রেমকে গাঢ় ও বর্দ্ধিত করে। ভাল বাসিবার এত বিষয় চারি-मिटक द्रविद्यारिक, व्यामारिक जावना कि ? अमन स्वम्पत व्याप, এমন চির্যোবনা প্রকৃতি সম্মুখে রহিয়াছে, যাহাতে নয়ন মন তুই হরণ করে, ইহা কি ভালবাসিবার বিষয় নয় ? এই প্রকৃতির অনুকৃতি দেখিয়া 'বাঃ বাঃ' করিবার জন্ম চিত্রশালিকাতে যা ও: যে স্থানিপুণ চিত্রকর অবিকল চিত্র করিতে পারে, তাহাকে শিল্পি-শ্রেষ্ঠ বলিয়া ঘোষণা কর ; তাহার হস্তের চিত্রাবলী বছ-মূল্যে ক্রেয় কর ;—আর সকলের আদি যে প্রকৃতি তাহাকে কি ভাল বাসিতে পার না ? প্রকৃতিকে যদি ভাল না বাসিলে তবে প্রকৃতির অধীশ্বর যিনি তাঁহাকে কিরূপে ভাল বাসিবে ? সেটা শিক্ষার দোষ যাহাতে মামুষ প্রকৃতিকে ভাল বাসে না! এই প্রকৃতি-প্রেমের মধ্যে অপবিত্র কি আছে ? ইহা পবিত্র ভাবের চির উৎস। যাহাতে হাদয়কে শ্রিম করে, সরস করে ও পবিত্র করে, তাহা कि ঈশর-প্রেমে উঠিবার সিঁড়ী নহে? প্রকৃতি-প্রেম ত ঈশরপ্রীতির অমুকূল বটেই, প্রকৃতির প্রতিকৃতি যে শিল্প তাহাও ধর্মসাধনের অমুকূল, এবং প্রকৃতির ছায়া যে সাহিতা তাহাও ধর্মসাধনের অনুকৃল।

প্রকৃতি-প্রেমের স্থায় নর-প্রেমও অদরের ভাবের পোষক।
দাম্পত্য-প্রেম, স্থাদন-প্রেম, সোহার্দ্দা সমুদ্দ ভাবের উত্তেজক।
জনসমাজ না হইলে কি এ সকল পাওয়া যায় ?

তবেই দেখিতেছি, প্রাচীন ভাবত্তলি সাধনের পক্ষেও জন-সমালের প্রয়োজন; উদার ও অভিনব ভাবগুলির পক্ষে তাহা क्छमृद প্রয়োজন, ভাহা বর্ণনাতীত। জীবনের পূর্ণতার অর্থ কি ভাহা অগ্রেই নির্দেশ করিয়াছি। তাহার যেটাকে ধরা যাইবে **छादात ज**ण्डे जनम-मार्जित श्राद्यां का। खारनत छे भने ते । সামগ্রী ও জ্ঞান-লাভের উপায় সকল না থাকিলে কি জ্ঞানে পূর্ণতা লাভ করা যায় ? বিশ্ববিদ্যালয়, বিজ্ঞান-মন্দির, laboratory, মিউলিয়ম, পশুশালা প্রভৃতি বর্তুমান সভা লগতে জ্ঞান-লাভের যে সকল উপায় আবিষ্কৃত হইয়াছে, ভাহাতে যে জাবনের পূর্ণতা-লাভের সহায়তা করিতেছে, তাহা কে অস্বী-কার করিবে ? তৎপরে বিপদ্নের বিপত্নার, রোগীর সাহায্য, দীনজনের রক্ষা, জন-সমাজের স্বাস্থ্য ও নীতির উন্নতি প্রভৃতির অন্ত, হাসপাতাল, এসাইলম, সভাসমিতি প্রভৃতি যে স্থাপিত रहेग्नारक, त्र मकन रा कोवरनत পूर्वजा-लारखत जिसूक्ल जाहा কে অস্বাকার করিবে ? যিনি জাবনের পূর্ণতা লাভ করিতে চান, তাঁহার এওলির সাহাযা ত্যাপ করিলে চলিবে না।

পূর্ণতার ভায় জাবনের বিশালতা-লাভের পক্ষেও জন-সমাজ ও জনসমাজের বহু বিস্তার্থ ব্যাশার সকল জাকুকুল। বর্ত্ত-মান সময়ে সংবাদপত্র ও তাড়িত বার্তাবহের যোগে জগতের সকল দেশের ও সকল গ্রেণীর মানবের স্থুও হংগ প্রতিদিন আমাদের জ্বয়-ছারে জানাত হইতেছে। প্রাতে উঠিয়াই গুনি কোনও ক্ষুদ্র প্রদেশের জ্বসংখ্যক লোক তৎদেশের

সাধীনজারকার জন্ম বছসংখ্যক আততায়ীর বিরুদ্ধে দশুয়ি-ষান হইয়াছে, ও অভূত বীরত্ব প্রদর্শন করিতেছে; কোথাও বা সমগ্র জাতি ছর্ভিজের কবলে পড়িয়া হাহাকার করিতেছে ; কোথাও বা প্রজাগণ অভ্যাচারী রাজার হস্ত হইতে স্বীয় অধি-কার লাভ করিবার জন্ম সংগ্রাম করিতেচে; কোণাও বা এক **प्राप्त (लाक ज्ञान प्राप्त नवनावीक प्राप्त प्राप्त को ज्यान** করিয়া লইয়া ঘাইতেছে: অপর এক দেশের লোক দয়াপরবশ হর্টীয়া তাহাদিগকে বাঁচাইবার প্রয়াস পাইতেছে। এইরূপে আমাদের প্রত্যেকের কুদ্র কুদ্র স্থদয়-ক্লেত্রে যে দেবাস্থরের যুদ্ধের অভিনয় চলিয়াছে, তাহাই বর্দ্ধিত আকারে অগতের মহা রক্ষভূমিতে প্রতিদিন দেখিতেছি। দেখ আমাদের প্রেমের ক্ষেত্র কত বিস্তৃত। স্পেনদেশে স্বাধীন শাসনপ্রণাদী স্থাপিত হইলে, রামমোহন রায় কলিকাতাতে খানা দিয়াছিলেন: এবং ইটালীদেশের প্রজারা স্বাধীনতার যুদ্ধে হারিয়া গেলে কলি-কাতায় বসিয়া অশ্রুপাত করিয়াছিলেন; আমরাও কি কিয়ৎ পরিমাণে জগতের সমগ্রজাতিকে আপনাদের প্রেম্ব **क्टिंग्र गर्या लहेरा भावि ना १ आगारित कार्याक कि** কিয়ৎপরিমাণে এরূপ করিতে পারি না যে, যেখানে श्वाधीनका-लार्डित जग्र अर्थाम श्रेरिकरह, राथारन होनजरनत রক্ষার জন্ম উপায় হইতেছে, যেখানে অত্যাচার নিবারণের চেমী হইতেছে, যেখানেই মানবের নীতি ও ধর্মের উন্নতির চেক্টা হইতেছে, সে সকলের সক্রেই আমরা আছি ?

দেখ, বর্ত্তমান সভাজগৃৎ জীবনের বিশালতা লাভের কিরুপ অমুকুল।

नर्क्त (नर्ष कोवरानं गडोवडा : এक निर्क मिथिएं शिल বর্দ্রমান সভাজগং নির্জ্জন চিস্তারও অনুকূল। একটা বড় সহরে मत्न कविटलरे जुमि अकाको। रिशास नकरलरे कार्रा उन्ह সেখানে কেহ কাহারও দিকে মন দেয় না। ভূমি একেলা বেড়াও, একেলা ভাব, একেলা কাব্দ কর, একেলা চিন্তা-সাগরে ডোব ;—সকলি সম্ভব। কেবল শৃঙ্গলা ও পারিবারিক জাবনের সে প্রকার বন্দোবস্ত চাই। এই কারণে দেখিতেছি, বর্ত্তমান সভ্য জগতের কেন্দ্রপ্থানে বাস করিয়া, ক্যাণ্ট, স্পিনোজা कान हिन, अमान न প্রভৃতির शांय खानिशन, हिमानयकम्पत्रवानो, ঋষিদিসের ক্যায় গভীর ধানে ধারণার পরিচয় দিয়াছেন। সঞ্জনে **हिन्दात উপকরণ সামগ্রী সঞ্চয় কর** ; নি<del>র্</del>ছেনে গিয়া ধ্যান ধারণা দ্বারা তদ্বিয়য়ে চিন্তা কর; এই উভয়েরই বন্দোবস্ত থাকা আবশুক। দুর্ভাগ্যবশতঃ আমাদের নেশের সামাজিক ও পারিবারিক বন্দোবস্ত এপ্রকার যে, কাহারই নির্জ্জনবাস ও খানি ধারণার স্থবিধা নাই: স্ততরাৎ সে অভ্যাসও নাই। अस्तिनंत्र नकल काव्यरे राटित मधा रहा: हाज्यभा शृहर राटित सर्या शर्फ; विषयी शाटित मर्या विषयकारी करतन; लिथकशा হাটের মধ্যে লেখেন; ফুতরাং সারবান, মূল্যবান, স্থায়ী किनूरे जागामित वाता छेरशन श्रेटिक ना। जगराजत रेजि-বুত্তে দেখিতেছি, মনুষ্যজাতি সারবান ও মূলাবান যাহা কিছু

পাইয়াছে, সমৃদয় নির্জনবাসের ফল। ভারতীয় ঋষিগণ অরণ্যে বিসয়া উপনিষদ রচনা করিয়াছেন; যীশু অরণ্যমধ্যে একাকী পড়িয়া, ভাবিয়া ভাবিয়া, তাঁহার স্বর্গরাজ্যের স্থলমাচার পাইয়াছিলেন; বুদ্ধ, নিরঞ্জন নদীতীরে ছয় বংসর তপস্যা করিয়া তাঁহার নবধর্ম লাভ করিয়াছিলেন; মহম্মদ হরা পর্বত্তের গহুবরে বসিয়া, ভাবিয়া ভাবিয়া, নব ধর্মের আলোক লাভ করিয়াছিলেন।

সোহার হউক, শেষ কথা এই, আমরা জ্ঞানালোচনা, শিল্প, সাহিত্য, সদস্কান, নর-প্রেম, নরসেবা ও নির্জ্জন-চিম্নাদি দারা যতই জীবনের পূর্ণতা, বিশালতা ও গভীরতা লাভ করি, ততই ঈশরের সহিত যুক্ত হইবার উপযুক্ত হই। এই জ্লুই বলি, যে নবধর্ম আমরা ঘোষণা করিতেছি, জন-সমাজই ভাহার প্রধান সাধন-ক্ষেত্র; ইহা সর্ববিভাভাবে সামাজিক ধর্ম এবং জন-সমাজের এমন বিষয় নাই যাহা এ ধর্মসাধনের জ্পুত্ত নহে।

## গভীর অভিনিবেশ ও স্বার্থত্যাগের শক্তি।

বাইবেল গ্রন্থে মহাজা যাশুর যে জীবনচরিত পাওয়া যায়. তাহাতে দেখ। যায় যে, তাঁহার প্রধান কথ। তাঁহার নিকটস্থ লোকেরা বুঝিতে পারে নাই। স্বর্গরাক্ষ্য আসিতেছে, ভোমরা তাহার প্রজা হও, এ বাকোর প্রকৃত তাৎপর্দা যে কেহ তথন वृक्षित् भातिशाष्ट्रिम, अभन (वाध रुग्न ना। ग्रोह्मोता वृक्षिन त्य, শাস্ত্রে যে ''নেসায়া"র আদিবার কথা আছে, যিনি য়ীছদি-জাতিকে স্বাধীন করিয়। রাজ্য প্রদান করিবেন, তিনিই আনিয়।-ছেন। কিন্তু যথন তাহার। দেখিল যে, যীশু দৈয়া সংগ্রহ করিলেন না, শত্রকুলকে বিনাশ করা দূরে থাকুফ, শত্রুর প্রতি মিত্র ব্যবহার করিতে উপদেশ দিলেন, তথন তাহার। যীগুর শক্ত হইয়া উঠিল। তাহারা বিজ্ঞাপ করিয়া তাহার মাথায় কাঁটারটুপী पिया विनन,—"এই দেখ য়ী ছদিদিগের রাজা" এবং অশেষ প্রকারে নির্গাতন করিয়া তাঁহাকে ক্রণে হত্যা করিল। তাঁহার नियागगरे वा अर्गताकात अर्थ कि वृक्षिल ? योख विलालन. স্বর্গরাজ্য তোমাদের অস্তবে, কিন্তু নির্ক্তোধ শিষ্টোর। মনে করিতে লাগিল, প্রভু মৃত্যুর পর পুনরায় ধরাধামে অবতীর্ণ হুইয়া স্বৰ্গরাজ্য স্থাপন করিবেন। তাহারা এই বিশ্বাদে

ভাহাদের বিষয় সম্পত্তি বিক্রম করিয়া বসিয়া রহিল। এই কল্লিভ স্ফ্রিজের প্রলোভনে শত শত নরনারী আপনাদের সর্বস্থে অর্পণ করিল; দলে দলে লোক প্রাণ পর্যন্ত বিসর্জন করিল। ইহার কারণ কি? কি দেখিয়া ভাহারা এমন করিয়া ক্রেপিয়া গেল? যাশুর কথা ত তাহারা বুঝিলই না; একটা ভূল স্থ্যরাজ্যের কল্লনা করিল। যাহা ভাহারা শুনিল. ভাহা নাই বা বুঝিল, কিন্তু যাহা ভাহারা দেখিল, ভাহাভেই একেবারে আপনাদিগকে হারাইয়া ফেলিল। ঐ যে যীশুর গভীর অভিনিবেশ ও স্থার্থভাগের ক্রমতা দেখিল, ভাহাভেই ভাহারা নোহিত হইয়া গেল।

বাইবেল প্রন্থে লিখিত আছে, যীপ্ত যথন নবজীবন লাজ করিয়া, প্রচার করিবার জহ্ম দুধায়মান হইলেন,তথন পাপপুরুষ সয়তান একদিন তাঁহাকে এক পর্কাডোপরি লইয়া গিয়া, চতুর্দিকের জনপদ সকল দেখাইয়া,বলিল, "আমি তোমাকে এই বিস্তীর্ণ রাজ্যের অধীশ্বর করিব; পৃথিবীর সকল সম্পদ তোমার হইবে; তুমি সুগরিজ্যের কথা প্রচার করিও না।" যীশু বলিলেন, "রে সয়তান, তুই দূর হ।" এই রূপকের জর্ঘ এই যে, যীপ্ত এই স্বর্গরাজ্যকে এমন ভাবে দেখিয়াছিলেন, যে, সমস্ত পৃথিবীর সম্পদ ও ঐশ্বর্য তাঁহার নিকট অভি তুক্ত মনে হইয়াছিল।

যীত বলিয়াছিলেন, পাথীর কুলায় আছে; পণ্ডর বিবর আছে: কিন্তু তাঁহার মাথা রাখিবার স্থান নাই। লোকে এ কথারও তাৎপর্দ্য বুঝিল না। তাহারা বলিল, কি আর স্বার্থত্যাপ? কিই বা ছিল যে ত্যাপ করিয়াছিলেন ? ছুতো-রের ছেলে, রেঁদা ঠেলিতে ঠেলিতে প্রাণ বাহির হইত; ভারি ত স্বার্থত্যাপ করিয়াছেন! যেমন আমাদের প্রচারকদিপের সম্বন্ধে কেহ কেহ বলিয়া থাকেন,কি স্বার্থত্যাপই করিয়াছেন? চাকরী করিয়া থাইলে ত ৩০ টাকার বেশী বেতন পাইকেন না! তেমনই লোকেরা তাঁহার কথা হুদয়ক্তমই করিতে পারিল না। কিন্তু যথন তিনি আর জীবনকে জীবন মনে করিলেন না, স্বর্গরাজ্যের জন্ম প্রাণ দিলেন, সেই মৃত্যুর দিন তাঁহার স্বার্থত্যাপ কি তাহা বুঝা পোল; পভীর অভিনিবেশ ও স্বার্থত্যাপের ক্ষমতা দেখিয়া লোকে মোহিত হইল।

যীশু বলিয়াছেন, "সম্পূর্ণ মন, সম্পূর্ণ হৃদয় ও সম্পূর্ণ শক্তির সহিত ঈশ্বরের অর্চনা কর;" "তোমরা বাহিরের ধূপ দীপ দারা তাঁহার পূজা করিও না;" "তোমরা অপরের কাছে যেরূপ ব্যবহার পাইতে ইচ্ছা কর, অপরকে ভদ্ধপ শ্ববহার দিও;" এই কথাগুলি ত নূতন নয়। প্রাচীন শ্বীহুদি-শাস্ত্র ট্যালমডে এবং গীতাতে এমন কথা কত আছে; ভগবদ্গীতাতে কত কথা আছে; কিন্তু তাহাতে ত কেহ কেশে নাই; যদি বল ঐ কথাগুলিতেই লোকে মাতিয়াছিল; তবে বলি, উহার অনুরূপ কথা ত সকল দেশের ধর্মগাস্ত্রেই অক্লাধিক পরিমাণে আছে; যীশুর কথায় এত শক্তি কেন হইল? তাই বলিতেছি, "ঐ বে গভীর অভিনিবেশ ও

यार्थकारात मकि, উহাতেই पानः উদोश हरेया छैठिन। এ কথার তাৎপর্য্য এই যে, ধর্মসমাঞ্চের শক্তি জীবনের भिक्ति। धर्मानमारक यिन कौरन ना थारक, नाष्ट्र अखिनिरिय এবং স্বার্থতাপের শক্তি নাথাকে,তাহা হইলে **শক্তি থাকে** না। যীশুতে এটা ছিল। অগ্নির ব্যাখ্যা ত কতই করা যায়; হাজার অগ্নির দাহিকা শক্তির ব্যাখ্যা কর, তাহাতে ঘরে আগুন লাগে না ; একগাছি তৃণও জুলৈ না ; কিন্তু একগাছি তৃণের আগুনে এই সহরকে ভগাভূত করিতে পারে। তেমনি ত্রহ্মকুপার ব্যাখ্যায় কিছু হয় না; কিন্তু যদি একটা মানুষের প্রাণে ত্রহ্মকুপার আগুন ত্বলে, তবে সেই আগুনে আর দশটা গুদয় জুলিয়া উঠে। বিশেষতঃ, যাঁছারা ধর্মপ্রচারে জীবন দিয়াছেন, তাহাদের প্রাণে যদি আগুন না থাকে, তাহা হইলে কি প্রচার হইবে? প্রচারক হইয়া যথন বিদিয়াছি, আমাকে ত ব্রহ্মকুপার কথা বলিতেই হইবে; किञ्च এই वन। आत बक्तकृशा श्रारा नागा, এ छ्टरा आपनक প্রভেদ! আমরা ইহার প্রমাণের জন্ম কি দূরে যাইব ? আমাদের ক্রীবনই ইহার প্রমাণ। কোথায় আৰু পর্যান্ত প্রাণে আগুন লাগিয়াছে, যাহা অপর প্রাণের আগুন থেকে লাগে নাই ?

কেছ কেছ বলেন, সেণ্টপল না হইলে ধৃষ্টপশ্ব প্রচার হইত না; এ কথার তাংপর্যা কি? তাংপর্যা অবশুই আছে। পল সেইকালে তাঁহার স্বদেশায় ব্যক্তিদিগের মধ্যে সর্বপ্রধান ব্যক্তি ছিলেন; বিদ্যা বুদ্ধিতে তাঁহার সমান কেছ ছিল না; তিনি যখন যাত্তর প্রচারিত স্বর্গরাজ্যে বিশাস স্থাপন করিলেন, তথন সমগ্র হৃদযের সহিত সেই স্বর্গরাজ্যকে প্রচার করিতে বাহির হইলেন। তিনি কতবার কারাগারে নিক্ষিপ্ত হইয়াছেন; কতবার বেত্রাঘাত প্রাপ্ত হইয়াছেন; কৃতবার সাগরে ভুবিয়াছেন; কতবার কত নির্ঘাতন সহু করিয়াছেন; তিনি সে স্থুদয় বিবরণ স্বহস্তে লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। এই গাঢ় অভিনিবেশ এবং স্বার্থত্যাগের শক্তি দেখিয়া লোকের প্রাণ চমকিয়া গিয়াছিল। প্রচারক জীবনে এই শক্তি চাই। যদি কোথায়ও ইহা আবশ্রক হয়, প্রচারক-জীবনে সর্ব্বাপ্তে আবশ্রক। রামাধর্ম সাধন এবং রাক্ষাধর্ম প্রচারের ইহাই সর্ব্বাপেক্ষা প্রধান উপকরণ। ইহা যাহার চরিত্রে জন্মে নাই, প্রচারকের কার্য্যে সে ব্রতী হইতে পারে, কিন্তু সে কখনই প্রকৃত প্রচারক নহে।

আমাদের সাধনাপ্রমে এ কথা বার বার বলা আবশুক। প্রগাঢ় অভিনিবেশ এবং স্বার্থত্যাগের কথা এখান হইতে হাজার হাজার নিক্ষেপ কর, তাহাতে একটা পিপীলিকাও মরিবে না; যদি লোকে এখানে প্রগাঢ় অভিনিবেশ ও স্বার্থত্যাগ দেখে, বেশী কথা বলিতে হইবে না; প্রাক্ষাগণ আমাদের প্রতি আর ওঁদাসীশ্য প্রকাশ করিতে পারিবেন না। আশ্রমের লোকদের দায়িত্ব এই জন্ম বেশী যে, তাহারা ঈশ্বরের সেবক বলিয়া দণ্ডায়মান হইয়াছেন। কেহ জোর করে নাই, ভোমরা আপনা হইতেই বলিয়াছ আপনাদিগকে দিবে; তবে কেন,

ভবে কেন,—আলস্তা, জড়তা, উদাসীনতা! যদি ব্রাক্ষধর্ম আমাদিগকে না বদলাইল, তবে কেন সে ধর্ম প্রচার করিছে। আজ লজ্জিত হইবার দিন! আর কেহ ডাকে নাই; ঈশ্বরের প্রেরণাতেই এই মহৎ ব্রভ ধারণ। আজ উৎসবের দিনে ভাহা ভাল করিয়া স্মরণ করি; এবং লজ্জিত হই। আজ আবার দেই প্রকার অভিনিবেশ ও সার্থত্যাগের বিষয় চিন্তা করি; আজ ঈশ্বরের চরণে পড়িয়া সেই ভাবের জন্ম প্রার্থনা করি। এ জাবনে সে বস্তু না পাইলে, অপরের জাবনে তাহা দিতে পারিব না। পরমেশ্বর কৃপা, করুন; ভাইভগিনাগণ আমাদিগের জন্ম প্রার্থনা করুন; এবং আমাদিগকে আশার্কাদ করুন।

## মানবজীবনের সার্থকতা।

আমাদের এই মানব-জন্ম কিরপে সার্থক হয় ? এই প্রশ্ন করিলে, বিভিন্ন শ্রেণীর লোকে বিভিন্ন প্রকার উত্তর দিবেন। একজন কর্মপথাবলম্বী নিষ্ঠাবান হিন্দুকে জিজ্ঞাসা করিলে তিান বলিবেন, "কর্মফল ভোগ করিবার জন্মই এ সংসারে বাস; বেদোক্ত বিধি সকল পালন করিয়া এখানে পুণ্য সঞ্চয় করিতে হইবে, যে পুণ্যের ফলে স্বর্গবাস হইবে; অতএব পুণ্য কার্যের আচরণ করাই মানবজীবনের সার্থকতা।"

জ্ঞানপথাবলম্বা বৈদান্তিককে জিল্ঞাসা করিলে তিনি বলিবেন, "এ জন্মে যদি বিবেক বুন্ধির উদয় হইয়া জীবের আগুজ্ঞান জন্ম, তবে সেই জ্ঞানাগ্নি তাহার কর্ম্মের বীজকে নইট করিয়া দিবে। জন্ম কর্ম্মাধীন; কর্ম্ম বিনইট হইলে আর জন্ম হইবে না; আর তাহাকে এ জগতে আসিতে হইবে না; ইহার নামই মুক্তি; এই মুক্তি-সাধনেই মানবজীবনের সার্থকতা।" প্র্কোক্ত উভয় মতেই দেখা যাইতেছে যে, উভয় শ্রেণীর লোকেই মানবজন্মকে কারাবাসের স্থায় জ্ঞান করিতেছেন। এই ভাব গ্রহণ করিয়াই এদেশীয় একজন ভক্ত সঙ্গীতে গাইয়াছেন—

"তারা! কোন অপরাধে এ দীর্ঘ মেয়াদে সংসার-গারদে থাকি বল্।"

সংসারটা যদি পারদই হইল, তবে এখানে স্পৃহা করিবার, ভাল বাসিবার, সম্ভোগ করিবার, উপযুক্ত বিষয় কি থাকিতে পারে ? বরং যদি কেহ এখানে সম্ভোগ করিবার মত কিছু দেখে তাহা তাহার অন্ধতা, আত্মকলাণ-বিমুখতা মাত্র। গুনিয়াছি পোষা হন্তিনীকে দিয়া মানুষ পুরুষ হস্তীকে ভূলাইয়া খোঁয়াড়ের মধ্যে আনে। সে খোঁয়াড়ের মধ্যে আসিষা স্বচ্ছন্দে कल्लोवृक्ष वाशांत करत ও रुखिनीत महिल क्रोए। करत: একবার ভাবে না, শেষ মুহূর্ত্ত না আসিলে বুঝিতে পারে না, যে, বন্ধন-দশাতে পড়িয়াছে। যে মামুষ এ সংসারে সম্ভোগের বিষয় পায়, এ জীবনকে স্পৃহণীয় মনে করে, এথানকার থেলা ধুলায় ভূলিয়া থাকে, তাহারও দশ। যেন কতকটা সেই প্রকার ; সে জানে না যে বন্ধনদশাতে পড়িয়াছে। कोवत्न मजाग থাকা, বন্ধনকে বন্ধন বলিয়া আনা ও তাহা হইতে নিক্তৃতি লাভ করিবার উপায় বিধান করাই মানবজীবনের সার্থকতা।

এই গুল মানবজাবনের এক প্রকার ভাব; আস্থাবান প্রীন্টানকে বিজ্ঞাদা করিলে তিনি বলিবেন, মানবজীবন পরীক্ষার অবস্থা। এই জীবনের এই কয়েকটা বৎসরের সক্তি হৃছ্ভির উপরে অনন্ত জীবনের স্থুখ বা হুঃখ নির্ভর করিতেছে। ঈশ্বর দেখিতেছেন, সহিতেছেন, সতর্ক করিতেছেন, —মৃক্তির পথ বার বার সম্মুধে আনিতেছেন; কিন্তু ঈশবের সহিষ্ণুতারও একটা সীমা আছে। তিনি আর কত সহিবেন? ষাটি বংসর বা আশী বংসর সহিলেন, তদন্তেও যদি মানুষ তাঁহার প্রদর্শিত মুক্তির পথ অবলম্বন না করিল, তখন তাহাকে অনস্ত নরকাগ্নিতে নিক্ষেপ করিবেন। অতএব এই ভাবাপন্ন ব্যক্তিদিগের মতে জীবন থাকিতে থাকিতে ঈশ্বর-প্রদর্শিত মুক্তির পথ আশ্রয় করিয়া, অনস্ত নরকাগ্নি হইতে রক্ষা পাওয়া ও অনস্ত পুণ্য শাস্তির অধিকারী হওয়াই জীবনের সার্থকতা।"

ইহা সহজেই অমুভব করা যাইতে পারে, যে, এই ভাব বাঁহারা হৃদয়ে ধারণ করেন, তাঁহারা যাহাকে ঈশর-প্রদর্শিত কার্য্য বলিয়া মনে করেন, তদ্ধি জীবনের অপরাপর কার্য়কে চক্ষে দেখিতে পান না; বরং সর্ববদাই এই আশকাতে বাস করেন, না জানি পাপ-পুরুষ সম্মতান কোন্ পথে কোন্ জাল বিস্তার করিয়া রাখিয়াছে; কোন্ হৃথ ভোগ করিতে গিয়া কোন্ কাঁদে পা দিয়া কেলি তাহার স্থিরতা নাই। অতএব ধর্মসাধনের অক্সীভূত বিষয় সকল ভিন্ন অপর সকল বিষয়ের প্রতি ক্রকুটী করিয়া বসিয়া থাকিতে হইবে।

এই সকল প্রাচীন ধর্ম্মের শিক্ষা হইতে চক্ষ্ ছুলিয়া যথন বর্ত্তমান সভ্যজগতের প্রতি দৃষ্টিপাত করি, তথন মানবজীবনের আর এক ভাব প্রাপ্ত হই। বর্ত্তমান সভ্যজগতের অনেক জাতি যে প্রকার ভাবে মানবজীবনকে দেখিতেছে ও ব্যবহার করিতেছে, তাহার বিষয়ে চিন্তা করিলে মনে হয়, তাহারা ভাবিতেছে মানবজীবন যেন নাট্যশালা। নাট্যশালাতে যাহারা যায়, তাহাদের মুখ্য লক্ষ্য থাকে আমোদ; আমোদ পাইব ও আনোদ দিব। 'স্থ'শন ব্যবহার না করিয়া যে 'আনোদ' শন্দ ব্যবহার করিতেছি, ইহার মধ্যে একটু অর্থ আছে। স্থখ ও আনোদ এই উভয় শন্দে কিঞিং প্রভেদ আছে। স্থখ অতি পবিত্র ও অতি মহং হইতে পারে। আমোদ শন্দের সহিত তত পবিত্রতা বা মহত্ত্বের সংস্তান নাই। স্থখ অতি দীর্ঘনাল স্থায়ী ও অতি গভীর হইতে পারে; আমোদ কাণিক ও অগভীর। যাহারা জীবনকে নাট্যশালার স্থায় মনে করে, ভাহারা স্থখ চায় না, আমোদ চায়। তাহাদের ভাব যেন এই —''নাচ, গাও, ক্রীড়া কর; তঃখ হাসিয়া উড়াইয়া দও; ধর্ম্মাধর্ম্ম চিন্তা পশ্চাতে ফেলিয়া রাখ: এ জীবনে যে যত মজা লুটিতে পারে ভাহার জীবন তত সার্থক।''

ইহা সকলেই অন্তুভব করিতে পারেন যে, যে সকল মানুষের হৃদ্যের অন্তরতম প্রদেশে জীবনের এই ভাব, তাহাদের রিত্র সভাবতঃ অতি অসার হয়।

বর্ত্তমান সভাজগতে মানবজীবনের আব এক প্রকার ভাব আছে, তাহা এই,—জীবন যেন পাছশালা। জীবনকৈ পাত্ত-শালার সহিত তুলনা করিবার অভিপ্রায় এই,—পাছশালাতে লোকে তুই ঘণ্টা বা তুই দিনের জত্য থাকে; সেথানে যে সময়ের জত্য থাকে, তমধ্যে কিছু বায় করিতে হয়; খাটথানি ব্যবহার করিবে সে জত্য কিছু দিতে হয়; ঘরটীতে থাকিবে সে জত্য ভাড়া চাই; খাদ্যদ্রব্য লইবে ভাহার মূল্য চাই; কিন্তু নামুষ যেমন বায় করে তেমনি চায়; মনে ভাবে, আমি ভাড়া

যথন দিয়াছি, তখন ভাল ঘর পাইব না কেন ? মূল্য যথন দিতেছি, তথন ভাল ধাইব না কেন ? ছই তিন দিন পরে ত যাইবই, ইহার মধ্যে যতট। পারি স্থতভাগ করিয়া লই। সেইরূপ বর্ত্তমান সভা জগতের বহুসংখ্যক নরনারী মনে কুরে, ভোগের সামপ্রী দিয়াই জীবনের বিচার। কে কি হইল, কে কি করিল, তদ্মার। জীবনের বিচার নহে ; কিন্তু কে কত পাইল ভদ্যারাই বিচার করিতে হইবে। এই সকল বিষয়াসক্ত লোকের বিচারে বড় লোক কে? কাহার জীবন সার্থক ভাবিতে হইবে ?—না, ভোগের সামগ্রী যে যত অধিক পরিমাণে সংগ্রহ করিতে পারিয়াছে। অমুক বড় লোক, কারণ তাহার সহরে তুই দশথানা বাড়ী আছে ; সহরের প্রা**ন্তে** ছই থানা বা**পা**ন বাড়ী আছে; অ**ন্তঃপুরবাসিনীর গা**য়ে তুই দশ হাজার টাকার গহনা আছে; তাহার বড় জুড়ী সহর কাঁপাইয়া যায়। এই ভাবাপন্ন ব্যক্তিদিগের চক্ষে যে যত বড় বাড়ী করে ও টম্টম্ হাঁকায়, সেই তত বড় লোকের দলে প্রবেশ করে। জীবনের আভান্তরীণ উন্নতির দারা জীবনের পূর্ণত। ও সার্থকত। নহে; কিন্তু জীবনের বিলামবিভবের দারাই সার্থকতা। ইহা বলিলে অত্যক্তি হইবে না যে, জীবনের এই ক্ষুদ্র ভাব, সাংক্রামক ব্যাধির স্থায় বর্ত্তমান সভ্য জগতে ছড়াইয়া পড়িতেছে। এমন কি ধর্মসমাজভুক্ত ব্যক্তিগণও ইহার গ্রাস হইতে আপনাদিগকে রক্ষা করিতে পারিতেছেন না।

এই নানাশ্রেণীর মাসুষের মধ্যে এক শ্রেণীর মানব দেখিভেছি, যাঁহার। জীবনের একটা মহৎ ভাব হৃদয়ে ধারণ করিয়া আপন আপন চরিত্রের মহত্ত্ব সাধন করিতেছেন; তাঁহারা অমুভব করেন যে, জীবন একটা গ্রস্ত সম্পত্তি; ঈশ্বর এই জীবনকে ও এই জীবনের সমুদয় শক্তিকে গুল্ড সম্পত্তির যায় **আমাদের হত্তে** রাথিয়াছেন: আমরা এই সকল শ**ক্তিকে** তাহার কার্যো ব্যবহার করিবার জন্ম দায়ী। ইহাও অতি প্রাচীন ভাব। মহাত্মা যীশু এই গুল্ভ সম্পত্তির দৃষ্টান্ত দিয়াই শিষ্যগণকে বলিয়াছিলেন,—বে ঈশ্বনত শক্তি সকলকে বর্দ্ধিত না করে, ও তাঁহার কার্য্যে নিয়োগ না করে, দে অপরাধী। আর এ কণাও সত্য যে সদেশে বিদেশে যে-কোনও মহাজন জগতে মহ্ কার্যা সম্পাদন করিয়াছেন. লোকহিতের জন্ম দেহমনকৈ নিয়োগ করিয়াছেন, তাঁহাদের ভিতরের ভাব এই ছিল। তাঁহার। জাঁবনের একটা দায়িত্ব সর্বন। অনুভব করিয়াছেন: জীবনটাকে তাঁহার। অতি উচ্চ চক্ষে দেখিয়াছেন: সর্বদা ভাবিয়াছেন.—বে পরিমাণে এ জাবনকে ঈশ্বর ও মানবের সেবাতে নিয়োগ করিতে পারি, সেই পরিমাণে ইহার সার্থকতা। ঈশ্বর যাহা দিয়াছেন, তাহা প্রার্থেই নিয়োগ করিতে হইবে। আমরা সকলেই জানি. এই ভাব মহাতা রাজা রামমোহন রায়ের চালক ছিল। তিনি সর্বাদ। বলিতেন, মানবের সেবাই ঈশ্বরের সেবা; এবং তদমুসারে তিনি কার্য্য করিতেন।

সকলেই ইহা অমুভব করিতে পারেন যে, এই ভাবাপম 
মমুষাদিগের পক্ষে করিবাশ্রেণীর মধ্যে বাস করাই জীবনের 
সার্থকতা। কেবলমাত্র নিজের ভোগের জন্ম জীবনের যে 
অংশ ব্যবহৃত হয়, তাহাই অপব্যবহার; তাহা সূক্ষ্য 
পাপ। গচ্ছিত সম্পত্তির ছই চারি আনা যে নিজে লয়, সে 
শেমন অপরাধী, তেমনি এ জীবনে যে নিজের জন্ম কিছু চায় 
সেও অপরাধী। তবে নিজে যে থাই পরি, স্তন্থ থাকিবার 
চেন্টা করি, সে কেবল ঈশ্বর ও মানবের সেবা করিতে 
পারিব বলিয়া।

সকলেই স্বীকার করিবেন যে, ইহা জীবনের অতি উচ্চ ভাব। কিন্তু প্রেমের ধর্ম ইহাপেকাও উচ্চ ভাব আনিয়া দেয়। তাহা এই যে, জীবন দেবপ্রসাদ বা মাতৃদত্ত পরমার। দেবপ্রসাদ বলিবার একটু তাংপর্য্য আছে। লোকে যথন জগরাথকেত্র হইতে ফিরিয়া আসে, তথন জগরাথের প্রসাদ কি করে ? সমুদ্য প্রসাদ কি নিজের উদরে দেয় ? না তাহা নয়; প্রসাদ কেবল নিজের জন্ম আনে না। নিজেও থায়, অপরের মুখেও তুলিয়া দেয়: যে যাহাকে ভালবাসে, তাহার মুখে তুলিয়া দেয়। বন্টন করাই দেবপ্রসাদের সমুচিত ব্যবহার। তেমনি এ জীবন যে কেবল কর্ত্তরাশ্রেণীর পরম্পরা মাত্র, কেবল পরসেবার আয়োজন মাত্র, কেবল যুথবদ্ধ ভারবাহা জন্মর ভার বহন মাত্র, কেবল অসুগত ভৃত্তার প্রভ্র আজ্ঞা পালন মাত্র, তাহা নহে। ঈশ্বর এ

জীবনকে প্রসাদ স্বরূপ দিয়াছেন, যে আমরা ইহার স্থ**সম্পদ** নিজে ডোগ করিব ও অপরকে বিলাইব।

দেবপ্রসাদ অপেকাও মাতৃদত্ত পরমান্নের দৃষ্টান্ত স্থাসত। দেবপ্রসাদ যে সব সময়ে মিস্ট হয়, তাহ। নহে, তিক্তও হইতে পারে: প্রাবিত ও তুর্গন্ধময়ও হইতে পারে। দেবপ্রসাদ তিক্ত হইলেও সেব্য ও অপরকে দেয়। কিন্তু মাতৃদত্ত পরমার অহা প্রকার: মা পায়স রাধিয়া দিলে কোনও সম্ভান ভাবিতে পারে না যে, তাহা একমাত্র তাহার জন্ম। মা পায়স বাঁধিলেই ভাবিতে হইবে. যে তাহা সকলের জন্ম। নিজে খাইতে হইবে ও অপরের মুখে তুলিয়া দিতে হইবে। আবার পরমান্ত্রের সভাব এই, যথনি খাই মিফ : অপরকে খাওয়াইলে আরও মিন্টতা; আবার মার সমক্ষে বসিয়া সকলে খাইলে তদ্ধিক মিন্টভা। জীবন যেন কভকটা সেইরপ। এই জীবন জগজ্জননীর প্রেমের নিদর্শন; ইহা ভাহার প্রদত্ত পরমান। একা থাইতে নাই, বন্টন করিয়া খাইতে হয় ৷ অপরে থাইবে, আমি কেবল যোগাইব তাঞ নহে: আমিও খাইব, অপরেও খাইবে। কেবল তাহাও নহে: আমি যে এ জগতে আসিয়াছি ও রহিয়াছি, আমি অপর দশস্ত্রনের জীবনকে মিন্ট করিয়া দিব এই জন্ম ; আমি জগতে মিন্টতা পরিবেশন করিব। আমি ষধন এখান হইতে চলিয়া ঘাইব, याँड्रारिज मर्सा এত पिन वान कतिराउदिनाम. ভাছারা যেন অনুভব করেন, তাঁহাদের জীবনকে যিষ্ট করিবার

উপযুক্ত একজন মানুষ চলিয়া গেল। আমরা প্রত্যেকে যেন অপরদিগকে বলিতে পারি, তোমরা চাহিয়া দেখ, আমার জীবন মাতৃদন্ত পরমান্ন।

অলক্ষার পরিহার করিয়া বলিলে, বলিতে হয়, জগদীশর এই জন্য আমাদিগকে এ জাবন দিয়াছেন যে, এখানে থাকিয়া তাঁহাকে জানিয়া, ও তাঁহাকে প্রীতি করিয়া, আমরা স্থা হইব ; এবং অপর সকলকে হৃদয়ের প্রীতি দিয়া স্থা করিব। অবশ্য একথা সর্বাদাই শ্বরণীয়, যে নিজে স্থা ইইতে না পারিলেও, অপরকে স্থা করিবার চেন্টা করিতে হইবে। কিন্তু প্রেমের এমনি মহিমা যে অপরকে স্থা করিতে গেলেই মানুষ নিজে স্থা হয়। ঈশ্বর মানুষকে প্রচুর স্থা দেন বটে, কিন্তু চাহিলে দেন না। তিনি এই এক আশ্চর্য্য নিয়ম স্থাপন করিয়াছেন, যে, যে আপনার স্থা চায়, তাহার স্থা উবিয়া যায়; যে আপনার স্থাবর প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া অপরকে স্থা করিতে চায়, সে অপরকে স্থা করে নিজেও স্থা হয়।

তবে এই প্রকারে উপসংহার করা যাইতে পারে, যে যিনি প্রীতি ও ভক্তিযোগে ঈশরের সহিত যুক্ত হইয়া নিজ, হৃদয়ের প্রীতি দিয়া, অপর সকলের জীবনকে স্কুস্ত, সুখী ও উন্নত করিতে পারেন, তাঁহার জীবন সার্থক।

এই ভাব হৃদয়ে ধারণ করিলে, মানবন্ধীবনের সকল প্রকার অস্বাভাবিক ভাব স্বদয় হইতে চলিয়া যায়; এবং এই জীবনের অব্য ও এই জগতের জব্য হৃদ্যে কৃতজ্ঞতার উদয় হয়; যাহা মানবের পক্ষে স্বাভাবিক তাহা ধর্ম্মের অনুগত হয়; যাহা ধর্ম্মের অনুগত তাহা স্বাভাবিক হয় ; এবং জীবনের কর্ত্তব্য সকল মিষ্ট হইয়া যায়। আমরা যত দিন জগতে আছি, তত দিন মহাসংকটে বাস করিতেছি: পদে পদে ধর্মধন হারাইবার আশকা : এই ভাব হৃদয়ে প্রবিদ্ট থাকাতে অনেক মানুষ এ জগতের ঈশ্বরপ্রদত্ত নির্দোষ তথ সকলও ভাল করিয়া ভোগ করিতে পারে নাই : অকারণ অনেক নিগ্রহ ভোগ করিয়াছে ; এবং অকারণ নিজ নিজ প্রকৃতির সহিত বিবাদ বাধাইয়াছে। এই ভাব হৃদ্য হইতে অপসারিত করিয়া মানবজীবনকৈ স্বাভা-বিক চক্ষে দেখা আ< শ্রুক হইয়াছে। আমরা এখানে সন্ধটের মধ্যে বাদ করিতেছি না; কিন্তু পিতার ও মাতার গুহে বাদ করিতেছি। আমাদিগকে হুন্থ, স্থী ও উন্নত করাই তাঁহার উদ্দেশ্য। তবে কেন ভয়ে ভয়ে বাস করিব ? তিনি কি একথানি খাতা থুলিয়া বদিয়া আছেন, যেই আমাদের একট ভুল ভ্রান্তি হইতেছে, বা পা পিছলাইতেছে, অমনি তাহা জ্ঞমার ঘরে লিখিয়া রাখিতেছেন ? তিনি এমন করিয়া আমাদের অপরাধ ক্রটি ধরিলে কে বাঁচিতে পারে ? আমরা যখনি অমুতপ্ত হইয়া কাঁদিতেছি, তথনি কি তাঁহার বাণী শুনিতেছি না. ''যাও যাও আর কাঁদিও না, এমন কাজ আর করিও না" ? জীবনের এই ভাব বলে, 'উন্নতির প্রতি আশা রাখ ; পাপকে চিরদঙ্গী মনে করিও না।" ঈশ্বর করুন, এই আশা, বিখাস, ও হৃত্তার ধর্মে আমর। ধেন চিরদিন বাস করিতে পারি।

## বিনয় ও শ্ৰদা।

বল দেখি মানুষ কথন আপনাকে একাকী বোধ করে ?— আমি বলি প্রথমতঃ গভীর হুথে মানুষ একাকী হয়। যে ত্রখট। সমুদয় চিত্তকে আগ্রুত করে হৃদয়ের **অন্তন্তল পর্যান্ত** সিক্ত করে, মর্মের রঙ্গে রঙ্গে প্রবেশ করে, সে সময়ের জন্ম আর সমুদ্য অভিলাষ ও আকাঞ্চাকে তিরোহিত করে,—দে স্থুথে মানুষকে একাকী করে; অর্থাং, তাহার অগ্রে কে, বা পশ্চাতে কে, বা পার্ম্বে কে, ভাহার পদ বা গৌরব কি, ভাহার ক্ষমতা বা প্রভূষ কি, এ সমৃদয় ভূলাইয়া দেয়; অভূত তন্ময়তার আবেশে তাহাকে আছের করে: তাহার মনকৈ যেন প্রাস করে, म्य कृत्य ও পরিবাপ্তি করে !—ইহাকেই বলে স্থাপের এক।কিছ। একটি দুকীন্ত প্রদর্শন করিতেছি। আপনাকে কল্পনার সাহাযো প্রশাধ বা ষাট বংসর পূর্বের লইয়া যাও; কল্পনার বলে একখানি ছবি চিত্রিত কর; মনে কর ভারতসাঞাজোমরী ভিক্টোরিয়ার পতি প্রিন্স কনস্ট আলবার্ট বছদিন বিদেশে ভ্রমণে যাপন করিয়া, ইংলণ্ডে স্বীয় প্রিয়ত্যা ভার্যারে সমিধানে ফিরিয়া আসিয়াছেন: এবং ভিক্টোরিয়া ধাবিত হইয়। তাঁহার আলিক্সন পাশের মধ্যে পড়িয়াছেন। সেই মৃহর্ত্তে কি দেখিতেছ ? তথন ভিক্টোরিয়া একাকী কি না? অর্থাৎ তথন কি তাঁর हेश्ल वा हेश्मा एव अमा, त्राजमुक्षे वा तामार्गातव, किछू

মনে আসে? সেই গভার প্রেমের উদ্বেলিত মুহুর্ত্তে, সেই পতিপত্নীর সন্মিশন ক্ষেত্রে, আলবার্ট ও ভিক্টোরিয়া অথবা ঐ অরণ্যবাদী সাঁওতাল ও তাহার পত্নীতে প্রভেদ কি ? কেবল যে সন্মিলনের ব্যাপারটাতে প্রভেদ নাই, তাহা নহে ; ভিক্টোরিয়ার স্বদয়-নিহিত ভাবেও প্রভেদ নাই: প্রভেদ পাকিলে হৃদয়ে প্রেম নাই, এবং পতিসমাগমে মনে আনন্দ নাই। কেহ হয় ত বলিতে পারেন, ভিক্টোরিয়ার ঐ আনন্দের নধ্যে একাকিন্দ কৈ ? এথানেও ত তুই জন ; আর একজনের সত্তাতেই ত এই আনন্দ! নিগৃঢ় ভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে, হিত্তজান যতক্ষণ গাকে, ততক্ষণ আনন্দের প্রকৃত সাম্রতা হয় না। ঐ একজন আর এই আমি একজন, এরূপ উৎকট দ্বিষ্ণজ্ঞান ঘনীভূত প্রেমের বিরোধী। প্রেমের স্বধর্ম্ম একাভূত করা : এক অপরে মিশিলে, পশিলে, ডুবিলে ও তাহার সহিত একীভূত হইলেই, সান্দ্রানন্দ উথলিত হয়। ঐ সান্দানন্দের মুহুর্তে রাজ্যেশরী বাণী, শ্রীসম্পদ্, রাজ্গোরব, শক্তি, সামর্থা, ক্ষমতা, প্রভুত্ব সমুদয় ভুলিয়া, একাকিনী ; সে সমুদয় একাগ্রচিত্ত ব্যক্তির অঙ্গের বস্ত্রের মূগয় খসিয়া পড়ে. তিনি জানিতেও পারেন না। রা**জে**।শ্বরীর দৃষ্টান্ত এই **জ**ন্ম বি সান্দানন্দের একাকিত্ব ভাল করিয়া বুঝা যাইবে।

যেমন স্থানের স্থানের স্থানে মানবাজা সকল ভূলিয়া যায়, তেমনি জ্ঞানিগণ গভীর জ্ঞানালোচনাতে যথন

তম্মনস্ক হন এবং তজ্জনিত স্তথে তাহাদের চিত্তকে আপ্লুত করে, তথনও তাঁহারা একাকী হন ; বাহাজগতের শ্রী-সম্পদ্ পদর্গোরব ভূলিয়া যান। এক পুরাতন দৃক্টাক্ত দিতেছি। প্রাচীন ইতিহাসে এরূপ কথিত মাছে যে রোমানগণ একবার সিসিলি দীপস্থ সাইরেকিউজ নগর আক্রেমণ করে। তথন দে নগরে আর্কিমিডিস নামে এক মহাজ্ঞানী বাস করিতেন। সে ননয়ে তিনি বিজ্ঞান কেশিলের দারা নগর রক্ষার উপায় নির্দ্ধারণ করিবার জ্ঞা বঙ্গে ছিলেন। রোমায় দেনাপতি বলিয়া নিয়াছিলেন, নগরবাদীদের মধ্যে বে বশুত। স্বীকার না করিবে ভাহাকেই হত<sup>া</sup> করিবে, কেবল আর্কিমিডিস**কে হত**া। করিবে না। এই জ্বল রোমীয় দৈল্পণ অত্ত্রে প্রভাকের নাম জিজাদা করিয়া পরে তাহাকে হতা। করিতে লাগিল। ক্রানে তাহার। আর্কিনিচ্ছিদের নিকট উপস্থিত। তিনি তথন অঙ্ক শাস্ত্রেব একটি কঠিন সমস্যা লইয়া বাস্কু আছেন; নানা প্রকার অঙ্কপাত ি করিয়া একাঞ্চাচিত্তে ভাবিতেছেন। শত সহস্র ব্যক্তির প্রাণ যাইতেছে; নগর রক্তম্রোতে ভাসিতেছে: চারিদিকে অর্তিনাদ উঠিতেছে; সংগ্রামের প্রনিতে গগন কাটিতেছে; সে স্ব দিকে তাঁহার চিত্ত নাই; ভাঁহার চিত্ত ঐ সমস্তার আনন্দে নিমগ্ন। রোগীয় দৈনিক আদিয়া নিজোধিত অসি ওাঁহাব উপরে ধারণ প্রকিক জিজাসা করিল—"তুনি কে? তোমাব নাম কি ?" আর্কিমিডিস বিরক্তি-সূচকন্মরে বলিলেন, "স্থির •হও, আর একটু বাকি আচে।" এই উত্তর গুনিয়াই **অজ** 

সৈনিক ভাঁহার মস্তক দিখণ্ডিত করিল। দেখ জ্ঞানানন্দের কেমন একাকিন্ত-বিধানের শক্তি!

কেবল যে গভীর স্থেই মানুষকে একাকী করে তাহা নহে; গভীর তৃঃথেও একাকা করে। কিছুদিন হইল আমরা সংবাদপত্রে পড়িয়াছি যে, ক্ষিয়ার স্ঞাটের বংশধর ও সমগ্র সাঞাজ্যের উত্তরাধিকারা রাজকুমার হঠাৎ গতাস্ত হইয়াছেন। ইহার পরেই শুনিলাম স্ঞাট সামাজ্যভার হস্তাস্তরে ক্সন্ত করিয়া রাজকার্য হইতে অবস্ত হইতে চাহিতেছেন। ইহার ভিতরের কথা কি আমরা বুঝিতে পারি না? গভীর শোকের মূহর্তে মানুষের সম্পুদ ঐখর্যা, পদ-গৌরব এ সকল কি মনে থাকে? পুত্রবিয়োগে গরীবের মা ধূলায় পড়িয়া কাঁদে, ক্সিয়া সামাজ্যেরী কি তেমনি কাঁদে না? গভীর শোকে মানুষকে একাকা করিয়া দেয়; বিষয় বিভব ভূলাইয়া দেয়; গর্কিত মস্তককে ধূলায় ধূসর করিয়া দেয়।

গভীর শোকের হ্যায় অপরাপর মানসিক ক্লেশেরও একাকী করিবার শক্তি আছে। কেবল তাহাও নহে: শারীরিক ব্যাধিতেও নানুষকে অনেক সময়ে একাকী করিয়া থাকে। যিনি দারণ শূল বেদনাতে ছট ফট করিতেছেন, তিনি দরিদ্রের জার্ন কন্থাতে না গুইয়া, তুগ্ধকেননিভ শয্যাতে গুইয়া আছেন; ইহাতে তাঁহার কি পরিভোষ? আপনাকে কি একাকী ও অসহায় মনে করেন না ? বরং এই কথাই কি সত্য নয় যে, সেই মুহুর্ত্তে যদি তাঁহার প্রীসম্পদের কথা দৈবাং শ্বরণ হয়, তাহা,

হইলে তাঁহার চিন্ন বিরক্ত ও উত্যক্ত হইয়া বলে,—"দূর হোক বিষয় বিভব! ও ছাই থাকিয়া আমার কি? এখন যে প্রাণ যায় ?"

শারীরিক বাধি ও মানসিক ক্লেশের গ্রায় পাপবোধ ও আধ্যাজ্যিক অভাববোধেও আজাকে একাকী করিয়া দেয়। মানুষ আপনার বিদ্যা, বুদ্ধি, শক্তি সামর্থা সমুদয় ভূলিয়া যায়। বরং যদি এ সকল স্মরণ হয়, তাহা হুইলে মন অবজ্ঞার সহিত এ সকলকে উপেক্ষা করিছে থাকে। মহর্দি যাজ্ঞবন্ধ্য যথন সংসার-ত্যাগে উন্মুখ হুইয়া স্বীয় পত্না মৈত্রেয়ীকে বলিলেন, "যদি তুমি ধনসম্পদের আকাজ্জা কর, আমাকে বল আমি তাহা তোমাকে দিব"; তুখন মৈত্রেয়ী উত্তর করিলেন,—

"যেনাহং নামুতা স্থাং কিমহং তেন কুর্যাং"।

অর্থাং, যদ্যবা আমি প্রিত্রোণ লাভ করিছেনা পারি, তাহ।
লইয়া আমি কি করিব? ধন সম্পদকে তিনি উপেক্ষা
করিলেন। ভগবলগীতাতে দেখি, অর্জ্বন যুদ্ধকেত্রে আগীয়
স্বজনকে হতা করিতে দাঁড়াইয়া মথন পাপ-ভয়ে ভীত হইলেন,
তথন কৃষ্ণকে বলিলেন,—

"ন চ প্রেরোনুপর্যামি হয়া স্ব**জ**ন্নাহবে। ন কাঞ্জে বিজয়ং কৃষ্ণ ন চ রাজ্যং সুথানি চ"॥

অর্থাং হে কৃষ্ণ, যুদ্ধে সঞ্জনকে হত্যা করিয়া কল্যাণ দেখিতেছি না; আমি জ্বয় চাই না, আমি রাজসম্পাদ ও তংসংক্রান্ত সমুদ্য স্থের প্রত্যাশ। রাখি না। আত্মার সদ্গতির সহিত তুলনায় জয়শ্রী বা রাজ্যসম্পদ্ তাঁহার নিকট তুচ্ছ বোধ হইল।

আমর। কি নিজ নিজ অন্তরে অনেকবার অনুভব করি নাই, যে, যথনি আমাদের চিত্ত সকৃত কোন ও চুক্কৃতি স্মরণ করিয়া দগ্ধ হইতে থাকে, তথন আমর। যোর একাকা হইয়া পড়ি? বহু জনাকার্ণ নগর বিজন অরণ্য সমান মনে হয়; বোধ হয় যেন যোরারণ্য মধ্যে একাকা কাঁদিতেছি, কেহ কোথাও নাই। বরং ইহা কি তথন প্রতাক্ষ করি নাই যে, নিজের বিদ্যা, বুকি, যোগতো যত অধিক, এবং যে অপরাধটা হইয়াছে সেটি যত ক্সে, যাতনাটা তত অধিক হয়? মন অধীর হইয়া বলিতে থাকে, "হায়, আমার বিদ্যা, বুদ্ধি ক্ষমত', যোগতো থাকিয়া কি হইল ? আনি ত এই একটি ক্সে প্রলোভনকেও অতিক্রম করিতে পারিলাম না"!

কেবল যে সক্ত দুষ্টের চিন্তাতেই মানুষকৈ ভাঙ্গিয়া কেলে তাহা নহে, নিজের সমাুখন্থ আদর্শের সহিত আপনাকে তুলনা করিয়া যে হানতা অনুভূত হইতে থাকে, তাহাতেও আ ফ্লাকে একাকা করে; বিদ্যা, বুদ্ধি, ক্ষমতা, যোগাতা, সমুদ্য ভূলাইয়া দেয়। যদি বা ঐ সকল খারণ হয়, মন বলিতে থাকে—'আনার বিদ্যা, বুদ্ধি, যোগাতার মুখে ছাই, আমি কি মানুষ !''

এই যে আজার নিজের হানতা-বোধের মুহর্ত্তের একাকির, এই যে আপনাকে তুর্বল জানিয়া তাহার ভারে ভানিয়া পড়া, ইহাকে বলে দীনত। বা বিনয়। দীনাত্মাতে এক প্রকার শৈশবহলভ সরলতা সাছে, যাহা অতীব স্পৃহণীয় ? জ্ঞানাভিমান বা
বিদ্যাভিমান বা বুদ্ধির অভিমান দেখানে নাই। সে চিত্ত
আপনাকে আপনি হীন জানিয়া সর্বদাই নত। প্রকৃত দীনতার
দৃন্টান্ত সকল ভক্তসম্প্রদায়ের মধ্যেই পাওয়া যায়। বৈষ্ণবদিপের মধ্যে রূপ-সনাতন, রঘুনাথ দাস প্রভৃতির নাম প্রসিদ্ধ।
রূপ ও সনাতন তুই ভাই উচ্চ রাজকায় পদ ত্যাগ করিয়া দীনের
দীন হইয়াছিলেন। রঘুনাথ দাস ধনীর সন্তান, রাজবিভব
পায়ে ঠেলিয়া, কুকুরের ছায় পাত কুড়াইয়া থাইতে লজ্জা
বোধ করিতেন না।

গ্রীপ্রীয় সম্প্রদায়ে সেন্টপলের দৃষ্টান্ত সর্ববাপেকা উজ্জ্বল। পল নিজের বিদ্যা ও সম্প্রমে স্বায় সম্প্রদায় মধ্যে এরূপ উচ্চপদ লাভ করিয়াছিলেন, যে বথন তিনি তরুণবয়স্ক তথন সমাজপতিগণ তাহাকে সত্ব্যুর গ্রীপ্রীয় নরনারীকে প্রত করিবার অধিকার পত্র দিয়াছিলেন। তাহাকে সকলে য়িছদী শাস্ত্রে পারদর্শী বলিয়া জানিতেন। কেবল য়িছদী শাস্ত্রে নহে, তিনি তৎকাল প্রচলিত গ্রীক বিদ্যাতেও এরূপ অগ্রসর ছিলেন যে, যে রোমান রাজপুরুষণণ য়িছদীদিগকে মুণার চক্ষে দেখিতেন, তাহাদের মধ্যে একজ্বন কেপ্তস্ (Festus) বিচারালয়ের মধ্যে সর্ব্যুসক্ষেত্র তাহাকে বলিয়াছিলেন, "তোমার অতিরক্ত বিদ্যা থাকাতে তুমি পাগল হইয়াছ।" ইছা সামাল্য প্রশংসার কথা নহে! যিনি বিদ্যা, বুদ্ধি, ক্ষমতা, যোগ্যভাতে এত অগ্রগণ্য ছিলেন, দেই

পলকে আমরা দেখিতে পাই যে, তিনি ওই সকলকে অপরুষ্ঠ বস্তর হায় অবজ্ঞার চক্ষে দেখিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন,— 'আমি যদি পাপী নই, তবে পাপী কে? "হায় রে, হতভাগ্য আমি! কে আমাকে এই পাপময় মৃত্যু হইতে রক্ষা করিবে?" এত বাঁহার বিদ্যা, বুদ্ধি, ক্ষমতা, যোগ্যজা, মামুষ তাঁহাকে শৃগাল কুকুরের হ্যায় সহর হইতে সহরে তাড়াইয়া লইয়া বেড়াইয়াছে, চোর ডাকাতের হ্যায় হাতে দড়ি দিয়াছে, নির্কোধ বলিয়া উপহাস করিয়াছে, তিনি অমানিচিত্তে সকলই সহিয়াছেন! এই খানেই সেণ্টপল, এইখানেই বর্ত্তমান খ্রীক্টধর্ম্মের জন্মদাতা, এইখানেই এই লোকটীর মহত্তু! এই জন্মই পলকে ভালবাসি; তাঁহার কথা যথন শুনি, তখন মনে হয়, উপান পতনে আন্দোলিত একটা হাদর তক্ষপ আর এক হৃদ্যের সহিত কথা কহিতেছে।

যে আধ্যাত্মিক অবস্থার এক পৃষ্ঠের নাম দীনতা বা বিনয় তাহার অপর পৃষ্ঠের নাম শ্রন্ধা। পতি পত্নীর মধ্যে যে সম্বন্ধ, বিনয় প্রন্ধার মধ্যে সেই সম্বন্ধ : যেখানে বিনয় সেইখানেই শ্রন্ধা। তোমার ঘাড়টা যদি বুদ্ধির অভিমানে বা বিদ্যার অভিমানে বা ধর্ম্মের অভিমানে উ চু হইয়াই রহিল, তবে আর আমার কথা শুনিবে কি ? জগতে কি ভাল লোক নাই, ভাল কথা নাই ?—ঢের আছে ; কিন্তু কার জন্ম আছে ?—বিনয় শ্রন্ধাসম্পন্ধ ব্যক্তির জন্মই আছে ।

বিনয় শ্রন্ধাতে মানব-চরিত্রে ছুইটা গুণ প্রধানরূপে পোষণ

করেঃ—প্রাণ গুণ উন্মুখনা; অর্থাং, ইহাতে মানবচিত্তকে উপদেশ পাইবার জন্ম, সাধুতাকে আদর করিবার জন্ম, সাধু দ্টান্তের দার। উপকৃত হইবার জয় উন্মুখ করে। তাড়িতের যেমন সঞ্চালক আছে, এই উন্মুখভাবও তেমনি সাধুতার সঞ্চালক। ইহাকে অবলম্বন করিয়া এক হৃদয়ের সাধুত। অপর ফদয়ে স্ঞারিত হয়। বিনয়-শ্রদ্ধাসম্পন্ন বাক্তির উপদেশ ও উপদেন্টার অভাব কথনই হয় না। স্পঞ্জ যেমন চারিদিকের জল প্রধিয়া লয়, তেমনি তাহার মন চারিদিক হইতে উপদেশ শুষিয়া লইতে থাকে। প্রত্যেক দিন প্রাতে সংবাদপত্র তাঁহার জ্বল্য উপদেশ সকল বহন করিয়। আনে। ধর্মগ্রন্থ সাধুচরিত্রের চ কথাই নাই ! সংবাদপত্রের কয়েকটা পংক্তিতে কোনও সাধুজনের উক্তি বা কোন ও সদসুঠানের বিবরণ পাঠ করিয়া, তাঁহার চিত্ত আন-দ-রুদে প্লাবিত হয়, মন উন্নত হয়, এবং সাধুতার আকাজনা বিগুণ বর্দ্ধিত হয়। এমন কি অসাধু ব্যক্তিদিগের অসাধুতাও তাঁহার সাধুতা-প্রবৃত্তিকে বর্দ্ধিত করে। এই সকল পথ হইতে সর্বনা দরে থাকিতে হইবে এবং ইহার বিপরীত গুণসম্পন্ন হইতে হইবে, অসাধৃতা হইতে তিনি এই উপদেশই প্রাপ্ত হন। এরপ বাজিব নিকট কোনও ভাল কথা ছোট কথা নচে, কোনও উৎকৃপ্ত বিষয় লঘুভাবে উড়াইবার জিনিষ न(इ।

উন্মুখ-ভাবহীন বাক্তি চিক ইহার বিপরীত। তাহার গর্কিত

চিত্ত কোনও স্থানে উপদেশ পাইবার মত কিছু দেখে না।
সাধুচরিত্রের কার্ত্তন করিয়া সকলে 'আহা আহা' করে, তাহার
মন গোপনে গোপনে বলে—"কৈ, আমি ত এমন কিছু দেখি
না যাহাতে এতটা আহা আহা করা যায়!" সদ্প্রত্থ পাঠ
করিয়া লোকে পদাদ হয়, তাহার পড়িতে বা শুনিতে ধৈর্য্য
থাকে না। সে,উপাসনা মন্দিরে যায়; অশ্যে উপকৃত হয়, তাহার
মন বলে "ও ত পুরাতন কথা, ঢের শুনেছি।" এইরূপে বিনয়
শ্রদার অভাবে সর্ব্রেত্তই সে বিশিত হয়। অপরাপর ব্যাধি
অপেক্ষা এই ব্যাধিপ্রস্ত ব্যক্তিরা সর্ব্রেদাই আপনাদিগকে
নীরোগ মনে করে এবং যদি কেহ তাহাদিগের ব্যাধি দেখাইয়া
দেয়, তবে তাহা সহ্য করিতে পারে না।

বিনয় প্রদা যেমন উন্ম্থ ভাব আনিয়া দেয়. তেমনি মানব-চরিত্রে আর একটি গুণকে উদিত করে; তাহা ঘট্পদর্তি। ঘটপদর্তি কাহাকে বলে তাহা একটু ভাঙ্গিয়া বলা আবশ্যক। ভাগবতে একস্থানে আছে:—

> "গণুভ্যক্ত মহদ্ভ্যক্ত শাস্ত্রেভাঃ কুশলো নরঃ। অসারাৎ সারমাদত্তে পুজেভ্য ইব ষটপদঃ।"

অর্থাং ষটপদ বা ভ্রমর যেমন পুল্পের অসার ভাগ পারহার করিয়া সারভাগ যে মধু তাহাকেই প্রহণ করে, তেমনি ধার বাক্তি ক্ষুদ্র ও মৃহং সকল শাস্ত্রের অসার ভাগ হইতে সারকেই সংকলন করেন।

হংস নীরকে ফেলিয়া ক্ষারকেই গ্রহণ করে, ভ্রমর বিষকে

বর্জন করিয়া অনুতকেই আহরণ করে। ইহার ঠিক বিপরীত একটা বৃত্তি আছে, তাহা মক্ষিকাবৃত্তি। ভোমার সর্বাঙ্গের মধ্যে কোথায় ক্ষত স্থানটা আছে, মক্ষিকা তাহা অঙ্গেষণ করিয়া বাহির করিবে ও তাহাতেই বসিবে। মানব-সংসারেও তুই চরিত্রের লোক দেখি, কেহ বা মক্ষিকার ভায়, কেবল ক্ষতই অলেষণ করে, অপরের গুণভাগ ভুলিয়া দোষভাগ দেখিতে ও ও কার্ন্তন করিতে ভ্রথ পায়, সর্বাদা পর দোষের চর্চাতেই থাকে; আর কেছ বা ষ্টপদের স্থায় দোষ্টে ভূলিয়া গুণই দেখে, অপরের গুণের চিম্বাতে স্থা হয়, অপরের গুণের আলোচনাই ভাল বাদে এবং তদ্বারা উপকৃত হয়। যদি আমান্তে কেহ দুই কথায় সাধুর লক্ষণ দিতে বলেন তবে আমি বলি—যিনি মানুষের দোষ অপেকা গুণ অধিক দেখিতে পান, তিনিই স.ধু। যে সকল ধর্মপ্রবর্ত্তক মহাজন জগতে বিশেষ-ভাবে সাধুনামে পরিচিত ত্ইয়াছেন, তাঁহাদের বিশেষয় কোগায় ? তাহাদের বিশেষক এই যে, যেখানে অপরে শুক বালুকাময় • মক দেখিয়াছে, তাহারা দেখিয়াছেন ভাহার মধ্যে তুশীতল বারির উৎস লকাইয়া আছে: যেখানে অত্যে পাপের হুর্গন্ধময় পঙ্কিল হ্রদ দেখিয়াছে, তাঁহারা দেখানে দেখিয়াছেন নবজীবনের আশা। মানব প্রকৃতি সন্বন্ধে তাঁহা-দের অসীম আশাশীলতা ছিল: এই জ্বন্থই তাঁহারা মান্ব প্রকৃতিকে উন্নত করিয়া তুলিতে পারিয়াছেন। এমন কি **মানুষ** নিজে আপনাতে যে জিনিষ্টুকু দেখিতে পায় নাই, তাহা

তাঁহারা দেখিতে পাইয়াছেন ও দেইটুকুকেই সমুচিত শ্রনা করিয়া মানুষকে উঁচু করিয়া তুলিয়াছেন। একজন কুলটা নারী যীশুর চরণ প্রকালন করিতে আসিলে, তাঁহার শিষ্যের। বাধা দিল : যীশু বলিলেন, "আহা, বাধা দিও না, উহার প্রেম ও ব্যাকুলতাই উহাকে উদ্ধার করিবে": দে নারী ভাবিল "তবে ত আমারও উদ্ধার আছে"; অমনি তাহার মনে আশা জাগিল, সেই সঙ্গে নবজীবনও জাগিল। এই গুণপ্রাহিতাই সাধুদিনের প্রধান লক্ষণ। মাতুষ ষটপদর্ভিদম্পন্ন হইবে কি মক্ষিকারত্রিসম্পন্ন হইবে, তাহার অনেকটা অভ্যাসের উপরে নির্ভর করে। যদি মানুষ এমন স্থানে ব। এমন সঙ্গে বাস করে, যেখানে পরের দোষের সমালোচনাই অধিক হয়, তবে তাহার অস্তরের বিনয় শ্রান্ধা নন্ট হইয়া যায়। যে গুহের অভিভাবক-গণ অসাবধানতা বশতঃ বালক বালিকাদিগের সমক্ষে তাহা-দের শ্রন্ধা ভক্তির পাত্র বাক্তিদিগের দোষের সমালোচনা করেন ও সর্ব্বদা পরচর্চ্চাতে প্রবৃত্ত থাকেন, সে গুহের বালক বালি-কারা বিনয়-শ্রদ্ধাহীন, পরছিদ্রাদেষ্টী ও আ গ্রন্তরী হইয়া উঠে ।

বিনয় শ্রহ্ণাহান চরিত্রে গভীরতা থাকে না; বিনয়-শ্রহ্ণাহান হৃদয়ে ধর্মভাব জমে না। এই জন্ম সকল দেশের ঈশর-প্রেমিক-গণ বার বার বলিয়াছেন, স্বর্গরাজ্যে প্রবেশের দ্বারে দীনতা। যে প্রাণের ব্যাকুলতাতে আপনার বিদ্যা, বৃদ্ধি, পদ, গোরব, ক্ষমতা, যোগ্যতা সমুদয়কে তুচ্ছ মনে করে না, ধর্মরাজ্য তাহার জন্ম নহে; সহুপদেশ, সাধুচরিত্র, সুংপ্রসন্ধ, সংসন্ধ কিছুই তাহার হৃদয়ে কাজ করে না। আমরা একবার স্বীয় সীয় হৃদয়
পরীক্ষা করি। আমাদের অন্তরে কি প্রকৃত ব্যাকুলতা আছে?
তাহা হইলে দীনতাও থাকিত, তাহা হইলে পরচর্চ্চা অপেক্ষা
আল্পেরীক্ষাতে অধিক সময় দিতাম, এবং ভগবংকুপার প্রার্থী
হইয়া তাঁহার চরণে সর্বদা পড়িয়া থাকিতাম।

## আশা, আনন্দ ও বল।

সময়ে সময়ে একটা কথা বড়ই মনে হয়। সে কথাটা এই ঃ —মনে কর, একজ্বন একটা উদ্যান করিয়াছেন; নানা দেশ হুইতে অনেক পরিশ্রম ও ব্যয় করিয়া উংকৃষ্ট ফলের গাছ আনিয়া তাহাতে রোপণ করিয়াছেন; কিন্তু বংসরের পর বংসর যাইতেছে, একটা দলের মুখ দেখিতে পাইতেছেন না। মাটীতে কিরূপ দোষ আছে, অথবা বুকের মূলে কিরূপ কটি লাগে. যে জন্ম বুক্ষগুলি ভাল করিয়া বাড়েনা; এবং যদিও বা প্রাণে প্রাণে বাঁচিয়া থাকে, তাহাতে ফল ধরে না। ইহা দেখিলে সকলে कि বলেন ? সকলেই কি বলেন না, মাটী "খুড়িয়া দেগ. মুলে কি দোষ আছে, নৃতন মাটী লাগাও, ভাল করিয়া সার দেও; যে রক্ষে কিছু হইবে না, যাহাতে সাংঘাতিক রোগ লাগিয়াছে, তাহাকে উৎপাটন করিয়া ফেল; নুতন বুক্ষ বসাও, তবে উন্যান ভাল হইবে ?" সেইরূপ যদি দেখিতে পাই, একটা ধর্মসমাজ রহিয়াছে. নরনারী নিয়মিতরূপে উপাসনাতে জাসি-তেছে, যাইতেছে, বাহিরে দেখিতে সতাস্বরূপের অর্চনা করি-**एटह: अथ**ठ, कोरान कान छ পরিবর্তন নাই, চরিত্রে কোন ও স্থুফল দেখা যাইতেছে না, তাহারা সতাস্বরূপের অর্চনা হইতে জীবনের সংগ্রাম মধ্যে যে কোনও সহায়তা পাইতেছে এরপ মনে হয় না : বংসরের পর বংসর যাইতেছে, তাহাদের কোনও

মানুষ যে গড়িয়া উঠিতেঙে, ধর্মজীবনের গাঢ়তা লাভ করি-তেছে, বিশ্বাস, বৈরাগ্য সেবাতে অগ্রসর হইতেছে, সাধুতার গুণে মানুষের একা ভক্তি আকর্ষণ করিতেছে, এরূপ বোধ হয় ना। তাহা হইলে সকলে कि वालर न ? সকলেই कि वालर वन না যে, দে স্বাজের লোকেরা স্তাস্তরপের অর্চনা করিতেতে না ? অথবা মাটীর মধ্যে কোনও দোষ আছে, জীবন-তরুর মুলে নিশ্চয় কোনও কাট লাগিয়াছে, যাহাতে সৃফল ফলিভেছে না? বাগানের রক্ষটী যে বাড়িতেছে না বা যথা সময়ে ফল দিতেছে না, তাহা জল বায়ুর দোষে নয়, আলোক ও উত্তাপের অভাবজন্ত নয়, জল বায়ু আলোক উন্দাপ ত রহিয়াছে, যাহার গুণে অপর উদ্যানের রক্ষ সকল বাড়িতেছে: এবে তাহা ঐ মুলস্থিত কীটের দোষ। জীবন-তক্র মূলে সে কীট কি ভাষ। সকলে চিন্ত। কুকুন ; বিশেষতঃ সাধুভক্তিহান স্মালোচনাপ্রিয় বাজিগণ চিম্বা করুন।

এখানে কি এমন কেছ ন। ইং থিনি সাক্ষা দিতে পারেন যে সভাসরপের অর্জন। করিয়া, ঈখরের সরিধানে হৃদয় ভার উত্মুক্ত করিয়া, তিনি কিছু পাইয়াছেন ? আপানার জীবনে কিছু সুক্ল দেখিয়াছেন ? আমি ত সে সাক্ষা দিতে পারি। আমি এই সাক্ষা দিতে পারি যে, আমি নিরাশ, বিষাদপূর্ণ ও তুর্বর্ল-হৃদয়ে ঈখরের শরণাপয় হইয়াছিলাম; তিনি আশা, আনন্দ ও বল বিধান করিয়াছেন।

আশা, আনন্দ ও বল এই তিনটা শন্দের প্রতি প্রণিধান

কর। আরও কিছু ভাঙ্গিয়া বলিতেছি। আমি প্রার্থনার দ্বার দিয়া ধর্মারাজ্যে প্রবেশ করিয়াছিলাম ; সেই নার দিয়া প্রবেশ ক্রিয়াই আমি ত্রাক্রধর্মকে পাইয়াছি। আমি যে অবস্থাতে ঈশ্বরের শর্ণাপন্ন হইয়াভিলাম, দে অবস্থার বিষয়ে এই মাত্র বলিতে পারি যে, তখন আমার মন গভীর নিরাশা, ঘনবিষাদ ও শোচনীয় দুর্বলতাতে পূর্ণ ছিল। এ জাবনে কখনও যে ঈশ্রের সন্তাতে সন্দিহান হইয়াছি এরপ স্মরণ হয় ন। ; কিন্তু তিনি যে মানবাজার সন্ধী ও সহায়, ইহা পুর্বের অনুভব করি-তাম না। সেজ্যা নিজ তুর্বলতাতে যথন অভিভূত হইতাম, তথন মনে ক্রিতাম, আমার পরিত্রাতা কেহ কোথাও নাই; এবং বোধ হয় মনে মনে একটু অহনিকাও ছিল যে, আমার পরিত্রাতা আমি স্বয়ং। অপরে যাহা করিয়াছে তাহা কেন আমি পারিব না, আমি সীয় বলেই উঠিব, সীয় শক্তি-তেই দাঁড়াইব, স্বীয় চেন্টাতেই সাধুতার সেষ্ঠপদবী লাভ করিব। কিন্ত বিধাতার মন্ত্রলবিধানে এমন দিন আসিল, যথন আমার প্রকৃতিগত দুর্ম্বলতা ও আমার প্রবৃত্তিকুল সে ভূল ভাঙ্গিয়া দিল। বুঝিলাম, আপনি আপনার রক্ষক ও উদ্ধারকর্তা নই; আর একজন আছেন, যাঁহার হস্তে আপনাকে সমর্পণ করিতে হইবে! তখন ঘোর নিরাশার অন্ধকারের মধ্যে প্রার্থনা-প্রায়ণ হইলাম। বলিলাম-এত দিন ত বুঝি নাই যে তোমার করুণা চাহিতে হইবে; তোমার উপরে নির্ভর করিতে হইবে; এখন তাহা বুঝিয়াছি, এখন তুনি আমাকে তোলো, নতুবা আমি

प्रक्रिणिक ! जामात मिलार्थन। कि विकटन राम १ जामि जान मुक्तकृत्र्व विनारिक - "ना !" (पश्चिमाम, द्यशान किम निवामा, সেধানে আসিল আশা; যেধানে ছিল বিষাদ, সেধানে আসিল আনন্দ : যেধানে ছিল তুর্বলতা, দেখানে আসিল বল। যেমন কোকিলের ডাক শুনিলে ও হুমন্দ মলয়ানিলের আলিক্সন পार्टेटन नकरन मत्न करत्न, धरेवात जारमत्र मूक्न क्षित्त, एटमनि ্আমি এমন কিছুর সংস্পর্ণ পাইলাম , যাহাতে মনে হইল, এই-বার এ পাপী বাঁচিবে। তাঁহার করুণার বাতাস গায়ে লাগিল; वद्य नित्य विवाप किलाया (कल ; ज्याणात छेपरम् अरक अरक अरक এক প্রকার নিরাপদ ভাব মনে আসিল। ঝড়ে পড়িয়া ছিন্ন হইয়া পাখী কুলায়ে পৌছিলে যেমন ভাবে আমি বাঁচিলাম, আ*ন্দে।*লিত সাগর-তরঙ্গে ত্লিতে ত্লিতে **জাহাজ** ব**ন্দরে** পৌছিলে আরোহিগণ যেমন অমুভব করে যে আর বিপদ নাই, टिम्बि क्रिश्रद्वत्र मंत्रगाशक्ष हहेश्च। मत्न **हहेल क्रीत्रत्व वस्मर्द्व** পৌছিয়াছি। কেবল যে আনন্দ হইল, তাহা নহে, সেই সঞ্চে সক্তে নব বলও পাইলাম। যে বাক্তি স্লোতোমুখে দণ্ডায়মান, ভূণের শ্রায় লোকভয়ে কাঁপিতেছিল, সেই বাক্তি সিংহের স্থায় বিক্রমে সত্যপথে দগুয়েমান হইল।

এ সকল কথা বলিবার অভিপ্রায় এরপ নয়, যে এই নব-জীবন লাভ করিবার পর আমার পক্ষে পরীক্ষা বা প্রলোভন আসে নাই, অথবা আর আমার পদস্বলন হয় নাই, বা আমাকে অমুতপ্তচিত্তে ঈশ্বরচরণে কাঁদিতে হয় নাই; বরং এ কথা বলিতে পারি, আমাকে নিজ প্রবৃত্তিকুলের সহিত যেরপে সংগ্রাম করিয়া ধর্মজীবনের পথে অগ্রসর হইতে হইয়াছে, তাহা অর লোকের ভাগোই ঘটিয়াছে; এবং সে সংগ্রামে কখন কখনও পরাজিত হইয়াছি ও সে জভ্য অশ্রুজন ফেলিয়াছি। কিন্তু ধর্মজীবনের প্রারম্ভে প্রার্থনাতে যে বিখাস স্থাপন করিয়াছিলাম, সে বিখাস একদিনের জভ্যও হারাই নাই; এবং যে দৃঢ়মৃষ্টিতে তাঁহার চরণ ধরিয়াছিলাম, সে মৃষ্টি এক দিনের জভ্যও শিথিল করি নাই।

আশা, আনন্দ ও বল,--সকলে হৃদয় পরীক্ষা করিয়া দেখন এ তিনটী হৃদয়ে জাগিতেছে কি না ় বিশেষতঃ, মহোৎ-সবের মহামেলার পর জাগিতেছে কি না ? ইহার ভিতরে একটু নিগৃত্ কথা আছে। সেটা এই,—যেমন আমাদের প্রভাকের দৈহিক জীবন অনন্ত গগনবাণী বায়ুমণ্ডলের মধ্যে প্রতিষ্টিত, সেই বায়ুমগুলের দারা বিধৃত, সেই বায়ুমগুলের দারা পরিপুর্নী, তেমনি আমাদের প্রত্যেকের আধ্যাত্মিক জীবন এক পুর্ণ সন্তার ক্রোড়ে প্রতিষ্ঠিত, তাঁহা দারাই বিশ্বত, তাঁহার শক্তির দারাই পরিপুষ্ট। তিনি আমাদিগের আগ্রার সহিত মিশিয়া রহিয়া-ছেন, একীভূত হইয়া রহিয়াছেন, স্বতরাৎ ধর্মজীবন আর কিছুই নহে, স্বাজাতে তাঁহার আবির্ভাবের প্রকাশ মাত্র, তাঁহার শক্তির বহিরাবিভাব মাতে। তবে আর ধর্মকাবনের জন্ম ভাবনা কি? তুমি আপনাকে তাঁহার সঙ্গে একীভূত কর, সর্ববাস্তঃকরণে তাহার ইচ্ছাতে আজ্মসমর্পণ কর, তিনি र्ভामारक ज्ञित्वन, शिष्ट्यन, कार्य नाशाहरवन।

ধর্মজীবনের যে জাশা, তাহা এই জন্ত যে, তিনি ধ্র্মাবহ, ধর্ম্পের জন্ম জনিবার্য্য; ধর্মজীবনের যে জানন্দ, তাহা এই জন্ত যে, জীবন জনন্ত শক্তির ক্রোড়ে শান্তিত; তাহার জন্ত ভাবনা কি? এই ভাবেই ঋষিরা বলিয়াছেন,—

যতোবাচোনিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনস। সহ।
আনন্দং ব্রহ্মণোবিদ্বান্ ন বিভেতি কদাচন।
আর্থাং, মনের সহিত বাক্য যাঁহাকে না পাইয়া ফিরিয়া আসে,
সেই অনন্ত সন্তার আনন্দ যিনি জানেন, তিনি কিছুতেই ভীত হন না।

ধর্মজাবনের শক্তির কারণ এই যে, প্রকৃত আধ্যাত্মিক বল তোমার নহে, তাহা দেই পরম প্রুষের সহিত যোগ হইতে উৎপন্ন; তুমি তাঁহার প্রকাশের যন্ত্র মাত্র। ঐ যে সূক্ষ লোহার তারটি দেখিতেছ, যাহা একজন বলবান প্রুষে ধরিয়া চাথিতে পারিতেছে না. তাহাকে পর পর কাঁপাইতেছে, অভি-ভূত করিয়া কেলিতেছে, ওশক্তি ওতারের নয়, ওশক্তি তাড়ি-তের; ব্যাটারিটার সহিত যোগ না থাকিলে ও তারটাতে কোনও শক্তিই দেখিতে না: তেমনি আমাতে যে আধ্যাত্মিক শক্তি দেখিতেছ, চোমাতে যে আধ্যাত্মিক শক্তি জাগিতেছে, তাহা আমার নহে, তোমারও নহে, তাহা সেই শক্তির পারাবার হইতে আসিতেছে। জড়জগতে যে শক্তির অভ্ত ক্রীড়া দেখিতেছ, যে শক্তি অশনির আঘাতে সিরিশ্বে বিদারণ করি-তেছে, যে শক্তি ঘনক্ষাঘাতে সাগরতরক্তে মৃত্য তুলিয়া জট্ট- হাস্ত হাসিতেছে, যে শক্তি মেদিনীয় কুন্দিতে থাকিয়া তাহাকে কণে কণে কাঁপাইতেছে, যে শক্তি দাবানলে প্রস্থানিত জিহ্বা বিস্তার করিয়া দিগ্দিগস্তে ছুটিতেছে, সে শক্তি কি কেবল জড়েই আবন্ধ? ইহা স্থলদর্শী লোকের কণা, জড়বাদীর মহা শ্রম! ভক্তিভালন ঋষিগণ আমাদিগকে শিধাইয়াছেন,—

যশ্চায়মশ্মিরাকাশে তেলোময়োহযুত্তময়ঃ পুরুষঃ সর্বানুভূঃ, যশ্চায়মশ্মিরায়নি তেলোময়োহযুত্তময়ঃ পুরুষঃ সর্বানুভূঃ।

যে তেজোময়, অমৃতময়, সর্বসন্তর্গামী পুরুষ আকাশে সেই তেজোময়, অমৃতময়, সর্বসন্তর্গামি পুরুষ আত্মাতে।

তিনি জড়ে ও চেতনে। জড় যদি যন্ত্ররূপে তাঁর শক্তিকে প্রকাশ করে তবে চেতন আত্মা কি তাঁর শক্তিকে প্রকাশ করিতে পারে না ? বিখাস কর, ধর্মজীবনের যাহা কিছু শক্তি তাঁহারই শক্তি; তুমি যন্ত্রমাত্র। তুমি কেবল এই দেখ যাহাতে তাঁহার সঙ্গে যোগটা বিচ্ছিন্ন না হয়।

কেই কেই ইয়ত বলিবেন, কেবল ঈশ্বরের সঙ্গে যোগটা যেন বিচ্ছিন্ন না হয়, ইহা বলিলে চলিবে না; গ্রাহার সঙ্গে যোগ কাহাকে বলে, এবং কিরূপেই বা ভাহা বিচ্ছিন্ন হয়. ভাহাও বলিয়া দিতে হইবে। এ বিষয়ে সংক্ষেপে এইমাত্র বলিভে পারি, যে ব্যক্তি আপনার কিছু না দেখিয়া, আপনার কিছু না রাখিয়া, সর্কান্তঃকরণে ধর্মকেই অল্বেষণ করিভেছে, এবং ঈশ্বরে অকপট প্রীতি স্থাপন করিয়াছে, দেই তাঁহার সহিত যুক্ত রহিয়াছে। যে ব্যক্তি ধর্মকে সর্কান্তঃকরণে অল্বে- বণ্না করিয়া, আপনার কিছু দেখিতেছে বা রাখিতেছে সেই তাঁছা হইতে বিচ্ছিন্ন রহিয়াছে।

ঈশরের সহিত যুক্ত হওয়ার অর্থ এ নয় বে, সে মাসুষের আর ভ্রমপ্রমাদ হইবে না, বা গ্রাহার পদম্পলন হইবে না, বা সে স্বীয় প্রকৃতির সমুদ্য দুর্বলিতাকে একেবারে অভিক্রম করিবে; কিন্তু তাহার অর্থ এই যে, সেরূপ আত্মা সর্ব্বোপরি তাহাকেই অবেষণ করিবে ও তাহাতেই প্রতিষ্ঠিত থাকিবে; তিনিই তাহার গতিকে চরমে ফিরাইয়া লইবেন।

আশা, আনন্দ ও বল এই তিনটীরই গতি গড়িবার দিকে। যার আশ। আছে, তার বিশ্বাস আছে; যার আনন্দ আছে, ভার প্রেম আছে; যার বল আছে, তার বৃদ্ধি আছে। বিশ্বাদ ও প্রেমে বর্দ্ধিত হওয়ার নামই ধর্মজীবনের উন্নতি। সাধুদের জীবনের আর কোন গৃঢ় কথা আছে ? তাঁহারা উজ্জ্বল দিবা-লোকের স্থায় ধর্মকে দেখিয়াছিলেন এবং অদয়ের সমগ্র প্রীতি তাহাতে স্থাপন করিয়াছিলেন, এই ত ভিতরকার কথা। ঐ বিশ্বাস, ঐ প্রেমই আসল ; ধর্মজীবনের আর সকল লক্ষণ ইহা হইতেই প্রসূত হয়। ঐ বিখাস, ঐ প্রেমেই আত্মাকে স্বাধী-নতা দেয়। মংস্ত অলে গিয়া, পক্ষী আকাশে উড়িয়া যেমন ভাবে, "আমি স্বাধীন, এই ত আমার স্থান", সেইরূপ ঐ বিখাগ ও প্রেমের গুণেই আজা ঈশ্বরকে লাভ করিয়া অমুভব করে, এই ত আমার স্থান। এ অবস্থাতে ধর্ম আর সাধনের বা শাসনের বিষয় থাকে না ; তথন ধর্ম হয় আত্মার নিংখাস প্রখাস, আত্মার

আহার বিহার, আত্মার শয়ন উপবেশন, আত্মার বলবৃদ্ধি, শক্তি সামর্থ্য—সমস্ত। ধর্মকে এই ভাবে পাওয়াই আসল পাওয়া; আর যত পাওয়া, তার নকল মাত্র।

উপসংহারে পুনরায় জিজ্ঞাসা করি, যদি দেখা যায় বংস-রের পর বংসর যাইতেছে, একটা বিশেষ বাগানের গাছে ফল ফলিতেছে না, তাহা হইলে কি ভাবিতে হইবে? ভাবিতে र्हरित य मृत्न की नांशियां हि। एकमनि यपि प्रिथा याग्र যে, বংসরের পর বংসর যাইতেছে, এক ব্যক্তি ধর্মসমাজে বাস করিতেছে, উপাসনা মন্দিরে যাতায়াত করিতেছে, বাহিরে দেখিতে সত্য স্বরূপের অর্চনা করিতেছে, কিন্তু আশা, আনন্দ ও वन वाष्ट्रिक्ट ना : श्रन्य विश्वाम ও প্রেম জাগিতেছে না : তাহা হইলে ভাবিতে হইবে যে, তাহার জাবন-তরুর মূলে কীট লাগিয়াছে: হয় কোন ৪ গুঢ় আসন্ধি তাহার পথে বিল্প উৎ-পাদন করিতেছে, না হয় কোনও ধর্মবিরোধী ভাব তাহার হানয়কে অধিকার করিয়া রহিয়াছে: সে হয়ত ধর্মাভিমানে স্ফাত হইতেছে, অথবা কোনও ব্যক্তি বা দলের প্রতি বিষেষ পোষণ করিতেছে, অথবা সেই তুরারোগ্য ব্যাধি, যাহাকে সাধু-ভক্তিহীন সমালোচনাপ্রিয়তা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছি, তাহা তাহার অস্তরাত্মাকে গুদ্ধ করিয়া ফেলিতেছে: উৎকট ব্যক্তি-ত্বের উত্থা তাহার মনে ভক্তিকে জমিতে দিতেছে না।

আশা, আনন্দ ও বল এই তিনের বারাধর্মকীবনের উন্নতির বিচার করিতে হইবে। তাঁহাতে আশা, তাঁহাতে আনন্দ ও তাঁহাতেই শব্জি, ইহা বাঁহার হইয়াছে, তিনি **অন্ধকারের** পরপারে জ্যোতির্ময় ধাম দেখিয়াছেন। সেই জ্যোতির্ময় ধাম না দেখিলে, ধর্ম নিরাপদ ভূমিতে দণ্ডায়মান হয় না।

## শামঞ্জন্মের ধর্ম।

এ কথা এ স্থানে আলোচনা করা হইয়াছে যে, বর্ত্তমান সময়ের যুগধর্ম্মে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য উভয় ভাবের সমাবেশ চাই। চিস্তা করিয়া দেখিলেই দেখা যাইবে, যে সেই যুগ-ধর্ম্মে কেবল প্রাচ্য ও প্রতীচ্য ধর্ম্মভাবের সমাবেশ করিলে চলিবে না; আরও অনেকগুলি পরস্পর বিসম্বাদী ভাবের সমাবেশের প্রয়োজন। তাহার কতকগুলি উল্লেখ করিতেছি। প্রথম, জগতের ধর্ম সকলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই দেখিতে পাই, তাহাদের মধ্যে কতকগুলি নীতিপ্রধান ও অপর কতকগুলি ভাবপ্রধান। নীতিপ্রধান ধর্ম্মের মধ্যে য়িহুদী ধর্ম্মের ও তৎপ্রসূত গ্রীন্টধর্মের উল্লেখ করা যাইতে পারে। এই উভয় ধর্ম্মের আদর্শ ও আকাজকা নীতিমূলক। য়িহুদী ধর্মের আদি পুরুষ মুষা ঈখরের নিকট যে দশাজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন তাহা নীতিমূলক। ইহার প্রধান প্রধান ধর্ম্মোপদেফীদিপের উপদেশ নীতিমূলক। ইহাদের যুগপ্রবর্ত্তক মহাজনদিগের মধ্যে একজন আইসেয়া (Isaiah) তিনি ঈশরের বাণীরূপে বলিতেছেন— "Wash you; make you clean; put away the evil of your doings from before mine eyes; cease

to do evil; learn to do well; seek judgement; relieve the oppressed; judge the fatherless; plead for the widow; come now and let us reason together saith the Lord."—অর্থাণ, ঈশ্বর বলিডেছেন, তোমরা আপনাদের পাপ-মলা ধেতি করিয়া পরিকার হও: আমার দৃষ্টি হইতে তোমাদের পাপাচরণকে অন্তর্হিত কর; পাপ করিও না; সদমুষ্ঠান শিক্ষা কর; স্থায় বিচার অম্বেষণ কর; অভ্যাচারপ্রস্ত ব্যক্তিকে সাহায্য কর; পিতৃহীনদিগের প্রতি ভায়াচরণ কর; বিধবাদিগের পক্ষাবলম্বন क्त ; जननल्डत आगांत मित्रधारन अम ; आगि रजांगारनत कथा শুনিব।'' আইসেয়ার হ্যায় অপরাপর ধর্ম্মোপদেন্টারাও স্বদেশ-বাণীদিগের চিত্তকে সমুষ্ঠানপ্রধান ধর্মের দিক হইতে নীতি-প্রধান ধর্ম্মের দিকে বার বার আকর্ষণ করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন।

য়িছনীধর্মের অনুষ্ঠান-বহুলতা, নিয়মাধিকা ও কঠোর নীতিপরায়ণভার মধ্যে প্রেম ও আগ্র-সমর্পণের ধর্ম প্রচার করিয়া গ্রীউধর্ম মহাবিপ্লব সাধন করিয়াছেন। যাশুর প্রধান শিষা মেণ্টপল গ্যালেশিয়াবাসীদিগকে যে শত্র লিখিয়াছিলেন, ভাহার এক স্থানে বলিতেছেন:—"But the fruit of the spirit is love, joy, peace, long-suffering, gentleness, goodness, faith, meekness, temperance."—অর্থাৎ, মানব-অদয়ে সম্বাহর শক্তি কার্য্য করিলে নিম্নলিখিত কতকজালি ফল উৎপন্ন হয়—প্রেম, আনন্দ, শান্তি, ধৈর্যা, নিরীহতা, দাক্ষিণ্য, বিশ্বাস, বিনম্রতা, মিতাচার। আইসেয়ার প্রদর্শিত ধর্ম্মের আদর্শ ও খ্রীষ্টধর্ম্মের প্রদর্শিত আদর্শে যে কত প্রভেদ তাহা সকলেই লক্ষ্য করিতে পারিতেছেন। তাহা হইলেও খ্রীষ্টীয় ধর্ম্মের নীতিপ্রধানতা চিরপ্রসিদ্ধ। পরমাত্মা ও জীবাজার সম্বন্ধ মপেকা মানবে মানবে যে সম্বন্ধ তাহাকে গ্রীষ্টীয় ধর্ম পরিস্ফুট করিয়াছেন ; সে বিষয়ে ইহাকে অন্বিতীয় विमाल ७ ष्रज्ञा कि इम्र ना। यो छ जाहात छे भए एए त मर्था এক স্থানে বলিয়াছেন—"Therefore, if thou bring thy gift to the altar, and thou rememberest that thy brother hath aught against thee, leave there thy gift before the altar, and go thy way, first be reconciled to thy brother, and then come and offer thy gift."—অর্থাৎ, তুমি বখন ভোমার নৈবেদ্য সামগ্রী পূজার বেদীর সন্নিধানে জানিয়াছ, তথন যদি শারণ কর, যে কোনও মানুষের কোনও প্রকারে অনিস্ট कतियाह, जाश श्रदेतन (महे नित्वमा औ शृक्षात विमोत मन्त्रार রাখিয়াই গমন কর, অগ্রে গিয়া সেই মামুষের সহিত বিবাদ ভঞ্জন কর, তৎপরে আসিয়া ঈশ্বর চরণে নৈবেদ্য অর্পণ কর।" এই উপদেশের অর্থ এই যে. নানবে ও ঈখরে যে সম্বন্ধ, তাহা मानत्व मानत्व जन्दक्षत्र छे शद्र शानिक, — वर्षा ५, धर्म नी जिम्नक । হীছদা ও প্রীষ্টীয় ধর্মের নাতিপ্রধান ভাব এক দিকে, প্রাচীন হিন্দুধর্ম্মের আধ্যান্মিকতা বা ভাব-প্রধানতা অপর দিকে। বেদ, বেদান্ত, পুরাণ, ইতিহাস সকলের-শ্রেষ্ঠ উপদেশ এই,—আত্মা আসক্তি-হীন হইয়া, সন্দ্য অনিতা বিষয়কে বর্জন করিয়া, নিত্য বস্তু যে পরমাত্মা ভাঁহাতে স্থিতি করিবে।

উপনিষ্দ বলিয়াছেন,---

ষদা সর্ব্বে প্রভিদান্তে হাদয়স্মেহ প্রান্তয়ঃ। অথ মর্ব্যোহমুতো ভবতি এতাবদমুশাসনং॥

জর্থাং, অদয়ের সমৃদয় জাসক্তি-পাশ যথন ছিল্ল হয়, তথন মানব মুক্তিলাভ করে, সংক্ষেপে ধর্ম্মের এই জমুশাসন। আসক্তি-ছেদনই মুক্তির পথ। আসক্তি আজার মধ্যে, মানবে মানবে সম্বন্ধের মধ্যে নহে; স্তরাং উন্নত হিন্দুখর্ম্মের সাধন-ক্ষেত্র আজামধ্যে; আধাাজ্যিকতা ইহার প্রধান লক্ষণ।

এই আধাাজ্মিকতা এতদ্দেশীয় বহু ধর্ম সম্প্রদায়ের মধ্যে ভাবৃক্তার আকার ধারণ করিয়াছে। ভাববিশেষের চরিতার্থকাকেই তাঁহারা ধর্মের শ্রেষ্ঠ অবস্থা বলিয়া মনে করেন; এবং তাহাতেই পরিভৃপ্ত হইয়া ব্যবহারিক নীতির প্রতি উদাসীন হইয়া পাকেন।

যুগধর্শে এই উভয়েরই সমাবেশ চাই; ভাবুকতা ও নীতি উভরেরই সংমিশ্রণ চাই; নীতিহীন ভাবুকতা ও ভাবুকতা-হীন নীতি উভয়ই বর্জন করা চাই। বর্তমান আক্ষধর্শে এই উভয়েরই সমাবেশ দৃষ্ট ছইতেছে।

विकोशकः, यूत्रभटर्य जात पृष्टेकी शतन्यत्र-विश्वभागी कारवत

সমাবেশ আবস্তুক, তাহা সাধুভক্তি ও স্বাধীনতা। বাস্তবিক সাধুভক্তি ও স্বাধীনতার মধ্যে কোনও বিরোধ নাই; অওচ ধর্মজগতের ইতিবৃত্তে দেখি, ইহাদের মধ্যে যেন এক প্রকার বিবাদ দাঁড়াইয়াছে। একদিকে অতিরিক্ত সাধুভক্তি স্বাধীন চিন্তা ও কার্যের গতি অবরুদ্ধ করিয়া মানুষকে অসহায় ও পরম্থাপেকা করিয়াছে ; অপর দিকে স্বাধানতা উৎকট ব্যক্তি-দের আকার ধারণ করিয়া স্তদয়কে সাধুভক্তিহীন ও ধর্ম্মভাবশূগু করিয়াছে। অনেকের মতে সাধুভক্তির অর্থ, কঠিন শৃঙ্গলে আত্মার হাত পা বাঁধিয়া ভাহাকে অসহায় করা; আবার কাহারও কাহারও নিকটে চিন্তার স্বাধানতার অর্থ, সমালোচনার শাণিত ' ছরিকা স্বারা স্বর্গ মর্ক্তোর সমুদয় পবিত্র বিষয়ের ব্যবচ্ছেদ করিয়া তাহার গোরব নফ করা। এই উভয়ের মধাস্থলে একটা পথ আছে, তাহাতে আপনাকে না হারাইয়া সাধুভক্তিতে নত হওয়া যায়; বরং এই কখাই বলি, সে পথে সাধুভক্তির খারা নিখের আলোককে আরও উচ্জ্বল করা যায়; সেই পথ যগধর্মের পথ।

ভূতীয়তঃ, সাধ্ভক্তি ও স্বাধীনতার স্থায় আর চুইটী বিষ-ম্বাদী ভাব আছে, তাহা সামাজিকতা ও আস্মৃদৃষ্টি। ধর্ম্মের একটা সামাজিকতা আছে। কাহার কাহারও মতে সেইটাই সর্ব্বেধান; কোন কোনও সম্প্রদায়ের মতে সেইটাই সর্ব্বে-সর্ব্বা। দশজনে না মিলিলে তাহাদের ধর্মসাধন হয় না; দশজনে বসাই তাঁহাদের সাধনের সর্বশ্রেষ্ঠ উপায়; ধর্মের এই সামাজিক দিকের প্রতি অতিরিক্ত ঝোঁক দেওয়াতে, আগুদৃষ্টি, ধান, নির্জন উপাসনা প্রভৃতি ব্যক্তিগত সাধনের প্রতি তাহাদের অনাস্থা দৃষ্ট হয়। সামাজিকতা হইতে যেসকল ভাব স্বতঃ মানব অন্তরে সঞ্চারিত হইয়া থাকে, সেই সকল ভাবই তাঁহাদের ধর্মজীবনের প্রধান লক্ষণ; ধ্যান, আগুদৃষ্টি প্রভৃতি দ্বারা যে গভীরতা ও চিন্তাশীলতা মানবচরিত্রে অন্মিয়া থাকে, তাহা তাঁহাদের জীবনে দৃষ্ট হয় না। বর্ত্তমান সময়ের যুগবর্শ্বে এই উভয় ভাবেরই সমাবেশ চাই; তাহাতে সামাজিকতা ও আগুদৃষ্টি উভয় তুলারূপে বিকাশ প্রাপ্ত হওয়া চাই; ভাবের তরক্ষও চাই, চিন্তার গভীরতা ও চাই; নির্জন ও সজন সাধন তুইএর প্রতিই দৃষ্টি রাখা চাই; ব্রাক্ষাধর্ম এই উভয়কেই আপনাতে সমিবিন্ট করিতে চেন্টা করিতেছেন।

চতুর্থতঃ, জার একটা বিষয়ে পরস্পর-বিরোধী ভাবের সমাবেশ আবশ্যক, তাহা ভূত ও বর্ত্তমানের মিলন। ধর্মরাঞ্চের দেখিতে পাই, বাঁহারা ভূত কালের প্রতি অধিক আশ্বাবান তাঁহারা যেন বর্ত্তমানকে এক প্রকার অবজ্ঞার চক্ষে দেখিয়া থাকেন। বর্ত্তমানের সহিত ভূলনাতে ভূতকাল সর্ক্রদাই অধিকতর ফুন্দর দেখায়; কারণ বর্ত্তমান বলিলে আমাদের চতুর্দ্দিকে ভাল মন্দ মিপ্রিত যে সকল মানুষ, যে সকল বিষয় ও যে সকল ঘটনা দেখিভেছি তাহাই বুঝায়; বর্ত্তমানে আমরা যেমন একদিকে সাধুতা দেখি, তেমনি অপর দিকে অসাধুতা দেখি; এক দিকে যেমন নিঃসার্থ পরোপকার দেবি, তেমনি

অপর দিকে কুটিল স্বার্থপরতা দেখিতে পাই; স্থতরাং বর্ত্তমানের ভাব আমাদের জ্বদয়ে সাধুতা-জ্বসাধুতা-মিশিত; বরং অসাধুতার দারা সঙ্কৃচিত। ভূতকালের ভাব ওপ্রকার नरह; ভূতকালের লোকের দৈনিক জীবনের অসাধুতা, নিকুটতা, অধ্মতার কথা কেহ লিখিয়া রাখে নাই; তাহার চিত্র রাথিয়া যাইবার জ্বন্থ কেহ প্রয়াস পায় নাই; পাইলে বোধ হয় আমরা দেখিতাম যে, সাধুতা ও অসাধুতার সংমিশ্রণ ব্যাপারে ভূতকাল বর্ত্নানেরই অমুরূপ ছিল; কিন্তু তাহা হয় নাই : বরং তবিপরীতে ইহাই হইয়াছে যে, মানুষ বাছিয়া বাছিয়া ভাল কাজ, ভাল কথা, ভাল ঘটনাগুলি লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিয়া গিয়াছে। এখন ভূতকালের সহিত বর্ত্তমানের তুলনার অর্থ, ভূতকালের উৎকৃট বিষয়গুলির সহিত বর্তুমানের নিকুট বিষয়গুলির তুলনা; এই কারণে বিগত যুগ সর্বনাই বর্ত্তনান कित्रम्भ अरभका छे दक्षे विनया मान इया

সে যাহা হউক, এই যে অতাতের প্রতি অতিরিক্ত আফা, ইহা সর্ব্ব ধর্মের মধ্যে প্রচুর পরিমাণে প্রবেশ করিয়াছে। নামুষ আপনার চরণ হইতে এই অতাতের শুঝাল আর খুলিতে পারিতেছে না। আম্রা বর্ত্তমান সময়ে এক শোচনীয় দৃশ্য দেখিতেছি। চতুর্দ্দিকে বিজ্ঞানের আলোক বিকার্ণ হইতেছে; আজ যাহা আবিষ্কৃত হইতেছে, মানুষ কাল তাহাকে অভিক্রম করিতেছে! নব নব রাজ্যের ছার উন্মুক্ত হইতেছে; নব চিস্তার প্রভাবে কি রাজনীতি, কি नगाजनीषि, नर्वतार्वे यहा विश्लव चित्रा यादेखा , गामव-পমালের পুরাতন ভিত্তি পরিবর্ত্তিত হইয়া নবডর ভিত্তি স্থাপিত হইতেছে। এই বছদূরবাাপী ও বছফলপ্রদ বিপ্লবের মধ্যে পুরাতন ধর্ম সকলই কেবল ভূতকাল লইয়া রহিয়াছে। তেরশত বৎসর পুর্কের আরবদেশের অধিবাসীদিসের অস্থা সে দেশীয় ভাষায়, তদানীস্তন অবস্থার উপযোগী যে সকল ধর্ম-নিয়ম স্থাপিত ও প্রার্থনাদি রচিত হইয়াছিল, তাহা আজিও লক্ষ লক্ষ নরনারীর ঘারা আচরিত হইভেছে। জগত আলোকে ভরিয়া যাইতেছে, প্রাচীন ধর্মাবলবিগণ এক এক খণ্ড অদ্ধকার বুকে ধরিয়া পোষণ করিতেছেন। এই যে . অতীতের প্রতি অতিরিক্ত আন্থা, প্রাচীনের প্রতি আতান্তিক প্রেম. ইহা দেখিলে একটী ঘটনার কথা মনে হয়। একবার আলিপুরে পশুশালাতে একটা বানরীব একটা শিশু মরিয়া গিয়াছিল: হতভাগ্য জীব মৃত শিশুটাকে কোনরূপেই ছাড়িল না: ভাহাকে আলিক্সন-পাশে বাধিয়া বুকে ধরিয়া ঘুরিতে লাগিল: কেহই ভাহার আলিম্বন হইতে মুভ শিশুটা ছাডাইতে পারিল ন।! অবশেষে সেই মুত শিশুর অঞ্চ প্রত্যক্ত সকল, পচিয়া, গলিয়া, খসিয়া পড়িতে লাগিল, তবু সে দেদেহ ছাডিল না। ইহা দেখিলে কে চক্ষের জ্বল রাখিতে পারে? দেইরপ দেখিতেছি, এক একটা সম্প্রদায় কতকগুলি মৃত মত ও অফুন্তান বুকে ধরিয়া রহিয়াছে; বিজ্ঞানের নবালোক যভই নে গুলিকে আলিজন-পাশ হইতে ছাড়াইবার চেন্টা করিতেছে,

ত এই যেন তৎ তৎ সম্প্রদায় অধিকতর আগ্রহের সহিত সে গুলিকে বুকে চাপিয়া ধরিতেছে; বিজ্ঞানের হস্তে দংশন করিতেছে; আপনার মৃত শিশুটীকে জীবস্ত বলিয়া রক্ষা করিতেছে; শেষে মৃত বস্তগুলি টুকরা টুকরা হইয়া খনিয়া পড়িয়া যাইতেছে। বানরীর মৃত শিশু রক্ষা যেমন মাতৃ-স্নেহের নিদর্শন; ধর্মসম্পদায় সকলের প্রাচীনতা রক্ষাও তেমনি মানবের স্বাভাবিক ধর্মানুরাগের নিদর্শন।

কিন্তু প্রাচীনের প্রতি অতিরিক্ত আস্থা অস্বাভাবিক স্থিতি-শীলতার কারণ হইলেও আমরা কি প্রাচীনকে বিস্মৃত হইয়া বা অগ্রাহ্য করিয়া চলিতে পারি ? যেমন কলিকাতার সন্ধি-কটবর্ত্তী গঙ্গা প্রবাহের সন্ধিধানে দাঁড়াইয়া কেহ হরিশ্বারের সন্নিকটবর্ত্তী প্রবাহকে অগ্রাহ্ম করিতে পারে না, কারণ সেই ধারাই এই সহরের সমীপগামিনী ধারার আকার ধারণ করিয়াছে, তেমনি হে মানব, তুমি যে কিছু জ্ঞানসম্পদের অধিকারী হইয়াছ, যে কিছু তত্ত্ব দেখিতেছ বা শিথিতেছ, তন্মধ্যে প্রাচানদের প্রমের ফল যে প্রবেশ করিয়াছে, এবং বহু বহু শতাকী ও বহু বহু দূর হইডে জ্ঞানিগণ যে <mark>তোমার</mark> জ্ঞানাজ পোষণ করিয়াছেন, তুমি তাহা অস্বীকার করিতে করিতে পার না। তুমি যে প্রাচীন অপেক্ষা আপনাকে অনেকাংশে শ্রেষ্ঠ বলিয়া দেখিতেছ, ইহাও প্রাচীনদিগের সাহায়ে। শিশু যেমন পিভার ক্ষরোপরি বসিয়া বলে, "বাবা, দেখ আমি তোমা অপেকা কত বড়," ইহা ডেমনি।

একবার করনার সাহায়ে মনে কর, রক্ষনী প্রাক্তান্ত হইরার পূর্বেই যদি বিষয়, বাণিকা, শিল্প, সাহিত্য, বিজ্ঞান প্রভৃতিতেও প্রাচীনের যে কিছু কীর্ত্তি আছে, সমুদর বিলুপ্ত হয়, এবং সেই সক্ষে সক্ষে আমাদের স্মৃতিও বিলুপ্ত হয়, এবং কল্য প্রাত্তে আমাদিপকে নব জগতে নবজীবন আরম্ভ করিতে হয়, ভাষা হইলে কিরপ অবস্থা ঘটে? প্রাচীন হইতে বর্ত্তমানকে কথনই বিচ্ছিন্ন করা যাইতে পারে না; স্কুতরাং প্রাচীনের প্রতি সমুচিত আস্থা ধর্ম-কাবনের প্রধান পরিপোষক।

বঁহার। প্রাচানের প্রতি অভিরিক্ত আন্থাবান তাঁহারা বর্ত্তমানের প্রতি অনাস্থাসম্পন্ন; তাহাও যুগধর্মের বিরোধী ভাব। মানব-জাবনরপ তরু হইতে বর্ত্তমানে যে সকল প্রেষ্ঠ ও উৎকৃষ্ঠ কল উৎপন্ন হইয়াছে, যুগধর্ম সে সকলকেও প্রীক্তি ও কৃতজ্ঞতার চক্ষে দেখিয়া থাকেন। তাহাতেই প্রমাণ মানব-জাবন এক মঙ্গলময় পুরুষের হস্তে, তিনি ইহাকে উন্নত হইতে উন্নততর সোপানে লইয়া যাইতেছেন। আমরা কি ইহা দেখিরা আনন্দিত হইতেছি না, যে বর্ত্তমান সভ্যতা মানবের সর্ব্ববিধ উন্নতির অনুকূল অবস্থা সকল আনিয়া দিতেছে ? পুরাক্তালেএক-জনকে বিদ্যালাভ করিতে হইলে, কত পরিশ্রম স্বাকার করিয়া গুল-সন্নিধানে বাইতে হইতে, নিজ হস্তে লিপি করিয়া গ্রন্থ সকল আন্থা করিছে করিছে হইত, একটা জ্ঞানের জন্ম, জানিবার উপান্ন জ্ঞানের চিরদিন ভ্যান চক্ষ্র নিকট প্রেছ্ম থাক্ষিত। এখন বিদ্যালাভ উপান্ধান সকল সকলেরই হাতের নিকট। তুমি জ্ঞানাসুমাণ্টি

হও, বা সত্যামুসদ্ধারী ইও, বা বিজ্ঞানামুরাগী হও, বা নরপ্রেমিক হও, বর্ত্তমান সভ্যকগত সর্কবিবয়ে তোমার অমুকূল। বর্ত্তমান সময়ে মমুব্যের লাভের আশা যেমন অভ্তুত শক্তির সহিত স্বকার্য্য করিতেছে, নব নব অর্থাগমের দার উন্মুক্ত করিতেছে, তেমনি সর্কবিধ উন্নতির আশা ও আপনাকে প্রবল-রূপে ব্যক্ত করিতেছে।

অতএব যুগধর্ম ভূতকালের স্থায় বর্ত্তমানকেও অনুরাগ ও উৎসাহের সহিত আলিঙ্গন করিবে; বর্ত্তমানকে বিধাতার লীলাক্ষেত্র বলিয়া মনে করিবে; স্ক্রিধ মানবীয় উন্নতির মধ্যে আপনাকে সোৎসাহে নিক্ষেপ করিবে; এবং স্ক্রিক উন্নতি সাধনে সহায় হইবে; পরা বিদ্যার স্থায় অপরা বিদ্যাকেও আদর করিবে; বলিতে কি, পরা অপরা বিদ্যার প্রভেন ঘুচাইয়া দিবে; সকল বিদ্যাকেই পরা বিদ্যার চক্ষে দেখিবে!

বর্ত্তমানকেই যে কেবল আগ্রহের সহিত ধরিবে তাহা নহে, আশার বাসস্থান ভবিষ্যতে; আশাকে অবলঙ্গন করিয়া ভবিষ্যতের দিকে অগ্রসর হইবে। উচ্চ আদর্শের অভিমুখে অগ্রসর হইবার জন্ম অবিশ্রান্ত সংগ্রাম করাই জীবন। ভবিষ্যৎ মক্ষলময় বিধাতার হস্তে, স্তত্তরাং ভবিষ্যতের জন্ম সর্বন। আশা নিদ্যমান। এই আশা জন্ময়ে শান্তি আনে, প্রভিজ্ঞাতে বল আনে, কর্ত্তবাব্দিতে দৃচ্তা আনে। বিশ্বাসা মনের যে এই আশা, ইহা যুগংক্রের মধ্যে প্রধান শক্তিরপে বাস করিবেই। বীষর ক্ষেত্রন, সেই শক্তিশালী ধর্মভাব আমরা প্রাপ্ত হই।

## রাজসিকধর্ম ও সাত্ত্বিকধর্ম।

---

গতবারে পরস্পর বিরোধী ধর্মভাবের একতা সমাবেশের বিষয়ে কিছু বলিয়াছি। এবারে সে বিষয়ে কারও কিছু দেশাইব। সেটা এই, আমরা সচরাচর ঘাহাকে ধর্ম বলিয়া জানি এবং ধর্মনামে অভিহিত করি, তাহার মধ্যে তুইটী ভাব আছে;—এক রাজসিক অপর সাত্তিক। রাজসিক ধর্ম ও সাত্তিকধর্ম উভয়ের প্রকৃতি ও লক্ষণ সম্পূর্ণ বিভিন্ন এবং উভয়ের কার্য্য এবং ফলও স্বতন্ত্র। রাজসিক ধর্ম ও সাত্তিক ধর্মে প্রভেদ কোথায়, তাহা ক্রমে নির্দেশ করিতেছি।

রাজসিক ও সাত্মিক এই শ্রেণীবিভাগ অতি প্রাচীন।
প্রাচীন ধর্ম্মাচার্যাগণ মানবপ্রকৃতি অসুশীলন করিয়া মানবচরিত্রের ত্রিবিধ ভাব ও ত্রিবিধ কার্যা লক্ষ্য করিয়াছিলেন; এবং
সত্ত্ব রাজ ও তম এই গুণত্রের কর্মনা করিয়া, ঐ ত্রিবিধ ভাব
প্রকাশ করিবার চেন্টা করিয়াছেন। সংক্ষেপে এইমাত্র
বলিলেই যথেষ্ট হইবে, যে বিশুদ্ধ জ্ঞান ও প্রেম, সন্ত্ব; অহং
বৃদ্ধিলাত কর্মশ্রা, রজ এবং অজ্ঞতাপ্রসৃত মোহ; তম।

গীভাকার বলিয়াছেন,—

জানং যদা তনা বিদ্যাধিবৃদ্ধং সম্বাদ্যুত।
লোভঃ প্রবৃত্তিরারন্তঃ কর্মণানশ্রঃ ক্হা।
ব্রহুসোভানি জায়ন্তে বিবৃদ্ধে ভরতর্মভঃ

অপ্রকাশোপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদোমোহ এব চ ভ্যাস্টোতানি জারত্তে বিরুদ্ধে কুরুনন্দন ॥

অর্থাৎ হে কুরুনন্দন, সত্তগুণের আধিকা হইলে জ্ঞানের উদয় হয়, রজোগুণের আধিকা হইলে, লোভ, উদ্যোগ, চেফা, অবিশ্রাস্ত কর্মপূহা প্রভৃতি প্রবন হয়; তমোগুণের আধিকা হইলে অজ্ঞানতা, কর্মে বিভৃষ্ণা, আল্লার কল্যাণকর বিষয়ে অমনোযোগ এবং পাপে আসক্তি প্রকাশ পায়।

পূর্বোক্ত লক্ষণানুসারে রজোগুণের প্রধান লক্ষণ অহং-বৃদ্ধি-প্রসূত কর্ম-স্থা। এই মূল লক্ষণটী মনে রাধিয়াই ধর্মকে রাজসিক ও সাত্মিক ছুই ভাগে বিভক্ত করিতেছি।

রাজসিক ধর্ম্মের প্রধান লক্ষণ,—তাহাতে সাধক নিজের গোরব অস্বেষণ করে। ইহা আমাদের প্রত্যেকের পক্ষে আত্মপরীক্ষার একটা প্রধান বিষয়। কোনও কোনও মামুষের প্রকৃতিতে একপ্রকার আত্ম-শক্তি প্রচ্ছম থাকে, যাহার প্রভাবে তাহারা এ জগতে অনেক কার্য্য সম্পাদন করিতে সমর্থ হন। স্বাবলম্বন তাহাদের পক্ষে স্বাভাবিক। যে সক্স বিশ্ব বাধা সচরাচর সাধারণ মামুষকে অভিভূত করিয়া ফেলে, তাহা তাহাদিগকে দমাইতে পারে না; রোগ, শোক, দারিদ্র্যা কিছুতেই তাহাদিগকে স্বায় অভীষ্ট পথ হইতে নিরম্ভ করিতে পারে না; তাহাদের সমক্ষে বিপদ্-তরক্ষ যতই উচ্চ হইয়া উর্কুক না কেন, তাহারা স্বায় আত্ম-শক্তির প্রভাবে তত্নপরি উথিত হন। এই প্রকৃতি সম্পান ব্যক্তিক্ষণ বধন সাধনে

गरनानिराण करतन, उथन छांशामत आज्ञ-निरिष्ठ पक्ति अवि-প্রান্ত কার্যাশীলতাতে প্রকাশ পায়; তাঁহারা সর্ববদাই কিছু করিতেছেন। কিন্তু সেই কার্গোর পশ্চাতে অহং বুরি বিরাশ-মান গাকে। অনেক সময় অঞাতসারে তাঁহারা ধর্মের ও উশ্বরের গৌরব অস্বেষণ না করিয়া, নিজ গৌরব অস্বেষণ করিতে থাকেন। যথন তাহাদের হস্তের কার্যা সফল **হইডে** খাকে, তখন তাঁহাদের দৃষ্টি ঈথরের উপরে না পড়িয়া অঞ্চাত সারে নিজের উপরেই পড়িতে থাকে। সত্যের রাজ্য বিস্তার रहेराज्य, धर्मात का रहेराज्य, जियाताच्यात का रहेराज्य, এক্স আনন্দিত না হইয়া, তাহারা অজ্ঞাতসারে নিজ শক্তির কার্য্য দেখিয়া আনন্দিত হইতে থাকেন। যাগুর শিষ্য সেণ্ট পদ একস্থানে বলিয়াছেন, "আনি কিছুই নহি, আমি ধূলি ও জন্ম মাত্র, প্রভু যাত্তই সকল।" হয় ত এই রা**জসিক ভাবাপর** বাক্তিগণ ও বলিতে থাকেন, "আমি কোথায়? আমিৰ উড়িয়া পিয়াছে, আমার যাহা কিছু কাল দেখিতেছ তাহা ঈশ্বরের," কিন্তু চুই উক্তির মধ্যে প্রভেদ থাকে। পলের উক্তির অর্থ এই, जामारक मत्रावेश निशाहि, योख स्मर्ट श्वान भूर्व कतिशाहिन ; विजोय উक्तित वर्ष এই, व्यामि क्विता छेठिता स्वयत्त्रत महिल মিশিয়াছি। এখন যাহা কিছু করিতেছি সকলি ঈশরের কাল।" দেখ দুইটি ভাবে কত প্রভেদ। এই রাজসিক ভাষাপর ধর্মসাধকপণের প্রকৃত ভাব তথনি ধরা পড়ে, যথম কেহ সাহসী হইয়া তাঁছাদের ক্মতা ও প্রভূত্বের উপরে আঘাত

করে। তখন তাঁহাদের প্রকৃতিনিহিত রাজ্বনিক ভাব পদাহত কণীর স্থায় গর্জিয়া উঠে; তাঁহার। মনে মনে বলিতে থাকেন, এত বড় আম্পর্জা, আমার শক্তিতে আম্বাত, দেখি তোমুক্রা কি করিতে পার। এই বলিয়া এক দিকে তাঁহারা নিজ অবলম্বিত পথে আরও দৃঢ়রূপে দণ্ডায়মান হন, অপর দিকেবিরোধীদিগের প্রতি দস্তবর্ষণ ও তর্জন গর্জন করিতে থাকেন। তখন জগদ্বাসী বুঝিতে পারে যে, এতদিন তাঁহারা ধর্ম ও ঈশরের পৌরব অস্বেষণ না করিয়া নিজেদেরই গৌরব অস্বেষণ করিতেছিলেন। ধর্মরাজ্যে রাজসিক ভিত্তির উপরে কিছু দাঁড়ায় না; স্থতরাং তাঁহারা যাহা কিছু গড়িয়াছিলেন, তাহা ছিল্ল ভিল্ল হইয়া যায়।

এই গেল রাজসিক ধর্মের ভাব। সাত্ত্বিক ধর্মের লক্ষণ আর এক প্রকার। সেখানে উদ্যোগ আছে, চেন্টা আছে, কার্য্য আছে, আজাশক্তি-প্রয়োগ আছে, স্বীয় বিখাসে দৃঢ়রূপে দণ্ডায়-মান হওয়া আছে, অথচ আজু-গরিমা নাই। সে মামুষ সভ্যারাজার বিস্তার ও ধর্মের জয় ভিন্ন কিছুই অয়েষণ করিতেছেন না। তাঁহার যে দৃঢ়তা, তাহা অহৎ-বৃদ্ধি প্রসৃত নহে, কিস্তু সম্বাদেশে প্রগাঢ় নিষ্ঠাপ্রসূত। তাঁহার বিরোধ আছে, কিস্তু সম্বাদেশে প্রগাঢ় নিষ্ঠাপ্রসূত। তাঁহার বিরোধ আছে, কিস্তু সিমাদেশে প্রগাঢ় নিষ্ঠাপ্রসূত। তাঁহার বিরোধ আছে, কিস্তু পরিমতের প্রতি উপেক্ষা নাই; সমতপোষণ আছে, কিস্তু পরমতের প্রতি উপেক্ষা নাই; চিস্তা ও কার্য্যের স্বাধীনতা আছে, পরের কার্য্যের সমালোচনা নাই। ভিনি মাহাক্ষে সভ্যা বলিয়া জানিয়াছেন, ধর্ম্ম বলিয়া বুঝিয়াছেন,

তাহাকে অক্ষ রাধিয়াই তিনি সস্তুট থাকেন, কে কি বিনিদ কে কি করিল, তাহার প্রতি জার দৃষ্টি করেন না। সংক্রেশ এই মাত্র বলা যায়, তিনি সর্বব বিষয়ে আত্ম-গোরব অভ্যেশ না করিয়া ঈশরেরই গোরব অস্থেদণ করেন।

যাহার প্রধান নির্জন নিঞ্চ শক্তির উপরে, যাহার প্রধান দৃষ্টি নিজের ক্ষমতা ও প্রভূবের উপরে, দে মুখে ঈশবের দ্বার কথা বলিলেও অন্তরে অন্তরে তত্পরি নির্জন করে না। কোনও কার্যো প্রবৃত্ত হওয়ার সময় তাহার চক্ষ্ আল্লাশক্তির উপরেই পড়ে, নিজ দলবলের উপরেই পড়ে, ঈশবের অমোম সাহার্যের উপর পড়ে না। তাহার মন এ কথা বলে না. ঈশর আমার দহায় আমার ভয় কি, বরং এই কথাই বলে, আমি চের বিশ্ব বাধা দেখিয়াছি, আমাকে কে বাধা দিতে পারে? একভ সে মানুষ নুতন কর্তব্যের পথে প্রার্থনাপূর্ণ অন্তরে অপ্রসর হয় না; বিনয়ের সহিত কার্যা করে না; অহকারে ফাটিতে থাকে; চারিদিকে সবজ্ঞাপুর্ণ দৃষ্টি বর্ষণ করিতে থাকে; মনে মনে যেন নিজ বাহুতে তাল ঠুকিতে থাকে।

আর একটা বিষয়ে রাজনিক ধর্ম ও সান্তিক ধর্মে প্রভেদ আছে। গড়া অপেকা ভাঙ্গার দিকে রাজনিক ধর্মের অধিক গতি। এরপ মানুষ সর্বাদাই দেন প্রতিবাদের শিং পাতিয়া রাধিয়াছে, লড়াই করিতে প্রস্তুত! অপরের যাহা আছে সকলি মন্দ, আমার যাহা আছে সকলি ভাল, এই তাহার মনের ভাব। জীবস্থ প্রাণীকে অভিভূত করিয়া ভাহার দেহ বিদারণ করিতে ব্যাদ্রাদি হিংশ্র অন্ত্রগণ যেমন হুখ পার, দে মামুষ তেমনি বিরোধীদিগের মত ও বিখাস ছিন্ন ভিন্ন করিতে হুখ পার। মানব-শ্রদয়ের পবিত্র ও হুকোমল ভাব-গুলির প্রতি, প্রাচীন কাল হইতে সমাগত কল্যাণকর বিষয়গুলির প্রতি, তাহার দয়া মায়া নাই; কেবল ভাল, কেবল ভাল ঐ যেন তাহার উক্তি। এই ভালা কাজটা সর্বদা করিয়া মানবপ্রকৃতিতে একপ্রকার উন্মা প্রস্তুত হয়! যেমন জাবস্তু প্রাণাকে সর্বদা হত্যা করিয়া বাাহাদির প্রকৃতিতে একপ্রকার উন্মা বাাহাদির প্রকৃতিতে একপ্রকার উন্মতা জমে, হত্যা করিতে, রক্তপাত দেখিতে, তাজা রক্তপান করিতে তাহারা ভাল বাসে, তেমনি সর্বদা প্রতিবাদপরায়ণ প্রস্তুতিতে একপ্রকার উন্মতা জমে যাহাতে বিনয়, প্রদা, সাধুভক্তি প্রভৃতি আর থাকে না; স্থতরাং ধর্মভাব আর বর্দ্ধিত হুইতে পারে না।

যেমন সামাজিক বিধিব্যবস্থাদি সম্বন্ধে তেমনি ব্যক্তিগ্ৰ জীবন সম্বন্ধে । রাজসিক ধর্মভাবাপর ব্যক্তি মানুষকে গড়া অপেকা ভালিতে ভাল বাসে । একজন মানুষকে ভালিতে অনেক দিন লাগে না, গড়াই বড় কঠিন । যে হতভাগ্য ব্যক্তির পা একবার পিছলাইয়াছে, তাহাকে তৃমি ধাকা দিয়া জার ও ফেলিয়া দিতে পার, আবার মনে করিলে হাতথানা ধরিয়া তুলিতেও পার । বাড়ীর ছালে বা রাজপথে কেহ যদি পা পিছলাইয়া পড়িয়া যায়, তথন যাহারা নিকটে থাকে, ভাহারা কি করে ? দেখিতে পাই সকলেই বলিয়া উঠে "হাঁ হাঁ গেল, গেল, গেল, পড়িয়া গেল, ধর ধর মাতৃষ্টাকে ধর।" এইটা
লয়ার কাল, সত্ত্বপ্রে কাল। জাবন সম্বন্ধে ইহার বিক্ষ যদি
দেখি, যদি দেখিতে পাই, যেই একটু ক্রটি বা তুর্বসভা প্রকাশ
পাইরাছে, জমনি দশজনে শকুনির ভায় চারিদিক হইতে উড়িয়া
আসিয়া ভাহার সেই তুর্বলিতা ধরিয়া পা দিয়া চাপিয়া ঠোট
দিয়া ছিড়িতে আরম্ভ করিয়াছে, যে তুর্বসভাতে পড়িয়া নিরাশ
হইতেছিল, তাহাকে আরও নিরাশ করিয়া কেলিতেছে,
তাহাকে স্বরের প্রেম-মুখ শ্বরণ না করাইয়া, মাতৃষের কোপে
আরক্ত ভাষণ মুখই দেখাইতেছে, তাহা হইলে বলিতে হইবে,
সেখানে রাজ্যিক প্রকৃতির কার্য্য চলিতেছে। আমরা বলি
মাতৃষ্কে গড়া অপেকা ভাকা অতি সহজ্ব।

সাত্ত্বিক ধর্ম গড়িতে ভাল বাসে; ইহা বিনয়, প্রান্ধা, সাধুভক্তি প্রভৃতিকে পোষণ করিয়া প্রাচীনে বাহা ভাল, নবীনে বাহা ভাল সকলকে সংরক্ষণ ও গঠন করে। প্রেম সাত্ত্বিক ধর্মের প্রাণ, প্রেমের কার্যা গঠন করা, ক্তরাং সাত্তিক ধর্মের চারিদিক পড়িয়া ভোলে।

সাত্ত্বিক ধর্ম মানুষকে ভাঙ্গা অপেক্ষা গড়িতে ভাল বাসে;
সহস্র পূর্বলেতাতে যাহাকে ঘিরিয়াছে, তাহার ভিতরে যে একটু
সাধুভাব আছে, তাহাকে ধরিয়া সে মানুষটাকে তুলিতে চায়
সং যাহা তাহাকে কুটাইয়া, সবল করিয়া, মানুষটাকে বাঁচাইতে
চায়; যে অসাধুভাতে পা দিয়াছে, তাহাকে ফ্রাইয়া
সাধুভাতে প্রতিষ্ঠিত করিতে ব্যগ্র হয়;

তৃতীয়তঃ, রাজসিক ব্যক্তি পরের:৩৭ অপেকা দোবের সমালোচনা করিতে অধিক ভাল বালে; সাত্ত্বিক ব্যক্তি পরের দোৰ অপেক। গুণের আলোচনা করিয়া অধিক সুখী হয়। ইহার ভিতরকার কথা এই; রজোগুণের ল**ক্ষণ অহ**কার, স্বতরাৎ এই প্রকৃতিসম্পন্ন ব্যক্তিগণ অজ্ঞাতদারে পরকে হান করিয়া আপনারা বড় হইতে ভাল বাসে। এই পরদোষ চিস্তা হইতে এক প্রকার স্মালোচনাপ্রিয়তা জম্মে, যাহার স্থায় মানবচরিত্রের বিকার অতি অল্লই আছে। পরনোয সমালোচনা একবার যাহার অভ্যাস-প্রাপ্ত হয়, তাহার অন্তরের বিনয় শ্রন্ধা প্রভৃতি ধর্মজীবন গঠনোপযোগী ভাবগুলি গুকাইয়া যায় ; চিত্তে অবজ্ঞা ও বিধেষ বার বার উদিত হওয়াতে, মনে একপ্রকার ক্লকতা ও তিক্ততা **জ**ন্মিতে থাকে ; প্রেমের ভাব মান হইয়া মানুষকে মানুষ হইতে দূরে লইয়া যায়; স্তরাং এরূপ মানুষ ঈশর ও মানুষ তুই হইতে ভাট হইয়া পড়ে। রা**জ**দিক ধ**শ্ম** ভাহাতেই তৃপ্ত হইয়া থাকিতে পারে ; কিন্তু সাত্ত্বিক ধর্ম্মের ভাব অন্য প্রকার। পরের দোষ অপেক্ষা গুণের প্রতি ইহার অধিক দৃষ্টি: মানুষকে ভাল ভাবিয়া ইহা সুখী হয়। পরের গুণ দেখিলে মন কোমল হয়, বিনীত হয়, প্রেমের উদয় হয়; ইহা হৃদয়কে উন্নত করে ও ঈশ্বর-প্রীতিকে পোষ্ণ करंत्र ।

রাজসিক ধর্ম্মের আর একটা লক্ষণ আছে, ইহাতে দিবার প্রবৃত্তি অপেক্ষা নিবার প্রবৃত্তিই অধিক। ধর্ম্মসমূদ্ধে এক ভোণীর লোক দেখিতে পাওয়া যায়, যাহারা অপরের সাহায্য লইতে এন্তত, অপরকে সাহায়্য করিতে প্রস্তুত নয়। ইহাদের मृत्थ मर्खनारे এर অভিযোগ শুনিতে পাওয়া যায়, ज्ञातदात যাহা কর্ত্তব্য ভাহা ভাহারা করে না। আমাকে কেহ দেখে না, व्यागांत चंवत (कह लग्न ना. व्यागांत माहांगा (कह करत ना, ইত্যাদি ইত্যাদি। আমি অনেক শ্বলে দেখিয়াছি যাহারা এরূপ অভিযোগ সর্বাদা করে, তাহারাই এ বিষয়ে সর্বাপেকা অধিক অপরাধী: তাহারাই অপরের প্রতি সর্ব্বা**পেকা অ**ধিক উদাসান। যাহারা অপরের সাহায্য করিবার জন্ম সর্ব্বদা ব্যঞ যাহার৷ দিতে প্রস্তুত, তাহাদের মুখে এরূপ অভিযোগ শুনা याय ना : (क्ट प्रिथिल कि ना, সাहाया क्रिल कि ना, त्र विवदः দৃষ্টি রাখিবার তাহাদের সময় নাই। অথচ বোধ হয় তাহারা স্বভঃই লোকের সাহায্য পায়। সাত্ত্বিক ধর্মের ভাব এই, ইহাতে পাওয়া অপেকা দিবার প্রবৃত্তি অধিক। অপরে তাহানের কর্ত্তব্য করিতেছে কি না. এ প্রশ্ন অপেকা আমি অপরের প্রতি যাহা কর্ত্তব ভাহা করিতেছি কি না. এই প্রশ্নই সাত্তিক ভাবাপন্ন ব্যক্তির হৃদয়ে অধিক উদিত হয়। নিজের অভাব ৪ ক্রটির কথা এতই তাঁহার মনে আগে যে, অপরের उक्तित कथा मत्न जुनिवाद अमग्र रघ ना । जाभनाद जभदाध স্মরণ করিয়া তিনি সর্ববদাই সঙ্গুচিত, পরের অপরাধ ভাবিবেন কখন ?

এক্ষণে অনেকে হয় ত প্রশ্ন করিবেন, সাত্ত্বিক ধর্ম্বের যে

সকল লক্ষণের কথা শুনিতেছি, তাহ। লাভ করিবার উপায় কি? এই প্রশের উত্তরে ঋষিরা বলিয়াছেনঃ—

महान् প্রভূর্টকাঃ পুরুষঃ সত্ত্বভৈষ প্রবর্তকঃ। দেই মহান পুরুষই সত্ত্বে প্রবর্তক। অর্থাং তাপকে **८वथा**त्ने हे (प्रथे, जांद्र रिव जांकाद्विहे (प्रथे, जुर्गाहे (व्यमन जां**हां**द्र প্রবর্ত্তক, তেমনি সত্ত্বগুণকে যেখানেই দেখ, আর যে আকারেই দেব, দেই পূর্ণ পবিত্রতার আকর পুরুষই তাহার প্রবর্তক। তাঁহাকে লইয়াই ধর্ম, ধর্মজীবন ও ধর্মসমাজ। যতটা তাঁহার সঙ্গে যোগ ততটাই সাত্ত্বিক ধর্ম্মের আবির্ভাব। গীতাকার বলিয়াছেন, বিশুদ্ধ জ্ঞানই সম্ভ। আমি তাহার সঙ্গে একটু যোগ করি, বিশুদ্ধ জ্ঞান ও বিশুদ্ধ প্রেমই সহ। ঈশরে অকপট প্রীতি সঞ্চারিত হইলে, তাহা মানব-চরিত্রের অস্তম্ভল পর্যান্ত সিক্ত করে, মানবের চিন্তা ও ভাবকে অনুরঞ্জিত করে, মানবের আকাক্ষাকে পবিত্র করে; স্থতরাৎ দেরূপ চরিত্রে সান্তিক লক্ষণ সকল স্বভঃই প্রস্ফ্রুটিত হইতে থাকে। তথন আর সে মামুষ আজুগোরবের প্রতি লক্ষ্য করে না, ঈশ্বরের গোরব অন্বেষণ করে: নিজ শক্তি অপেক্ষা ব্রহ্মকুপার উপরে অধিক নির্ভর করে; সে মাতুষ ভাঙ্গা অপেকা গড়ার দিকে অধিক मत्नार्यां शे ह्य ; भत्राम् । अप्राप्ता भारतन अप्राप्त अधिक পঞ্চপাতী হয়; সে মামুষ পাবার অপেকা দিবার জন্ম অবিক ব্যপ্তা হয়; বিনয় শ্রন্ধাতে নত থাকে; নিজ অপরাধ স্মরণ করিয়া সর্ব্বদা সন্কুচিত থাকে; এবং অগতকে প্রীতির চক্ষে দর্শন করে। এই প্রেমের ধর্শ্বের দিকে অধিক মনোযোগী হওয়া আমাদের সকলের পক্ষে উচিত।

## थर्या (अगीरजन।

গতবারে ধর্মকে রাজসিক ও সাত্তিক এই তুই ভাগে বিভক্ত করিয়া প্রকৃত আধ্যাত্মিক ধর্মের শ্রেষ্ঠতা দেখাইবার চেন্টা করিয়াছি। আজ ধর্মের আর এক প্রকার শ্রেণীভেন প্রদর্শন করিতেছি।

জগতে মামুষ যত প্রকার ধর্ম্মের যাজন করিতেছে ও যত প্রকার ভাবকে ধর্মভাব বলিয়া ঘোষণা করিতেছে, সে সমুদয়ের मर्था श्रात्म कतिरल, खूलण्ड जरनक शार्थका .लक्का कदा वाय । স্থলতঃ বলিবার অভিপ্রায় এই, ঐ পার্থকা ধর্মের স্কলপনত नत्ह: (कवल विश्वकारण उ लक्का विरागतित आहिणाया। জগতের পরস্পর-বিসম্বাদী ধর্ম সকলের বিবাদ কোলাহলের প্রতি দৃষ্টি করিলে বোধ হয়, ইহা যেন অন্ধের হস্তা দর্শনের খায়। চারিক্সন অন্ধ হস্তা দেখিতে গেল; কেহ স্পর্শ করিল পদ, সে বলিল ভাই হস্তী স্তম্ভের স্থায়; কেহ স্পূর্শ করিল ए थहै।, (म विनन, जारे रखो कमनीवृत्कत ग्रांत ; कर न्यार्भ करिल लाञ्चल, रम विलल रखी साठि। काछित छात्र ; क्ह न्मर्भ क्तिल क्नें, रम विलल, ना ना इस्ती कूरलांत छात्र। काहांत्र छ কথা সম্পূর্ণ সভা নহে, অথচ প্রভাকের উক্তির মধ্যে কিরৎ-পরিমাণে সভা আছে। এই খণ্ড অংশ সকলকে জোড়া দিলে व जिनियहै। पंछित्र वदार मिहारक अक्षिन रखी दलिल छ वन। যাইতে পারে। অসতের ধর্ম সকলের দশ। দেখি ধেন পেই

প্রকার। এক একজন সাধক সংস্তার এক এক দিকু দেখিয়াছেন ; তিনি অস্ত্র হইয়া ভাবিয়াছেন, আর কোনও দিক নাই; সেইটাকেই পূর্ন সভ্য বলিয়া খোষণা করিয়াছেন, ভাহারই উপরে অভিরিক্ত মাত্রায় ঝোঁক দিয়াছেন। এই জ্ঞাই এভটা বিবাদ।

প্রথম, জগতে এক প্রকার ধর্ম দেখিতেছি, যাহাকে ঐতিহাসিক ধর্ম নামে অভিহিত্ত করা যাইতে পারে। এই সকল ধর্ম অতাতের প্রতি সম্পূর্গ বা অতিরিক্ত মাত্রায় ঝোঁক দিয়া থাকেন। ইঁহারা বলেন প্রাচীনকালে ঈশর ঋষিবিশেষের বা ঋষিবর্গের নিকটে আপনাকে অভিবক্তে করিয়াছিলেন; ঋষিদের অন্তরে আবিভূতি হইয়া বেদকে প্রকাশ করিয়াছিলেন; মহম্মদের নিকটে সাক্ষাংভাবে প্রকাশ পাইয়াছিলেন। এখন যদি তাহার বাণী জানিতে ইচ্ছা হয়, তাহার বিধি নিষেধ মানিতে ইচ্ছা হয়, তবে ঐ বেদ বা বাইবেল বা কোরাণের প্রতি দৃষ্টিপাত্রকর। এক্ষণে ঈশরের স্বরূপ বা ধর্মের নিয়ম সম্বন্ধে কোনও ভক্ত জানিতে ইইলে, আপ্রবাক্য ভিন্ন উপায় নাই।

্ এই মতাবলমী চিন্তাশীল ব্যক্তিপণ বলিরা থাকেন, ঈশ্বের স্বশ্ধশ অজ্যের। মানব-মনের এমন কোনও দিক্ নাই, এমন কোনও শক্তি নাই, বড়ারা মানব ঈশ্বরকে জানিতে পারে, তবে বে ঈশ্বরজ্ঞান অগতে রহিয়াছে, ইহার কারণ কেবল আগুবাক্ত।

এক সময়ে ঝবিগণ ঈশরকে দেবিয়াছিলেন, আমরা তাহা শুনিয়া বিশ্বাস করিয়া আসিতেছি। যেগন লগুন সহর এ मिट्न अत्मरक (मर्ट्य नार्टे, किन्नु विद्यान करत्र (य, लखन) नार्य সমুদ্ধিশালা এক সহর আছে, সে কেবল যাহারা লণ্ডন দেখিয়াছে তাহাদের মুখে শুনিয়া, তেমনি ঈশ্বরকে কেহ দেখে नाहे. मकलाहे विश्वाम करत रा एष्टिकर्छ। जेयत अकष्मन ष्मार्टिन, তাহ। কেবল ঋষিদের মুথে শুনিয়া। এই ধর্মাত হইতে অবশৃস্তাবীরূপে কতকগুলি ভাব আসিয়াছে, যাহাতে জীবন্ত আধ্যাগ্রিক প্রেমের ধর্ম্মের সমূহ ক্ষতি করিয়াছে। প্রথম, এই ধর্মভাবে এই উপদেশ দিয়াছে, যে একণে ঈশ্বরকে সাক্ষাৎভাবে জানিবার ও প্রাণে পাইবার প্রয়াস রুথা; প্রাচীন গ্রন্থে ঈশ্বর-প্রনম্ভ যে সকল বিধিবাবস্থ। রহিয়াছে, তাহা পালন कदाई धर्य । এ धर्यात माधरनत এक निर्क्त माख, व्यभन निर्क ক্রিয়াবছলতা। শাস্ত্র বলিলেই তৎ সঙ্গে সঙ্গে প্রাচীন ভাষা শिकात প্রয়োজনীয়তা ও শাস্ত্রের ব্যাখ্যাকর্ত্তার প্রয়োজনীয়তা আসিয়া পড়ে। কথাটা এই দাঁড়ায়, মানবান্তার মৃক্তির অভ প্রাচান ভাষা শিক্ষা চাই, এবং একদল টীকাকার পুরোহিত ও याक्राक्त विश्व हिंदा होहै। अहे कांत्राग्हे (पर्या याच्न रव. সমুদয় ঐতিহাসিক ধর্ম শাস্ত্রপ্রধান ও পৌরহিত্যপ্রধান ধর্ম।

আধাাত্মিক প্রেমের ধর্ম অগু কথা বলে, ঈশর যে এককালে মানব-অপয়ে আপনাকে অভিযাক্ত করিয়াছেন, ভাঁহাকে আনিবার অগু আপ্রবাকাই যে একমাত্র অবশ্যম ভাহা মহে ৷ মাপ্রবাক্য আকাজকাকে প্রক্ষুটিত করে, বিশাসকে স্বৃদ্
করে নিজ মস্তবের আলোকের সাক্ষ্য প্রদান করে, এ সকল
কথা সত্য ও স্বীকার্য্য; কিন্তু দেই স্থপ্রকাশ ভূম। আপনাকে
মানব-অন্তরে অভিব্যক্ত করিয়া থাকেন। এই অভিব্যক্তি
এখনও চলিয়াছে। ব্যাকুলাত্মা ও পবিত্রচিত্ত ব্যাক্তিমাত্রেই
এই অভিব্যক্তি লাভ করিতে পারে। প্রকৃত ধর্মজীবন এই
অভিব্যক্তির উপরেই প্রতিষ্ঠিত।

ঐতিহাসিক ধর্মের পরে আর এক প্রকার ধর্মের উল্লেখ কথা ঘাইতে পারে, তাহা পৌরাণিক ধর্ম। এই ধর্ম উপস্থাস ও বল্লিত ঘটনাবলীতে পূণ বলিয়া ইহাকে পৌরাণিক ধর্ম বলিতেছি। এ ধর্মে বলে, ঈশ্বর ভূভার হরণ ও পা-ীর উদ্ধারের অভ্য রক্তমাৎসময় দেহ ধারণ করিয়া মানবকুলের মধ্যে অবতীৰ্ণ হইয়াছিলেন। তিনি বৃন্দাবনে ব। জুডিয়াতে নাত্ৰীর পর্কে আবিভূতি হইয়াছিলেন ; এবং অপর মানবে যেমন হাস্ত-ক্রন্দনময়, স্থপতঃখময়, রোগ-শোক-জরা-মরণাধীন জীবন যাপন করে. সেইরূপ জাবন যাপন করিয়াছিলেন : এবং তাঁহার ঐশী णिक्त श्रकाणक व्यक्तिक किया मक्त मुल्ला क्रियाहिलन : বামহন্তের কনিষ্ঠ অঙ্গুলির উপরে গোবর্দ্ধন গিরি ধারণ क्रियाहित्नन ; वा नांभत-छत्रत्वक छेशरत शान्ठात्रण। क्रिया-ছিলেন: দ্রেপদীর একমাত্র পাকপাত্তের অঙ্কের দারা সহস্রা-धिक अवितक था उदारेश कितन; या शीठ थानि कृषि । छात्रिया शीठ हाव्यात बुजूक् वास्त्रित्व अनान कतिशाहित्यन ; এ अगुनश्रहे

পৌরাণিক কথা। সমৃদয় পৌরাণিক ধর্ম্মের মধ্যে এরূপ কথার প্রাচুর্যা দেখিতে পাওয়া যায়।

আধাাত্মিক প্রেমের ধর্ম আর এক কথা বলে। এই ধর্ম বলে, ভগবান ভূভার হরণ ও পাপীর উন্ধারের জন্য একবার নামিয়া তাঁহার অবতরণ ক্রিয়া শেষ করিয়াছেন ইহা কিরূপ ? এখন কি ভূভার নাই ? এখনও কি অগতে পাপী নাই ? পৃথিবী যে এখনও তুদ্ধতিভারে অবনত হইতেছে! মানব-সমাজে এখনও পাপীতাপীর অপ্রতুল নাই! বৃন্দাবনের রাখালগণ বা জুড়িয়ার মংস্তজীবিগণ এমন কি করিয়াছিল, যে জন্ম তাঁহার সন্দর্শন পাইল ? তিন সহস্র বৎসর পূর্কের পশ্চিম ভারতে, বা ছই সহস্র বংসর পূর্কে জুডিয়াতে, এমন কি পাপের আধিক্য হইয়াছিল, যে জ্বন্য ভগবান সেখানে নামিয়াছিলেন ? তিনি এক সময়ে জগতের কোনও প্রান্তে নামিয়াছিলেন, এই মাত্র শুনিলে কি মানিলে কি আমাদের পরিত্রাণ হইতে পারে ? কেহ যদি কলিকাভায় আসিয়া লোকমুখে শুনিয়া যায় যে ১৮৮০ সালে আলিপুরের পশুশালাতে রুণিয়। দেশের একটা শুকু ভল্ক আনা হইয়াছিল, তাহা শোনাই যেমন শুক্ল ভল্লক দেখা নয়, তেমনি ঈশ্বর কোনও বিশেষ স্থানে অবজীন रुरेग्नाहिल्न, हेरा माना अध्यानग्र। धन्त्र क्रिश्नदात नाका । मर्मित्व ७ (श्राय)

আর এক প্রকার ধর্ম আছে, যাহাকে দার্শনিক ধর্ম নামে অভিহিত করা যাইতে পারে। এই ধর্মের একদিকে অভ্যাদ অপর দিকে আত্মবাদ। অড় বিজ্ঞানের দিক দিয়া বাঁহারা দেখেন, ভাঁহারা বলেন, জড় ও অড়ের শক্তিই সর্বস্থ ; স্ষ্টি-লীলার মধ্যে আত্মার উদ্দেশ কোথাও পাওয়া যায় না ; স্ষ্টি রজ্যে সর্ববিভগেই কার্য্য-কারণ-শৃঞ্জলা। ঈশ্বর যদি থাকেন, তিনি এই কার্য্য-কারণ-শৃঞ্জলার অপর পার্শ্বে রহিয়াছেন। অথবা তিনি ব্রক্ষাণ্ডের কল চালাইয়া দিয়া অন্তর্হিত হইয়াছেন; কারণ আর তাঁহার কাজ নাই। এ ধর্ম্মতে স্ততি প্রার্থনা প্রভৃতি অনাবশ্বক। কারণ যাহা হইবার হইবেই; কার্য্য-কারণ-শৃঞ্জলার ব্যতিক্রেম ঘটিতে পারে না। বিগত শতাধীর শ্রেষভাগে ইউরোপে এই ধর্মতের প্রবলতা দৃট হইয়াছিল।

এই দার্শনিক ধর্মের আর এক ভাব আছে, তাহা বলে সকলই আরা। যাহাকে জড় বলিতেছ তাহা জ্ঞানবস্তু মাত্র, স্থতরাং তাহাও জারার প্রকাশ। দর্শনের এই মূলতত্ত্ব অবল্যন করিয়া এদেশীয় বৈদান্তিকগণ জাব ব্রুক্মের ঐক্যরূপ অবৈভবাদে উপনাত হইয়াছিলেন। জড় ও আরা মূলে এক কিনা, এ তত্ত্বের বিচারে চিস্তা ও সময়কে নপ্ত করার প্রয়োজনীয়ভা আমরা অনুভব করি না। ইহা সকলেই জানে যে, আনাদি অনন্ত, স্বয়স্তু ও নিরপেক্ষ সন্তা, ছই দশটা, বা বিশ পঁচিশটা হইতে পারে না। আমরা ব্যবহারিক জ্ঞানে জড় ও চেতনকে যেরপে দেবিতেছি, তম্মধ্য দেখিতে পাইতেছি যে, তাহারা প্রশার-সাপেক্ষ, জড় বলিলেই চেতন সেই সক্ষে আছে; চেতন বলিলেই জড় সেই সক্ষে আছে। উভয়ে যথন পরিশার-সাপেক্ষ,

তথন উভয়ের সতা নিরবঙ্গার সতা নহে; উভয়ের অন্তরাঙ্গে, উভয়কে আলিক্সন কবিয়া, উভয়কে সম্ভব করিয়া, আর কোন ও সতা রহিয়াছে। সেই পরমার্থ সতা এক, জড় ও চেতন তাহা হইতেই উভ্ত, তাহারই বিকাশ। ব্যবহারিক জগতে, অর্থাৎ স্ষ্টিলালার মধ্যে, কিন্তু জড় ও চেতন পরস্পর-সাপেক্ষ, পরস্পরবিসন্ধাদা অথচ পরস্পর-পোষক হইয়া রহিয়াছে। আমাদের পদবয় সেই স্থৃঢ় ভিত্তির উপরে স্থাপন করি। তিনি আমাদিগকে সতা না দিলে আমরা কিরুপে সংহইতাম, স্থৃতরাং আমরা তাঁহারই আশ্রিত ও অমুগত জীব।

আর এক প্রকার ধর্ম আছে, যাহাকে নৈতিক ধর্ম বলা যাইতে পারে। মহাজা বৃদ্ধ এই ধর্মের পরাকান্ঠ। প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন ব্রহ্মস্বরূপ অজ্ঞেয়, তাহার পশ্চাতে ছুটিও না; যাহ। বিচারের দ্বারা মামাংসা হইতে পারে না, তাহাতে শক্তি পর্যাবসিত করিও না; যে ধর্মনিয়মের দ্বারা মানবজ্ঞাবন শাসিত, যাহাকে প্রতিনিয়ত নিজ্ঞ জ্ঞাবনে প্রত্যক্ষ ভাবে লক্ষ্য করিতেছ, তত্পরি পদন্বয়কে দৃঢ়রূপে স্থাপন কর; পাণকে পরিহার কর, কারণ শাস্তি অনিবার্য; পুণ্যকে আশ্রয় কর, কারণ পুণ্যের ফল অনুদ্ধজ্ঞনীয়! এই মূল ভাব অবলম্বন করিয়া বৌরধর্ম্ম আজ্ম-পরমাজ্ম-বিচার বর্জ্জন করিয়া, চিত্তশুদ্ধি, অনাসক্তি, সর্ব্বভূতে নৈত্রী প্রভৃতি সাধন করিছে প্রবৃত্ত ইবলন এবং তাহাতেই প্রতিষ্ঠা লাভ করিলেন। ইহার

ফল এই হইল, যে বেদিঃধর্ম সুরায় সুক্মাতিস্ক্ম নৈতিক নিয়ক। পালনে পর্যাবসিত হইল।

পূর্ব্বোক্ত বিসন্থাদী ধর্মভাব সকলকে অন্ধের হস্তী দর্শ-নের সহিত তুলনা করিবার কারণ এই যে, ইহাদের প্রত্যেকের মধ্যেই কিঞ্চিৎ পরিমাণে সত্য আছে। ঐতিহাসিক ধর্মের মূল কথার মধ্যে কি সত্য নাই ? প্রাচীনকালে ঈশ্বর কি ঋষিগণের खना पार्थनां पिक्त पिक्त करतन नाहे ? त्वन, वाहेत्वन, কোরাণ প্রভৃতি শাস্ত্রসকলে ঈশ্বরাভিব্যক্ত সত্য সকল কি मिक्छ नारे ? जागता जगरजत अधिगरगत উक्ति मक्न कि অব্হেলার চক্ষে দেখিতে পারি ? আমরা তাহা কথনই দেখিতে পারি না। জড়জগতে যেমন দেখিতে পাই যে, বুক্ষের বীজনীকে বিকাশ করিবার অন্যই তাপ, বায়ু, আলোক প্রভৃতির বিধান, তেমনি তোমার আমার অপয়ে যে ধর্মের বীক রহিয়াছে, তাহাকে বিকাশ করিবার জন্মই সাধু ও শাস্ত্রের বিধান। এক একজন ঋষি গর্মের এক একটা মহৎ তত্ত্ব অভিবাক্ত করিয়া মানবঙ্গাতিকে উন্নতির মঞ্চের এক এক সোপানে তুলিয়া দিয়া পিশাছেন; এইটুকু সত্য।

এইরপ পৌরাণিক ধর্মের মধ্যেও কিয়ংপরিমাণে দর্শনীয় সভা আছে। ঈশ্বর যুগবিশেষে বা দেশবিশেষে মানবকুলের মধ্যে অবভীর্ণ হইয়াছিলেন, ইহা মিথ্যা হইলেও, ইহার ভিতরকার কথাটা মিথ্যা নয়; অর্থাৎ মানবের মধ্যেই ঈশ্বর্ সমিহিত হইয়া রহিরাছেন; দেব ও মানব এক সক্ষেই বাস করিতেছেন! মানবকুলের মধ্যে বাঁহারা উন্নতাত্মা সাধ্, তাঁহাদিগকে এক অর্থে ঈশ্বরাবতার বলা বাইতে পারে। অর্থাৎ মানবের আত্মনিহিত ঈশ্বরের মঙ্গলভাব, পবিত্র ভাব তাঁহাদের চরিত্রে ফুটিয়াছে, স্ত্তরাৎ তাঁহারা ঈশ্বরীয় ভাবের পরিচায়করূপে জগতে দাঁড়াইয়াছেন; তাঁহাদিগকে দেখিয়াই সাধারণ মানুষ ঈশ্বরের ভাব ত্রদয়ে পাইয়াছে; তাঁহাদের চরিত্রে ঈশ্বরীয় শক্তি ঘনীভূত আকারে বাস করিয়াছে ও জগতে স্বীয় প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। অবতারবাদের এই সত্যটুকুকে অবলম্বন করিয়া পোরাণিক ধর্মা তাহাতে শাখা প্রশাখা যোজনা করিয়া প্রকাণ্ড ধর্ম্মত সৃষ্টি করিয়াছে।

দার্শনিক ধর্মের মধ্যেও কি সত্য নাই? জগৎ কি কার্যা-কারণ-শৃঞ্জলা দারা আবদ্ধনহে ? ঈশর কি আপনাকে অনুল্লজ্ঞ্যনীয় নিয়মে বাঁধিয়া কার্য্য করিতেছেন না ? জড় ও চেডন এই উভয় আবরণের মধ্যে থাকিয়া কি তিনি স্প্রিকে ধারণ করিতেছেন না ? তবে তিনি কার্যা-কারণ-শৃঞ্জালের মধ্যে রহিয়াছেন বলিয়া কি ভাবিতে হইবে, যে তিনি স্প্রিকার্য্য হইতে অন্তর্হিত হইয়াছেন, তাহা নহে। তিনি যদি আপনাকে নিয়মাধীন না রাখিয়া পৃথিবার রাজাদিগের স্থায় অব্যবস্থিতচিত্ত ও যথেচছাচারী হইতেন, তাহা হইলে কি আমরা তাঁহার সন্ধার জধিক প্রমাণ পাইতাম, বা তাঁহার মহত্ত্ব অধিক অনুভব করিতাম ? বরং এই কথাই কি সত্য নহে যে, আমরা যে সর্কাবস্থাতে ভাহার অবিচলিত সংক্রের উপরে নির্ভর করিতে পারি.

ইহাতেই তাঁহার মহত্ব। আর এ কথাও কি সতা নহে ৰে কার্যাকারণ-শৃঞ্লাভূদারে জগৎ চালাইবার অভুরূপ কোনও শক্তি অড়ে নাই। যে নিয়মে ব্রহ্মাণ্ডের কার্য্য চলিতেছে, সে নিয়ম এক, আর যে শক্তির দারা ত্রহ্মাণ্ড বিধৃত হইয়া রহিয়াছে, সে শক্তি আর এক এরূপ নহে: উভয় নিয়মই শৃঝল যতই দৃঢ়রূপে বন্ধ থাকুক না কেন, সেই শক্তি পর্বত্ত বিরাঞ্জিত। নবোদিত সূর্যালোকের প্রত্যেক ক্ষুরণে সেই শক্তি, প্রবাহিত বায়ুদাগরের প্রন্ত্যেক তরক্ষে সেই শক্তি, অনস্ত প্রদারিত বিশ্ববাাপী তাড়িত তরক্সের প্রত্যেক স্পন্দনে সেই শক্তি, উদাত অশনির খোর নির্বোষে সেই শক্তি, ধরা-विनाती जुकल्लात चन कल्लान महे निक, উত্তাল ভরজাকুল মহাসিক্ষুর মহানৃত্যে সেই শক্তি, আবার মানবচিন্তার প্রত্যেক विकारण रमरे णिक, मानव-श्वनरम्न প্রত্যেক স্থকোমল ও পবিত্র ভাবে সেই শক্তি, সংক্ষেপে বলি, সেই শক্তির गराक्षीत्रत, जनकल मृत्र, कारत अन्नम, अष् ও हिल्न, नमुम्य প্লাবিত। ব্রহ্মাণ্ডের ঈখর ব্রহ্মাণ্ডের প্রাণ, তাঁহাকে দুরে রাথিয়া কার্য্য-কারণ-শৃঞ্জলকে ভাবিবার উপায় নাই।

় নৈতিক ধর্ম্মের মধ্যে কি সভ্য আছে, তাহা অথ্যে আলো-চনা করিয়াছি। মানবের সঙ্গে মানব-সমাজ বাঁধা, মানবের সজে ধর্ম্ম বাঁধা, সুতরাং মানব-সমাজের সজে ধর্ম বাঁধা। নীতির সজে ধর্ম বাঁধা, এই সভ্য পুর্বের ব্যক্ত করিয়াছি। নীতিকে ধর্ম হইতে স্বতন্ত্র করা সম্ভব নহে; কিন্তু যাহা অর্দ্ধেক তাহাকে সম্পূর্ণ বলিলে যে ভ্রম হয়, কেবল মাত্র নীতিকে ধর্ম বলিলে সেই ভ্রম হইয়া থাকে। বৌৰধর্মের ভায় নৈতিক ধর্ম সেই ভ্রমেই পতিত হইয়াছেন।

অন্ধের হস্তী नर्गतित ग्राय এই সকল ধর্মের ভ্রমাংশ বর্জন করিয়া সভ্যাৎশ যোড়া দিলে, পূর্ণাক্স ধর্মভাব পাওয়া যাইতে পারে। কিন্তু একথা বলিবার সঙ্গে সঙ্গে ইহাও বলা আবশুক —এরূপ প্রণালীতে কেহ কখনও ধর্ম লাভ করে নাই। প্রকৃত জীবন্ত ধর্মের পথ ইহাও নহে। যেমন আলু পটল প্রভৃতি তরকারীর ধোসা ছাড়াইয়া, পরিস্কার করিয়া ধুইয়া মশলা ও লবণ মাখাইয়া, একত্র রাখিলেই তাহাকে ব্যঞ্জন বলে না : এ সকল ব্যঞ্জনরূপে পরিণত হইতে আরও কিছু চাই, অগ্নির किया ठारे; তেমনি প্রাচীন ও বর্তমানের সমুদয় ভাল কথা ও ভাল বিষয় বাছিয়া একতা রাখিলেই তাহা ধর্ম হয় না। আরও কিছু চাই.--অগ্নির ক্রিয়া চাই। ঈশ্বরের প্রেমানল যথন স্থাব্য জ্বলে, জ্বলিয়া তাহাকে নব জীবন-প্রদান করে, यथन প্রেমোজ্ল হাদয়ে পূর্বেবাক্ত সত্য সকল প্রতিভাত হয়; তথনি তাহা পরিপক হইয়া ধর্মজীবনের আকার ধারণ করিতে পারে। বরং এই কথাই বলা উচিত, প্রকৃত ভগবংপ্রেম একবার হাদায়ে অন্মিলে পূর্ব্বোক্ত সত্য সকল স্বতঃই সে হাদায়ে প্রতিভাত হয়। ভাবস্ত প্রেমই ধর্মের উৎস।

## মানব-জীবনের একতা।



यरनाविष्ठानविर পणिज्ञान मानरवत्र मरनावृत्ति नकलरक সমুচিতরপে বিচার করিবার জন্ম যতই কেন মানবাজাকে বিভিন্ন ভাগে বিভাগ করুন না, বাস্তবিক মানবাস্থার মধ্যে থণ্ড ভাব নাই; সেখানে অথণ্ড একতা। আমরা সচরাচর বলি, মানবাজা জ্ঞান, প্রীতি ও ইচ্ছা এই ত্রিবিধ ভাগে বিভক্ত। তাহার অর্থ এই নয় যে গুহস্থের বাড়ীতে যেরূপ অন্দর মহল. সদর মহল প্রভৃতি থাকে, তেমনি মানবাজাতে জ্ঞানের একটা भरल ও কার্য্যের একটা মহল আছে; অথবা এক মহলের জিনিস যাহাতে অপর মহলে না যাগ, আমরা এরপ কোনও উপায় অবলম্বন করিতে পারি। বরং এ বিষয়ে এই কথাই সভ্য যে. फूरेंगे जना भारत जल यपि छेठू नोठू शास्क, ज्यान लगानी अनन করিয়া যদি তাহাদিগকে সংযুক্ত করা যায়, তাহা হইলে যেমন উভয় জলাশয়ের জল সমান উচু হইয়া এক জলাশয়রূপে পরিণত হয়, ভেমনি মানব-মনেরও সমতার দিকে গতি আছে। যাহা চিন্তাকে প্রগাদরূপে অধিকার করে, তাহা ভাবরাব্যে প্রবেশ করে; যাহা ভাবকে আশ্রয় করে, তাহা कार्रिं। পরিণত হয় : যাহা कःग्रा पिया প্রবেশ করে, তাহা ভাবরাজ্যে প্রবিষ্ট হয়, ভাহা চিন্তাভেও যায়। মানবাত্মা বা

মানব-চরিত্রের মধ্যে আলি দিয়া কেইই তাহাকে বিধণ্ডিত বা ত্রিথণ্ডিত করিতে পারে না। মানবাজার মধ্যে সমতা-বিধানের একটা নিয়ম আছে, যাহাকে ইংরাজাতে law of adjustment বলা যাইতে পারে। একটা সত্য যদি চিস্তারাজ্যে প্রবেশ করিয়া ভাল করিয়া বদিয়া যায়. তবে তাহা অপরাপর চিম্তার মধ্যে প্রবেশ করে, এবং সমগ্র চিম্তারাজ্যকে আপনার অমুসাবে গঠন করিতে থাকে; তাহা ভাবের মধ্যে প্রবেশ করে ও ভাবকে আপনার অমুযায়ী করিতে থাকে; এইরূপে অনেক সময়ে সমগ্র প্রকৃতিকে পরিবর্তিত করিয়া তোলে।

এই উক্তির প্রমাণ কি মানব ইতিহাদে কি ব্যক্তিগত জ্বীবনে সর্বব্রেই কি প্রাপ্ত হওয়া যায়না ? অনেক চিন্তাশীল ব্যক্তি এই কথা বিলয়াছেন যে, বর্ত্তমান পাশ্চাতা জ্বগতে জ্ঞান বিজ্ঞানের যে অভ্ ত বিকাশ, রাজনীতির যে আশ্চর্মা উশ্পৃতি, সামাজিক ভাক সকলের যে অপূর্ব্ব বিকাশ দৃন্ট হইতেছে, সকলের মূলে স্প্রাসিদ্ধ মাটিনলুথার প্রভৃতি ধর্ম্মসংক্ষারকগণের প্রবর্ত্তিত ধর্ম্ম-সংক্ষার রহিয়াছে। এ কথার যুক্তিযুক্ততা আমরা অভূতব করিতে পারি। যথন ইউরোপীয় জ্ঞাতি সকল বিবিধ দাসত্বপাশে আবন্ধ হইয়া, মোহ নিদ্রায় অভিভূত ছিল, যথন রাজনীতি, গাহ স্থানীতি, সমাজনীতি প্রভৃতি সমৃদয় নীতিই শাসন ও বাধাতার ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত ছিল, তথন লুগার দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন—"মানবের আজ্মা স্থাধীন ভাবে মৃক্তিবিবয়ক

তত্ত্ব সকলেন্দ্ৰ বিচার করিতে সমর্গ ; সে বিৰয়ে ধর্মমা**ল** বা ধর্মচার্ঘ্যদিনের মধ্যবর্ত্তিতার প্রয়োজন নাই।" এ কথাটী শুনিতে সামায় কথা, কিন্তু ইহার ফল বছদূরে ব্যাপ্ত হইল। লোকে জাগিয়া চক্ষু খুলিয়া পরস্পরকে বলিতে লাগিল, সে কি কথা, মাতুষ আপনার মৃক্তিবিষয়ক পরমতত্ত্ব সকলের বিচার প্রভৃতি আপনি করিতে পারে, তবে কেন সমাজনীতি, রাজনীতি বিষয়ে সে বিচারশক্তিকে প্রয়োগ করিতে পারিবে না ?" এরপে যে স্বাধীন বিচারশক্তি ধর্মের প্রতি প্রয়োগ করা হইয়াছিল, তাহাই দিগুণিত উৎসাহ ও স্বাধীনতার लोकिक विषय প্রযুক্ত হইল । তাহারই एलে বর্ত্তমান পাশ্চাত্য সভাতার অভাদয়। লোকে বলিল--ধর্মবিষয়ে যদি আমাদের বিচারে যাহা ভাল বোধ হয় তাহাই অবলম্বনীয়, তবে রাজনীতি বিষরে আমরা যাহা ভাল বলিয়া বুঝি, তাহাই করিতে হইবে। অমনি রাজনীতি বিষয়ে মহাবিপ্লব সংঘটিত হইতে লাগিল। मानुष অনেক विচারের পর যে সকল সভ্য হৃদয়ক্ষম করিল, অর্দ্ধ শতাকী না যাইতে ঘাইতে তাহা দম্বলের স্থায় হুদয়পাত্তের সমগ্র ব্যবস্থাকে পরিবর্ত্তিত করিয়া ফেলিল। তিনশত वः मत शूर्त्व यादात्र। देष्ठेरताशीय मगारक वाम कतियाहित्सन, তাহার। যদি আজ আবার ধরাধামে অবতার্গ হন, তবে চমংকৃত হইয়া দেখিবেন, সে ইউরোপ আর নাই। কিন্তু এই সুমহৎ পরিবর্ত্তন সকল স্থলে ফরাসি বিপ্লবের স্থায় বিবাদ. রক্তপাত ধরিয়া ঘটে নাই : নিঃশব্দ, নিশুরক্ত বিবর্তন প্রক্রিয়ার

গুণে ঘটিয়াছে। নবাবিষ্কৃত সত্য সকল দম্বলের স্থায় কার্য্য कतिया व्यानक विधि वावञ्चातक वननारेया स्मिन्यात्व ! विश्वान যখন মাথা তুলিল তখন ধর্ম তাহাকে বাধা দিল, জোরে বসা-ইবার চেটা করিল; বিজ্ঞান বলিল না বসিব না, উঠিয়া দাঁড়াইল, শেষে ধর্ম বলিল, এদ তবে আমরা কোলাকুলি করি, শক্র না থাকিয়া পরস্পরের মিত্র হই : কিন্তু কোলাকুলি করিতে গিয়া ধর্ম পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল : বিজ্ঞানের রং ধর্মের গায়ে लांशिया धर्ष ७ मानव-ममारकत महाविवर्शन-প্रक्रियाय अक्षे वक्र हहेग्रा मां जिहेल। दिश (क्यन सामाविधातत প्रक्रिया। क्यन law of adjustment! हेरो हिन्छ। कतिस्म कि मन विश्वास श्रद्ध रम ना १ स्य मकल मजा ও स्य मकल मज निर्दर्गण করিবার জন্ম রোমানক্যাথলিক পুরোহিতগণ জীবস্ত মামুষ পোড়াইয়াছিলেন, দ্বীবস্ত মানুষকে যুত কটাছে ভালিয়াছিলেন, দলে দলে গলে রজ্জু দিয়া মারিয়াছিলেন, সহস্র সহস্র ব্যক্তিকে ভরবারির আঘাতে খণ্ড বিখণ্ড করিয়াছিলেন, মানববুরিতে যাতনা দিবার ও হত্যা করিবার যতপ্রকার উপায় উদ্ভাবিত হইতে भारत, मभूषय উদ্ধাৰন করিয়াছিলেন, সেই সকল সভা ও সেই সকল মত একণে বিনা রক্তপাতে, বিনা বিবাদে, জনসমাজের **किन्द्रात जान्ति मक्द्रात मर्था श्रविके हरेग्राह्य। नव मजाजा उ** নব ঞান যেন হাসিয়া বলিতেছে, ভোমরা যে সকল সভা প্রতি-ষ্ঠার অভ্য এত রক্তপা চ করিয়াছিলে, দেখ আমরা চক্ষে ধূলি দিয়া, বিনা ব্লক্তপাতে দে সকল প্রতিষ্ঠা করিয়া দিয়াছি।

বাস্তবিক ইহা চক্ষে ধূলি দেওয়ার স্থায়! আমরা একটা সভাকে প্রবলরপে রুদয়ে ধারণ করিয়া ভাহার প্রভাবে নিজের! वनमारेवांत्र ममग्र वृक्षितं भाति ना त्य वनमारेत्वि । मामाजिक জীবনে যেরূপ, ব্যক্তিগত জীবনেও সেইরূপ। ইভিহাসবর্ণিত अक्षे ठित्रिक व्यवस्थान करा शक्ति। मान कर सम्बोधना ইহাঁর পূর্বেজীবনে ও পরবর্তী জীবনে কি স্থমহৎ প্রভেদ লক্ষিত হইয়াছিল! ঘৌবনের প্রারম্ভে তিনি যেন শোণিতপিপাস্থ ব্যাঘ্রের ভাষ ধাশুর শিষ্যগণের অনুসরণ করিতেছেন! বার্দ্ধক্যে তিনি যীশুর অনুগত শিষারূপে ঘাতক-হক্তে প্রাণ দিতেছেন ! উভয় ছবিতে কতটা প্রভেদ! কি**ন্ত**ুই **প্রভেদ কিন্নপে** ঘটিল ? প্রক্রিয়াটা স্বাভাবিক ও অনায়াসে বোধগম্য হইতে ষ্টিফেনকে হত্যা করিয়া যখন তিনি দিল্লণ উৎসাহে ডামক্ষাসবাদী যীশু-শিষ্যদলকে বন্দী করিবার অভিপ্রায়ে দেই নগরাভিমুথে বাইতেছিলেন, তথন হঠাৎ একটা কথা সভারপে তাহার অদয়ে প্রতিভাত হইল. যাহা তিনি এতদিন দেখিয়াও দেখেন নাইণ৷ সে কথাটা এই,—যাস্তই প্রাচান গ্লিছদী শাস্ত্রের বর্ণিত ঈশর-প্রেরিত মেদায়া। এই বিশ্বাসটা যখন তিনি হুদয়ে ধারণ করিলেন, তথন তাঁহার জীবনের আদর্শ ও আকাজ্ফা বদ-লিয়া যাইতে লাগিল। তিনি এতদিন ভাবিতেছিলেন, মেদায়া যিনি হইবেন, তিনি গ্লিছদীরাজ হইবেন, তিনি সৈশ্য সংগ্রহ করিয়া বিদেশীয় রাজাদিগের হস্ত হইতে দেশকে উদ্ধার করি-বেন, ভিনি লোকিক সম্পান ও সাঞ্রাঞ্চ বিস্তার করিবেন।

এখন বুঝিলেন, স্বর্গান্ধ্য অন্তরে, তাহা আধ্যাত্মিকভাতে, এবং বাশু সেই রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করিবার অন্য আসিয়াছিলেন। তাহার দৃষ্টি লোকিক সম্পদ হইতে আধ্যাত্মিকতার উপরে গিয়া পড়িল; চিরাগত ক্রিয়াবছল ধর্ম হইতে উঠিয়া প্রেমের ধর্মের উপরে স্থাপিত হইল; জীবনের আদর্শ যেমন বদলিয়া গেল, সেই সক্ষে সঙ্গে আকাঙ্কাও বদলিয়া গেল; যে আগ্রহের সহিত তিনি য়িছদীধর্মের শত্রুদিগকে দলন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন. সেই আগ্রহের সহিত তিনি নৃতন প্রেমের ধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হইলেন। ক্রমে তাঁহার সম্প্র চিন্তা ও ভাবের গতি পরি-বক্তিত হইয়া গেল।

এই জন্মই বলি, বাক্তিগত জাবনে বা সামাজিক জাবনে যথন নব আদর্শ ও নব আকাজ্ফা জাগ্রত হয়, তথন তাহার প্রভাব মানব আত্মার বা মানব জাবনের এক বিভাগে আবদ্ধ থাকে না, দর্ব্ব বিভাগেই ব্যাপ্ত হয়। ঈশ্বর মানবাত্মা ও জগং এই তিনের স্বরূপ ও সম্বন্ধ বিষয়ে যে সকল সত্য, তাহা আমাদের দর্ববিধ চিস্তার মূলে থাকে, এবং সর্ববিধ চিস্তাকে অনুরঞ্জিত করে; স্কুতরাং সেই সকল সত্য বিষয়ে যে পরিবর্ত্তন ঘটে, তাহার প্রভাব আমাদের জাবনের সকল বিভাগেই পরিব্যাপ্ত হয়। তুমি যদি ঈশ্বরকে নির্ত্তর্ণ সন্তামাত্র বলিয়া বিশ্বাস কর, ভাহা হইলে জাবনে এক প্রকার ভাব ঘটিবে, আর যদি তাহাকে জ্ঞানক্রিয়া সম্পন্ধ পুরুষরূপে জান, আর এক প্রকার ভাব ঘটিবে: ইহা স্বাভাবিক। প্রাচান হিন্দুর্গণ এ,জগতকে

ও মান্ধ্রীবনকে কারাবাসের স্থায় মনে করেন, হুতরাং
তাঁহাদের সাধন যে প্রকার হইবে, যাঁহারা এ অগতকে করণামর পিতা ও সেহময়ী মাতার গৃহ বলিয়া মনে করেন, তাঁহাদের সাধন দে প্রকার হইতে পারে না। ইহা আমরা প্রতিদিন লক্ষ্য করিতেছি।

এ সকল বিষয়ে যে এত বিস্ততরূপে আলোচনা করা যাইতেছে তাহার উদ্দেশ ইহা প্রদর্শন করা যে, ব্রাক্ষধর্ম নামে যে আধ্যাত্মিক ধর্ম একণে প্রচারিত হইতেছে, তাহাতে কয়েকটা গুরুতর ও মৌলিক বিষয়ে পরিবর্ত্তন ঘটাইয়াছে: এবং সেই পরিবর্ত্তনের মধোই সর্ব্ববিধ পরিবর্ত্তনের বীঞ্চ নিছিত রহিয়াছে। প্রাচীন সাকারবাদের শিক্ষা এই ছিল. উপাস্ত দেবতা বাহিরে: ব্রাশ্মধর্ম শিক্ষা দিয়াছেন, উপাস্থা দেবতা অন্তরে। প্রাচীন ধর্ম শিক্ষা দিয়াছিলেন, মানবের সাধনকেতা कनममाक र्टेए पृत्तः वाकाधर्या निका निएए एक, मानर्द्र সাধনক্ষেত্র জনসমাজে: প্রাচীন ধর্ম শিক্ষা দিয়াছিলেন, নিয়ম বিধি ও বাহিরের ক্রিয়াই প্রকৃষ্ট সাধন প্রণালী: প্রাক্রধর্ম শিক্ষা দিতেছেন, "প্রীতিঃ পরম সাধনং" প্রেমই প্রকৃষ্ট সাধন। এই তিন্টী মহাসভা মানব ভাষয়ে প্রবিষ্ট হওয়াতে লোকের আদর্শ ও আকারকা পরিবর্তিত হইয়া ঘাইতেছে। ঈশর অন্তরে অর্থাৎ মানবের ধর্মবুদ্ধিতে প্রভিষ্টিত, একথা বলিলেই সাভা-বিকরপে এই কথা আসিয়া পড়ে যে, চিততাদ্ধিতে তাহার অন্তেরণ করিতে হইবে। সাধনক্ষেত্র জনসমাজে এ কথা বলিলে

সভাবতঃ এই কথা আসিয়া পড়ে, গাহ্ন্য ও সামাজিক ভাব সকলকে ধর্মের প্রতিকূল বলিয়া বিনষ্ট করিতে হইবে না, কিন্তু ধর্মের সহায় জানিয়া পোষণ করিতে হইবে, এবং মানব-সমাজের সর্ববিধ উন্নতিকে ধর্মের সাধন-ক্ষেত্রের মধ্যে আনিতে হইবে। প্রীতিই ধর্মের সাধন বলিলে এই কথা স্বভাবতঃ আসিয়া পড়ে যে, জগৎ ও মানবকে প্রেমের আলিঙ্গনের মধ্যে আনিতে হইবে। দেখ জাবনের আদর্শ ও আকাজ্যা কি আকার ধারণ করিল!

ঈশ্বর অন্তরে, মানবের সাধনক্ষেত্র জনসমাজে, ও প্রীতিই প্রকৃষ্ট সাধন, এই তিন্টী সত্য যদি আমর। ভাল করিয়া হৃদয়ে ধারণ করিতে পারি. তবে ইহার প্রভাবেই ভাবা ,ভারতের ধর্ম-भोবন পরিবর্ত্তিত হইয়া ঘাইবে। যে সকল সত্য ইহার প্রতি-কল, তাহা আপনাপনি খসিয়া পড়িবে। মানবপ্রকৃতির স্বাভা-ধিক রক্ষণশীলতা বশতঃ বিশেষতঃ ধশ্বভাবের রক্ষণশীলতা বশতঃ, এবং মানব-হৃদয়ের উৎকণ্ঠাবিমুখভাবশতঃ অনেক সময়ে দেখা যায়, মানব জাবনের অপর সকল বিভাগে পরিবর্ত্তন ঘটিয়াও ধর্ম মতের ও ধন্মের আচরণের পরিবর্তন ঘটে না। এই কারণেই আমরা দেখিতে পাইতেছি যে. জগত যখন আলোকে ভরিয়া গিয়াছে, তখন ধম্মা চার্যাগণ এক এক খণ্ড অন্ধকার বুকে ধারণ করিয়া পোষণ করিতেছেন। কিন্তু ইহা **ठिवितन हिलाए शादव ना । जामाविधात्मव निव्यमाञ्जादव अक-**पिन नम्छ। व्यामिरवरे व्यामिरव। यिनि मानवरक उन्नजित मूर्व

ছাড়িয়া বিয়াছেন, তিনিই মানব প্রকৃতিতে এই স্বাভাবিক त्रक्रामीला निवादहन; न क्या व्यक्तीराज्य किंद्र शास्त्र ना : মানব এক সময়ে বস্থ প্রায়ে বাহা কিছু উপাৰ্জন করিয়াছে, তাহা বিনপ্ত হইয়া যায়। সকল বিভাগেই দেখা যায় বিবর্ত্তনের প্রক্রিয়া বড় ধার গতিতে চলে। একঙ্কন রো**গী** খোর বিকারে আচ্ছন্ন ছিল; ঔষধ প্রয়োগ করা হইয়াছে; ওষধের কার্গাও আরম্ভ হইয়াছে; কিন্তু বিকারের সকল লক্ষণ কি একেবারে কাটে? যখন ঔষধ কার্য্য করিতেছে, তখনও আমরা দেখিতে পাই, বিকারের কোন কোন লক্ষণ রহিয়াছে। मानवाजा এक ; हेरात गर्धा जिल्ल छिल्ल भरल नाहे ; কথা বলিবার আর একটা উদ্দেশ্য আছে। অনেক সময়ে মানুষ कोरनटक विथे कतिया। माधन कतिया। शाटक ; मटन कटत धर्म আমার জ্ঞানে থাকু, ব। ভাবে থাক, অমুষ্ঠানে গিয়া কাল নাই: আমি ধর্ম্মের উদার ও আধাাত্মিক মত জ্ঞানে ধারণ করিব, ভাবে ভাবে ঈশ্বরের উপাসনা করিব, কিন্তু অমুষ্ঠানে বিশ্বাসামুসারে আচরণ করিকনা। এইরপে মাসুষ অনেক বিষয়ে জাবনের মধ্যে একটা আলি দিয়া কাজ করিবার চেষ্টা করে; মনে करत कार्रात यम जावरनत अक विजारभरे वन्न थाकिरव ; किन्न তাহ। থাকে না। একজন মনে করে, কর্ম ছানে যখন থাকিব, ভধন মিখ্যা প্রবঞ্চনা প্রভৃতি গণিব না ; কৈন্তু গৃহ-পরিবারে, বন্ধবান্ধবের মধ্যে, ঠিক ব্যবহার করিব। তাহা ক্লে দাঁড়ায় না। মানুষ প্রত্যেক আচরণের দারা আপনাকে পড়ে। যে মিখ্যাচারী

হয়, মিথাচার নিবন্ধন তাহার প্রকৃতির এমন পরিবর্ত্তন ঘটে, যাহাতে সর্ববিভাগেই মিথ্যাচারী হওয়া তাহার পক্ষে সহজ-সাধা হয়। এই জ্বন্তই ক্ষিয়া বলিয়াছেন "পাপকারী পাপো ভবতি" যে পাপাচরণ করে, তাহার প্রকৃতি পাপ হইয়া যায়। পাপাচরণের এইটাই সর্বাপেক। গুরুতর শান্তি। যে ছুতার আজ জ্যাচুরি করিয়া সামার টাকাটি লইয়া কাজটী খারাপ করিয়া দিতেছে, দে মনে করিতেছে দে কি চালাক, আর-আমি কি বোকা. কিন্তু সে যদি জানিত যে তাহার ঐ কার্যোর দারা আমার অপেকা সে নিজেরই অধিক ক্ষতি করিতেছে, তাহা হইলে বোধ হয় সেরূপ করিত না। একটা পুরাতন উপমা দিব। যেমন একজন ঔদরিকের প্রতিদিন গুরুতর আহার না যুটিতেও পারে. কিন্তু গুরুতর আহার নিংদ্ধন উদরের যে পরিসর বাড়ে, স্টেকু থাকিয়া যায়, তেমনি আমাদের ভদ্রাভদ্র কা**জের** ফল-স্বরূপ আমাদের প্রকৃতির মধ্যে এমন একটু পরিবর্ত্তন ঘটে, ষাহা স্থায়া হইয়া যায় ! দেইটুকুই গুরুঙর চিন্তার বিষয়।

# অভয়-প্রতিষ্ঠা।

#### **(0)**

উপনিষদের মধ্যে একটা বচন আছে, যাহাতে ঋষিগণ একদিকে ঈশ্বরকে অরূপ, অনি র্বিচনীয় বলিতেছেন, অথচ আবারুপরক্ষণেই বলিতেছেন যে, তাহাতে যে ব্যক্তি প্রতিষ্ঠা লাভ
করে, দে আর ভয় প্রাপ্ত হয় না। দে বচনটা এই—

যদা হোবৈষ এত শিল্পদুল্পাইনা যোহ নিক্সকেই নিশ্বনে
হ ভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে, অথ সোহ ভয়ং পতো ভবতি
অর্থ—যংকালে সাধক এই অদৃষ্ঠা, নিরবয়ব, অনির্ব্বচনীয়,
নিরাকার পরব্রুকো নির্ভয়ে স্থিতি করেন, তথন তিনি অভয়
প্রাপ্ত ইন।

পুর্বোক্ত উভয় উক্তিকে একতা পাঠ করিলে, আপাততঃ পরম্পর-বিদ্যাদী বলিয়া মনে হয়। ইহাতে ঈশ্বরের যে কিছু স্বরূপ নির্দেশ করা হইয়াছে, সমুদয় নিরেধ-মুখে। তিনি কিরপ ? না তিনি নিরবয়ব, অদৃষ্ঠ, অনির্বচনীয় নিরাধার ইত্যাদি। ইহার প্রত্যেক শব্দই যেন ঈশ্বরকে মানব-স্থাদয় হইতে দুরে লইয়া ঘাইতেছে, ইক্রিয় ও মনোবুদ্ধির অগোচরে স্থাপন করিতেছে। তৎপরে এই প্রশ্ন সংশ্রেই উঠে, যিনি ইক্রিয়ও মনোবুদ্ধির অগোচরে রহিলেন, তাঁহাতে মানবায়া অভয়-প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে কিরপে? এ বিষয়ে মানবের জ্ঞান ও

হুদয়ের প্রীতি উভয়ে কিছু পার্থক্য আছে। জ্ঞান অসীমতা দেখিয়া চরিতার্থ হইতে পারে ; কিন্তু শুদয় ধরিবাব, ছুঁইবার, সম্ভোগ করিবার মত জিনিস চায়। এইজন্য সর্বদেশেই ও সর্ববাবস্থাতেই নারীস্থদয় সূক্ষ্ম সত্য অপেক্ষা স্থল মানুষকে বেশী ভাল বাদে। প্রেমের স্বভাব তাহা প্রতিদান-প্রয়াসী; যেখানে · প্রতিদান নাই, সেথানে প্রতিদানের কল্পনা করিয়াও মন স্থী হয়। প্রেম যদি প্রেমকে ধরিতে না পারে, তবে তাহা ভাল করিয়া জাগে না। একটা অপুর্ব্ব রূপলাবণাযুক্ত, পাষাণ-নির্দ্মিত দেবমূর্তি অপেক্ষা একটা জীবন্ত কুকুরও ভাল, কারণ তাহার নাম ধরিয়া ডাকিলেই তাহার প্রেমোজ্বল চক্ত্টী দেখিতে পাই। এই যদি মানব-ছদয়ের ধর্ম হয়, তবে যাঁহার বিষয়ে এইমাত্র বলা যাইতেছে, যে তিনি অদৃষ্ঠ, অরূপ, অনির্বিচনীয় নিরাধার, তাহাকে লইয়া হৃদয় পরিভৃপ্ত হইবে কিরূপে? তাঁহাকে অবলম্বন করিয়া হৃদয় দাঁড়াইবে কিরূপে ? আর যদি হ্বদয় না দাঁড়াইল, তবে প্রাণে অভয় ভাব আদিবে কিরূপে ?

কোনও কোনও চিন্তাশীল ব্যক্তি এই কথা বলিয়াছেন, যে প্রাচীন ভারতে ব্রহ্মের অনস্থ ভাব মানব মনে প্রবল হওয়াতেই অবতারবাদের স্পষ্ট করা প্রয়োজন হইয়াছিল। যিনি জ্ঞানবুদ্ধির অতীত, যিনি অদৃশু, অচিস্থ্য, অপ্রাহ্ম তাঁহাকে লইয়া আমরা কি করিব? আমরা এমন ঈশ্বর চাই, যিনি আমাদের স্থাবের স্থী, তৃঃথের তৃঃথী, যাঁহাকে ভয়ে বিপদে ধরিতে পারি; তাঁহাতে অনস্কতা থাকে থাক, সে অনস্কতাকে কিয়ৎপরিমাণে আবৃত করিয়া আনাদের মত হইয়া আমাদের কাছে না আসিলে আমরা কিরপে ধরিব ? রাজ-রাজেশর পিতা কণকালের অন্ধ রাজ-সম্পদ্ধ ও রাজ-ভাব ভ্লিয়া যদি শিশুর প্রাপ্ত না হন, তাহা হইলে কি তাঁর শিশু সন্তান তাঁহার সক্তে খেলিতে পারে ? এরপ ভাব হইতেই অবতারবাদের স্প্তি হইয়াছিল। জ্ঞান যখন উন্থরকে দ্রাৎ স্কুরে স্থাপন করিল, তখন প্রেম তাঁহার মক্তল ভাবের সূত্র ধরিয়া টানিয়া তাঁহাকে ধরাধামে নামাইল; বলিল, করণাময় করণা। করিয়া ভূভার হরণ করিতে আসিলেন!

এই উক্তির মধ্যে কিছু যুক্তি থাকিতে পারে। ঈশরকে
মানব-হাদয় হইতে দ্রে লইয়া গেলেই প্রেম মরিয়া যায়। তবে
ঋষিপণ এরপ বাক্য কেন বলিলেন ? আর এক দিকে ইহার
পভীর অর্থ আছে। মানুষকে এই কথা বলা—তুমি একবার
ভাল করিয়া ভাবিয়া দেথ যে অনস্তশক্তির ক্রোড়ে ক্রক্ষাপ্ত
শায়িত, যে শক্তি দারা চরাচর বিধৃত, তুমিও সেই শক্তির
ক্রোড়ে পায়িত ও তদ্যরাই বিধৃত হইয়া রহিয়াছ, তবে কেন
ভীত হও ? অসীম গগনে কত স্গা, কত চন্দ্র, কত গ্রহ নক্ষত্র
ভাষামাণ রহিয়াছে, কৈ একদিনও ত ভয় কর না, পাছে
তাহারা পরস্পরে ঘাত প্রতিঘাতে চুর্ণ বিচুর্গ হইয়া যায়, তবে
কেন নিক্রের বিষয়েই এত ভীত হও ? যে শক্তি বা যে জ্ঞান
কক্ষ কক্ষ চক্র স্বর্ধাকে স্বায় কক্ষে রাথিতেছে, ভাহা কি
ভোমাকে রাথিতে সমর্থ নয় ?

ইহার উত্তরে মানব বলিতে পারে, চন্দ্র সূর্য্য ত স্বায় স্বীয়

নির্দিপ্ত কক্ষ পরিতাপে করিতে পারে না, তদীর প্রতিষ্ঠিত নিয়ম লজ্জন করিতে পারে না, এই অন্থ তাঁহার দারা স্থরক্ষিত হইতেছে, আমি যে তাঁহার নির্দিণ্ট কক্ষ হইতে ভ্রন্ট হইতে পারি, এইখানেই আমার ভয়ের কারণ ! ইহার উত্তরে ঋষিগণ বলিতেছেন—''তুমি একবার অভয় প্রতিষ্ঠা লাভ কর, তাহা হইলে তোমারও ভয় থাকিবে না।" অর্থাৎ তুমি একবার সেই মহাসভাকে জ্ঞানে ধারণ করিয়া তত্বপরি দণ্ডায়মান হও।

এই প্রতিষ্ঠা শব্দটির অতি গভার অর্থ। মানুষ কথন স্থির ভাবে দাঁড়াইতে পারে ও কিসের উপর দাঁড়াইতে পারে? ষাহা চঞ্চল তাহার উপরে কি মানুষ স্থিরভাবে দাঁড়াইতে পারে? পদতলের মৃত্তিকা প্রতি মৃহর্ত্তে সরিয়া যাইতেছে, এরপ স্থলে কি দ ড়াইতে পারে ? নদীর চর, যাহা আৰু উত্তর-তীরে উঠিয়াছে, আগামী বর্ষে তাহা দক্ষিণতীরে উঠিতে পারে, ভদ্নপরি কি কেহ পাকাবাড়া নির্মাণ করিতে পারে ? পাথী ষ্থন বাসা বাঁধে, তথন কিরূপ স্থান অস্থেষণ করে ? ধেখানে মাত্র্য সর্বাদা গভায়াত করিতেছে, ভাহাকে একটু স্থান্থর হইয়া বসিতে দেয় না, এরূপ স্থানে কি কুলায় নির্ম্মাণ করে? তাহা করে না ; সে নিভূত, নিরূপদ্রব স্থান অস্বেষণ করে। চঞ্চলভার মধ্যে একটা পাখীরও বাসা বাঁধা হয় না, আর চঞ্চলতার মধ্যে কি মানব-জাবনের ভিত্তিভূমি স্থাপিত হইড়ে পারে ? অভএব মানবদ্দীবনকে প্রতিষ্ঠিত করিবার অস্ত অবিদশ্বক্র সভাতুমি চাই; সাজার প্রতিষ্ঠা-তুমিম্বরণ যে পরমাজা তাঁহাকে

ভাল করিবা ধরা চাই; তংপরে তাঁহার স্বরূপ যে ধর্ম তাহার সহিত একীভূত হইরা ভাঁহার ইচ্ছার অধীন হওয়া চাই ; ভাঁহার ধর্ম-নিয়মের সহিত একীভূত হওয়া ও স্বভাবে বাস করা চাই। যে স্বভাবে বাস করে ত্রন্ধাণ্ডপতি তার রক্ষক। বৃক্ষটী ত মাথা जुलिवात मगरा जारव ना जागात तकात कि इहेरव ? यडक्प সে স্বভাবে আছে ততক্ষণ তার রক্ষার ব্যবস্থাও আছে। পৃথিবীর রস, সুর্মের তাপ, আকাশের বায়ু তাহার অভ অপেকা করি-তেছে। সে হুইটা পাত। বাহির করিয়া মাথা তুলিয়া উঠিতে না উঠিতে, ইহারা আদিয়া আলিজন করিয়া ধরিতেছে, ফুটা-ইয়। তুলিতেছে, পূর্ণতালাভে সহায়তা করিতেছে। তেমনি মানুষ যদি স্বভাবে বাস করে, যদি অদয়টি পবিত্র রাখিছে পরে, যদি জগতের প্রতি প্রেম ও মানবের প্রতি প্রেম্কে ধারণ করিতে পারে, যদি সমুদয় অভদ্রভাবকে বর্জন ও ভদ্রভাবকে পোষণ করিতে পারে, তাহ। হইলে সে নির্ভয়চিত্তে ব্রহ্মাণ্ডের অনস্ত শক্তির ক্রোডে বাদ করিতে পারে। কারণ ক্পাভের মকল-বিধানে ব্ৰক্ষের ভায় তাহার আত্মারও রক্ষার ব্যবস্থা রহিয়াছে।

যেখানে স্বভাবের ব্যতিক্রম, সেইখানেই ছঃখ; সেইখানেই ভর। তোমার হাতথানি পাইয়াছ কাল করিবার জন্ম। দেখ কেমন ব্যবস্থা, হাতগুলির উপরে মাংসপেশীগুলি, স্বই কার্যের অনুকূল। পড়িয়া বা আঘাত পাইয়া আল হাতথানি ভালিয়া ফেল, স্বভাবের ব্যতিক্রম ঘটাও, আর আরাম বা শাস্তি থাকিবে না, উঠিতে বসিতে, খাইতে শুইতে, ব্যথা লাগিবে ঃ

ভয় হইবে পাছে আঘাত পাও। হাতথানি ষতক্ষণ সুস্থ অর্গৎ প্রকৃতিস্থ না হয়, ততক্ষণ অপর অকপ্রান্ধিও স্বাক্ষণে কাল করিবে না; সর্বাদাই যেন বলিবে আমাদের একজন যে ভালিয়া রহিল, কিরপে নিরুহেগে কাল করি। সেইরপ ভিতরের প্রকৃতিতে যদি সভাবের বাতিক্রেম ঘটাও, দেখিবে আরাম, শান্তি, নির্ভয়ভাব থাকিবে না। ধর্মনির্ম্ম লভ্যন করা একখানা হাত বা পা বা মেরুদণ্ডটা ভালিয়া ফেলার হ্যায় স্বভাবের ব্যতিক্রেম ঘটান। যতক্ষণ ঈশরেচছার সহিত বিচেছদটা থাকে, ততক্ষণ শান্তি থাকে না। ভালা হাতথানা বাঁকিয়া থাকার হ্যায় অন্ত-বের প্রকৃতির কোথাও যেন কি একটা ভালিয়া বাঁকিয়া থাকিয়া যায়, যে জন্ম স্বস্থ ও স্থবী হইয়া ধর্মনিয়মে দ ভালিহে পারে না, কাল করিতে পারে না। যথন সেই বিচেছদ দূর হয়, তথনই আলুা প্রতিষ্ঠালাভ করে, নিরুপদ্রেবে দ ভারায়।

ইহার পর আতা সভাবে বাদ করে, স্বাভাবিকরপে বাড়িতে থাকে। মহাতা। যীপু এরপ জীবনকে জলপার্শ্বে রোপিড বৃক্ষের সহিত তুলন। করিয়াছেন। জলপার্শ্বে রোপিড বৃক্ষ যেমন স্বাভাবিক ভাবে বাড়ে এবং তাহার সরস্তা বেমন কথনই নট হয় না, তেমনি এরপ জীবনও স্বাভাবিক ভাবেই বাড়ে এবং তাহার সরস্তা চিরদিন থাকে।

ধর্মনাধন বিষয়ে প্রাচীন কালের সহিত আমাদের গুরুতর মতভেদ ঘটিয়াছে। উৎহারা ভাবিতেন মামুষ ধর্মসাধনের প্রতিকূল অবস্থার মধ্যেই পড়িয়া রহিয়াছে। মানবপ্রকৃতিকে

বাধা দিয়া, ভালিয়া, চুরিয়া তবে ধর্মসাধন করিতে হইবে। কুকুরকে এক মুঠা সন্ন দিয়া যদি কেছ একপাছি যষ্টি লইয়া निकटि पशायमान इट्या शास्त्र, जत्र तम त्यक्रंत्य जादात कत्त्र, একপ্রাস খায় আর ভয়ে ভয়ে চায়. আমাদিগকে যেন ভেমনি করিয়া জাবনের স্থপস্তোগ করিতে হইবে, কখন কি জপরাধ হইয়া যায়। এই দেহটাকে এবং দৈহিক সমৃদয় ভাবকৈ ঘুণা করিতে হইবে, এবং জগতকে ঘুণার চক্ষে দেখিতে হইবে। আমাদের ধর্মসাধনের ভাব এপ্রকার নহে। আমরা বলি. তুমি সভাবে থাক, ঈশরের হস্তে বাস কর, ধর্ম্মের আদে-শের বশবর্তী থাক, ঈশর-প্রেম ও মানব-প্রেমে শ্বদয় পূর্ণ কর, ভোমার পক্ষে সকল দিকেই কল্যাণ। অপতে ঘাহা কিছু দেখিতেছ, সকলি ভোমার উন্নতির সহায়তার অভা। তোমার মনে যদি পাপ না থাকে, তোমার অভিসন্ধিতে যদি মলিনতা না থাকে, তুমি ভয় করিবে কেন ? তুমি ষেধানেই থাক, তুমি বাড়িবে, ধর্মই ভোগাকে রক্ষা করিবেন। কেবল ঈশ্বর ঈশ্বর, প্রভূ প্রভূ, বলিলে ধর্ম হয় না, তাঁহার এই রক্ষিণী শক্তিতে विशाम ताथिए इम्र । वासूमश्रामत माथा (प्रकृते चाहि, हेश रयमन बान, डोहांत्र व्यामिकत्नत्र मर्था बाजाहि बाह्य हेहा । **८७**मनि क्रानिए इहा जियत कक्रन, स्वन अहेक्क्रश वियांत्र छ নি**র্ভর তাঁহাতে স্থাপন করিতে** পারি।

### ধর্মে আত্ম-প্রবঞ্চনা।

যাঁহারা বাল্যকালে খোর দারিদ্রো বাদ করিয়া বর্দ্ধিত হন, উত্তরকালে তথ দোভাগ্যের মুখ দেখিলেও, সম্পদ ঐশর্মের জ্যেত্বলেও, তাঁহাদের চরিত্রের অক্তন্তলে এমন একটা স্বদৃঢ়চিত্ততা ও সাহসিকতা থাকে, যে কোনও বিপদে তাঁহাদিগকে ভীত বা বিচলিত করিতে পারে না। যে সকল বিপদ বা পরীক্ষাতে অপর ব্যক্তিগণ দমিয়া যায়, কিংকর্তব্যবিমৃঢ় হইয়া পডে, সে সকল বিপদে তাঁহারা পা তথানা শক্তনটিতে হির রাথেন, ও ধারভাবে স্বায় কর্ত্বরা নির্দ্ধারণ করেন। মদেশ বিদেশে যত মহাজা দারিদ্রোর সহিত সংগ্রাম করিয়াছেন তাঁহাদের জীবনে এই লক্ষণ দেখা গিয়াছে।

ইহার কারণ কি ? ইহার কারণ এই, প্রতিদিন ব্যায়াম করা বাঁহাদের অভ্যাস, তাঁহাদের দেহের মাংপেশী সকল যেমন সবল ও দৃঢ় হয়, তেমনি প্রতিদিন সহস্রপ্রকার বিল্ল ও সংগ্রামের মধ্যে বাঁহাদিগকে কার্গা করিতে হয়, তাঁহাদের চরিত্রের পেশী সকলও দৃঢ় ও কার্গ্যক্ষম হইয়া উঠে। একটা বিপদকে অভিক্রেম করিতে পারিলে, আর দশটা বিপদকে লঘু জ্ঞান করিবার উপযুক্ত সাহস জম্মে। এইরপ বার বার বিপদের সহিত সাক্ষাৎ হইলে, বার বার তাহাকে অভিভূত করিয়া, আর

বিপদকে বিপদজ্ঞান হয় না। ইহার দৃষ্টান্ত প্রতিদিন অলপথে গতায়াত <sup>ই</sup>করিবার সময়ে দেখা যাইতেছে। যে সকল ব্যক্তি সৌধমালা-সমাকীর্গ ও প্রশন্ত-রাজপথ-ফুশোভিড রাজনগরে জন্মগ্রহণ করিয়া, দেইখানেই বর্দ্ধিত হইয়াছে, কখন ও নদীর मुथ (मरथ नारे, कथन ७ अक्थानि (नीकार् अमार्शन करत नारे. তাহাদিগকে যদি ঘটনাক্রমে কোনও দিন নৌকাতে আরোহণ করিতে হয়, এবং জল পথে যাত্রা করিবার সময় সামান্ত সায়া-হিক বায়ুর আঘাতে জল যদি একটু কম্পিত হয়, তাহা হইলে मिहे महाद लाकि मिश्रद मान कि छोलित हिट्टे प्राथी यार ! "ও माथि तोक। दिनाल दकन, अ माथि तोका दिनाल दकन ?" করিয়া তাঁচারা মাঝিকে অন্তির করিয়া তোলেন। তথন যদি সে নৌকাতে এমন কেহ থাকেন, যিনি প্রতিদিন নৌকাতে গভায়াত করিয়া থাকেন, তিনি পুর্কোক্ত ব্যক্তির অকারণ ভয় দেখিয়া বিরক্ত হইতে থাকেন। মাঝিদিপের মধ্যে আবার কাঁচা মাঝি ও পাকা মাঝি আছে। পদা প্রভৃতি নদীতে সময়ে সময়ে এমন মাঝি দেখা যায়, মাঝিগিরি যাহাদের নিতাকর্ম নয়, জীবিকার উপায় नय: योहाता वर्भावत व्यक्षिकारण मिन क्लाफ क्षिकांश करत. ষখন কুষিকার্গা না থাকে, তখন নৌকা লইয়া মাঝিগিরি করি-वात कण वाहित हम ; हेहाता काँहा माथि। अहे नकल नहीत সন্নিক্টবর্ত্তী স্থান সকলের লোকগণ, বাঁছারা নেকি। চিনেন, তাহার। পারতপক্ষে কাঁচা মাঝির নৌকাতে পদার্পণ করেন না। काँठा माश्रित तोकारण छेठिता अरथ यमि विश्व वर्षे, यमि अफ्

ষটিকা উপস্থিত হয়, তবে তাহার। সামলাইতে পারে না ! নিজেরাই ভয়ে অস্তির হইয়া যায়! আকাশ ঘন ঘটাচের করিয়া শন্ শন্ রবে বায়ু হাঁকিয়া আসিতেছে, আরোহিগণ ভাত হইয়া জিজ্ঞাসা করিতেছে—"ও মাঝি ঐ যে ঝড় এল, কি হবে ?" মাঝি বলিতেছে—'বদর! বদর! তাই ত বাবু বড় বেগতিক দেখ্ছি।" সকলেই অনুমান করিতে পারেন, এরূপ মাঝির নৌকাতে বস। কি নিগ্রহের ব্যাপার। পাকা মাঝির কথা ও ব্যবহার অন্য প্রকার। সে হয়ত বাল্যকাল হইতেই নিজ পিতার নৌকাতে দাঁড়িগিরি করিয়া আসিতেছে, পরে সে যৌবনের প্রারম্ভে নিব্দের নৌক। করিয়া মাঝির কাব্দ করিতেছে। হিন্দু গৃহস্থ যেমন আপনার গাভীটীকে যত্ন করে তেমনি সে আপনার নৌকাখানিকে যত্ত করিয়া থাকে। জাবনে সে বহু বার ঝডে तोका वं। ठाहेशारक, व्यत्नकवात व्यत्त जुविशा वं। ठिशारक, कान् নেখে কিরূপ ঝড় উঠে, কোন্ ঝড়ে নদীর কি অবস্থা হয়, কোন্ অবস্থাতে নৌকাকে কিরূপ রাখিতে হয়, সে সমুদ্য উত্তমরূপ জানে: সুতরাং কোনও আকস্মিক বিপদে তাহাকে ভীত বা কিংকর্ত্তব্যবিমৃঢ় করিতে পারে না। সে বলিতে থাকে—"বাবু श्वित रुएय वरमा, खग्न नारे।"

কাঁচা মাঝি ও পাকা মাঝিতে এই প্রভেদ। মানবচরিত্রের শিক্ষা তুই প্রকারে হয়, চিন্তাগত শিক্ষা ও কার্যগত শিক্ষা! সামরিক বিদ্যালয়ে কতকগুলি যুবক পড়িতেছে, কিরপে শিবির স্থাপন ক্রিতে হয়, কিরপে কেলা দখল ক্রিতে হয়, কিরপে পরিখা খনন করিতে হয়, ফিরুপে অল্ল সংখ্যক সেনা লইয়া বহুসংখ্যক সৈয়ের সমুখীন হইতে হয়, ইত্যাদি যুদ্ধবিদ্যা সম্বদ্ধে অবশুজ্ঞাতব্য বিষয় সকল তাহার। শিথিতেছে। স্ফারুরপে সমরকার্যা চালাইতে হইলে, এ সকল বিষয় জানা যে অতীব আবশ্রক, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু মনে কর ভাহারা शृद्ध मागतिक विष्रा मिशियार कोवन काविरेस, खोवतनत गर्धा একবার যুদ্ধক্ষেত্রে দাঁড়াইল ন। ; দুইট। গোলাগুলির আওয়াক শুনিল না। বল দেখি তাহাকে কি তোমরা বীর বলিবে ? যদি একটা মহাযুদ্ধ উপস্থিত হয়, এরূপ লোকের হাতে কি সেনা-পতিত্বের ভার দিবে ? কখনই নহে। যে দৈনিক পুরুষ আনেক যুদ্ধ দেখিয়াছেন, অনেক গোলাগুলি খাইয়া বাঁচিয়াছেন, অনেক मक्र वि व्यानक माहम ও রণনৈপুণ্যের পরিচয় দিয়াছেন, व्यानक কেল্লা দখল করিয়াছেন, অনেক সংগ্রামে বীরখ্যাতি লাভ করিয়াছেন, তথ্ন এরূপ বাকিবই প্রতি সকলের দৃষ্টি পড়িবে।

অত এব দেখিতেছি মানব-চরিত্রের প্রধান শিক্ষা কার্য্য-ক্ষেত্রে। কাজে হাত না দিলে মানুয গড়ে না। রণক্ষেত্রে না গিয়া মানুষ যদি বার হইতে পারিত, তবে দাবা থেলিয়া অনেকে রণনৈপুণা শিখিতে পারিত; কারণ দাবা থেলাতেও লোকে রাজা, মন্ত্রী, অখ, গজ লইয়া যুদ্ধ করিয়া থাকে। কল্পনাকে আশ্রয় করিয়া কিছুই গড়ে না। কল্পনার মঞ্চে বিদ্যা ভীক্ষ ক্ষানার মঞ্চে বাদ্যা ভীক্ষ ক্ষানার অভ্য সাহসাঁশ্রেষ্ঠ হইতে পারে, কুপণ ও দীনসন্ত্র ব্যক্তি বদান্তবর হইয়া বিশিতে পারে, নীচ ইন্দ্রিয়ন্ত্র্থাসক্ত জন

পবিত্রচেতা সাধুর পদ অধিকার করিতে পারে, কিন্তু কাজের সহিত, প্রকৃত ঘটনার সহিত, সংঘর্ষণ উপস্থিত হইলেই ইহার্দের প্রকৃত পরিচর প্রাপ্ত হওয়া যায়। তথন দেখি, যে বাকি তরবারির প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া ভাবিতেছিল, আমি একাকী এই তরবারির সাহায়ে দশন্তন আততায়ীকে ফিরাইতে পারি, তাহার বুক 'চোর চোর' শব্দ শুনিয়াই তুর্ তুর্ করিয়া কাঁপিয়া উঠিয়াছে! যে ব্যক্তি উপাসনা কালে ঈশ্বরকে বলিতেছিল, "এই লও আমার প্রাণ মন, এই লও আনার সর্বস্থ ধন'', যখন ত্রাহ্মাসমাজের সাহায়ের জন্ম পাঁচটী টাকা দিবার প্রস্তাব আসিল, তথন সে দেখিল টাকা তার কলিজার সঙ্গে এমনি বাঁধা যে টাকাতে টান দিলে তার কলিজাতে টান পড়ে! এইরূপ কার্য্যাত জীবনের সংঘর্ষণে সম্বান্ম কল্পনাময় ভাব উড়িয়া যায়।

কল্পনা ধর্মপথের যাত্রীদিগকে পদে পদে প্রবঞ্চনা করি-তেছে। কল্পনা এমনি গৃঢ় শক্র যে ইহা সূক্ষ্মভাবে ঈশরোপা-সনার মধ্যেও প্রবিদ্ট হয়, জামরা লক্ষ্য করিতে পারি না। জামরা যথন উপাসনা করিতে বসি, তথন একটা কল্পিত অবস্থার মধ্যে প্রবেশ করি! এই যেন জামার প্রভু আমাকে আবেন্টন করিয়া রহিয়াছেন, এই যেন তাঁহার প্রেমদৃষ্টি জামার উপর রহিয়াছে, এই যেন তিনি আমার প্রার্থনা শুনিতেছেন—এই রূপে "এই যেন" "এই যেন" করিতে করিতে মন এমন একটা জবস্থা প্রাপ্ত হয়, যাহাতে সেই সময়ের জন্য প্রেমের উচ্ছাস,

ভাবোদঃ, আশা, আনন্দ, আত্মসমর্পণ, সংসত্তর, প্রভৃতি সমুদর ধর্মের লক্ষণ বিকাশ হয় ; কিন্তু তাহা আর কার্যা-ভূমিতে অব-তরণ করে না। কার্যাকালে যাহা প্রকৃতিগত, যাহা অভ্যাস-প্রাপ্ত, যাহা শিক্ষাজাত, তাহাই আদিয়া পড়ে।

বাক্ষধর্মের সেবা বাঁহারা করেন, তাঁহাদের পথে কল্পনাভাত এই আত্মপ্রবঞ্চনার বিপদটা কিছু অধিক। তাঁহারা কল্পনাপ্রসূত ভাবময় উপাসনা করিয়া ভাবিতে পারেন, ধর্মসাধন ত
হইল। তংপরে কার্ম্যগত উপাসনার প্রতি উদাসীন হইতে
পারেন; জ্ঞানোয়তি, হুদয়মনের শাসন, কর্ত্রব্যসাধনে দৃঢ়তা,
স্বার্থনাশ, উদ্যোগ, প্রমশীলতা প্রভৃতি দিখরের প্রিয়কার্সা
সাধনে উপোক্ষা-বৃদ্ধি জ্ঞানিতে পারে।

এই বিপদ বাঁহাদের পথে আছে, ওাঁহাদিগকৈ সর্বদা স্বরণ রাখিতে হইবে যে, কাজে হাত না দিলে মানুষ গড়ে না। আর ইহাও নিশ্চিত যে মোথিত উপাসনা অপেক্ষা কার্যাগড় উপাসনার দ্বারা ঈশরকে সমুচিত সম্মান করা হয়। যে ব্যক্তিম্বে বলিতেছে প্রভু, প্রভু, কিন্তু জীবন রাখিতেছে নিজের সেবায়, তাহার অপেক্ষা বে ব্যক্তি মুখে প্রভু প্রভু বসিতে লক্জা পইেতেছে কিন্তু প্রভোক চিন্তা, প্রভোক ভাব, প্রতিদিনের প্রভোক ক্ষ্ম ও মহং কার্যাকে ঈশুরেচ্ছার অনুগত করিবার চেন্টা করিতেছে, সে কি অধিক প্রশংসনীয় নয়?

জীবনকে সংঘত, স্থানিয়মিত ও সমুমত করিয়া ঈশ্বরোপাস-নার উপযোগী হইবার চেন্টা করাই উপাসনার প্রকৃত আয়ো-

জন। এই আয়োজন করিতে করিতে কংনও কংখনও জীবন কাটিয়া যায়। তাহাতে তৃঃথ কি ? অনস্ত জীবন সমুখে প্রসারিত রহিয়াছে। অনেক সময়ে জগতের লোকে এ সংগ্রাম দেখিতে পায় না, তাহাতে দৃঃথ কি ? প্রেমাস্পদের জম্ম এই সংপ্রাম এই চিন্তাই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ পুরস্কার। অনেক সময়ে এরূপ স্বাভাবিক সাধনকে লোকে সাধন বলিয়াই মনে করে না; তাহাতে হঃখ कि ? लाटकत निक्ठे नाथक नाम किनिया कल कि ? याँहात निटक. চাহিয়া এই সংগ্রাম, তাঁহার প্রসাদ কি যথেষ্ট নয় ? এক দিকে কল্পনাময় স্বপ্ন, অপর দিকে কার্যাগত হিতবাদ, এই উভয়ই বর্চ্ছন করিতে হইবে। কল্পনাময় স্বপ্ন কেবল ভাব লইয়া সম্ভুক্ট থাকে , বলে, কার্যো কিছু নাই ভাবে সকলি ; কার্য্যগত হিতবাদ বলে, যাহা জগতের কোনও কাজে আসে না তাহা করিয়া ফল কি ? এই হিতবাদের ভাব অতিরিক্ত মাত্রায় হৃদয়ে প্রবেশ করিলে, মানুষ বলে—'চক্ষু মুদিয়া তুই ঘটা বদিয়া উপাসনা করিয়া ফল কি ? সে সময়ট। তুর্ভিক্ষের চাঁদা সংগ্রহ করা কি ভাল নয় ?'' কলনাময় স্বপ্ন ও কার্যাগত হিতবাদ এই উভয়ের মধ্যে আর একটা ভাব আছে, সেটা মনুষাত্ব লাভ; অর্থাৎ এই ভাব, যে আমি একজন মানুষ, আমি আপনি এখানে আদি নাই, ঈশ্বর আমাকে এথানে রাখিয়াছেন ; তিনি আমাকে যে সকল শক্তি-সামর্থ্য দিয়াছেন, তাহার জন্ম আমি তাঁহার নিকট দায়ী; কেহ দেখুক না দেখুক, আমাকে মনুগ্যক লাভ ক্রিতেই হইবে ; আমি যে জ্ঞানালোচনা ক্রি বা কর্ত্তব্যসাধন

করি, বা অগতের বিভ্নাধনে প্রবৃত্ত হই, ভাহা মতুবাক লাভের
অন্ত, আমার জীবনকে সফলতা দিবার অন্ত, অর্থাৎ স্বারক্ষা
সম্পাদনের অন্ত। ঈশবেক্ষার স্থান ভূমিতে জীবনকে দাঁড়
করাইতে না পারিলে, জীবন কথনই স্থানিয়মিত ও স্থারিচালিত
হইতে পারে না। ঈশব কলন, সর্বাপ্রকার আত্মপ্রবঞ্চনা হইতে
উদ্ধার লাভ করিয়া আমরা তাঁহার ইচ্ছার উপরে স্প্রভিত্তিত
হইতে পারি।

### ঈশ্বরের কাজ ও মনুষ্টের কাজ।



বাইবেল প্রস্থ বাঁহারা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই অবগত আছেন যে, যীশুর দেহান্ত হইলে, তাঁহার প্রেরিত-শিষ্যগণ যথন উৎসাহের সহিত নবধর্ম প্রচার করিতে প্রবত্ত হইলেন, তথন প্রাচীন য়িহুদী সমাজের দলপতিগণ তাঁহা-দিগকে বিধিমতে নির্যাতন করিতে লাগিলেন। একবার তাঁহাদিগকে ধৃত করিয়া কারাগারে নিক্ষেপ করিলেন ; তাঁহারা কোনও অভূত উপায়ে কারাগার হইতে বাহির হইয়া আবার দ্বিত্রণ উৎসাহের সহিত আপনাদের ধর্ম প্রচার করিতে লাগিলেন। ইহাতে য়িছদীসমাঞ্চের নেতৃগণ এতই বিরক্ত হইলেন যে, তাঁহাদিগকে হয়ো করিবার মান্সে মন্ত্রণা করিতে मानित्मन। त्रहे मञ्जन। प्रভाठि नामानित्रम नाम अक्षन প্রাচীন ও বিজ্ঞ ব্যক্তি স্মাসীন ছিলেন: দেশ মধ্যে পণ্ডিত বলিয়া তাঁহার স্থ্যাতি ছিল; তিনি সমবেত য়িছদী মণ্ডলীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—"ইহাদিগকে ছাড়িয়া দেও ; ইহারা বে কাজ করিতেছে তাহা যদি মাসুষের কাজ হয়, ভবে ইহা বিনাশ প্রাপ্ত হইবে ; আর যদি;ঈশ্বরের কাল হয়, ভোমরা ইহাকে বিনাপ করিতে পারিবে না : বরং সভর্ক থাক যেন **উপরের** বিক্রছে হস্তোভোলন না কর।"

ইহাতে ইহাই বুঝিতেছি বে, মাসুৰ ধৰ্মাৰ্থে যে কাল করে, ভাহাতে মাতুষের কাম থাকে, এবং ঈশরের কামও থাকে। এই উভয়ের প্রভেদ নির্ণয় করা যায় কিরূপে ? সংক্ষেপে এই ৰলা যায়, ক্স পাৰ্থিব অভিসন্ধিতে যে কাল ক্ষত হয়, তাহা মানুষের কাল; আর বিশুদ্ধ ঈশ্বর-প্রীতির বারা চালিত হইয়া, তাঁহারই আদেশে যে কাজ কৃত হয়, তাহা ঈখরের স্থাল। ধর্ম্মের নামে যে কোনও অনুষ্ঠান করিলেই যে তাহা ধর্ম-কর্ম্ম-রূপে পরিগণিত হইবার উপযুক্ত হইবে তাহা নহে। চিস্তা कतिरलहे रम्था यहिरत (य, এ क्रगंडि मासूरवत र्मोर्श, वीर्धा প্রভৃতি গুণাবলীর পশ্চাতে, অথবা বৈরাগ্য, স্বার্থনাশ, নরসেবা প্রভৃতির পশ্চাতে, অনেক সময় সামাগ্য প্রশংসাপ্রিয়ভা বাডীভ আর কিছুই থাকে না। এদেশে কয়েক বংসর পূর্কে চড়ক সংক্রান্তির সময়ে লোকে স্বীয় পৃষ্ঠদেশ লোহ-শলাক। বারা বিদ্ধ করিয়া বে চড়কগাছে ঘুর্ণিত হইত, অর্দ্ধ শতাব্দী পূর্বে প্রতি বংসর শত শত বিধবা নারী যে পতির জলম্ভ চিতায় পুড়িত, अमाभि । (व नानामित भेठ भेठ वीत भूतप यूक्तकाव कामात्मत्र मूर्थ প्रांग मिर्छर्ह, ५हे मक्न कार्यात्र मूर्म वह वह ন্থলে অলক্ষিত প্রশংসা-প্রিয়তা ব্যতিরিক্ত আর কিছু দেখিতে পাওয়া যাইবে না।

এ সম্বন্ধে আর একটা কথা আছে। কোন কোন মামুবের প্রকৃতি এভাবে গঠিত বে, ভাহাতে চতুর্দ্ধিকের মানবকুলের মনের ভাব সহত্যে প্রতিক্লিত হয়। এই সকল মামুবের

জাবন অনেক সময়ে আদি হইতে অন্ত পর্যান্ত রক্ষত্মির অভিনয়ের মত হইয়া যায়। ইঁহারা চিস্তা কি কাজ করিযার সময় অপরের দৃষ্টি ভূলিয়া চিন্তা বা কাল করিতে পারেন না। ভাবিতে বদিলেই লোকে কি চায় তাহাই তাঁহাদিপের মনে হয়: কাজ করিতে গেলেই কিরূপ কাজ করিলে লোকের প্রিয় হওয়া যায়, তাহাই মনে আদে; এবং সেই চিস্তা তাঁহাদের কাজকে নিয়মিত করে। ইহার অর্থ এ নয়, যে লোক কি চাহিতেছে এবং কিরূপে তাহা দিতে হইবে, ইহা বেশ পরিকাররূপে অমুভব করিয়া তাঁহারা বুদ্ধিপূর্ব্বক কার্ম্যে প্রবৃত্ত হন। অনেক সময় চতুম্পার্শ্ববর্তী লোকের ভাব তাঁহাদের নিজের অলক্ষিতভাবেই তাঁহাদিগের কার্যাকে অমুরঞ্জিত করে। তময়তা-শক্তির প্রভাবে তাঁহারা লোকের ভাবের সহিত এরূপ একীভূত হইয়া যান যে, লোকে যাহা ভাল বলে. लारक याह। हाय, जाहारे जाहारत खनरम व्यारम, खनरम কার্যা করে। এই সুক্ষা প্রশংসা-প্রিয়তার হস্ত হইতে নিষ্কৃতি পাওয়া অভীব কঠিন!

তংপরে আমরা অনেক সময় দেখিতে পাই, মামুবের গুচ স্থানে কোন একটা গুঢ় আসক্তি বা গুঢ় তুর্ব্বলভা থাকে; মামুষ যাহাই করুক, সেটাকে অভিক্রম করিতে পারে না; তবিক্রম কোনও সাধন দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় না। সে বে কিছু অনুষ্ঠান করিতে যায়, ভিতরের সেই জিনিস্টা প্রছয় থাকিয়া ভাহার পতিকে নিয়মিত করে; তথন গভি সোজা যাইতে

যাইতে সেই বিকে বাঁকিয়া যায়। সে বধন ভাবিভেছে আমি
স্থানের অন্ত সকলি করিজেছি, সবই দিভেছি, তথন বস্তজ্য
ভাহার গতি সেই ভিতরকার জিনিসটুকুকে বাঁচাইয়া চলিতেছে।
একজন অর্থকে বড় প্রিয় জ্ঞান করেন; প্রুটী তাঁহায় বিশেষ
আসক্তি; ভিনি ধর্ম সাধনার্থ বা ধর্মসমাজের সেবার্থ যাহা
কিছু করিতে যান, প্র জিনিষটী বাঁচাইয়া করেন; এমন কাঁচা
মাটাতে পা দেন না, যাহাতে প্র জিনিসটার ক্ষতি হইতে
পারে। প্র স্থানে তাঁহার বড় কথা, বড় বড় প্রস্তাব হোট
ছোট হইয়া যায়। ভিনি হয়ত বুনিতে পারেন না যে, ভাঁহার
বড় কাজ ছোট হইয়া যাইতেছে, মানুবের চক্ষে ছোট দেখাই-ভেছে; কিন্তু ভাহার কল ভোট হয়; ভিনি যাহা চাম
কথনই ভাহা গাঁডায় না।

এই জন্ম বলি, ঈশরের এই সভাময় রাজ্যে মাকুৰ ৰাছা
নয়, ভাহা করিতে প্রয়াস পাওয়া ধোর বিড়ম্বনা। ভোমার
দৃষ্টিটা ছোট, স্বার্থের সহিত সংঘর্ষণ উপস্থিত হইলেই ভোমার
দৃষ্টির সীমান্ত রেখা সজীর্গ হয়, ভোমার পক্ষে ধর্মরাজ্যে মন্ত
একটা কিছু করিয়া ভূলিবার চেন্টা করা, বামন ছইয়া টাল
ধরিবার প্রয়াসমাত্র।

ধনাসক্তির ভার ক্ষমতা বা প্রভূষের প্রতিও একটা আসক্তি আছে। দশলন আমার কথার চলে, আমি মনে করিলে একটা কার্যোভার করিয়া দিতে পারি, লোকে আমাকে কৃতী ও বাহাছত্ব বলিয়া ভানে, দশলনে আমাকে কানী ও পুরী বলিয়া সম্মান করে, এই চিন্তাতে মানুষকে একপ্রকার সুখ দের। এই
প্রভাবে মানুষ করিতে- পারে না এরপ কাল নাই।
নেপোলিয়ান বোনাপার্ট ইহার প্রভাবে ইউরোপকে নর-ক্ষিরে
প্রাবিভ করিয়াছিলেন। এখনও এই ক্ষমতাপ্রিয়তা দারা
চালিত হইয়া মানুষ সকল বিভাগেই কাল করিতেছে। ইহাও
স্ক্রম ও অলক্ষিতভাবে মানব অভিসন্ধির মধ্যে প্রবিক্ট হইয়া
মানুষকে চালিত করিয়া থাকে।

এত প্রকার সৃক্ষম ও অলক্ষিত শক্তির উল্লেখ করিবার প্রয়োজন এই, যে অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা ভিন্ন মামুষের কাজ ঈশবের কাজ হয় না; সেই অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা কিরপে লাভ করা যার, সেই চিস্তাতে সকলকে প্রবৃত্ত করা। আমাদের কাজ যাহাতে ঈশবের কাজ হইতে পারে, সে জন্ম তিনটা সাধনের প্রয়োজন।

প্রথম, আত্মপরীক্ষা; মধ্যে মধ্যে একান্তে বাস করিয়া জাপনার কার্য্য সকলের অভিসন্ধি কি তাহা লক্ষ্য করিবার চেন্টা করা উচিত। আত্মপরীক্ষার অভ্যাস সাধ্জীবনের একটা বিশেব লক্ষণ; এই কারণে তাহারা অপরের দোষ অপেক্ষ্য নিজের দোষ অধিক পরিমাণে দেখিয়া থাকেন। সচরাচন্ত্র মাসুবের স্বভাব এই দেখি যে, তাহারা অপরের দোষকে কঠিন হল্তে ধরে এবং আপনাদের দোষকে কোমল হল্তে ধরে; আপনার অপরাধ ও ক্রেটির বিচার করিবার সময়ে বলে— "আহা মাসুব মুর্বল, এ ক্রেটা মার্ক্যনীয়", কিন্তু অপরের অপরাধ ও জাতী বিচার করিবার সমরে বলে—"ছি ছি, এ মানুষ' অভি রণিত ইহার মুধ আর দেখিও না"। আত্মপরীকার অভ্যান ধার্কাতে সাধ্দের ব্যবহার ইহার বিপরীত দেখি;— তাহারা নিজের প্রতি নির্দয় ও পরের প্রতি সদয় হইরা থাকেন! নিজের অপরাধ শ্বরণ করিয়া সেন্ট্ পলের ভারে বলেন—"হায় রে হতভাগ্য আমি, আমাকে এই মৃত্যুময় পাণ্ণিবিকার হইতে কে মৃক্ত করিবে।" কিন্তু পরের প্রতি বীভার ভায় সদয় হইয়া বলেন—"যাও আর পাপ করিও না।" আত্ম-পরীকা ব্যতীত অভিসন্ধির বিভাগতা রক্ষা করা হায় না; ত্তরাং আত্মপরীকা একটা প্রধান সাধন।

আরপরীকার পরেই প্রার্থনাশীলতা; আমরা ঘাহাতে দিয়র হইতে দূরে গিয়া না পড়ি, সে বিষয়ে আমাদিগকে সর্বানা সভর্ক থাকিতে হয়। আপন আপন আবন পরীকা করিলেই দেখিতে পাই, যে তাহা হইতে দূরে গিয়া পড়া আমাদের পক্ষে কত সহল! কয়েক দিন নিজের আধ্যান্ত্রিক অবস্থার প্রক্তি অমনোযোগী থাকিলেই দেখিতে পাই, যেন তাহা হইতে দূরে গিয়া পড়িতেছি। বাহিরে উপাসনাদি চলিতেছে, ধর্মের অমুষ্ঠান সকলও চলিতেছে, মুখে ধর্মপ্রচার ও এক প্রকার করিয়া ঘাইতেছি, কিন্তু মন অল্লে আল্লে তাহা হইতে নির্ভরটা ভূলিয়া লইয়া অপর কিছুর প্রতি কেলিতেছে; ভাঁহার প্রতি প্রেম আগ্রেত শক্তির স্থায় অপরে আর কার্যা করিছেছে মা; আবনের প্রথ স্থাবের মধ্যে তাহার স্থানীত করিছেছে মা; আবনের প্রথ স্থাবের মধ্যে তাহার স্থানীত করিছেছে মা; আবনের প্রথ স্থাবের মধ্যে তাহার স্থানীত

সারিধ্য আর মনে জাগিতেছে না। ইহা ঠিক ধেন বালকদিগের থেলার ভায়! ধর্ ধর্ জামার মাঝের আঙ্গুলটা
ধর, বলিয়া অঙ্গুলি নাড়িতেছে, যে ধরিল সে ভাবিল প্রকৃত
জাঙ্গুলটাই ধরিয়াছে, পরে দেখে আর একটা আঙ্গুল ধরিয়াছে।
এই অবন্থ। হইতে প্রবৃদ্ধ হইলে আমাদের দশাও বেন সেই
প্রকার হয়। যথন মনে ভাবিতেছি ঈশ্বরকে ধরিয়া আছি,
তথন ভাবিয়া দেখি, তাঁহাকে ছাড়িয়া আর কিছু ধরিয়াছি।

ঈশ্বকে ছাড়ার আর এক অর্থ আছে; তাঁহার যে ধর্মনিয়মের বারা মানব-জীবন ও মানব-সমাজ শাসিত হইতেছে,
তাহার সহিত যদি অদয়ের যোগ বিচ্ছির হয়, যদি ধর্মের
জয় ও অধর্মের পরাজয় দেখিয়া অদয় আনন্দিত না হয়, বদ
সাধ্ ও সাধ্তার প্রতি ভক্তি ও অসাধ্তার প্রতি বিবেষ হ্রাস
হইতে থাকে, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, হুদয় ঈশ্বর
হইতে প্রে সিয়া পড়িতেছে। এ রূপেও আমাদের আত্মা
আয়ে অল্লে ঈশ্বর হইতে দুরে গিয়া থাকে। অনেক সময়ে
এই বিপদ এত অলক্ষিতভাবে আসে, যে আমরা ইহার ক্রম
লক্ষ্য করিতে পারি না; আধ্যাত্মিক আবনের মানতা হইতেছে,
ভাহা বুঝিতে পারি না।

পদে পদে যখন ঈশরকে ছাড়িবার এতই সম্ভাবনা, তথন পদে পদে প্রার্থনারও আবস্তুকতা; "আমাকে তোনা হয়ত দূরে যাইতে দিও না।" মহাজা রাজা রাম্যোহন রায় বখন ইংল্ডে বাস করিতেছিলেন, তথন তাহার বস্তু তেরিত

হেরারের জাতৃষ্পুত্রী জেনেট হেয়ার কভার স্থার সর্বদা ভাঁহার লকে সজে থাকিতেন। জেনেট দেখিতেন রাজা পৰে বাৰতে বাইতে মধ্যে মধ্যে নয়ন মুক্তিত কল্পিয়া ধ্যানস্থ থাকেন। একদিন তিনি রাজার সজে :গাড়ীতে বাইতেছেন, দেখিলেন রাজা নয়ন মৃক্তিত করিয়া আছেন। রাজা নয়ন উন্মালন করিলে জিজাদা করিলেন, "আপনি এত চক্ মুদিয়া থাকেন কেন ?" রাজা উত্তর করিলেন—''আমি সর্বাদা স্বীরকে স্মরণ করি ও তাঁহার নিকট প্রার্থনা করি।" **জেনেট** বলিলেন—''এত প্রার্থনা করেন কেন ?'' রাজা বলিলেন— "আমরা তুর্কল মানুষ, সর্বদা ঈশ্বরকে স্মরণ করাই ত ভাল !" জেনেট বলিলেন—"তাহা অপরের পক্ষে খাটে, আপনাতে ভ কোনও ছর্বলতা দেখি না।" রাজা হাসিয়া বলিলেন, "না **ভে**নেট, তুমি জান না, আমরা সকলেই তুর্বল, আমাদের সকলের পক্ষেই প্রার্থনাশীল হওয়া প্রয়োজন।" রাজা **বেনেটকে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, ভাহার দৃষ্টান্ত ধর্মপ্রবর্ত্তক** মহাজনদিপের জীবনেও দেখিতে পাই। যাত্রর জীবনচরিত পাঠ করিলেই দেখিতে পাই, তিনি মধ্যে মধ্যে একাল্ডে গিয়া প্রার্থনাপরায়ণ হইতেছেন। অবশেষে ক্রুশ কার্চে বধন তাঁহাকে বিদ্ধ করিতেছে, তথন যাতনায় ক্ষণকালের ক্ষল্য চিত্ত চঞ্চল रहेरन जिनि थार्थना कतिरामन, "एर क्षेत्रत, एर क्षेत्रत, रक्ष শামাকে পরিত্যাগ করিলে ?" সেই স্কণকালের চঞ্চতাও छोराइ जैयद-विচ्छि विनया गरन रहेन।

প্রার্থনা-শীলভার পরেই আজ্মসমর্পণ; ঈশরের শক্তি অনয়ে অবভার্ণ হইয়া যে দিকে প্রেরণ করিতে চার, সে দিকে যাইতে প্রস্তুত থাকার নাম আজ্মসমর্পণ। এই আজ্মসমর্পণের ভাব না থাকিলে সে প্রেরণা আমাদের অদয়ে আসে না। সে প্রেরণা ভোমাকে লইয়া যাইতে পারে বলিয়া ভোমার কাজ ঈশরের কাজ, আমাকে লইয়া যাইতে পারে না বলিয়াই আমার কাজ মাসুষের কাজ।

এই আতাসমর্পণ সম্বন্ধে একটা কথা স্মরণ রাখা আবশুক ৷ দে কথাট। এই, প্রেমের এক প্রকার জুলুম আছে; প্রেম মামূব্দের **ঘাড়ে ধরি**য়া বাধ্য করিয়া কাজ করায়। সেণ্ট**্পল** সম্রাস্ত বংশে জন্মপ্রহণ করিয়া, বিদাা বুদ্ধি যোগ্যতাতে তংকালীন শ্লীভূদীসমালে একজন অগ্রগণ্য ব্যক্তি হইয়াছিলেন। কিন্তু যখন তিনি যীশুর নবধর্মে দীক্ষিত হইলেন, তথন আপনার মানসম্ভ্রম, পদ ও ক্ষমতার প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া, যাশুর ধর্ম প্রচারের জন্ম নানাপ্রকার অত্যাচার ও নির্দাতন সহ করিতে লাগিলেন। ইহাতে লোকে আশ্চর্গান্বিত হইয়া গেল। দেউ পল বলিলেন—"the love of Christ constraineth me" অর্থাৎ গ্রীটের প্রতি বে প্রম তাহা আমাকে বলপূর্বক वांधा क्रिया চालाहेटडाइ ।" हैश्त्राबोटड विगटड शिरन अरे र्स, "constraining power of love" অধাৎ প্রেমের তুর্ন, देश मानव-खनरवद अक्छ। शृष्ट दश्य । প্রেমে বাধ্য করিয়া মানুষকে কি করায় ভাষা আমরা প্রতি দিন দেবিভেছি। মাসুৰে মাসুৰে যে ভালবাসা ভাহারও একটা ভুলুম আছি । ভাহাতেও অনেক সময়ে মাসুৰকে স্বাধীনতা-বঞ্চিত ও বন্দীদশা-প্রান্থ করিতেছে।

প্রকৃত ঈশর-প্রীতির ও সেইরূপ একটা জ্লুম আছে; তাহার দারা চালিত হইয়া এ জগতে যাঁহারা কার্যা করিয়াছেন, তাঁহারাও স্বাধীনতা-বিশিত হইয়া কার্যা করিয়াছেন। ধেন আর একটা কি শক্তি তাঁহাদিগকে ঘাড়ে ধরিয়া কার্যা করাইয়াছে। যীশু, মহম্মদ প্রভৃতি মহাপুরুষগণ যাহা কিছু করিয়াছিলেন, তাহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে বোধ হয় কোনও উত্তর দিতে পারিতেন না, হয় ত বলিতেন, "না করিয়া চারা ছিল না।" ঈশর-প্রীতির থাতিরে যাহা কর, যাহা না করিয়া ভোমার চারা নাই, তাহাই ঈশরের কাজে জার যাহা ভূমি করিলেও করিতে পার, না করিলেও না করিছে পার, যাহা কর। না করা ভোমার অনুগ্রহসাপেক্ষ, তাহা ভোমার কাজ।

যেখানে মানুষ প্রেমের জুলুমটা অনুহব করে, সেখানে আক্সমর্পণ আপনাপনি আসিয়া পড়ে; সে স্রোভে ভাসিয়া যায়, সে বন্দীভাবে নীত হয়।

কিন্তু প্রেমের ভূল্মটা সকল হৃদয়ে অনুভূত হয় না। সে শক্তি সকলেরই কাছে আছে, কিন্তু মনকে চালাইতে পারে না বেখানে পবিত্রচিত্তভা আছে, ব্যাকুলভা আছে, সে শক্তি সেই খানেই কার্য্য করে। আমাদের যীবনযাত্রার বে বে প্রিভলগ্নে পবিত্রতিত্ততা ও ব্যাকুলতা থাকে, সেই সেই শুভলয়ে ভাহা প্রকাশ পায়। এই শক্তি অবাধে আমাদের অদয়ে কার্য্য করিতে পাইলেই আমাদের কাল উশ্বরের কাল হয়।

## কল্যাণক্বং হুৰ্গতি প্ৰাপ্ত হয় না।

গীতার অনেক বচন এদেশে প্রবাদবাক্যের-মত হঁইয় দাঁড়াইয়াছে! তন্মধ্যে একটা সর্বপ্রধান, এবং বাস্তবিক সকল দেশের প্রবাদবাক্যের মধ্যে অতি উচ্চন্থান পাইবার বোগ্য ৷ সে বচনটা এই ঃ—

নহি কল্যাণকৃৎ কন্চিৎ হুর্গতিং তাত গচছতি।"

অর্থ—হে তাত! যে কল্যাণকর কার্য্যের অনুষ্ঠান করে, সে
কথনও হুর্গতি প্রাপ্ত হয় না।

এই উক্তির মধ্যে কিরপে স্থান্ট বিশ্বাস নিহিত রহিয়াছে!
কল্যাণ যাহার চিস্তাতে, কল্যাণ যাহার অভিসন্ধিতে, কল্যাণ
যাহার কার্যো, এরপ ব্যক্তি কথনই চুর্গতি প্রাপ্ত হয় না। ইহা
কি সভা? এ কথা কি উপস্থিত ব্যক্তিগণের মধ্যে সকলেই
বিশ্বাস করেন? গীতাকার বলিয়াছেন, এ কথা সভ্যা, সকল
সাধ্বান বলিয়াছেন, এ কথা সভা। কিন্তু এ কথার কি কোনও
প্রমাণ আছে? মানব-ইভির্ত্ত কি এ কথার সাক্ষা দেয়ে?
দেখা যাউক।

বে কল্যাণকে চায় সে ছুর্গতি প্রাপ্ত হয় না, এই উক্তিকে আমরা প্রথমে এই অর্থে গ্রহণ করিতে পারি যে, সে বৈ কল্যাণকে লক্ষ্য হলে দ্বাধিয়াছে, যে কল্যাণের অভিমূখে লৈ

চলিতেছে, যে কল্যাণকে সে কার্যান্বারা লাভ করিতে চাহিতেছে, দে কল্যাণ কথনই নক্ত হয় না; তাহা সংসাধিত হয়ই হয়। এই এकটা कथा आमानिशतक नर्दाना मत्न द्वाशिएक इंग्र (य. এ অগতে যাহা কিছু সং, তাহার মার নাই। অবশু এরপ হইতে পারে যে, তুমি যে আকারে তাহাকে দেখিতে চাহিতেছ, সে আকারে তাহা থাকিতে না পারে, তুমি যে ভাবে ও যে কেত্রে ্তাহাকে জয়শালী দেখিবার আশা করিতেছ, দে ভাবে ও সে ক্ষেত্রে তাহা জয়শালী না হইতে পারে, কিন্তু তাহা থাকিবেই ণাকিবে, বাড়িবেই বাড়িবে। সাগরগর্ভে একটা দ্বাপ উঠিয়াছে : কোনও নাবিক এখনও সেখানে যায় নাই: দ্বিপটী নির্জ্বনে বালুকাময় হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে: এক দিন সাগরজলে ভাসিতে ভাসিতে একটা ফল কোথা হইতে আসিয়া সেই দ্বীপে লাগিল, অথবা কোন পক্ষীর মুখচাত একটা বাল সেই দ্বীপবক্ষে পড়িল: কেহই দেখিল না, কেহই খবর লইল না: কতিপয় বংসর অতীত হইতে না হইতে, দ্বীপটি স্বক্ষদকাত তরুঞ্জা পুরিয়া গেল ; একটা বাজ শতটা হইল ; শঙটা সহত্র হইল ; এইরপে বাডিয়া গেল। নিশ্চয় জানিও যাহা কিছ সভা, যাহা কিছু সং, ঈথরের জগতে তাহার সেরূপ বর্দ্ধনশীলতা আছে। আমার হুরাকারক। ছিল যে আমি শত শত নরনারীকে একভাবে ও একপ্রাণে আবদ্ধ করি : আমার জনয়ের বিখাস শত শত অপয়ে স্থাপন করি; আমার অপ্রিয় যাহা তাহার উদ্মুলন করি: সে আকাঞ্জাটা হয় ত পূর্ণ হইল না ; এ জীবনে হয় ত জানার

প্রতি অনুরক্ত লোক অপেকা আমার প্রতি বিরক্ত লোকের সংখ্যা অধিক হইয়া গেল: হয় ত আমার প্রস্কৃতির মধ্যে যে সকল গৃঢ় তুর্বলতা আছে, তাহা আমার অনেক কার্গ্যকে নম্ট ৰবিয়া দিল; কিন্তু একণা কি কেহ বলিতে পারেন, আমার মধ্যে প্রকৃত ভাল যে টুকু আছে, আমার অন্তরে যে ধর্মজীবন-টুকু জাগিয়াছে, তাহাও আমার সহিত নম্ট হইবে? এরপ চিন্তা যিনি করেন, তাঁহার আধ্যাগ্রিক দৃষ্টি ফুটিতে এখনও বিলম্ব আছে। আমাতে যে টুকু ভাল আছে, সে টুকু অমর! সে টুকু কত দিকে কত অদয়ে কাল করিভেছে ও করিবে, ভাহা কে জানে ? আমি মানুষকে যাহা দিতে চাহিতেছি, ভাহা হয় ত দিতে পারিব না, যে কথাটাকে অমর করিবার জন্ম সাজিয়া গুলিয়া বসিতেছি, উপদেন্টা হইয়া দাঁড়াইতেছি, সেটা হয় ত लारक जुलिया यारेरत, किन्नु यारा जामि जामाबहे অজ্ঞাতসারে দেখাইতেছি, যাহা লোকে দাবা খেলার চাল **प्रियात काम्र जामात शृक्षित मिरक में । फ़ारिया किर्टिश** তাহা অপর চরিত্রে প্রবিষ্ট হইতেছে। আমার সঙ্গে যাহারা থাকিতেছে, তাহাদের অজ্ঞাতসারে তাহারই প্রভাবে তাহারা গড়িয়া উঠিতেছে। আবার আব্দ যাহাদের প্রতি তাহার প্রভাব বিস্তীর্ণ হইতেছে না, আমি মরিলে তাহাদের উপরে তাহার প্রভাব পৌছিবে। সে টুকু নষ্ট হইবার নয়, সে টুকু যে নষ্ট ৰয় না কেবল ভাহা নহে, বিশুণিত, চতুপ্ৰণিত, অফুগুণিত বোড়বঞ্ণিত হওয়া তাহার কচাব। কোনও প্রকৃত সাধু

ব্যক্তি এ লগতে বৃধা বাস করেন নাই। যেমন রোপ্য পালাইবার সময় রতি প্রমাণ স্বর্গ যদি তাহার মধ্যে পড়ে, তবে তাহাঃ
একেবারে বিল্পু হইতে পারে না, গলিয়া মিশিয়া, রস্ত্রের রক্ষের
প্রবিষ্ট হইয়া থাকে; তেমনি সেই সকল সাধ্র্রাবন আমাদের
দৈনিক জাবনের রক্ষেরক্রের প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে। তাহাদের চিন্তা ও ভাব, তাহাদের আদর্শ ও আকাজ্ফা, আমাদের
চিন্তাপটের টানাপড়েনের মধ্যে সূত্ররূপে প্রবিষ্ট হইয়া আছে।
সত্যই বলিতেছি, মঙ্গলময় বিধাতার রাজ্যে সং যাহা, তাহা
কখনই বিনফ্ট হয় না; কল্যাণকারীর অভীপ্র কল্যাণটা
হর্গতি প্রাপ্ত হইতে পারে না; কল্যাণ যাঁর আচরণে, সেই
নিংসার্থ প্রুষ বা নারা এ জগতে এক পবিত্রতার শক্তি, যে
শক্তি অপর হৃদয়ে আপনাকে অভাগিত করিবেই করিবে।

আর এক অর্থে কল্যাণক্ ব্যক্তি তুর্গতি প্রাপ্ত ছন না।

যার অভিসন্ধি বিশুক, যার অন্তরে কল্যাণ, সে বাক্তি এ

অগতের পাপ প্রলোভনের মধ্যে নিরাপদে বাস করেন। মাতৃধের ভ্রম প্রমাদ সর্বনাই ঘটিতে পারে; আজ তুমি বাহ।
করিতেছ, কল্য তাহা বর্জনীয় মনে হইতে পারে; আজ যে
পথে যাইতেছ, কল্য সে পথে পদার্পণ করা অকর্ত্ব্য বোধ

হইতে পারে; কিন্তু কল্যাণই যদি তোমার উদ্দেশ্ত হয়, কল্যাণচিন্তাই যদি প্রধানরূপে ভোমার অন্যে বাস করে, তবে তুমি

যে কো্থা দিয়া সকল জাল কাটিয়া বাহির হইয়া যাইবে, তাহা

কেহই বলিতে পারে না। জোমাকে যদি বিপক্তালে জড়ায়,

ভাহাতে চিরদিন আবদ্ধ রাখিতে পারিবে না; তুমি সমুদ্ধ कांग्रिश वाहित व्हेरवहे हहेरव ; कन्नांग-िक्खांहे खांगारक मकन প্ৰলোভনের বাহিরে রাখিবে। যাগুর বিরোধী লোকেরা ড়াঁছার পিষাদিপের সহিত এই বলিয়া বিবাদ করিত—"ভোমাদের গুৰু কিব্লপ লোক ় কেবল মাতাল ও তুক্তিয়াসক্ত লোকদিপের मत्य (वज़ान: हेराद छेखरत यो ए विलालन, "जारामिशरक বলিও, ঔষধ কি রোগীর অভ না ফুত্মদের অভ ?" আমরা বেশ বুৰিতে পারিতেছি, যীপ্ত কিভাবে পাপাচারী লোকদের मर्त्या यारेटिक ; कि कलारिव हिन्छ। छै। दी समस्यदा हिन। সেই क्लागिर छाहारक मर्वविध जमाधूजात मस्य तका कतिछ। কল্যাণ যাহার অন্তরে সে কখনও চুর্গতি প্রাপ্ত হয় না। ধর্শের <del>স্</del>ধা যে অন্তরে একবার জাগিয়াছে, ভাহাকে নিঃশঙ্কচিত্তে ছাড়িয়া দেও, সেঁএ জগতে আপনার উন্নতির পথ ধুঁজিয়া नहेरवहे नहेरव। आमत्रा य मानूबरक निका निया शांकि তাহারও ত এই উদ্দেশ্য। কাহাকেও কি এ অগতে এমন করিয়া মানুষ করা সস্তব, যে সে কখনও অসাধ্ভার মুখ पिथित ना, नर्राम है जरमान वान कतित ? त्यमन लाक কাচের ঘর করিয়া লভা বা গুলা বিশেষকে রক্ষা করে, তেমনি कि नमांब-मर्पा थाकिया वानक वानिका खानगिर प्रिचित, मण्डी जाद (परिदर्व ना ? जाद। महत्व नद्दः। देहारे जामिया वांचा छेठिङ (र धननमात्म वान कवित्र (भागहे छान सम्य हुई चामारमञ्ज हरकत मनरक चामिर्त ; উष्टरात महिष्ठ मश्चर्रन

হইবে। সংক্ষেপে বলি, শিক্ষার উদ্দেশ্ত এই—মনের মধ্যে এমন
কিছু দিয়া দেওয়া, যাহার গুণে মানুষ ভাল মন্দ হই দেখিয়া
ভালটাই লইবে ও মন্দটা পরিহার করিবে। সে জিনিসটা কি ?
সেটা সাধুতার জত্ত ক্ষ্ধা, জাবনকে উন্নত করিবার জত্ত ভালভা
আগ্রহ, নিজের ও অপরের কল্যাণের জত্ত আন্তরিক ইচ্ছা।
যেমন যে শিক্ষা জ্ঞানের সামগ্রা যোগায়, কিন্তু জ্ঞানস্পৃহা
উদ্দীপ্ত করিতে পারে না, তাহা শিক্ষাই নহে; তেমনি যে
শিক্ষা ভালয়ে এই জাগ্রত কল্যাণ-কামনা অভ্যুদিত করিতে পারে
না, মন্দটীকে বর্জন করিয়া ভালটা লইতে সমর্থ করে না,
ভাহাও শিক্ষা নহে। জত্রব কল্যাণ যাহার ভাদয়ে বাস করে,
সে তুর্গতি প্রাপ্ত হয় না।

আর এক অর্থে কল্যাণকং ব্যক্তি প্রগতি প্রাপ্ত হয় না।
মনে করা যাউক, তিনি যাহা করিতে চাহিলেন তাহার কিছুই
হইল না; তাহার প্রভাব কোনও জাবনে বিস্তৃত হইল না;
কেহই তাহার সাধ্তা লক্ষ্য করিল না বা স্বাকার করিল না;
তাহা হইলেই কি বলিতে হইবে যে তিনি তুর্গতি প্রাপ্ত হইলেন ?
তাহার সাধুচেষ্টা বিফলে গেল ? কথনই নহে। মানুষ কল্যাণকে
জাদয়ে ধারণ করিয়া, এবং কল্যাণের অনুষ্ঠান করিয়া, অপরের
কিছু উপকার কক্ষক আর না কক্ষক নিজেকেই উপকৃত করে।
প্রভাক কল্যাণ-চিস্তাতে ও কল্যাণের অনুষ্ঠানে তাহার নিজের
চরিত্র কুটিতে থাকে; এবং ভাহার নিজের প্রকৃতি সাধুভার অনুগচ্চ, সাধুভার উপযোগী, ও সাধুভার উৎসক্ষরণ হইতে থাকে।

একটি সাধু কার্যের অনুষ্ঠান করিলে আর দশটা সাধুকার্বোক্ত অনুষ্ঠানের উপযোগী শক্তি বিকশিত হয় ! এ লাভটা কে ঘুচাইতে পারে ? আমি একটা ভাল কালে হাত দিয়াছিলাম, তোমরা-দশজনে তাহা ভালিয়া দিলে ; আজ্ঞা দেও ; কিন্তু ঈশরের মুখের দিকে চাহিয়া দেই কালটাতে হাত দেওয়াতে আমার আজা যে বলশালী হইয়াছে, তাহা ভোমরা কিরপে হরণ করিতে পার ? সেই কালে হাত দিয়া যে ঈশরের প্রসন্ত মুখ দেখিয়াছি, তাহা কিরপে কাড়িয়া লইতে পার ? ভবে দেখ কল্যাণক্ত ব্যক্তি কথনই ক্তিপ্রস্ত হয় না।

আরে এক অর্থেও একথা সতা। বাঁহাতে প্রকৃত সাধুতা আছে, মানব-হৃদয়ে তাঁহার জন্ত সিংহাসন গঠিত হইবেই হইবে। মানব-হৃদয়ের নিঃস্বার্থতা এমনি জিনিস, বাহাতে জপর হৃদয়ের প্রজা আকর্ষণ করিবেই করিবে। যে আপনাকে চায় না, তাহাকে সকলেই চায়। মিশর দেশের রাজা একবার মঙ্কানগরে দৃত প্রেরণ করিলেন; বলিয়া দিলেন—"দৃত! দেখিয়া আয়ত কোন্ সাহসে মহম্মদ পৃথিবীর রাজাদিগকে ঘোষণাপত্র পাঠায়?" দৃত কিরিয়া গিয়া বলিল,—"মহারাজ; দেখিয়া আসিলাম, অন্ততঃ সহস্রতি মন্তক না কাতিলে, মহম্মদের মন্তকে পৌছিবার যো নাই;" অর্থাং সহস্র সহস্র বাজি মহম্মদের জন্ত মন্তক দিতে প্রস্তত। ঘাতকগণ মহম্মদের বাস-ভবন আবেক্টন করিলে, আলি মহম্মদকে পার্শের স্বার দিয়া বাহির করিয়া দিয়া, শত্রেগনেকে নিশ্চিন্ত রাখিবার জন্ত তাহার পরিচ্ছাদ

পরিধান করিয়া তাঁহার শ্যায় রহিলেন। সে মৃহর্ত্তে কি জালি यहमारान्त्र व्यक्त स्रोध कोरन नित्र প্রস্তুত হন নাই १ এডটা প্রেমের মৃগ কোপায় ? ভাহা যদি কেহ অস্বেষণ ক্রেন, তবে ওাঁহাকে विन, रेशांत्र मृल यनि दिशिए हो छ, छदि महत्त्रादित कोवदनत ছুইটা ঘটনার প্রভি দৃষ্টিপাত কর। প্রথম ঘটন। এই ;—যধন यहम्मन वहामित्न अत अनत्म मकानगदा श्रविष्ठे हहेत्मन. ज्थन বৈশৃত্যপণ সহর লুগনে প্রবৃত্ত হইল ; বা বৈরনির্ধ্যাতনের জ্বন্ত ব্যঞ **इरेन** ; किश्व महत्त्वन नर्कार्थ अक्ष्मनरक कारामन्दितत फेक्र श्रामारम जूनिया निर्लन ; विनर्लन, — डेरेक्टः यद अक्वात मळा-वात्रोषित्रतक छाकिया वल-"এक ज्ञेत्रत जिन्न ज्ञेत्रत नाहै।" অয়ের উল্লাসের মৃহর্তে তাঁগার সর্ব্বপ্রধান চিন্তা হইল সভ্যের খোষণা। বিতায় ঘটনা ইহারই অনুরূপ; মহম্মদ ধখন ভব-ধাম পরিভাগে করিলেন, তথন দেখা গৈল, একটা মাছুর, একটা বদনা ও কয়েক টাকার সম্পত্তি ভিন্ন তাঁহার কিছুই নাই। অথচ তাঁহার সেনাপতিগা এক একজন রাজসম্পদের অধিকারী रुरेगाहिल। लाटक प्रिथिन महस्मन वाहिरत्न मण्येन ও मसु-মের মধ্যে আপনাকে নির্লিপ্ত রাখিয়াছিলেন। এই কথা যভদুর প্রচার হইতে লাগিল, একেবাবে আগুন জ্লিয়া উঠিতে লাগিল। ষ্বাবৃবেকর ও খালি প্রভৃতি সকলেই এই ভাব লইয়া খলিফার कार्या अत्वर्ग कतित्वन। श्रेष्ठ ! ष्यामत्रा खनवरक निःश्रार्थ ৰাখিতে পারি না বলিয়াই ধর্মরাজ্যে কিছু করিতে পারি না! মানব-ক্ষয়ের প্রেমে স্থান পাই না! লোকে বিষয়বৃদ্ধির ছারা

চালিত হইয়া ভাবে, আপনার দিকে যদি না তাকাই, তাহা रहेरल मर्खनान हरेया गाहेरत। जाननारक जारम वाँछाउ পরে সময় থাকিলে অপরকে দেখিও। বিষয়ী মানুবের ভাব এই; —পরের জন্ম ভাবিবার বা কিছু করিবার বাধ্যতা জামার छिभारत नाहे ; जामात्रि जामि जारत दिन कतिया सहाहेसा नहे, পরে সময় ও সামর্থ্য থাকিলে অপরের অশু কিছু করিতে প্রস্তৃত আছি; আর যদি তাহা না করি, তাহাতেই বা কি? অপরে মরিল, ডুবিল, মঞ্জিল, হাঞ্জিল, ভাহাতে আমাদের কি! আমার धत्री, जामात्र পরিবারটা ত হৃথে রাখিলাম, তাহাতেই जामात्र সম্ভোষ। এইরূপ স্বার্থচিন্তা করিতে করিতে মামূবের এক প্রকার অভ্যাস দাঁড়ায়, যথম পরার্থচিন্তা তাহার স্থাদর বাবে উপস্থিত হইলেও স্থান্যে প্রবেশ করে না, পদাপত্তের বলের স্থায় গভাইয়া পড়িয়া যায়। এ কথা বলাতে हेहाहे कि वला छेटैफ के य मासूब व्यापनाटक प्रविद्य ना, আপনার গৃহ পরিবার রক্ষা করিবে না? যে ভার প্রধানরূপে আমার উপরে, যে ভার আমি নিঞ্চে স্ষষ্টি করিয়াছি, তাহ। বহন করা কি আমার কর্ত্তবা নহে ? এরূপ माल क श्रात कतिरव ? क्या अहे--बामारमत खनरय थाकिरव ना यार्थ कि भन्नार्थ, किन्नु थाकित्व कन्नान ; नित्वत उ व्यन-রের কল্যাণ। ক্ষুদ্র বা মহৎক্ষেত্রে কার্য্যের একই উদ্দেশ্য,— কল্যাণ। আমরা গৃহ বা পরিবারে যখন বাস করিব, তখন আলি দিয়। প্রাচীর তুলিয়া পরার্থ হইতে স্বার্থকে স্বতন্ত রাখি-

বার জন্ম সমুদয় শক্তি নিয়োপ করিব না; কিন্তু নিরোপ করিব জাবনের মহন্ত সাধনে, নিজের ও অপরের সদস্তিলাভের দিকে। বাঁহার পক্ষে পরার্থকে স্বার্থ হইতে স্বভদ্র বলিয়া দেখা সম্ভব নহে, এক দেখিতে পেলেই ধিনি চুই দেখিয়া কেলেন, তিনিই প্রকৃত কল্যাণকুৎ; তিনিই এ অপতে কখনও দুগতি প্রাপ্ত হন না।

## যেখানে প্রীতি দেখানেই নির্ভর।



জামি বধন প্রথমে মহিন্তর রাজ্যে গমন করি, তথন জমুকন্ধ হইয়া দেখানকার একটি মহিলার গৃহে উপাসনা করিবার
কন্ত পিরাছিলাম। দেই মহিলা আপনার কন্তাকে
ক্রণকা প্রদানের জন্ত বিশেষ যত্ন করিয়াছিলেন। ১৬১৭
বংসর পর্যান্ত তাঁহার কন্তা সংস্কৃত ও ইংরাজা শিক্ষার
বাপন করিয়াছিল; তখনও দে বিবাহিত হয় নাই; উপাসনান্তে কন্তার মাতা সেই কন্তাটিকে ব্রাক্ষসমাজের আগ্রেয়ে
লইয়া আসিবার জন্ত আমাকে অনুরোধ করিলেন। কিন্তু
কোন বিশেষ বিশ্ব থাকাতে তখন আমি তাঁহার জন্তুরোধ রক্ষা
করিতে পারি নাই।

করেক বংসর পরে যখন পুনরায় আমি সে ছানে উপছিত হইলাম, তখন জনিলাম সেই দ্রীলোকটী মারা সিয়াছেন।
ভাহার সেই কভাটার কথা বিজ্ঞাসা করাতে, "ভাহার কথা
আর কেন বিজ্ঞাসা করেন, সে মন্দ হইরা সিয়াছে;" এইরাল
উত্তর পাইয়া আমি অভ্যন্ত হুংখিত হইলাম।

ইহার করেকদিন পরে, হঠাৎ ভূজা আসিয়া সংবাদ দিল বে, "একটা ত্রীলোক ও একটি পুক্ষ আপনার সহিত দেখা করিবার অন্ত আসিয়াছেন।" আমি তাঁহাদিগকে আমার নিকট লইয়া আসিতে বলিলাম। ত্রীলোকটি আমার সন্মুখে উপস্থিত হইল। তথন দেখিলাম, সে সেই পূর্ববর্ণিতা কলা; সে
আমাকে প্রণাম করিল। আমি তাহাকে বিশেষ ভাবে তাহার
সম্বন্ধে যাহা শুনিয়াছিলাম, সে কথা জিল্ঞাসা করিলাম।
তাহাতে সে বলিল, "লোকে আমাদের প্রকৃত অবস্থানা
আনিয়া, এরূপ বলিয়াছে। আমরা বিবাহিত হইয়াছি;
আমাদের আচার্য্য গোপনে আমাদের বিবাহ দিয়াছেন; আমার
আমার আমার সঙ্গে আসিয়াছেন;" আমি জিল্ডাসা করিলাম,
"তোমার বিবাহ হইয়াছে?" সে বলিল "হাঁ, আমার বিবাহ
হইয়াছে।"

আমি বলিলাম "তোমাদের বিবাহ কি আইন অনুসারে রেজিন্টারী করা হইয়াছে ?"

দে বলিল, "না, কোন আইন করা হয় নাই।"

আমি বলিলাম, "তোমার স্বামী যদি তোমাকে পরিভ্যাপ করেন, তবে তুমি কি করিবে ?"

দে আমার মুখের দিকে তাকাইয়া স্বাভাবিক সরলতার ও দৃঢ়ভার সহিত বলিল যে, "তিনি কি আমাকে পরিতাগ করিতে পারেন? যদিও তাঁহার আত্মীয় স্বজনেরা বার্ম্বার আমাকে ত্যাগ করিতে অনুরোধ করিয়াছে, ভয় দেধাইয়াছে, তথাচ তিনি কখনও আমাকে ত্যাগ করেন নাই এবং কখনই ত্যাগ করিতে পারেন না।"

স্বামীর প্রতি তাহার নির্ভর ও বিশ্বাস এমনি যে, তাহার

ভূলনা হয় না। আমি তাহার মুখের দিকে ভাকাইয়া রহিলাম। ভংপরে বলিলাম "ডোমার স্থামীকে ভেকে নিয়ে এল;
ভোমার মাতার বড়ই ইচছা ছিল, যে হোমাকে সংপাত্রস্থ করেন,
ভাহা হইয়াছে; কিন্তু ভোমরা ভয়ত্কর নির্মাতন সহু করিভেছ।
ভোমার্শের এই কার্মোর সহিত আমার স্থান্যের যোগ আছে।
ভোমানের প্রতি অণ্ড কাহারও প্রতি না থাকিলেও আমার
প্রীতি আছে।"

"তিনি কি আমাকে পরিত্যাগ করিতে পারেন ?" তাহার এই সরল নির্ভর্যাপ্তক কথাটা আমার মনে এখন ও আগিয়। রহিয়াছে। যেখানে খাঁটি প্রীতি থাকে, সেখানেই আশা এবং তার সঙ্গে নির্ভর অবস্থিতি করে। যখন নিজের মনে নিরাশার উদয় হয়, সমাজের কথা ভাবিয়া মন নিজের হয়, নিরুৎসাহ আসে, তখনি মনে করি, ভগবানের প্রতি আমার বিশ্বাস ও প্রীতি চলিয়। যাইতেছে। যেখানে প্রেম আছে, সেখানে বিশ্বাস ও আশা পাকিবেই।

একবার মৃহত্মদ কোন যুদ্ধে পরাজিত হইলেন; অনেক সৈশ্য ও সেনাপতি হতাহত হইল; যথন সৈশ্যদল সায়ংকালে শিবিরে প্রত্যাগত হইল, তবন শিবিরের চারিদিকে জ্রম্পন-ধ্বনি উবিত হইল; স্ত্রী স্থামীর বিচ্ছেদে কাঁদিতেছে; ভ্রাভা ভ্রাভার বিয়োগে কাঁদিতেছে; পুত্র পিভৃশোকে কাঁদিভেছে! সেই হাহাকার, কোলাহল এবং জ্রম্পন-ধ্বনির মধ্যে মহত্মদ এক বৃক্তলে দ্বির গন্তীরভাবে উপবিষ্ট আছেন; তাঁহার মুখে নিরাশা নাই; জ্থীরভার চিক্ মাত্রও লক্ষ্য করা যার না।
একজন পিয়া মহম্মণকে বিজ্ঞাস। করিল, "হে মহাপুরুষ!
ভোমারই বিশেষভাবে সর্কানাশ হইয়াছে, ভূমি কি করিয়া
ফ্রিরে রহিয়াছ?" মহম্মদ প্রশান্তভাবে বলিলেন, "ভোমরা
জ্বির হও; বিলাপ করিও না; প্রভূ পরমেশ্বর আমাদিগকে
পরিভাগে করেন নাই।" ভয়্মর নিরাশার ভিতরে ভিনি
আশার আলোক দর্শন করিলেন! বিনাশের ভিতরে ভিনি
মঙ্গল দেবিলেন! এখানেই ভাহার মহা-পুরুষ্ণ। বেখানে
গ্রীতি সেধানেই আশা ও বিশাস।

আমর! বে ভগবানে নির্ভর করিতে পারি না, ভাহার কারণ এই যে, আমাদের সেইরূপ প্রীতি ও বিখাস নাই। আমর। শ্বঁতের স্থায় অবসর হইয়া পড়িয়া রহিয়াছি! আমাদিগকে দেখিলেই অস্থের মনে হয়, এ মাসুষ গুলির বিখাস নাই, আশা নাই।

প্রেম যদি থাকিত, তবে কি দেখিতাম । দেখিতাম এ

স্থান্থ ত তাঁহার, স্থানাদের কাহারও নহে; এ স্থাতের কর্ত্তা

তিনি, তুমি স্থামি কে? স্থানরা ইচ্ছা করিয়া স্থানি নাই,

ইচ্ছা করিয়া ঘাইব না; এ স্থাবনের মূলে তাঁহার কর্তৃত্ব।

কেই স্থাপণতি যদি তাঁহার স্থাপনের মূলে তাঁহার কর্তৃত্ব।

কোমাদের ভার কি বহন করিতে পারেন না । তাঁহার প্রতি

বিশ্বাস নাই, সেই স্থাই এত চুর্গতি। প্রতিদিন সূর্ব্যের উদয়

হইবেই, এই বিশাস স্থানাদের মনে যেমন প্রবল, সেইরপ

- 369

ধর্ম জয়য়ুক্ত হইবেই, ইহাতে কি সেইরূপ বিশাস করিয়া থাকি?

ঐ মেরেটা যাহা বলিয়াছিল, তাহার নির্ভরের ছুমি কোপায়? কি দেখে দে ঐরপ বিখাসী হইয়াছিল? প্রেমেডেই তাহার বিখালের উদয় হইয়াছিল। আমাদের অদমে এক বিন্দু প্রেম আসিলে বাঁচিয়া যাই।

আমানিগকে কখন ভাল দেখার ? একজন কবি বলিয়াছেন, "সুন্দর যিনি, তার চল্লের জল তার হাসির চেয়ে মিষ্ট"। খন ঘটার মধ্যে যখন সূর্য্যোদয় হয়, তখন কেমন সুন্দর দেখায়! যখন মাসুব নিরাশার অন্ধকার দেখিয়া অবসর হয়, তখন আশা আসিয়া জাবন ও সোন্দর্য দান করে।

## প্রেম ও দেবা।

ইতিপূর্ব্বে খ্রীষ্টীয় ধর্মশাস্ত্র হইতে একটী নাখ্যায়িকা উদ্বৃত্ত করিয়াছি, এবারেও আর একটা উদ্ধৃত করিতেছি। সে আখ্যায়িকাটী এই,—খ্রীষ্টীয়গণ বিখাস করেন যে মহাত্মা যীশুর মৃত্যুর তিন দিবস পরে তিনি সমাধি হইতে সশরীরে উঠিয়া-ছিলেন; এবং ভাঁহার শিষ্যমগুলীকে দেখা দিয়াছিলেন। এরূপ অনশ্রুতি কভদুর বিশাসযোগ্য দে বিচারে।প্রবৃত্ত হইতে যাইতেছি না। কেবল তাঁহারা যাহা বলেন, তাহাই নির্দ্ধেশ করিতে যাইতেছি। বাইবেল গ্রন্থে আছে যে, যাশুর মুত্যুর পরে একদিন পিটার প্রভৃতি তাঁহার প্রধান শিষ্যগণ রাত্রিকালে মৎস্থ ধরিতে গেলেন। সমস্ত রাত্রি জাল ফেলিয়াও কিছু ধরিতে পারিলেন ना । व्यवस्थित त्रक्रनोत्र व्यवमानकारल यथन छाटाता नित्राममस्न প্রতিনির্ত্ত হইতেছেন, তথন উষাকালের ক্ষীণালোক ও নৈশ অশ্বকারের আবরণের মধ্যে কে একজন তাঁহাদের নিকটে জাসিলেন! শিষাগণ প্রথমে তাঁছাকে চিনিতে পারিলেন না। ন্বাগত ব্যক্তি কিজাদা করিলেন, "তোমাদের নিকট কি কিছু थीमा खवा व्याष्ट ?" निवानन वितासन—"ना ।" उथन जिनि আদেশ করিলেন,—'ভরণীর দক্ষিণ পার্শ্বে জ্বালখানা আর একবার ফেল!দেখি, কিছু পাও কি না।" তাঁহার আদেশে ভাল ফেলিবামাত্র তাঁহার। মংস্কের ভারে ভাল ভার ভুলিতে পারেন না। তখন তাঁহারা বুঝিতে পারিলেন, এ ভার কেহ नत्र, श्वरः घोछ। তৎপরে প্রজ্লিত অনলে মৎস্ত সিদ্ধ ক্রিয়া ভিনি সশিষ্যে আহার করিলেন। আহারান্তে যাত ভাঁহার শিষাগণের অপ্রণী-স্বরূপ পিটারকে সম্বোধন করিয়া জিজাসা क्तिलन - 'धानात পूछ मारेमन ; जूमि कि रेराएत मकरनत অপেক্ষা আমাকে অধিক ভালবাস ?" তিনি উত্তর করিলেন —"হাঁ প্রভাে! আপনি ড জানেন, আমি জাপনাকে ভাল-বাসি ।" যাত্ত বলিলেন, "তবে সামার মেষশিশুগুলির পরিচর্গা। কর।" যাত দিতীয় বার প্রশ্ন করিলেন—"যোনার পুত্র সাইমন ! তুমি কি আমাকে ভালবাস ?' পিটার উত্তর করিলেন ---"হাঁ প্রভাে! আপনি ত জানেন, আমি আপনাকে ভাল-বাসি।" তুংন যাও বলিলেন—"তবে আমার মেবগুলির পরিচর্দ্যা কর।" যাত ভূতীয় বার বিজ্ঞাস। করিলেন—''যোনার পুত্র সাইমন! তুমি কি আমাকে ভালবাদ ?" পিটার কিঞিৎ তঃধিত হইলেন, কারণ যাস্ত তিন তিন বার বিজ্ঞাসা করিলেন, ভালবাদ কি না ? তিনি পুনরায় বলিলেন—"প্রভো, ভাপনি ত স্কুলি জানেন, আপনি জানেন যে আমি আপনাকে ভাল-वाति।" তथन योष्ट विशालन, "जुरव आमात स्वत्कितः পরিচর্যা কর।"

যে অন্য এই আখ্যায়িকাটী উদ্ভ করিয়াছি ভাহা এই; যাশু ভিন ভিন বার তাঁহার শিষ্যপ্রধান পিটারকে অিআসা

ক্রিভেছেন, আমাকে ভালবাস কি না ? এবং তিন তিন বার विकारणाइन. एरव जानात स्मयक्षालित शतिक्षा कर। देशत অর্থ কি ? ইহার অর্থ কি এই যে যীশু পিটারের ভালবাসার প্রতি সন্দিহান ছিলেন। যে মৃহুর্ত্তে তিনি শত্রুগণ কর্ত্তক ধৃত ও বন্দীকৃত হন, সেই শেষ মৃহুর্ত্তে পিটার প্রাণভয়ে তাঁহাকে অস্বীকার করিয়াছিলেন; বলিয়াছিলেন, "কে এই যীগু, আমি ইহাকে চিনি না:" সেই কারণেই কি যীত তাঁহার ভালবাসার প্রতি সংশয়াপন্ন হইয়াছিলেন: তাই বার বার বিজ্ঞাসা করিতে-ছেন. ভাল বাস কি না: তাহা নহে। পিটারের ভালবাসার প্রতি তাঁহার সংশয় ছিল না। তিনি উত্তমরূপে জানিতেন যে, তাঁহার শিষ্যমগুলীর মধ্যে পিটার গুরুভক্তির বিষয়ে অগ্রগণা। ভবে বার বার এই প্রশ্ন করিবার উদ্দেশ্য কি ? উদ্দেশ্য একটা মহাসত্য শিষ্যমগুলীর মধ্যে দৃঢ় মুদ্রিত করা। সে সভাটী এই, যেখানে প্রেম সেই খানেই দেবা। ভিনি উক্ত প্রশ্নত্রয়ের ঘারা এই কথাই বলিলেন, আমাকে ভোমরা যদি ভালবাস, তবে যাহারা আমার প্রিয়, যাহারা আমার আশ্রিত, ভাহাদিগের পরিচর্দা কর।

এখানে মেষণিশু ও মেষ বলিতে খ্রীফাল্রিড উপাসক্মণ্ডলী
বুঝিতে হইবে। মেষণিশু উক্ত মণ্ডলীভূক্ত বালকবালিকাপণ
—মেষ নরনারী। যাশুর উক্তির তাৎপর্যা এই, আমাকে
বিদি যথার্থ ভোলবাস, ভাহা হইলে সেই প্রীতির খাভিরে
আমি যাহাদিসকে পশ্চাতে রাখিয়া যাইভেছি, ভাহাদের

রকা, শিক্ষা ও তত্ত্বাবধান কার্ষে নিযুক্ত থাক। বীও জানিতৈন বে বোর নির্ঘাতন তাঁহার উপরে আসিয়াছিল, তিনি চলিয়া গেলেই বিশুণ উৎসাহে সেই নিৰ্গ্যাতন ভাঁছার আশ্রিভ উপাসক্ষণ্ডলীকে আক্রমণ করিবে। তাহাদের অধিকাংশ অজ্ঞ, অশিক্ষিত, দীন দরিস্ত লোক, সমাজে নগণ্য, ক্ষমতা ও প্রভূত্বে অতি হীন। যাহারা নির্গাতন করিবে তাহারা সমাজ-পতি ঐখর্যাশালী ও উচ্চপদে প্রতিষ্ঠিত। তাহাতে আবার তিনি তাঁহার শিষাগণকে অনাসক্ত, সহিষ্ণু ও ক্মাণীল হইতে উপদেশ দিয়াছেন। তাহরি। আহত হইরাও আত্মরকার্থ হস্তোভোলন করিবে না। স্থতরাং সেই খোর নির্বাতিনের মধ্যে তাহারা বৃক-তাড়িত মেবযূথের স্থায় ছিল ভিন্ন হইয়া পড়িবে। লৌকিক ভাবে যাহার। এরূপ বলহান হইবে, ভাহাদিসকে আধাাত্মিক ভাবে বলগালী করিতে পারে, এমন কেহ যদি না থাকে, তাহা হইলে তাহাদের তুর্গতির সীমা পরিসীমা থাকিবে না। এই জ্মন্ত তিনি পিটারকে প্রধানরূপে ঐ ভার দিয়াছিলেন। ভার দিবার সময় তিনি প্রেমের দোহাই बिल्न-विल्नन, आमारक यनि ভानवान, ভবে आमाद বাহারা,'ভাহাদের পরিচর্যা কর। ইহা অপেকা অধিক বলবান কার্য্যের প্রেরক আর কি হইতে পারে? প্রেমের স্বভাব এই যে, প্রেমাস্পদের প্রিয় যে সেও প্রেমিকের প্রিয় হয়। প্রেশান্সদের আগ্রিত যাহারা তাহারাও নিজের আগ্রিত বি রা মনে হয়। ইহার প্রমাণ অবেষণের জন্ম বছ দূরে পমন করিতে হইবে ন।। মানব-সমাজে প্রতিদিন দেখিতেছি জক্তিম মিত্রজা যেখানে আছে, সেখানে একজনের পরিবার অপরের পরিবার পরিজনের মধ্যে গণ্য হইয়া যাইতেছে। বন্ধুর পরিবার পরি-জনের ভার বহিতে কোন ও প্রেমিক বাজিক কখনও আপনাকে ভারাক্রান্ত বলিয়া মনে করেন নাই।

আখ্যায়িকাটীর মধ্যে নিমগ্ন হইয়া দেখিলে আরও অনেক গুলি উপদেশ প্রাপ্ত হওয়। যায়। যীশু তাঁহার শিষ্যপণকে নিজের নবপ্রচারিত ধর্ম প্রচার করিবার জন্ম আদেশ করিয়া-ছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার আপ্রিত উপাসকমগুলীর পরিচর্ষাকে প্রধান স্থান দিয়াছিলেন। তাঁহার ভাব এইরূপ বোধ হয়, তিনি যেন বলিলেন—''যদি আমার আপ্রিত উপাসকমগুলীকে বক্ষা করিতে না পাব, বাহিরে আমার ধর্মপ্রচার করিয়া উঠিতে পারিবে না।

আর একটা উপদেশ এই, মেষগুলির উল্লেখের অগ্রে মেষশিশুগুলির উল্লেখ করিলেন। ইহার অর্থ এই, ধর্মসমাজের
উন্নতি যদি চাও বালক বালিকাদিগের প্রতি সর্ব্বাত্যে মনোযোগী
হও। তাহাদের স্থান্যে যাহাতে ধর্মজীবনের সঞ্চার হয়,
ভাহারা যাহাতে পরে উৎসাহের সহিত ধর্মসমাজের কার্য্য হচ্ছে
লইতে পারে, এরপ ভাবে তাহাদিগকে শিক্ষা দেও। ধে
ধর্মসমাজ এ বিষয়ে অমনোযোগী, ভাহাদের ভবিষ্যৎ
অক্ষকার্ময়।

উक जाशाधिकात जात अकृषी छेनाएन अहे. छिनि

পিটারকেই প্রধানরপে এই ভার দিলেন, অপরকে দিলেন না, ইহার কারণ কি? ইহার কারণ এই, ধর্মসমাজ-মধ্যে বাঁর শক্তি যত প্রধান, পদ যত উক্ত, মগুলার পরিচর্বা। বিষয়ে তাঁহার দায়িত্ব তত অধিক। যাত তাঁহার শিষাগণকে সর্বদা বলিতেন, তোমাদের মধ্যে যিনি সর্বপ্রেষ্ঠ, তিনি সকলের অপেকা হান, তিনি সকলের ভ্তা। ইহাতে উক্ত দায়িত্ব-জ্ঞান কেমন পরিকাররূপে প্রকাশ পাইতেছে! ইহাতে কি একটা মহাসত্য নিহিত নাই ? যাহার যে কিছু ক্ষমতা বা শক্তিবা প্রভূত্ব আছে, তাহা ত ঈশ্বর-প্রদন্ত; ঈশ্বর ঐ শক্তিক কারণে দিয়াছেন ? তাঁহার কার্য্যে লাগিবে বলিয়া; স্ক্তরাৎ শক্তি-সামর্থ্য বিষয়ে যিনি যত অগ্রগণ্য, তাঁহার কর্ত্ব্য-ভার ভঙ্ক ক্ষমতর ।

আরও নিমগ্র হইয়া দেখিলে দেখিতে পাই, যে ইহার মধ্যে আরও গৃঢ় তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে। গাঁশু পিটারকে আদেশ করিবার অত্যে জিঞাসা করিলেন, তুমি কি আমাকে ভাল বাস ? যখন তুনিলেন হাঁ, তখন বলিলেন,—"তবে আমার নেষদলের পরিচর্গা কর।" আমরা এ অগতে যে মাতুষকে আদেশ করি, কোনও কাজে লাগাই, কোনও উপকার করিতে অমুরোধ করি, তাহার ভিতরে একটা বিষয় প্রজন্ম থাকে। সকল স্থলে এরপ আদেশ করিতে ও গেব। লইতে সাহস হয় না। যেধানে প্রেমের বন্ধন আছে, সেই ধানেই এরপ সেবাতে লাগাইতে সাহস হয় । যে আমাকে ভাল বাসে, অকণটে

প্রীতি করে, তাহাকেই আমার অন্ত ক্লেপ দিতে সাহস্য হই। কলিকাতার স্থায় একটা সহরে প্রতিদিন কত লোক দেখিতেছি, আলাপ ও আগ্নীয়তাসূত্রে কভ লোকের সহিত মিশিতেছি. এই উপাসনা স্থানে প্রতি রবিবার কত লোক আসিতেছেন. ভাঁছাদের মধ্যে অলেকে হয় ত এখানকার উপাসনা ও উপ-দেশাদিতে প্রীত হইয়া যাইতেছেন, অনেকে হয় ত আমাকে না জানিয়। দুর হইতে বলিতেছেন, 'বাঃ এখানকার আচার্য্য ত বেশ লোক", জিজ্ঞাসা করি. এই যে অনির্দ্দিট, ক্লণস্থায়ী অন্মগুলী, ইহাদের সকলকে কি আমি আমার জন্ম ক্লেশ দিতে সাহস করি? সকলকে কি আমার কোনও কাল করিয়া দিতে অনুবোধ করিতে পারি ? কখনই না। এই অনিদ্দিন্ট জনমণ্ডলীর কথাই বা বলি কেন? যাঁহাদের সজে এক সমাজে বিগত পঁচিশ বৎসর বাস করিতেছি, বাঁহাদের সঙ্গে একতা হইয়া দীর্ঘকাল ব্রাক্ষসমাঞ্চের কাজ করিতেছি, বাঁহাদের মুথ প্রতিদিন দেখিতেছি, বাঁহাদের সঙ্গে প্রতিদিন মিশিতেছি, তাঁহাদের সকলকেই কি আমার অস্থ ক্লেপ নিতে বা আমার কোনও কাজ করিয়া দিবার জভ্য জামুঃ রোধ করিতে সাহস করি ? ইহারা সকলেই কি সেই অর্থে ष्पामात रक्षु ? कथनरे ना। यांशाता मत्नत मत्था ष्पामात निक হইতে মুখ ফিরাইয়া রহিয়াছেন, আমার কাজ কর্ম বাঁহারা অপ্রেমের চক্ষে দেখিতেচেন, তাহার গুণ ভাগ অপেক্ষা দোর कांगरे विधिक शतिमार्ग वीशास्त्र हत्क शिक्षित्वर है, उंद्रिक्षित्र ह

কিরপে জামি নিজের কোনও কাজ করিয়া দিবার জন্ম আরু
রোধ করিতে পারি ? বাতুল না হইলে এরপ ভলে কেহ
কাহাকেও ক্লেণ দিতে সাহসী হয় না। আর যদিও বা সাহস
করা যায়, সে সেবাতে তাহাদের আত্মার কল্যাণ নাই, আমারও
তথ নাই। অপ্রেমে মুখ কিরাইয়া মানুষ যে কাজ করে,
তাহাতে চিত্তে তথ প্রসব না করিয়া অত্থই প্রসব করে। প্রেম
ও প্রকৃত বন্ধুতার ভলে ঠিক ইহার বিপরীত। যে আমাকে
অকপটে ভাল বাদে, সে আমার জন্ম ক্লেশ পাইলে তথা হয়;
এবং আমি ক্লেশ দিবার ভয়ে কোনও অনুরোধ করি নাই
জানিলে ঘোর অভিমান করে।

ইহা মানব-ভাগরের প্রেমের স্বভাব। এরূপ অবস্থা সকলেই অনুমান করিতে পারেন। মফঃস্থলের কোনও স্থলে একজন বন্ধু বাস করিতেন, তাঁহার পত্নী আমার প্রতি অতিশয় অনুরক্ত ছিলেন; আমাকে থাওয়াইয়া,সেবা করিয়া, তিনি বড় স্থা হই-তেন। একদিন আমি অতা সংবাদ না দিয়া, রাত্রি দিপ্রহরের সময় রেলঘোগে স্ঠাৎ সেই সহরে উপস্থিত হইলাম; ভাবিলাম, "এত রাত্রে গিয়া তাঁহাদিগকে জাগাইব না; ভদ্রলোকের মেয়ে কোনও ফ্রেমেই নিজহন্তে রন্ধন করিয়া না থাওয়াইয়া ছাড়িবেন না; দূর হোক রেলওয়ের ওয়েটিংকমে পড়িয়া থাকি, প্রভাত হইলেই যাইব;" এই বলিয়া ওয়েটিংকমে পড়িয়া থাকি, প্রভাত হইলেই যাইব;" এই বলিয়া ওয়েটিংকমে পড়িয়া বাহিলাম। প্রাতে গিয়া যথন বলিলাম, "রাত্রি থিপ্রহরের সময় আরিয়ান্দিরাদ, তোমাদিগকে ক্লেশ দিবার ভ্যে ওয়েটিংকমে পড়িয়া

ছিলাম," তথন আমার বন্ধুর গৃহিণী গস্তীরভাবে বলিলেন,— "ওমা ? এত দিনের পরে বুঝলাম, আপনি আমাদিপকে ভাল বাসেন না। যদি ভাল বাসতেন, তা'হলে বুঝতেন বে আপনি রাত্রে আসলে আমাদের ক্লেশ ন। হয়ে সুথই হত।"

প্রেম ক্লেশ পাইতে ভাল বাসে ও ক্লেশ দিতে সাহসী হয়। এই সত্যটীকে একবার সকলে ঈশ্বর-প্রীতিতে আরোপ করিবার ८६को कदम । जारा इटेलिट टेजिटारमत এकটी ममयात छैखद পাইবেন। সে সমস্যাটী এই ;—ইতিহাসে আমরা যাঁহাদিগকে সাধু বলিয়া জানি, যাঁহারা বহু তপস্তার দারা আপনাদের জীবনকে মহৎ করিয়াছিলেন,এবং অকপট হুদয়ে মানুষকে প্রীতি করিয়াছিলেন, সেই সকল মহাজনের জীবন তুঃথ কটা ও কঠিন পরীক্ষাতে পরিপূর্ণ ছিল। যে মহাজার উক্তি লইয়া অদ্য খালোচনা করিভেছি, তাঁহারই দৃষ্টান্ত অবলম্বন করা যাউক। ৰূপটাচারী স্বার্থপর ফিক্লশিগণ স্থথে থাকিল; বিলাসপরভন্ত ধনিগণ আমোদ-তরকে ভাসিতে লাগিল; অর্থলোলুপ বিষয়িগণ বিষয়স্থা মগ্ন থাকিল ; কিন্তু তাঁহার নাম হইল ( man of sorrows), অর্থাৎ চিরবিষঃ মানুষ; তিনি শৃগাল কুকুরের স্থায় নগরে নগরে ভাড়িত হইয়া বেড়াইলেন ; কণ্টকের মুকুট মশুকে পরিলেন; চোর বা দফার উপযুক্ত মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিড হইলেন; তাহার মৃত্যু বস্ত্রণার মধ্যেও লোকে বিজ্ঞাপ করিয়া बिन "এই ব্যক্তি পরের পরিত্রাণ দিতে আদিয়াছে, কিছ निक्रा दे देक। क्रिए शादिन ना।" अरे निक्तिंव, यानव-

হিতিবী, ক্রণাপরতম্ন মহাপুক্ষের যাতনা ও পরীক্ষার বিষয় স্থারণ করিয়া হয় ত কোনও মুহুর্ত্তে কেছ ঈশ্বরকে বলিছে পারেন—'একি ঠাকুর, সমুদর মন প্রাণ দিয়া যে ভোমাকে ভলে, তার প্রতি তোমার এই ব্যবহার ?' এ প্রক্ষের উত্তরে ঈশ্বর বলেন—'যে আমাকে অকপটে ভাল বাসে সে ভিন্ন আমার জন্ম ক্রেণ ও পরীক্ষা আর কে সহিবে ?'

ধর্মের গৌরবর্দ্ধির জন্মই ধার্মিকের ক্লেশ পাওরা আবশ্রক। চন্দনকে শিলায় ফেলিয়া ঘষিলেই তাহার হ্রবাস চারিদিকে ব্যাপ্ত হয়! যেমন অন্ধ্রকারে না ঘিরিলে আলোকের প্রকৃত শোভা প্রকাশ পায় না, তেমনি হুঃখ, বিপদ পরীক্ষাভে না ঘিরিলে সাধুর সাধুতা ও বিমল ঈশ্বরপ্রীতির শোভা প্রকৃতরূপে প্রকাশ পায় না।

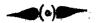
এই জগুই ঈশ্রের মঙ্গলময় রাজ্যে প্রেম ও দেবা এই উভয়কে একত্র বাঁধা দেখিতেছি। যেখানে প্রেম দেই খানেই দেবা। এ সংসারে মাসুৰ মাসুষের জগু খাটিয়া সারা হইতেছে, এই টুকুই মাসুষের মনুষ্যয়। ইতর প্রাণীরাও শিশুসন্তান-দিগের জগু খাটিয়া সারা হয়; সে প্রাকৃতিক নিয়মে, জন্ধ প্রেরণার বশবর্তী হইয়া; কিন্তু শিশু জাজপোষণ ও আত্ম-রক্ষাতে সমর্থ হইলে আর তাহা থাকে না। কিন্তু মনুষ্য-সমাজে দেখ, শত শত জন ঘুমাইতেছে, এক জন হয় জ্ ভাহাদের জগু জাগিতেছেন। পরীতে কলেরা দেখা দিয়াছে, সন্তানগণ নিশ্বিত্ত মনে ঘুমাইডেছে, পরিবারের পিতা জনিস্কার

স্থায় শঘাতে পড়িরা চিস্তা কৈরিতেছেন—ইহাদের রক্ষার কি উপায় করি। এক জন গৃহস্থ স্থার পরিবারের জন্য যাহা করেন, সাধ্রা সমগ্র জাতির জন্য তাহা করিয়াছেন। ইংলগুন্বাসকালে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়, কোনও উপাসনাগৃহে গেলে, তাহাদের উপাসনা কালে বসিয়া ক্রেন্দন করিতেন; লোকে ভাবিত বুঝি ভাবাবেশে কাঁদিতেছেন; কারণ জিজ্ঞাসাকরিলে রাজা বলিতেন, "আমার স্থদেশের কথা মনে হয়, আমার স্থদেশবাসিগণ কিরূপ উপধর্ম ও কুসংস্থারের মধ্যে নিমগ্র আছে, তাহা ভাবি বলিয়া কাঁদি।" ইহা কেবল মানুবেই সম্ভব, যে হাজার হাজার ক্রোশ দূরে বসিয়া সমগ্র জাতির জন্য কাঁদিতে পারে।

সশ্বকে যাঁহারা অকপট প্রীতি করেন, তাঁহারাই মানবের সেবাতে আপনাদিগকে অর্পণ করেন; এই নিয়ম চিরদিন ধর্মজগতে কার্যা করিতেছে। আমাদের ঈশ্বপ্রপ্রীতি যে অনেক
পরিমাণে মৌথিক তাহার প্রমাণ এই, আমরা মানবের সেবাতে
আপনাদিগকে দিতে পারিতেছি না, স্থাসক্তি ও স্বার্থপরতা
আসিয়া বাধা দিতেছে। হায়! ইহা ভাবিলে কত কট হয়,
যে মুখে এত বিশাস ও ভক্তির কথা বলিতেছি, অথচ আমাদের
বাবহার অনেক পরিমাণে নান্তিকের মত। নান্তিক না হইলে
স্বীয় প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া এত চলিব কেন? সমুখে ব্লেশ ও
পরীক্ষা দেখিয়া কর্ত্বসাধনে পরাষ্থ হইব কেন্? প্রার্থনাতে
এক্সণ, অবিশ্বাসী হইব কেন? উপরের দল্লাময় নামকে একটা

ছেলে ভূলান ব্যাপার করিয়া রাখিব কেন ? আমাদের কাজকর্ম বিশ্বাসী লোকের হ্যায় নয়, এই জহ্ম আমাদের মধ্যে ঈশরের নামের শক্তি জাগিতেছে না। ঈশর সর্বত্যেই বিদ্যমান আছেন, তাঁহার শক্তিও সর্বত্যে বিদ্যমান আছে,প্রকৃত প্রেমিক অদম ভিন্ন সে শক্তি খোলে না। অয়কান্তমণি বা আতসী কাছের সহিত ইহার ভূলনা হইতে পারে। সূর্ব্যের কিরণ সর্বত্যই আছে, এবং সকল পদার্থেই পড়ে, কিন্তু অয়ক্ষান্তমণিভেই তাহা ঘনাভূত ও কেন্দ্রগত হয়, এবং অগ্নি উদ্গীরণ করে। আময়াপ্রকৃত প্রেমের অভাবে এই শক্তি ধরিতে পারিভেছি না; এবং মানবের সেবাও করিতে পারিভেছি না। ঈশর কর্মন আমাদের ত্রক্সার প্রতি আমাদের দৃষ্টি আকৃষ্ট হয়।

## উপাসনার বিগ্ন।



**এक्षिन दिमो इंटे**टि সংকেতের কথা কিছু ব**লি**য়াছিলান। মামূৰ সকল বিষয়েরই একটা সংকেত জানিবার জন্ম ব্যগ্র। বিদ্যালয়ে যে পড়িভেছে, ভাহাকে যদি বলা যায়, এমন একটা সংকেত বলিয়া দিতে পারি, যাহাতে অন্সকালের মধ্যে উত্তমরূপ ইংরাজী ভাষা শিক্ষা করা যায়, তাহা হইলে সে আমার সক্ত লইবে, এবং যজক্ষণ না সে সংকেতটা জানিতে পারে, ততক্ষণ আমাকে ছাড়িবে না। একবার আমার ধ্রাসী ভাষা শিখিবার ইচ্ছা হওয়াতে বাজারে ততুপযোগী প্রস্থ অন্বেষণ করিতে লাগিলাম, অন্বেষণ করিতে করিতে জানিতে পারিলাম, এরপ একখানি গ্রস্থ পাওয়া যায়, যাহার নাম How to learn French in six months—অর্থাৎ ছয় মাদে কিরূপে ফরাসী ভাষা শেখা যায় ? অমনি মনে করিলাম, এই পুস্তকই আমার জন্ম। কারণ নানা কার্য্যে ব্যস্ততার মধ্যে জামি যথেক সময় দিতে পারিব না, বিশেষ পরিশ্রম করিতে পারিব না, বিনা আয়াসে ছয় মাসের मर्था यदि कतानी ভाষা শেখা यात्र, তবে मन्त कि? अह পুস্তকই আমাকে লইতে হইবে। গডের উপর এইমাত্র বক্তব্য যে, সংক্ষেপে যাহা জানিতে বা করিতে পারা যায়. সেক্ত মাতুৰ প্ৰম দিতে প্ৰস্তুত নয়।

যাহারা মনের অন্য এই সহরে খাটিয়া মরিতেছে, তাহারা
যদি আজ শুনিতে পায়, জগরাথের ঘাটে একজন সন্নাসী
আসিয়াছেন, যিনি রূপাকে সোণা করিয়া দিতে পারেন, আমার
নিশ্চয় মনে হয়, এই সংবাবে দলে দলে লোক টাকার প্টুলি
লইয়া জগরাথের ঘাটে গিয়া উপস্থিত হইবে! রাভারাতি বড়
মাসুব হইবার জন্ম এমনি ব্যপ্রতা! আমরা সংবাদ-পত্রে মধ্যে
মধ্যে পাঠ করি, এইরূপ কোন কোন ভণ্ড সন্নাসী লোকের
চক্ষে ধূলি দিয়া অনেক টাকা লইয়া পলাইল, লোকে ধনের
লোভে নিধন হইয়া গেল। একজন প্রাচীন কবি তৃঃথ করিয়া
বলিয়াছেন—

প্রণমত্যন্নতিহেতোজীবিতহেতোর্বিমৃষ্ণতি প্রাণাম । ত্বংখীয়তি স্থথহেতোঃ কোম্টঃ দেবকাদয়ঃ॥

অর্থ—উন্নতির আশাতে অবনত হয়, জীবিকার জন্য জীবন জ্যাগ করে, সুথের লোভে তুঃখ পায়, পরের সেবক যে ভাহার অপেকা মূর্থ আরু কে?

আমি বলি, বিষয়াসক্ত মানবের মত নির্কোধ কে, যে ধনের আগু শরীর ভগ্ন করে কিন্তু সে ধন ভোগ করে না ; স্ত্রীপুদ্রের স্থবের অগু ধন অর্জ্জন করে, কিন্তু সেই ধনের কারণে তাহাদের সচ্চেই যোর অশান্তিতে বাস করে; এবং ধনের সোডে নিধনতার মধ্যে পতিত হয়!

যাক সে কথা, রাভাগতি বড় মাতৃষ হইবার **আকাজন** বে কেবল ধনলোভা ব্যক্তিদিপের মধ্যেই দেখা যায় তাহা নহে; ধর্মসাধকদিগের মধ্যেও দেখা যায়। • শ্রমকান্তর ধনলোভীর স্থায় প্রমকান্তর ধর্মসাধকও আছে, যাহারা সর্বদা একটা সংকেতের অপেক্ষা করিতেছে। তাহারা যদি আজ শুনে যে একজন এমন সাধু দেখা দিয়াছেন, যিনি চক্ষে চক্ষে চাহিয়া আগুনে টিকাখানি ধরাইবার স্থায় এক মুহুর্ত্তে মনে ধর্ম ধরাইয়া দিতে পারেন, জমনি দেখিবে দলে দলে লোক সেই সাধুর চরণে গিয়া পতিত হইবে। এইরপ আনেক লোক মানুষ গুরুর চরণে দেহ মন, বিদ্যা বুদ্ধি, চিন্তা ও স্থাধীনতা সমর্পণ করিয়াছেন; এ দেশে আজিও বহুলোক করিতেছেন!

একটা সংকেত চাই, একটা সংকেত চাই, যাহাতে অল্প আয়াসে ত্বায় ধর্ম করিয়া লওয়া যাইতে পারে! এই শ্রেণীর প্রমকাতর সাধকদিগের জন্ম একটা সংকেত দেওয়া হছর। এমন কিছুই বলিতে পারা যায় না, যাহাতে তুরস্ত পরিশ্রমের প্রয়োজনীয়তা নাই। জগদীখর মানবের জন্ম ধর্মকে হাতের কাছেই রাথিয়াছেন, কিন্তু মুরগী যেমন খাদ্যবস্ত পাইরাও নিজ চরণের ছারা মাটা খুঁড়িয়া তাহাকে আকরণ করে, ও পশ্চাঘর্তী শাবকদিগকে বলে খুজিয়া লও, তেমনি যেল লগজননী আমাদের আত্মার খাদ্য বস্ত যে ধর্মা, তাহাকে অদয়ক্ষাক্তানে বিভিত করিয়া বলিতেছেন, খুজিয়া লও। আমাদের আখ্যাজ্যক শক্তিদকলকে বিকশিত করাই তাহার উদ্দেশ্ত; যে ছিক্ক দিয়াই বাও, সাধনের শ্রম অপরিহার্য্য।

· ভবে বাঁছারা ভাবিয়াছেন, খাটিয়াছেন, পড়িয়াছেন, **উ**ঠিয়ান

ছেন, কাঁৰিয়াছেন, দেখিয়াছেন, তাঁহারা চুই একটা পূর্ব দেখাইছে পারেন, দুই একটা বিপদ আদাইতে পারেন, এই মাত্র। ইহাকে যদি সংকেত বলিতে হয় বল। এইক্লপ কয়েকটা সংকেতের বিষয় বলিতে যাইতেছি।

আমাকে অনেক সমগ্ন অনেকে একটা প্রশ্ন করিয়াছেন, छेशामना मदम इम्र ना (कन ? फिरनद श्रद फिस याम, छेशामना করিতে ক্ট বোধ হয়, যেন নিয়ম রক্ষাই করিতেছি। আজাতে ভগবছক্তির উদয় দেখি না, ঈশবের প্রেম-মুখ যেন আচ্ছাদিভ থাকে, এরূপ কেন হয় ? এরূপ অবস্থা আমরা সকলেই সময়ে সময়ে অমুভব করিয়াছি, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহার কারণ কি ? ইহা নিবারণের উপায় কি ? সিদ্ধপুরুষদিগের বিষয়ে এরূপ গুনিয়াছি, তাঁহাদের মুখে ঈশবের নাম কথনই নীরস হইত নাঃ চৈত্তা যুখনি হরিনাম করিতেন, ভুখনি যে শুনিত, যে দেখিত, সেই বলিত "আহা মরি মরি, ঐ চাদমুখের वालाई लस्य मित्र।" रित्रनाम धमनि मिक्छे लागिए। महस्मन যখন নমাজ করিতেন, তখন পাষাণ দ্রব হইয়া যাইত। নানক ফ্রুন হরিনাম করিতেন, তখন হুরন্ত পাতকীও গলিয়া বাইত। প্রভুর সেই নাম কেন আমাদিগের ভাষয়কে লয়েল করিতে পারে ना १ कित्म मदम्बा जात्म १ हेश्त मश्तक कावाय ?

ইহার উত্তরে হয়ত জনেকে বলিবেন, সাধন কর, সাধ্বক্ত কর, সংগ্রন্থ পাঠ কর, নাম জপ কর, জাত্মপরীকা। কর ইভাবি। এরপ উত্তর জামিও জনেক সময় মানুষকে বিরাহি। কিন্তু তত্ত্তরে শুনিয়াছি, সাধুসঙ্গে ক্লচি থাকিলে ভ সাধুস্থা করিব ? সাধুসঙ্গ বা সংগ্রান্থ-পাঠ কিছুই করিতে ইচ্ছা করে না। বে কারণে উপাসনার সরসতা নাই, সেই কারণে এ সকলেও ক্লচি নাই। এই উত্তর শুনিয়া ব্যাধি কঠিন বলিয়া বোধ হইয়াছে। উপায়াস্তর না দেখিয়া নিকত্তর থাকিয়াছি এবং ভাবিতে বসিয়াছি। নিজেরই এই অবস্থা ঘটিয়াছে, স্বতরাং ভাবিবার পক্ষে কিছু সহারতাও হইয়াতে। অবশেষে ক্যেক্টা সংক্তে ধরিয়াছি। অর্থাৎ কিলে উপাসনা সরস হয়, তাহার সংক্তে ব্রিয়াছি।

যত টুকু বৃথিরাছি তাহ। এই, যেমন কোনও দ্রব্যে রক্ষ লাগাইতে হইলে অথে তাহাতে আন্তর দিতে হয়. অর্থাৎ অথ্রে জমি প্রস্তুত করিতে হয়, তেমনি উপাসনার সরস্কারও একটা জমি আছে, আ্যার অবস্থা বিশেষ আছে, যাহা ভিন্ন উপাসনার ফল ফলে না। কেমে ক্রেমে এরপ কয়েকটা সংকেভ নির্দেশ করিভেছি:—

হোনয়কে উপাসনার অসু চুল রাথিবার জন্ম প্রথম আবস্তক জীবনের আদর্শ ও আকাজকাকে পবিত্র ও মহৎ রাখা তুমি যে মাতুষ সংসারে বাদ করিতেছ, ভূমি কি চাহি-ভেছ? ভূমি কিরূপ হইলে, ও কি পাইলে স্থী হও? প্রীকা করিয়া দেখ ভূমি খুব ধনবান হইবে, ভোমার ভূই হাজার টাকা দশ হাজার হইবে, দল ভাজার বিশ

हाजात हरेत, विन हाजात शकान हाजात हरेत, पूमि ন্ত্রী পূজ্র পরিবারকে ধনী করিয়া রাখিয়া যাইবে এবং সেই সক্ষে একটু একটু পরোপকারও করিবে, এই ুকি তোমার আদর্শ ও আকাজনা ? অথবা তুমি প্রতাপ ও প্রত্যুদ্ধ অগ্রসণ্য ছইবে, দশক্ষন তোমার পশ্চাতে পশ্চাতে থাকিবে, ভূসমাজমধ্যে মাক্ত গণ্য মানুষ হইবে, এই কি ভোমার আদর্শ ও আঁকাকেন ? অথবা তুমি বিষয়ীদের মধ্যে একজন প্রধান হইবে, ভোমার অশ্বসণ উৎকর্ণ হইয়া সহরের রাজপথ কাঁপাইয়া ছুটিবে, দশ-দিকে তোমার দশখানা বাড়া থাকিবে, বিষয়ীগ্ৰী বুলিও কাজ করিতে হইলে, তোমাকে বাদ দিয়া করিতে পারিবে না, এই কি তোমার আদর্শ ও আকাজ্যা ? অথবা তুমি পণ্ডিত ও জ্ঞানিশ্রেষ্ঠ বলিয়া গণা হইবে, সংবাদপত্রে ও সভা-সমিতিতে তোমার প্রশংসাধ্বনি গীত হইবে, তুমি তাহা তানিতে তানিতে ইহলোক হইতে অবস্ত হইবে, এই কি তোমার আদর্শ ও আকাওকা ? অথবাতিমি ঈশরের প্রদত্ত শক্তিসকলকে ব্যবহার করিয়া ও ঠাঁহার আদেশাধীন থাকিয়া নিজেব ় ও অপরের উন্নতি ও কল্যাণ-সাধনে নিজের দেহ মনকে নিযুক্ত রাখিবে, সংক্ষেপে বলিতে গেলে, ভূমি জ্ঞানে গভীর্তা, প্রেমে বিশালতা, **চরিত্রে** সংখ্য, করিব্যসাধনে দৃঢ়তা, মানবে প্রেম ও ঈখরে ভক্তি, अहे जकरमञ खादा निय भीवनरक छेन्नछ **७ मह९ क**दिरव, এই कि ভোমার आपर्न ও आकाष्ट्रका ? यादात आपर्न ও আকাজ্য সূত্র, ঈশ্বরোপাসনা তাহার পক্ষে আকাশে সূত্র-

হান মাকু চালাইবার ভায়, বিফল শ্রেমমাত্র। জাবনের আদর্শ ও আকাজ্ফা উচ্চ না রাবিলে উপাসনা সরস হয় না।)

(দিতীয় প্রয়োজন অভিস্থির বিশুদ্ধতা ; সর্ববিষয়ে নিজের অভিসন্ধিকে পবিত্র রাখা। পদে পদে মানুষের এমনি বিপদ ষটে যে মানুষ অনেক সময়ে না জানিয়া ক্ষুদ্র অভিসন্ধিতে মহৎ काष करत ) कि कू पिन रहेल हेश्ला छ श्रीश्रीयान नाम अक्थानि উপস্থাস বাহির হইয়াছে, লেখক তাহাতে দেখাইবার প্রয়াস পাইয়াছেন বে, তাঁহার নায়কের ধর্মোৎসাহ, বৈরাগ্য, স্বার্থনাশ, পরসেবা, ইত্যাদির মূলে ছিল একজন রমণীর হৃদয়কে পরাজিত করিবার ইচ্ছা। একজন রমণীর জভ্য এতদূর করা উপভাসের অত্যক্তি ছইলেও, একথা সতা যে আমরা অনেক সময়ে অজ্ঞাতসারে ক্দ্র ভাবের দারা প্রণোদিত হ্ইয়া সাধ্কার্য্যে যোগ দিয়া থাকি। কঠোর বৈরাগ্যের আচরণ করিতেছি, আমার হারান স্থনাম ফিরিয়া পাইবার জন্ম, সমাজের কার্স্যে উ-সাহের সঙ্গে লাগিয়াছি, অপর এক ব্যক্তিকে দমন করিবার জন্য. দীর্ঘ দীর্ঘ প্রার্থনা করিতেছি, অপর একজনকৈ দুক্থা खनारेश निराद कना, উপাসন। यम्मिदा चानिएकहि, ज्ञोलाक দেখিবার বা নারীকঠের গান শুনিবার জনা। এইওলি আপুনার আপুনার প্রতি খাটাইয়া দেখ, মানুষ কুল अक्रिक्तिक महः कांक क्रिएंड शांदा कि ना ? (विश्रास मुरन ভূষিত অভিসন্ধি থাকে, দেখানে উপাসনা সরস হয় না। এই

জন্ম উপাসনার সরসভাসাধনের একটা প্রধান লংকেড এই,
লর্কবিধ কার্ন্যে অভিসন্ধি হইতে দৃষিত পদার্থ উৎপাটিত করিরা
কোন। কোনও কাজ করিতে যাইবার সময় যদি দেখ
অদয়ের অভিসন্ধিটা নির্দোধ নহে, আর সে কার্য়ে। বাড়াইও
না; বক্তৃতা করিতে উঠিবার সময় যদি দেখ
বাবিধেষবৃদ্ধির দারা চালিত হইতেছ আর উঠিও না; কোনও
কাজে হাত দিয়া যদি দেখিতে পাও, স্বার্থের গন্ধ রহিয়াছে,
তবে সে কাজ হইতে অবস্ত হও: সে পুর স্কোমার জন্ম
নিরাপদ নহে; সতর্ক হইয়া অভিসন্ধিকে এর্কে বিশ্বন্ধ না
রাখিলে উপাসনাকে সরস রাখা যায় না।)

ভৃতীয় বিশ্ব অহংকার; বুদ্ধিমন্তার অহংকার, বিদ্যাৰুদ্ধির
অহংকার, শক্তিসামর্থেরে অহংকার, সর্কোপরি ধার্মিকতার
অভিমান প্রভৃতি অহংকার অনেক প্রকারের আছে। কৈছ মনে
করেন দলের মধ্যে আমি বৃদ্ধিমান, আর সকলে বোকা; ভারা
পরসা রাথে না আমি কেনন পয়দা রাখিতে পারি, ওরা
সমাল্বের প্রকৃত কার্মিপ্রণালী বোঝে না, আমি কেনন
বৃষিতে পারি; ইত্যাদি। কেছ ভাবেন আমিই জ্ঞানী আর
সকল গুলা মূর্ব ও অজ্ঞ; কেছ মনে করেন আমিই মহু
ভাবে কাল্ল করি, আর সকল গুলা ছোট লোক; কেছ
ভাবেন বলিতে কছিতে, কাল্ল উদ্ধার করিতে আমি স্থপট্ট,
অপর গুলো অক্রেণা; কেছ ম্নে করেন, আমি সাধক
অপর গুলা কেবল খায় ও ঘুমার; এইরপে অপ্রেম্বর

সহিত তুলনাতে আপনাকে বড় ভাবা, ইহার ভায় সরস উপাসনার শক্ত আরু নাই। একথা আমরা কতবার আলোচনা করিয়াছি বে, ত্রহ্মভাক্ষায় অভল দাঁড়ায় না। এই যে কয়েক দিন ধরিয়া নিরস্তর বৃষ্টি হইল, অল কি সকল স্থানে দাঁড়াইয়াছে ? যেথানে খানাখন্দ পাইয়াছে সেই খানেই দাঁড়াই-য়াছে। বৈ হৃদয়ে বিনয় নাই, সেখানে ভক্তি দাঁড়াইবার খানা নাই। এই অহংকারের উত্মা যথন ব্যাধির ন্যায় একটা সমাজকে ধরে, তখন দেখিতে পাই, পরস্পরের দোষ কার্ত্তন করা তাহাঁদের একটা প্রধান কাজ হইয়া দাঁড়ায়। কারণ নিজে বড় হওয়া শ্রমসাপেক্ষ, তাহা না পারিয়া অনেক সময়ে লোকে অভ্যতিসারে একটা সহজ্ঞ পথ অবলম্বন করে, অপরকে ছোট করিয়া নিজে বড হইতে চায়। রেলওয়ের টে ণে বসিয়া (यमन अप्तिक नमग्र (मथा याग्र, आमत्रा मं ए। हेग्रा आहि, किन्नु পার্শ্ব দিয়া আর একখানা টেণ যাইতেছে, আমাদের বোধ হইতেছে আমরাই যাইতেছি, তেমনি অনেক সময় মামুষ নিজে যাহা ভাহাই থাকে, কিন্তু অপরে নামিলে মনে করে নিজে উঠিতেছে। তাই অপরকে লোকচকে হীন করিতে ত্বথ পায়। এ ব্যাধিতে সমাজকে ধরিয়াছে, তাহার লোকেরা পরস্পরের माक माकार इहेरमहे अवरम वरम-"अरह श्रानह, अमुरकद कालहै। प्रारंश है" बात राम जिमरमात कथा कहिरात किছू नाहे। এই वाधिअछ वास्क्रिया श्रवनिका मूर्य क्रियांहे आए বাহির হয়, এবং বাড়ীতে ঘুরিয়া নিন্দা ছড়াইতে থাকে। আমি

নিশ্চর বলিতে পারি, এই বাহাদের সবস্থা, এই বাহাদের কাজ, তার্থাদের উপাসনা আকাশে মাকু চালান মাত্র।

हर्ज्यः वित्र विरवय । প্রাণে বিষেষ পোষণ করা, आत त्रकां-খারে যক্ষা রোপ ধারণ করা ছই সমান। মনে কর রক্তাধারে বিষ লাগিয়াছে; যক্ষার বাজ বসিয়াছে; দিনের পরদিনু জিনিয়া বিদিভেছে; পাকাইয়া পচাইয়া তুলিতেছে! তুই চারি মাস সে ব্যক্তি সুস্থের স্থায় বেড়াইতে পারে, নিয়ম মত **অন্ন পান** প্রহণ করিতে পারে, কিন্তু একদিন আসিবেই আফ্রিবে, বে দিন ভাছাকে ধরাশায়া হইতে হ ইবে। তেমনি বিষেষ প্রাণে পোষণ করিয়া ধর্মসাধন হয় না; উপাসনাতে সরসতা থাকে না; अकृषिन धर्या-क्षोयत्मत्र अवन्धि अनिवार्शः। अहे वि**रम्यः (स** কিরূপ সূক্ষ্মভাবে অদয়ে প্রবেশ ওবাস করে, তাহা<sup>®</sup>আমরা জনেক সময় ভাবিয়া দেখি না। আমরা মনে করি, স্থামার অনিষ্ট যাহারা করিয়াছে, কৈ তাহাদের অনিষ্ট চিন্তা ত আমি করি না; আমার নিন্দা যাহারা করিয়াছে, কৈ ভাহাদের নিমাত আমি করিয়া বেড়াই না; কিন্তু অপব্ৰুদ্ধিকে দেখ, श्रार्थित नारम य विरविष श्राप्य (भाषा कतिराज के कारक लड्डा भाग, भाषीत नाटम (म विटक्ष खनटम भाषा करा ধার্শ্মিক্তার অক মনে করে। দলাদলির এমনি মহিমা, সামাছ্য मछरक्रान्त चन अकान कात अकानरक विरक्षात्र हरक राष्ट्र ज्यात मत्न करत ना। এ विषया अहे मत्न दश, महीताव्य-নানা রূপ ধরিয়া অকৃতকার্য্য হইয়। শেষে বিভীষণের রূপ ধারণ

করিয়া যেগন রাম লক্ষণকে চুরি করিয়াছিল, তেমনি বিষেষ স্থুল স্বার্থের আবরণে আসিতে অসমর্থ হইয়া, বন্ধুর আবরণে আসে ও ধর্মকে হরণ করে! এই বিষেধের যুক্ষাতে যাহাদিগকে থাইতেছে, তাহাদের উপাসনার স্থুফল কলিবে না।

পঞ্চম বিদ্ন ক্ষুদ্র আসক্তি। হৃদয় পরীকা করিয়া দেখ এমন কিছুতে কি অদয় আবদ্ধ আছে, যাহা আবশুক হইলে ঈশরাদেশে ক্রাগ করিতে পার না ? এই আসক্তির বিষয় নানা প্রকার; কাহারও পক্ষে লোকামুরাগ, কাহারও পক্ষে ইন্দ্রিয়ত্বধ, কাহারও পক্ষে ধন, কাহারও পক্ষে আরাম, একটা না একটা কিছুতে বাঁধিয়া রাখিতেছে। এরূপ বন্ধনে যাহাদের শ্বদয় আবন্ধ তাহাদের উপাসনা স্থান প্রসব করে না। একবার একটা কোতুককর গল্প শুনিয়াছিলাম। কয়েক ব্যক্তি নৌকা করিয়া কোনও স্থানে নিমন্ত্রণে গিয়াছিল: সে রাত্রে সেখানে থাকিবার কথা; কিন্তু অতিরিক্ত সুরাপান করিয়া সকলের মন যধন উত্তেক্সিত, তথন একজন প্রস্তাব করিল, চল এই রাত্তেই নিজেরা নেকা বাহিয়া ফিরিয়া যাই: অমনি সকলে প্রস্তৃত: चारि जानिया (मर्थ मायो माझाता नार्ट ; ज्यन (क्र्या हात्न, (कह (कह वा माँए विभिन्न छै। निष्ठ आवस्त कतिन ; माँए े है। निरुद्ध, किञ्च (नोकांत तञ्चू (वाल नार्ट) व्यक्तकारत ममस्य वादि त्रम, প্রাতে দেখে विधानकात नौका मिहेशानरे बाह्य! জামি দেখিয়াছি কুদ্র আসক্তিতে হাদয় বাঁধিয়া রাবিয়া

উপাসনা করা, মাতালের দাঁড় ফেলার ভায় ! শ্রম স্নাছে উন্নতি নাই।

এখন যদি আমাকে কেহ বিজ্ঞাসা করেন, উপাসনা সরস
করিবার সংকেত কি ? উত্তরে আমি বলি, জীবনের আদর্শ ও
আকাজ্জাকে উচ্চ রাখ, অভিসন্ধিকে বিশুদ্ধ রাখ, বিনয়কে
ক্রদয়ে ধারণ কর, অন্তরে বিদ্বেষ পোষণ করিও না, এবং
ক্রদয়ের ক্ষুদ্র আসক্তি সকলকে উৎপাটন কর, তবে উপাসনার
ক্রম্প প্রস্তুত হইবে । আরও হয় ত তাহাকে বলি, জ্বমি প্রস্তুত
না করিয়া উপাসনা করিলে যে কল হয় না, তাহার দৃন্টাস্ত দেখিবার জ্বল্য অল্যুত্র যাইতে হইবে না, আমাদিগকেই দর্শন
কর; দেখ আমরা কত উপাসনা করিতেছি, তাহার কল
নাই, সরস্তাও নাই; ভিতরে ঐ সকল কারণ প্রস্তুত্র
রহিয়াছে। ঈশ্বর ক্রম্ব এই ব্যাধিগুলির প্রতি আমাদের
দৃষ্টি আরুষ্ট হয়।

## নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ।

মহাত্মা যীশু ও মহাত্ম। বৃদ্ধের জাবনচরিতের যে বর্ণনা সাছে, তাহার মধ্যে কোনও কোনও স্থলে আশ্চর্য্য সৌসাদৃশ্য দৃষ্ট হয় ! তন্মধ্যে একটা এই ;—উভয়েরই ধর্মজীবনের প্রাক্কালে একটা ব্যাপার দেখা যায়। পাপ-পুরুষ উভয়কেই প্রলুব্ধ করিয়াছিল এবং দে সংগ্রামে উভয়েই জয়লাভ করিয়াছিলেন। যীশুর স্থলে পাপ-পুরুষের নাম শয়তান, বুদ্ধের স্থলে পাপ-পুরুষের নাম মার। বাইবেলে এরূপ উক্ত আছে যে, যীপ্ত ধর্মপ্রচাকে বহির্গত হইবার পূর্বের চল্লিশ দিন চল্লিশ রাত্রি নির্জ্জন অরণ্য মধ্যে গভীব ধ্যানে যাপন করিয়াছিলেন। ধ্যানান্তে তিনি কুধিত হইলেন, তখন পাপ-পুরুষ শয়তান আসিয়া তাঁহাকে নানা প্রকারে প্রলুব্ধ করিবার চেন্টা করিতে লাগিল। অবশেষে যাও দৃঢ় প্রতিজ্ঞার সহিত বলিলেন—"শয়তান! তুই আমার সমূখ হইতে চলিয়া যা" এই কথা বলিবামাত্র শরতান অন্তর্হিত হইল ; এবং স্বর্গীয় দূত্র্গণ আসিয়া ধর্ম ধর্ম করিতে লাগিল, ও যীগুর পরিচর্যাতে নিযুক্ত হইল।

মহাত্মা বুদ্ধের জীবনচরিতেও ইহার অনুরূপ বিষরণ জাহে। তিনি যথন মহা সঙ্কল্ল করিয়া বোধিদ্রুমের তলে বসিলেন, তথন পাপ-পুরুষ মার বিধিমতে তাঁহাকে প্রানৃদ্ধ করিবার চেন্টাতে প্রবৃত্ত হইল। বৃদ্ধ মারের কোনও কথাডেই কর্নপাত করিলেন না। অবশেষে ষেই দৃঢ়প্রতিজ্ঞার সহিছ বলিলেন—"মার; মার! তুই আমার সমুধ হইতে অন্তর্হিত হ", অসনি মার অন্তর্হিত হইল; এবং অমনি স্বর্গ হইতে বেবসগ পূত্রবৃষ্টি করিতে লাগিলেন; সেই মহা প্রতিজ্ঞার মহা নিনাকে ব্রহ্মাণ্ড কাঁপিয়া গেল; বৃদ্ধ নবালোক পাইয়া উপিত হইলেন।

মানবের চরিত্র বলিয়া যে জিনিবটার বিষয়ে আমরা সর্বাদা তানি, তাহার একটা প্রধান উপাদান পাপকে বাধা দিবার শক্তি। অপতে আমরা এক প্রকার মাত্রুব দেখি, যাহাদের অদয় মনে সাধুভাব, মজলভাব, কোমল কান্ত গুণাবলি প্রচুর পরিমাণে আছে; কিন্তু হৃদয়ে পাপকে বাধা দিবার শক্তি নাই; 'যা তুই পাপ-পুরুষ শয়ভান আমার সন্মুথ হইতে যা," এরপ বলিবার উপযুক্ত তেল নাই। ইহারা যভদিন প্রসূত্র না হয়, ভত দিন ভাল থাকে; কিন্তু প্রলোভনের সহিত সাক্ষাংকার হুইলে, অগ্রির অত্যে মোমের বাতি যেরপ গলিয়া যায়, ইহাদের সাধুতাও তেমনি গলিয়া যায়। এলভা মানব-চরিত্রে মজল-ভাবের সক্ষে পাপকে বাধা দিবার শক্তি না জিমলে, জাহাকে চরিত্র বলা যায় না।

ঈশর এ অগতে মাপুষের শিক্ষার অস্ত যে ্বন্দোবস্ত করিয়াছেন, তাহাতে উভয়েরই ব্যবস্থা আছে। এই দেহের আয়ান সম্বন্ধে তিনি প্রতি যুহুর্ত্তে দেখাইতেছেন, যে উপচয় ও অপচর এই উভয় প্রকার কার্য্যের ছারা জীবন বাঁচিডেছেন ষেমন একদিকে আমরা শুর্ষ্টিকর ও বলাধানের, উপযোগী পদার্থ সকল দেহমধ্যে গ্রহণ করিতেছি, এবং পরিপাক ক্রিয়ার স্বারা তাহাদিগকে দৈহিক ধাতৃপুঞ্জের সহিত একীভূত করিতেছি, তেমনি অপর দিকে নিরস্তর চতুর্দ্দিকস্থ বিশ্লেষণকারী শক্তিপুঞ্জের সহিত সংগ্রাম করিয়া আত্মরক্ষা করিতেছি। এই সংগ্রামে দৈহিক ধাতৃপুঞ্জের অপচর হইতেছে। অপচয় অপেক্ষা উপচয় অধিক হইতেছে বলিয়া আমরা এ জগতে জীবনকে বক্ষা করিয়া চলিতে পারিতেছি।

সুলভাবে দেহ-রাজ্যে যাহা সত্য, সুক্ষমভাবে আজ্ব-রাজ্যেও তাহা সত্য। এই যে আমরা এক এক জন মানুষ কতকগুলি সুধ দুঃধ, কতকগুলি সম্বন্ধ ও তজ্জনিত কতকগুলি কর্ত্বব্য লইয়া এক একটা ব্যক্তি হইয়া ঈশ্বরের রাজ্যে বাস করিতেছি, আমাদিগকেও অধ্যাজ্যভাবে নিরন্তর উপচ্যু ও অপচয়ের ভিতর দিয়া যাইতে হইতেছে। প্রতিনিয়ত আমাদের চারিদিকে সাধুতার উপকরণ ও অসাধুতার সহিত সংগ্রাম বিদামান রিংয়াছে। যেমন যে দেহ বিশ্লেষণকারী ভৌতিক শক্তিসকলের পহিত সংগ্রামে জয়শালী হইতে পারে না, ভাছা বিনন্ট হয়; তেমনি যে চরিত্র অসাধুতার সহিত সংগ্রামে জয়শালী হইতে পারে না, ভাছাও বিনন্ট হয়।

এই অন্মই দেখা যায়, প্রকৃত চরিত্র-গঠনের পক্ষে ছইটীরই প্রয়োজন। সাধ্তার প্রতি প্রেম ও অসাধ্তার প্রতি বিধেব, অর্থাৎ অসাধ্তাকে বাধা দিবার শক্তি। যে মাসুষে বা যে স্মাজে সাধুতার প্রতি আদর আছে, কিন্তু শ্সাধুতার প্রতি विदान नाहे, छाहाटक চরিত্র नाहे; সে সাধুতা অধিক দিন রকা পাইতে পারে না। দৃষ্টান্তস্করণ একটা বিষয়ের উল্লেখ করা যাইতে পারে ! বিদেশীয়েরা যখন আমাদিগকে সত্যামূ-রাগে হীন বলিয়া কটুক্তি করেন, তথন আমাদের স্বন্ধাতি-প্রেমে আঘাত লাগে, আমরা সে কটুক্তি সহ করিতে পারি না; তথন বলি, কি অবিচার<sup>ু</sup>! দেখে এরূপ সহস্র সহস্র হিন্দসন্তান বহিয়াছেন, যাঁহারা কথনই কোনও ধর্মাধিকরণের সমকে দাঁড়াইয়া মিথ্যা সাক্ষ্য দিবেন না; বা সহজ্ৰ ক্ষতির ভর সত্বেও পূর্ববকৃত কার্যা অস্বীকার করিবেন না; বা অঙ্গীকৃত পালনে বিমুখ হইবেন না। ইহা সতা, কিন্তু বিদেশীয়গণ আরও একটু অপ্রাদর হইয়া যদি জিজ্ঞাদা করেন, যে তোমাদের সমাজ এরপ কি না যে সেখানে মিথ্যাবাদী প্রবঞ্চগণ উচ্চতান অধিকার করিতে পারে না: তাহারা সাধারণের দারা ভিরক্ষত ও অধঃকৃত হইয়া নিতান্ত হীনভাবেই দিন যাপন করে। তথন উত্তর দিতে হয় ত আমাদিগকে একটু মুস্কিলে পড়িতে হয়; कार्त जामना पिरिए भारे एक या या वार्त अवस्था, जान, জ্যাচুরী প্রভৃতি বার। অর্থ সংপ্রহ করিয়া ধনী হইয়াছে বা हरेखिह. जाहाता व्यवास नमावमस्या व्याधिभेका कतिया আদিয়াছে ও আদিতেছে। ইহাতে কি প্ৰমাণ হয় না যে. আমাদের জাতীয় প্রকৃতিতে সভাের প্রতি প্রেম থাকিলেও মিথার প্রতি তীব্র কটাক্ষপাতের শক্তি নাই। ইহার জনিবারী

यन नगरिन प्रश्निक्ष । स्विशां नासू एत नश्नी डावनी एं अस श्वास आरह,—"The wicked walk on every side, when the vilest men are exalted."— अर्थाः जन्द अवश्य मानूष या नगरिन उक्त नम প্রাপ্ত হয়, मिन्न अगरिन व्याप्त व्याप्त स्थारि विक्रं हय। नासू अन्यास जन्म नगरिन व्याप्त व्याप्त स्थारि विक्रं हय। नासू अन्यास नकन नगरिन शिक्त या नश्नी विवास अग्र एक्षा या स्थारित ; निष्ठ या नश्नी व्याप्त व्याप्त मिन्न नर्वमा जाश्र अपर या शांक नर्वमा जाश्र अपर या शांक नर्वमा जाश्र अपर श्री व्याप्त वा कर्वन, मिन्न नर्वमा जाश्र अपर श्री व्याप्त वा कर्वन, मिन्न नर्वाम व्याप्त अपर श्री व्याप्त वा कर्वन, मिन्न क्षा व्याप्त अपर श्री व्याप्त वा व्याप्त स्था व्याप्त वा व्याप्त स्था व्याप्त वा व्याप्त स्था व्याप्त वा व्याप्त स्था व्याप्त व्याप्

সমাজ সম্বন্ধে বাহা বলা গেল, ব্যক্তিগত ভাবেও তাহা বলা বাইতে পারে। সাধু অসাধু ভাব, সাধু অসাধু কার্মা, সকল মাশুবের সমক্ষেই আসে; যিনি সাধুতাকে বরণ করিয়া লন, এবং অসাধুতাকে "আমার সন্মুধ হইতে বা" বলিতে পারেন, তাহারই চরিত্র আছে এবং ধর্মজীবন আছে। কিন্তু বাহার সাধুতার প্রতি বিশেষ স্পৃহা নাই, বা অসাধুতার প্রতিও বিশেষ বিভয়ন নাই, তাহার চরিত্র নাই এবং ধর্মজীবনও নাই।

পৃর্কোক্ত যাস্ত ও বৃদ্ধের চরিত্র হইতে আমরা আর একটা
 উপদেশ প্রাপ্ত হই। তাঁহারা যধন পাপ-পুরুষকে দৃঢ়ভার

সহিত ব্লিলেন—"আমার সন্থ্য হঁইতে বা", যথন দৃঢ় প্রতিজ্ঞার সহিত ব্য ফিরাইলেন, তথন সর্গ হইতে দেবদূত্রণ আসিরা পরিচর্গা আরম্ভ করিলেন; এবং দেবপণ পুত্পর্টি করিলেন। ইহাতে এই উপদেশ প্রদত্ত হইতেছে যে, যথন মানুষ ভাল হইবার জন্ম প্রতিজ্ঞা করে, তথনই দেবতা ভাহার সহায়। মানুষ, ভূমি সং হইবার জন্ম যাহা কিছু ভাবিভেছ বা করিভেছ, ক্রম্বর তোমার সভেই সাছেন। ক্রতে তোমার প্রতিজ্ঞার বলের প্রয়োজন। ভূমি যদি একবার স্থিরচিত্তে ও দৃঢ়চিত্তে বল, অসং বাহা তাহাকে আমি কথনই প্রহণ করিব না, ভূমি যদি অদয়ের সমগ্র শক্তির সহিত বল "বে যার বাক, যে থাক থাকু, শুনে চলি তোমারি ভাকু," তাহা হইলে দেখিবে সম্বর ও সম্বরের এই জন্ম ভোমার অনুক্ল। যে এক ভিন্ন ভূই দেখিতে জানে না, পরিণানে তাহার জন্ম অবশ্বস্তারী।

যেমন এই ভৌতিক জগতে আমরা সর্বাদাই জনুভব করি, বে আমরা কিছুই নই, আমরা সিন্ধুতে বিন্দু-প্রায় লাগিয়া আছি, মিশিয়া অদৃষ্ঠ হইয়া আছি, ভৌতিক জগৎ আর কোনও শক্তির প্রভাবে, জার কাহারও নিয়মে চলিতৈছে; এখানে দেহ সম্বন্ধে বথেক্ছভাবে বাস ও বিহার করিবার অধি-কার আমাদের নাই; এখানে বাধাতাই সর্বপ্রধান চঙ্গতা; তেমনি ধর্ম সম্বন্ধে ইহা জানা কর্তব্য, বে মানব-চরিত্রে অসীম ও চূর্স জ্যা ধর্মনিয়মের যারা শাসিত হইতেছে। বে মূর্জ্য প্রতিজ্ঞার সহিত ধর্মকে জাঞার করিবার জন্ম, উবিত হয়, দে ধর্মাবহ পরমপুরুষের ক্রোড়েই আপনাকে অর্পণ করে।

এইরপে তাঁহার ক্রোড়ে একবার আপনাকে সমর্পণ করিতে পারিলে আর ভয় ভাবনা থাকে না। যতক্ষণ আমরা ধর্মকে আশ্রেয় করিতে গিয়া আপনাকে দেখি, ক্ষুদ্র ক্ষতিলাভ গণনা করি, ততক্ষণ ভয় ভাবনা আসে; যথন আপনাকে আর দেখি না, কেবল দেই পরমপুরুষকেই দেখি ও তাঁহার আদেশকেই দেখি, তখন আর ভয় ভাবনা আসে না।

ধর্ম্মের যে জয় হইবে, সেজগু আমি আবার কি ভাবিব ?
এ ব্রহ্মাণ্ড কিরপে রক্ষা পাইবে, সে বিষয়ে কখনও কি ভাবি ?
কখনও কি এই কুচিন্তা মনে আসে যে, অসীম গগনে যে অগণ্য
জ্যোতিক্ষমণ্ডলা ভ্রমণ করিতেছে, যদি পথভান্ত হইরা পরস্পরের
আঘাতে তাহারা চুর্গ বিচ্গ হয়! যদি কোনও লোক এরপ
চিন্তা করিতে বসে, তবে কি লোকে বলে না, "আরে পাগল,
তুই উঠিয়া সান আহার করগে যা, এ ব্রহ্মাণ্ডের ভাবনা আর
ভোরে ভাবতে হবে না, যিনি ব্রহ্মাণ্ডকে করেছেন, ভিনি
ব্রহ্মাণ্ডকৈ রাখতে জানেন,—তুই আপনা বাঁচা।" সেইরপ
কোনও লোক ধর্ম্মের জয় পরাজয়ের বিষয়ে ভাবিতে বসিলে,
তাহাকে কি বলিতে পারা যায় না, "ওরে পাগল! ধর্ম্মকে মিনি
স্থাপন করিয়াছেন তিনি ধর্ম্মকে রক্ষা করিতে জানেন, তোকে
আর সে জগু ভাবিতে হবে না,—তুই আপনাকে বাঁচা।"

: আপনার পশ্চাতে সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের শক্তিকে সহায়রূপে

দেখিলে মামুষের মনে কি অভ্ত বলের সঞ্চার হয় ! এ ব্রক্ষাণ্ডে যে একা দেই বোকা, যে মনে করে তাহার জীবন-সংগ্রামের সাকী কেহ নাই, তাহার শুভসঙ্গল্পের সহায় কেহ নাই, তাহার পৃষ্ঠপোবক কেহ নাই, সেই সংগ্রামে অভিভূত হয়। যে জানে যে, তাহার প্রভ্যেক সাধুচেন্টাকে বরণ করিয়া লইবার জন্ম সমগ্র ব্রক্ষাণ্ড অপেকা করিতেছে, সেই পড়িয়া উঠে ও আশা ছাড়েনা।

অসাধুতার প্রতি বিরাগ যেমন মানব-চরিত্রের একটা উপাদান, প্রতিজ্ঞার ব 1 তেমনি আর একটা। স্বদৃঢ় প্রতিজ্ঞার সহিত যে ব্যক্তি বদ্ধপরিকর হয়, সেই গ্রশী শক্তিকে নিজ কার্যোর সহায় করে। মাতুষ যে ঈশ্বরের নিকট সাহাযা প্রার্থনা করিবে, তাহারও একটা দায়িত্ব আছে; মা**সুবের** নিজের করিবার য়তটুকু আছে, ততটুকু করিয়া ভবে সে দৈব সাহায্য চাহিতে পারে। যে বঙ্গিতেছে, আমাকে পাপ হইতে পরিত্রাণ কর, দেখা চাই যে, দে নিজে পাপ-পক হইতে উঠিবার জন্ম প্রাণপণ চেন্টা করিতেছে। যে বলহান, যে প্রবৃত্তির স্রোতে আপনাকে ভাসাইয়া দিতেছে, যে আসুসন্তিতে আস্মোন্নতি সাধনে পরামুধ, ঈশ্বরের অমোঘ সাহায্য তাহার জন্ম নহে। মানবের সর্ববিধ উন্নতির ভিত্তি স্বাবলম্বনের উপরে। এমন কি মামুষ যে ঈশরকে লাভ করিবে, তাহাতেও আধ্যান্ত্রিক ব**লের প্রয়োজন। পাপ ও মৃত্**রে সহিত যে সন্ধি স্থাপন করে, শত্রুর হল্তে যে আসুসমর্পণ করে, সে তাঁহাকে

লাভ করিতে পারে না; যে অদয়ের সমগ্র বলের সহিত বলিতে পারে, আমি মৃত্যুকে চাহি না, জীবন চাই, বিষয়াসক্তির পাশে বন্ধ থাকিতে চাহি না, পুণ্যময়ের সন্ধিধানে বাস করিতে চাই, যা কালশক্র পাপ, আমার সন্মুধ হইতে যা, সেই তাঁহাকে লাভ করিতে পারে।

## মানব-প্রকৃতির সাক্ষ্য।



মানব-প্রকৃতির একটা গুঢ় ও গড়ীর রহস্ত এই যে, মানবের कार्या, श्रवृत्ति, ও ভাব সকলের মধ্যে, উচ্চ ও নীচ ভোণীবিজ্ঞাপ আছে। ইতর প্রাণীতে এরপ নাই। একটা পক্ষীকে কখন ও (मिथिए हि रा, त्म रुजुर्ग्वक जाभनात भावकितात जा খাদ্যদ্রব্য বহন করিতেছে ; নিচ্ছে অভুক্ত থাকিয়াও ভাহাদিগকে ধাওয়াইবার জভ ব্যথা হইতেছে; ঝড়, বৃষ্টি প্রভৃতির সময় তাহাদিপকে স্বীয় পক্ষপুটের দারা আচ্ছাদন করিয়া বসিতেছে; কোনও শত্রু শাবকদিগের নিকট্স হইলে, নিজের প্রাণের ভয় না রাধিয়া তাহাকে আক্রমণ করিতেছে; এবং চঞ্ 😘 পক্সপুটের আঘাতে তাহাকে অন্তির করিয়া তুলিতেছে; এইরপে দর্কবিষয়ে মাতৃস্পেহের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিতেছে; আবার কখনও বা দেখিতেছি, সেই পক্ষী অপর পক্ষীর সংগৃহীত খাদ্যের অংশ লইয়া টানাটানি করিতেছে ও তুমুল ঝগড়া উপস্থিত করিতেছে। পক্ষা জানে না যে তাহার শাবকপালন উচ্চত্রেণীর কার্য্য, অথবা তাহার পরস্বহরণ নিম্বগ্রেণীর কার্য্য। আমরাও ইতর প্রাণীদের সম্বন্ধে সেরপ বিচার করি না। যে শাবক পালন করে, তাহাকে ধার্মিক পক্ষা ও যে পরস্রবা লইয়া টানাটানি করে, ভাহাকে অধার্শ্মিক পক্ষী বলিয়া মনে করি না। তাহাদের কার্য্যের শ্রেণীবিভাগ নাই।

মানুষের কার্য্যে তাহা আছে। এ দেশের একজন গ্রন্থকার বলিয়াছেন যে, পাণ্ডবপতি মহারাজ যুধিটিরের জীবনে এরপ এক মুহূৰ্ত্ত আদিয়াছিল, যথন তিনি উচ্চজ্রোণীতে থাকিবেন কি নিম্নশ্রেণীতে অবতরণ করিবেন, এই সমস্থা উপস্থিত হইয়া-हिल ; এবং ছঃখের বিষয় এই যে, সেই মহা মুহর্ত্তে তিনি জ্ঞান পূর্ব্বক নিম্নশ্রেণীতে অবতরণ করিয়াছিলেন। দ্রোণাচার্যাকে "অশ্বধামা হত" এই বাণীটি শুনাইবার মুহর্ত দেই মুহর্ত। দেই সন্ধিক্ষণে যুধিষ্ঠির দেখিলেন, তাঁহার সমক্ষে ছই পথ ও কার্ষ্যের তুই ফল উপস্থিত। দৈশ্যদল দ্রোণের বাণে ছিন্ন ভিন্ন হইয়া পরাভূত হইবে, না হয় দ্রোণকে নিরস্ত করিয়া ভাহাদিগকে রক্ষা করা যাইবে ও জয়ন্ত্রী লাভ হইবে। এই কার্গান্বয়ের মধ্যে যুধিষ্ঠির দোলায়মানচিত্তে কিয়ৎকাল অবস্থিত হইলেন। দেবতারা অপেকা করিতে লাগিলেন, যুধিষ্ঠির উচ্চশ্রেণীতে থাকেন কি নিম্বশ্রেণীতে অবতরণ করেন। কিয়ৎক্ষণের মধোই জানা গেল যে যুধিষ্ঠির নিম্নগ্রেণীতে অবতরণ করিলেন; দ্রোণকে নিরন্ত করিয়া জয়ত্রী লাভ করিবার আশয়ে "অশ্বথামা হত" এই বাক্য উচ্চারণ করিলেন। যদিও পরে ক্ষীণস্বরে"ইতি গল" বলিয়া কোনও প্রকারে সভ্যকে রক্ষা করিবার চেন্টা করিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার অভিসন্ধির মধ্যে যাহা ছিল, ভাহাই তাঁহাকে নিমন্ত্রোণীতে অবভীপ করিল।

গদি কেছ ভর্কদাল বিস্তার করিয়া বলেন, যুখিটিরের ক্রিয়া নদদ কি হইয়াছিল ? দোণের সলে তাঁহারা যখন যুদ্ধ

क्रिक ज्यामियाद्वन, उथन हु जात्नन य स्मिन्द निवस्त वा পরাভূত করিতেই হইবে; যধন এইরূপ অবস্থা, তথন বিনা রক্তপাড়ে কৌশলে দে কাগ্য সাধন করা ত বুদ্ধিমানেরই কাগ্য হইয়াছিল। কোশলে কার্যোদ্ধার করিবার জন্ম আংশিকরূপে भिषा वला निम्मनीय नरह। अज्ञल यिनि वर्लन, छाँहारक विल ভর্কে ফল কি? মানব-সাধারণের হৃদয়কে জিজ্ঞাসা করু, প্রভা-ৰণা পূৰ্ব্বক দ্ৰোণকে হত্যা করাকে মানবন্তদয় উচ্চভোণীর কার্য্য মনে করে কিনা ? আমি এইরূপ তর্ক আর একবার শুনিয়া-ছিলাম। আমেরিকা দেশে গুরুবর্ণ খ্রীফীশিষাগণ উপনিবেশ স্থাপন করিতে গিয়া, তদেশীয় আদিম অধিবাসীদিগকে কি প্রকারে দলে দলে হত্যা করিয়াছেন, তাহার বিবরণ অনেকেই অবগত আছেন। সময়ে সময়ে তাঁহারা এক একটা প্রাম আবেষ্টন করিয়া, পশুযুণের ভাায় সমগ্র গ্রামের পুরুষ, নারী, বালক, রুছ সকলকে হতা। করিয়াছেন। এইরূপ করিয়াই আমেরিকাতে নব সভ্যতার অভ্যাদয় ও নবালোকের বিস্তার হইয়াছে। এক-वात्र बांक्निनामक पक्षिण चार्मात्रकात्र स्थानिक रार्मात्र अक्ष्यन फेक्ट भारतं अक्रकाग्र ताक्र भूक्ष माग्र काला व्यादात विश्वा नवा-গভ কভিপয় শুক্লকায় বন্ধুকে বলিলেন,—"মপরাপর সকলে বড় निर्द्धांध. ज्यानिम ज्याधियांनीनिशक रूडा। क्रियांत्र ज्ञा योक्स গুলি বায় করে? আমি তাহার কিছুই করি না। আমি अक्रांत अक्री। दर्भाग व्यवन्यन क्तिश् अक्री शास्त्र नमूर्य লোককে হত্যা করিয়াছিলাম। নবাগত বন্ধুগণ জিজ্ঞানা করি-

লেন, "কৌশলটা কি ?" তথন পদন্ত পুক্ষ যাহা বলিলেন, তাহা ইংরাজীতে যেরপ পড়িরাছিলান, তাহা বলিতেছি—Why, during the night, I poisoned all their wells and in the morning they were all dead" অর্থাৎ "রাতারাতি আমি ঐ প্রামের সমুদর ক্য়ার জলে বিষ মিশাইয়া রাখিয়াছিসাম, পরদিন প্রাতে সমগ্র গ্রামের লোক মরিয়া গেল।" এখানেও কেহ কেহ তর্ক করিতে পারেন, যদি অপ্রে স্বীকার কর যে আদিম অধিবাসীদিগকে মারা আবশ্রক, তাহা হইলে গোলাগুলির হারা হত্যা করা অপেক্ষা গোপনে বিষ্প্রয়োগের হারা হত্যা করা কি ভাল নয়?

এরপ তর্ক অবজ্ঞাপূর্ব্বক অবহেলা করিয়া আমরা সকলেই বলিতেছি যে, প্রবক্ষনা পূর্ব্বক দ্রোণকে হত্যা করা নিম্ন প্রেণীর কার্য্য হইয়াছিল। পুনরায় বলি, এইটু কুই মানুষের বিশেষত্ব ও মহন্ত্ব যে মানুষের নিকট তুই ভাবের তুইটা কাল বা তুইটা প্রবৃত্তির চরিতার্থতা আসিলে, মানুষ একটাকে উচ্চ ও অপরটাকে তুলনাতে নীচ বলিয়া মনে করে। আমালের প্রতি মুহ্তুরে কার্য্য, প্রতিমূহর্ত্তের চিন্তা ও প্রতিমূহর্ত্তের ভাব এই প্রকারে উচ্চ বা নাচ শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া যাইভেছে। আমরা নিরম্ভর আপনারাই আমালের বিচারাসনে বসিয়া নিজেদের কার্য্যের শ্রেণী ভাগ করিয়া দিতেছি। যে স্বাভাবিক বৃত্তির সাহায্যে আমরা এইরপ করিয়েছে, ভাহাকেই পতিতেরা বিবেক নামে অভিহিত করিয়াছেন।

শামরা শত্তেই অনুভব করি, নিঃমার্থতা উচ্চ, স্বার্থপরতা নীচ; সংক্ষম উচ্চ, স্বৈরাচার নীচ; কর্ত্তরপরায়ণতা উচ্চ, কর্ত্তরা জ্ঞানে অবহেলা নীচ; ঈশরাসুরাগ উচ্চ, বিষয়াসক্ষি নীচ। যে প্রস্থকারের উল্লেখ আমি অথ্যে করিয়াছি, তিনি বে ব্ধিন্তিরকে উক্ত প্রবঞ্চনার জন্ম নিম্ন প্রেণীতে গণনা করিয়াছেন, তাহার কারণ এই, তিনি মনে করেন, উক্ত কার্য্যের ঘারা যুধিন্তির ধর্মের ভূমি ছাড়িয়া বিষয়ের ভূমিতে নামিয়া-ছিলেন।

মানবপ্রকৃতির প্রথম গৃঢ় বহস্ত এই যে, আমরা আমাদের কার্যা, চিন্তা ও ভাবের মধ্যে স্বতঃই উচ্চ ও নাচ প্রেণী দেখিতে পাই। বিতীয় রহস্ত এই, যাহাকে উচ্চ মনে করি, তাহাই স্বতঃ আমাদের হৃদয় ও আমাদের জাবনের উপরে আধিপতা স্থাপন করে। ইহার প্রমাণ অস্বেষণ করিবার অত্য অধিক দূর গমন করিতে হইবে না। জগতের মহাপুরুষগণের বিষয়ে একবার চিন্তা করুন। এক এক জনের অত্যগ্রহণের পর কত শত শত বংসর অতাত হইয়া সিয়াছে, এখনও মানবকুলের স্বদ্যের উপরে তাহাদের কিরপ আধিপতা বিদ্যমান রহিয়াছে। পৃথিবার কোন রাজার বা কোন স্থাটের প্রজাসংখ্যা স্ক্রাপেকা অধিক, ভারতেখরী ভিক্টোরিয়ার অথবা প্রাচীয়ন মঞ্জীর হাদরেশ্বর বাস্তর ? আজ যদি অসমতে সংবাদ প্রচার হয় যে, বাস্তু আবার সন্ধ্রীরে ধরাতে আসিয়াছেন এবং এক বিদ্যান উথিত করিয়া এই আজ্ঞা প্রচার করিয়াছেন এবং এক বিশ্বান উথিত করিয়া এই আজ্ঞা প্রচার করিয়াছেন বেং, বাহারা

ঠাহার অনুগভ, তাঁহার সৈহাদলভূক হউক; যাহারা তাঁহার জয় চায়, সকলে সেই নিশানের তলে দণ্ডায়মান হউক; তিনি নিজের শিষ্য গণনা করিতে আসিয়াছেন; তাহা হইলে সকলে কি মনে করেন? সেই সৈত্তদল কিরূপ হয় ? পৃথিবীর মণিমুকুটভূষিত রাজগণের মস্তক সকলের আভাতে, বীরগণের বীরত্ব-অর্জ্জিত তারকাবলীর শোভাতে, জ্ঞাণিগণের জ্ঞানোচ্ছল মুখল্রীতে, প্রেমিক প্রেমিকাদিগের প্রীতি-বিকশিত নেত্রপঁক্তিতে সে দৈল্লনল কি সুশোভিত হইয়া যায় না ? এতটা আধিপত্যের মুল কোথায় ? কোন্ আকর্ষণে, কোন্ প্রলোভনে, জগতের ালাক এই সূত্রধর-ভনয়কে প্রাণ দিয়াছে ? কি আকর্ষণে, কি প্রলোভনে নবদ্বীপবাসী একজন দরিদ্র ব্রাহ্মণ-তনয়কে লক্ষ লক্ষ লোক এত ভাল বাসিয়াছে, যে, এখনও "গৌরাক্ত এস (इ. একবার সংকীর্নরে মাঝে এস হে," বলিয়া কাঁদিয়া আকুল হইতেছে? কি আকর্ষণে, কি প্রলোভনে, পঞ্চনদবাসী একজন সামান্ত বণিকের পুত্রকে লক্ষ লক্ষ লোকে প্রাণে এমনি जान नियार एवं. "उपा अस्कोको कराउ" "अस्कोत क्या" विनया ক্ষেপিয়া উঠিতেছে ? মানবহৃদয়ের উপরে এতটা আধিপত্যের मुल कात्र (काशाय ?

ইঁহারা যে কথা বলিয়া মানুষকে ডাকিয়াছেন, যে প্রলোভন দেখাইরা সকলকে পাগল করিয়াছেন, সে বিষয়ে যখন ভাবি, ভখন দেখি যে সচরাচর সংসারের লোকে যাহা চায়, যাহাকে প্রলোভন মনে করে, ইঁহারা ভাহার সম্পূর্ণ বিপরীত কথা বলিয়াছেন। লোকে চায় ভাল থাব, ভাল পরিব, ভাল थोकिय, देंदाता विलग्नोत्हन, "आमात्र मत्म यपि जामित्व, তবে দু: । কফের বোঝা মাধায় উঠাইতে প্রস্তুত হও"। লোক চায়, দশব্দনে মাকুক্, পণুক্ ও আত্বা করুক, ইঁহারা विनद्याद्वन, "आभाद मत्त्र यनि अम. जत्व निर्माजन ও निष्मोप्डन সহা করিবার অস্থা প্রস্তুত হও"। যাওর সভে কয়েকজন লোক যাইতেছিল, যাত ফিরিয়া বিজ্ঞাসা করিলেন, ভোমরা কোথার যাইবে ? তাহারা বলিল, "গুরো! আমরা আপনার সঙ্গে থাকিব।" योশু হাসিয়া বলিলেন, "পাথীর বাসা আছে, नियालित गर्छ वार्छ, किन्नु जामात्र माथा ताथियात हान नाहै।" পৃথিবীর সেনাপতিগণ দৈল্ল সংগ্রহ করিবার সময় প্রলোভন দেখাইয়া বলেন "এস বেতন পাইবে, ততুপরি যুদ্ধে গৌরব-লাভ করিবে, লুঠ-তরাল করিতে পারিবে, নানা দেশের নানা সম্পদ অধিকার করিবে," কিন্তু ঈশ্বরনিযুক্ত এই সেনাপত্তিগণ वित्राहित्नन ;- "नातिका, निर्माछन, निवाद अरे मस्परादक बन्न कन कित्री जागारनत रिम्मलन अर्यन कन ।" गासून ভাছাই করিয়াছে। কি আশ্চর্যা, বাহারা বলিয়াছে এস, পেট ভবিয়া খাইতে দিব, অগত তাহাদের আহ্বানধ্বনির প্রতি कर्नभाक कतिम ना : योशाता विमालन, अम अनाशाता थाकित. कै। हारमञ्ज हजरपेरे निम्ना পिएन ! याराजा विनम अम, यर्थके প্রবৃত্তির চরিতার্থতা করিতে পারিবে, তাহাদের দিকৈ আকৃষ্ট इरेन ना ; वीहाता विनातन, अम, मर्वत्मत पिएए छामा-

দিগকে বাঁধিব, তাঁহাদের ঘারা বন্ধ হইবার অন্ত গেল গৈ ফাহারা বলিল এস, এরপ গোরব দিব যে, মন্তক উম্বভ করিয়া ত্রিসংসারকে তুচ্ছ জ্ঞান করিতে পারিবে, ভাহাদের নিকটে গেল না; যাঁহারা বলিলেন, যদি উম্নভ হইবে ভবে নভ হও, বিনয়ে আত্মসমর্পণ কর, তাঁহাদের হন্তেই আত্মসমর্পণ করিল!

ইহার অর্থ কি এই নয় যে, আমরা যে কার্য্য, যে চিন্তা ता य ভাবকলিকে উচ্চ বলিয়া জানি. আমাদের অপয়ের উপরে সেঞ্জলির এমনি সাভাবিক আধিপত্য যে, আমরা যে मान्द्र (मश्विलाक लका कति, खड़ाई छाहात अधीन हहेग्रा. পড়ি ? যিনি আমার জাবনের উচ্চ আদর্শকে নিজ জীবনে প্রতিফলিত করিয়া আমার সমক্ষে ধারণ করেন, তিনিই ভ আমার স্বাভাবিক গুরু ও আমার স্বদয়ের রাজা। বিধাতা মানব-স্থাদয়কে স্বভাবতঃ ধর্মের ও ধার্ম্মিকের অধীন করিয়। বাথিয়াছেন। একবার চীনদেশীয় একজন রাজা জ্ঞানীশ্রেষ্ঠ কংফুচকে জিজাসা করিলেন—"জ্ঞানিবর! রাজ্যশাসনের জন্ম স্থল বিশেষে বিদ্রোহিদলকে হত্যা করা কি আবশুক ন্ছে ?" কংফুচ উত্তর করিলেন, "হে রাজন্! আপনি মানুষকে হত্যা করিবার বিবয়ে কেন বৃদ্ধিকে প্রেরণ করেন, আপনি ধর্ম্মের উচ্চনীতি অমুসারে রাজ্যশাসন করুন, দেখিবেন বাহর অত্যে শতকের যেরপ নত হয়, আপনার অত্যে প্রকাশণ (सर्क्ष्य नष्ट् हरेरव ।" , कर्क्ष्ठ मानव-क्षक्रकि विषया अधिक ছিলেন, ডিনি জানিডেন, মানব-স্থান্ত বভাবতঃ ধর্ম ও ধার্মিকের অনুগত।

ধর্ম আর কিছুই নহে, মানব-শ্বদয়বাসী স্থানের প্রকাশ নাত্র। যেমন ধুম চুল্লীখিত অগ্নির নিখাস মাত্র, তেমনি উচ্চ প্রকৃতি, উচ্চ আরুর্গ, উচ্চ আকাজ্যা, উচ্চ সংকল্প যে নামেই প্রকাশ কর না কেন, তাহা হাদিখিত ঈশরের নিখাস মাত্র। তিনি আত্মাতে সন্নিহিত আছেন বলিয়া, আমরা ধর্মপ্রকৃতি পাইয়াছি, এবং আমাদের হাদয়ে ধর্মের ও ধার্মিকের এত আধিপত্য।

বদি মানব-অদয় সভাবতঃ ধর্মের অমুগত হয়, তাহা

হইলে ধর্মিকে আগ্রয় করিতে ও ধর্ম প্রচার করিতে এত

চিন্তা কর কেন? ডাক, মানুষকে সাহস করিয়া ভাক, বদি
প্রলোভন দেখাইতে হয়, বৈরাগোর প্রলোভন দেখাও।
বল, ঈশরের নামে ডাকিতেছি কে আস্মমর্পণ করিবে এস,
কে প্রভ্লিত হুতাশনে শলভর পাইবে এস, কে দারিদ্রো বাস
করিয়া ঈশরের সেবা করিবে এস, কে সংসারের দিকে পশ্চাৎ
ফিরিয়া চিরবৈরাগ্যের বসন পরিবে এস। মানুষের পক্ষে
বাহা সাভাবিক, তাহা কি এই মানুষগুলির পক্ষে অস্বাভাবিক

হইয়াছে? এই কি মনে করিব যে, ইহারা ঈশ্বরের আহ্বান
ধ্রনিতে আর আগে না, বিষয়ের বংশীরবেই আগে? এরপ
কথনই মনে করিতে পারি না। কারণ এখনও ডাকিবার
লোক পাওয়া ঘাইতেছে না। যে ডাকে তাহার গলার স্বরেই

চেনা যায় সে. কি ভাবে ডাকিডেছে। বুদ্ধ, যাত, মহম্মদ, নানক, চৈতন্ত প্রভৃতি ডাকিয়াছিলেন, লোকে পাগলও হইয়াছিল, কারণ ডাক গুনিয়া বুঝিয়াছিল, আগে আপনাকে দিয়াছে, তৎপর ডাকিতেছে। তোমার আমার ডাকে মনে করে, আপনাকে বাঁচাইয়া ডাকিতেছে; তাই সাড়া দেয় না। নিশ্চয় বলিতেছি, ধর্ম্মে আজ্মসমর্পণ কর, তৎপরে ভাক, দেখিবে ডাক শুনিবে। হে ভীক্ল, হে অল্পবিশাসি, তুমি অকপটচিত্তে ধর্ম্মকে আভায় কর; তুমি ধর্ম্মের আধিপত্যে আপনাকে অর্পণ কর, ফলাফল গণনা করিও না; - চরমে দেখিবে তোমার ঐহিক পারত্রিক সর্কবিধ কল্যাণ হইবে।

## আসল ও নকল।



আমরা যদি মিথাতে এতটা বিশাস না করিভান, ভাহা হইলে আমাদের পক্ষে ভাল হইত। এ অগতে এক প্রকার হইয়া আর এক প্রকার দেখান যায়, এবং দেখাইয়া মামুষকে চিরপ্রবঞ্চনার মধ্যে রাখিতে পারা যায়, ইহা যদি মামুষ না ভাবিত তাহা হইলে ভাল হইত। কারণ তাহা হইলে মামুষ নকল ছাড়িয়া আসলটা ধরিবার জন্ম বাথা হইত। আমরা অনেকে যে এ জগতে সারবান চরিত্র লাভ করিছে পারি না, তাহার প্রধান কারণ এই যে, নিরেট খাঁটী বন্ধর প্রভি আমাদের বিশাস অর। নিরেট খাঁটি বন্ধটুকুই জগতে থাকে, জগতে দাঁড়ায় ও কাজ করে; নকল যাহা তাহা তুবের স্থায় বায়তে উড়িয়া যায়, চুলীতে নিক্ষিপ্ত হয়।

বিধাতা এ জগতে জাসলে নকলে, জালোকে জন্ধকারে, সাধুতাতে ও সুসাধুতাতে কেন নিশাইয়া রাখিয়াছেন, তাহা বলিতে পারি না। রামের সঙ্গে একটা রাবপুর্কন আছে, তাহা সম্পূর্ণ জানি না। বোধ হয় এই জ্বল্য বে রাবণকে না দেবিলে রামের মূল্য ভাল করিয়া বুঝা য়ায় না; রাবণকে পরিহার করিয়া রামকে ধরিতে হইবে, এ জ্ঞান পরিস্ফুট হয় না; কিংবা এ কথাতেও কিছু সত্য থাকিতে পারে বে, পাপের সহিত্ত সংগ্রাম করিতে না পারিলে পুণ্যের বল বাড়ে

না। আমি একবার একটা বক্তা তানিয়াছিলাম, তাহাতে বক্তা বলিলেন, মানবের যত প্রকার খাদ্য দ্রব্য আছে, তাহার সকলের সলেই অসার ভাগ আছে, অর্থাৎ যাহা পরিপাক ক্রিয়ার খারা দৈহিক ধাতুপুঞ্জের সহিত একীভূত হয় না, যাহাকে সময়ান্তরে দেহ হইতে বর্জন করিতে হয়, এমন সনেক দ্রব্য আছে। এখন প্রশ্ন এই, যাহা অসার, যাহা এক সময় **एक्ट इटेए** वर्ष्यन कतिराज्ये इटेरव, जाटा मानरवत **चारि**गत সহিত মিশিয়া রহিল কেন? প্রশ্নের উত্তরে বক্তা বলিলেন, ঐ অসার ভাগগুলি থাকার অন্য সার ভাগগুলি কার্য্য করিতে পায়, ওগুলি না থাকিলে পুষ্টিকর সামগ্রীগুলি সে প্রকার লোরের সহিত কার্য্য করিতে পারিত না। তৎপরে এবিষয়ে অনেক চিন্তা করিয়াছি। অমুভব করিয়াছি যে বিধাভার স্ষ্টি-প্রক্রিয়ার মধ্যে এরপ ব্যবস্থাই আছে, যে একটা সারবস্তকে বলবান করিবার অভ্য দ্র্গটী অসার বস্তু তাহার চারিদিকে থাকে।বেমন মাতুষ যখন পাখীটাকে মারিবার জন্ম বন্দুকে ভুলি পোরে, তখন অনেক সময়ে দেখি যে এক মুঠা গুলি ভাহার মধ্যে দিল; কিন্তু পাথিটা যথন মরে, তথন একটা বা ছুইটা গুলিতেই মরে; যদি সে বিংশভিটাগুলি বন্দুকের মধ্যে দিয়া थारक, जरव प्रदेश कारण नातिम जात जष्टीमणी द्रथा (जन। कि अन्भून ब्रथा कि अन ? क्यन है ना। सह अकी मणी 📲 বিন্দুকের মধ্যে থাকাতে সংঘর্ষণের প্রভাবে ব্যপর চুইটীর বুলুবুদ্দির পক্ষে সহায়তা করিয়াছে; সেইরূপ চিন্তা করিয়া দেখ, এখগতে যত প্রাণী অন্মিটেছে, সকলে কি কাৰ कत्रिराज्य ? या शांगी व कारण क्यांबारण करन, जारोही সকলে বদি জীবিত পাকে, তাহা হইলে অচির কাঁলের মধ্যে ভূবন ভরিয়া যায়। অধিক কি, পণ্ডিতপণ গণনা করিয়া षिथित्रोह्मि, यि इस्त्रीत भावक व्यत्नक विमास इत, तिरे হস্তীর শাবক সকল যদি বাঁচিয়া থাকে, তাহা হইলে একশত বৎসরে হস্তীতে অপতের অধিকাংশ স্থান ভরিয়া যায়। বর্যাকালে আমরা পথে ঘাটে কত ভেক-শিশু দেখিতে পাই : দেখি কুফবর্ণ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ভেক চারিদিকে লাফাইয়া বেড়াইডেছে; অহামনস্ক ভাবে পা বাডাইতে গেলেই, তাহাদিগকে মাড়াইয়া ফেলিবার সম্ভাবনা। অথবা প্রাবেণ ভান্ত মাসে কোন কোন সমর্যে গলার অলে একলাতীয় কৃদ্র কৃদ্র কুলীরক দেখিতে পাওয়া যায়. তখন আহাদের সংখ্যা এত অধিক হয় যে, কলসটা বুড়াইডে গেলেই তন্মধ্যে অনেক কুলীরক যায়। কাপড় দিয়া অল ছাঁকি-লেই রাশি রাশি কুলীরক উঠে। এখন প্রশ্ন এই, এড ভেকশিশ্ত বা এত কূলীবক কোথায় যায় ? সকলগুলি কি জ্লীবিত থাকে ? সকলগুলি জীবিত থাকিলে কি আর আমরা কাঁ বাড়াইতে পারি, বা পঞ্চাললে অবসাহন করিতে পারি ? নিশ্চয় এতগুলি অন্মে বাঁচিবার জন্ম নহে, অল্পসংখ্যক থাকিবে, বছসংখ্যক মরিবে এই অভা। এখন কেহ প্রশ্ন করিতে পারেন, যদি ভাছার। मबिरव তবে विधाणा जांशामिशक क्यां कानिरमन दम्म ? ষ্টভর ঐ বন্দুকের গুলির দৃষ্টান্ডের মধ্যে। অক্টাদশটীর বারা

ছুইটাকে বলবান করিয়া লইবেন বলিয়া। ইহাকেই পণ্ডিভেরা বলিবাছেন, জীবন-সংগ্রাম বা survival of the fittest.

জীবন সংগ্রাম যেমন জীব-জগতে আছে, যে জীব চলিয়া যায়, সে যে থাকে তাহাকে সবল করিয়া যায়, তেমনি আসল ও নকলে সংগ্রাম আছে। নকল চলিয়া যায়, জাসলকে বলশালী করিয়া রাখিয়া যায়। রাবণ মরিয়া যায়, কিন্তু রামকে জয়শালী করিয়া যায়। বিধাতার অভিপ্রায় যাহাই হউক, মানব-জীবনে দেখিতেছি, মানব-ইতিবৃত্তে দেখিতেছি, ঈশরের এই সত্যময় জগতে নফলের, অসত্যের, বাঁচিবার আশা নাই। ইহা দেখিয়াই ঋষিরা বলিয়াছিলেন:—

"সমূলো বা এষ পরিশুষ্যতি যোনৃত মভিবদতি।"

যে অসত্যকে আশ্রয় করে সে সমুলে পরিগুদ্ধ হয়। অর্ণাৎ
মূলহীন রক্ষের যেমন এ অগতে বাঁচিবার উপায় নাই, তেমনি
যাহা মিখ্যা, যাহা ছায়া, যাহা নকল, তাহারও বাঁচিবার
উপায় নাই। তবে নকল কিছুকাল আসলকে ঘিরিয়া তাহার
শক্তি ও মূল্য বাড়াইয়া দেয় এইমাত্র।

সকল মান্ব সমাজে ঘুরিয়া বেড়ায় বটে, চাক্চিকাৰারা আনেক সময়ে চিত হরণ করে বটে, কিন্তু মানব-প্রকৃতি কাহাকে চায় ? কাহার আদর করে ? গতবারে যে দৃষ্টান্ত দিয়াছি, জগতের সাধ্মহাজনের শিষা-সংখ্যা যে এত, ভাহাতে কিপ্রমাণ হয় ? জগতের লোক কাহাকে ধরিয়াছে ?

ভাহাদের পশ্চাতে অগদ্বাদী এত যায় নাই কেন ? এক এক অন সাধুর: পশ্চাৎ হইতে মামুবদিগকে ফিরাইবার জন্ত কি **(ठिकोरे न! इरेग्नारइ!** योखन भिषागण यथन अवकी क्ष्मण्याचनी-বন্ধ হইয়া মাথা ভুলিলেন, তখন উঠিয়াই দুইটী প্রবল প্রভি-ৰন্দীর সহিত তাঁহাদের সাক্ষাৎ হইল। প্রথম গ্রীকদিগের সভাতা ও জ্ঞানাভিমান, বিতীয় রোম সাম্রাজ্যের রাজশক্তি । গ্রীক জানাভিমানিগণ এই নব সম্প্রদায়ের লোকদিগকে অজ বলিয়া হাসিয়া উড়াইবার চেন্টা করিলেন : রোমের রাজশক্তি प्रवित्रविषे छात् देशां निशंक मगूरम विनान कतिवात किशे। করিতে লাগিলেন। এই প্রবল প্রতিবন্দিতাসত্ত্বেও সেই मृब्धद-जनरम् दाका ७ প्रका-मश्था वाष्ट्रिक मानिम। ইহা কি ইতিহাসের একটা আশ্চর্য্য ঘটনা নয় ! রাবণ যুদ্ধক্ষেত্রে तामरक रुजरुजन कतिया, ভाविया शिल, य ताम मतियारह, भक्रकरारे मरवान चामिल, ताम चावात चल्ल मल करेश দণ্ডায়মান, তথন রাবণ বলিল:-

"মব্লিলেও না মরে রাম এ কেমন বৈরি ?"

অগতের সাধুদের শক্তি সহান্ধে কি এই দশ। ঘটে নাই ? যখন পৃথিবীর রাজারা ভাবিতেছেন, আগুন নিবাইয়াছি, বিনাশ করিয়াছি, তখন আর একদিকে আগুন লাগিয়া গিয়াছে! রোমের সম্রাট খৃষ্টীয়ানের দল নিঃশেষ করিবার জন্ম রাজবিধি প্রচার করিলেন; ওদিকে তাঁহার রাজপরিবারের লোকেরা গ্রীয়ান হইয়া গেল। এ ব্যাপারের মধ্যে কি গুচু অর্থ নাই ? মহম্মদকে ও তাঁহার শিষ্যগণকে সমুলে উৎপাটন করিবার জ্ঞা, পৃথিবী হইতে বিলুপ্ত করিবার জ্ঞা, মক্কাবাদিপণ চেষ্টা করিতে ত্রুটা করে নাই; কিন্তু ষভই চেন্টা করে, তভই মহমদের শক্তি বাড়িয়া যায়! ইহার মধ্যে কি অর্থ নাই? অর্থ এই, মানবপ্রকৃতি আসলকে ভাল বাসে, যেখানে খাঁটি ঈশ্ব-প্রাতি, খাঁটি নিঃম্বার্থতা দেখিতে পায়, সেখানেই, সেরূপ মানুষের পায়েই, গড়াইয়া পড়ে!

मानव-श्रवरत्रत्र नाधु-ভক্তির বিষয়ে যথনই চিস্তা করি, তখনই অফুভব করি যে, মানব-হাদয় স্বাভাবিক ভাবে ধর্ম ও ধার্ন্মিকের অনুগত। ঈশ্বর আপনার সম্ভানকে আপনার কাছে কাছেই রাখেন। সাধুভক্তি কথন কথনও অপাত্তে শুস্ত হয় বটে, সাধুতার নকল দেখিয়া লোক ভোলে বটে, কিন্তু সে ভোলাতেও প্রকাশ করে, মানব-হাদয়ের পক্ষে আসলটার কভ আকর্ষণ। আসলকে আমরা এতই ভালবাসি যে, তাহার নকল দেখিয়া ভূলিয়া যাই। মানব-স্থদয় ধর্মের এভই অনুগত যে, তাহাকে উত্তমরূপে প্রবঞ্চনা করিতে হইলে, ধর্মের কঞ্ক পরিতে হয়; মহীরাবণ যেমন বিভীষণের রূপ ধরিয়া গিয়াছিল, তেমনি ধর্মের বেশ ধরিয়া মানবল্পয়ে প্রবেশ করিতে হয়। জগতে মাতুষ মাতুষকে অনেকস্থলে ঠকাইয়াছে ও প্রতিদিন ঠকাইতেছে, কিন্তু সকল প্রবঞ্চনার মধ্যে দেই প্রবঞ্চনা সাংঘাতিক, যাহা ধর্মের নামে, ধর্মের বেশে, ধর্মের आकारत आरम, अवर अत्रश श्रवक्षक मर्वताराका निष्मनीय।

শাসল শিনিষ যাহা তাহার প্রতি যদি মামুবের প্রাণে প্রেম্ব না থাকিত, তাহা হইলে তাহার নকল দেখাইয়া মামুষ এডদূর প্রবঞ্চনা ক্রিতে পারিত না। এবিষয়ে এদেশে একটা স্কুলর গ্রন্থ প্রচলিত আছে। তাহা এই:—

কোনও স্থানে একজন মুসলমান নবাব ছিলেন, তাঁহার এক বিবাহোপযুক্তা প্রাপ্তবয়স্কা কন্সা ছিলেন। ঐ কন্সা রূপ-লাবণার জন্ম প্রসিদ্ধ ছিলেন। নবাব এই প্রতিজ্ঞ। করিয়া-ছিলেন, যে সাচ্চা ফকীর অর্থাৎ প্রকৃত নির্লেভি পুরুষ যদি পান, তবে তাহার হস্তে ক্যাকে অর্পণ করিবেন। এই মানঙ্গে নবাবের রাজ্যের সন্নিকটে কোন ফকীর আসিলেই নবাক তাঁহাকে পরাক। করিতেন; তাঁহাকে নানাপ্রকার মূল্যবান উপঢ়েকিন প্রেরণ করিতেন ; বিবিধ মূল্যবান থাদা বস্তু যোগাই-তেন ; কিংবা । হাকে রাজভবনে নিমন্ত্রণ করিকেন। গদি ফ্কীর উপহার প্রহণ করিতেন, বা নিমন্ত্রণ রক্ষার অভা রাজ-ভবনে পদার্পণ লে নবাবের বিখাস জন্মিত বে, ক্কীর নিধে ভৌ পুরুষ নহেন, আর তাহার বাখিতেন না। এইরপে কড ফকীর আসিল 🗸 । ল: রাজ-ক্লার বর জার জ্টিল না। অবশেবে এক রাজকুমার ঐ কল্পার প্রাণিপ্রহণার্থী হইয়া আসিলেন। তিনি নবাবের পুর্ব্বোক্ত পথের কথা জানিতেন না ৷ তিনি সরলভাবে আসিয়াই বলিলেন, "আমি অমৃক স্থানের নবাবের পুত্র, আপ-নার ক্যার রপশুণের কথা অনেক গুনিয়াছি: ভাঁহার পাণি

श्राह्मार्थी इहेग्रा जाननात मत्रानन इहेग्राहि; नवाव विमालन, "नाक्त। ककोत ना दहेरन आमात क्या निव ना।" तासकूमात ভগ্নমনোরথ হুইয়া চলিয়া গেলেন। তৎপরে প্রায় তুই তিন वर्मत शास नवीन व्यास्मत अक क्कीत नवारवत वाष्ट्रधानीत मनिकार (प्रथा पिट्यन । जाहात ककोदात तथा, ककोदात जीवन, কিন্ত দেহ তপ্তকাঞ্চনের স্থায়, মুখে প্রতিভার জ্যোতি, আচার वावशास मञ्जाख-वश्यकां वाकित लक्ष्य । अहे ककीत ताक-ধানীর সন্নিকটে আসিয়াছেন এই সংবাদ নবাবসাহেবের কর্ণগোচর হইল। তিনি প্রথমে মহামূল্য পরিচছদ ও বিবিধ খাদ্য সামগ্রী উপচার পাঠাইলেন। নবীন ফকীর ঐ সকল দেখিয়া হাস্ম করিয়া বলিলেন, "ভোমাদের নবাব কি আমাকে তাঁহার ধন সম্পদ দেখাইতে চান ? আমি ফকীর মানুষ, আমার এ সকল দ্রবো প্রয়োজন कि ?" এই বলিয়া তাঁহার নিকটে যে সকল লোক বসিয়া ছিল, তাহাদিগকে সে সকল দ্রব্য লুটাইয়া দিলেন। এই जरवाम लावरण नवारवत्र मरन वर्ष्ट्रे जानम इहेन, ভाविरनम, আমার কন্তার বর এত দিনে জুটিয়াছে। তৎপরে নবাব ফ্কীরকে আরও পরীক্ষা করিবার কৈয় তাঁহাকে রাজভবনে निमञ्जू क्रिया পोठोरेलन। ভূতোরা পিয়া বলিল, "नरार সাহেবের নিবেদন, আপনাকে দয়া করিয়া একবার রাজভবনে शमार्भः कतिए हरेरा।" क्कीत व्यावात शामिया विमालन, "এত লোক আমার নিকটে আদে, কত ধর্মালাপ হয়, এ সকল ফেলিয়া আমি রাজভবনে বাইব, াসে কিরপ ? ভোমাছের

নবাবের ইচ্ছা হয় তিনি আমার নিকট আস্তন।" নবাব এই উত্তর যথন পাইলেন, তখন তাঁহাকেই ক্লাদান করা কর্তব্য বলিয়া নির্দ্ধারণ করিলেন। কতিপয় দিবস পরে নবাব উক্ত প্রস্থাব লইয়া স্বয়ং ফকীরের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। কিন্তু ফকীর প্রস্নাব শুনিয়া গভীরভাবে বলিলেন, "নবাব সাহেব ? আপনার কিম্মরণ হয়, গ্রই তিন বৎসর পুর্বের অমুক দেশের রাজ-কুমার আপনার কণ্ঠার পাণিপ্রহণার্থী হইয়া আসিয়াছিল ?" नवाव विलालन, दा। ककोत्र विलालन, "अहे यादादक ककीरत्रत বেশে দেখিতেছেন, এ সেই বাক্তি। আপনার ক্যাকে পাইবার জন্মই আমি ফকীরের বেশ ধরিয়াছি, নানা তপস্তা করিয়াছি, নানা স্থানে পর্যাটন করিয়াছি, ফ্কীরের বীতি নীতি শিখিয়াছি, অবশেষে আপনার রাজধানীর সন্নিকটে আসিয়াছি। কিন্ত আপনার ভূত্য চলিয়া যাওয়ার পর, এই কয় দিনে আমার হুদয় পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। আমি ভাবিতেছি, যে बिনিসের নকলের এত আদর, সেই ধর্ম্মের আসল কি তাহা একবার দেখিব: আমি আর আপনার ক্যার পাণিগ্রহণপ্রয়াদী নই: अर्थन य नुष्टन खुष स्थामात खनरा स्थानियारह, छाहारे सामि সাধন করিব : এখন জামি স্থানান্তরে চলিলাম।"

নকলের যদি এত আদর, তবে আসল্ না জানি কি! এ জগতে আসল যাহা তাহারই শক্তি, তাহাই স্থায়ী। সামুষ আপনাকে না জানিয়া অনেক আশা করে, যাহা নিজের প্রাপা নহে, তাহাও পাইতে চায়; কিন্তু চরমে দেখি ভাহাতে বাঁটি

জিনিস যত্তুকু আছে, আদলে সে ষ্ট্রুকু পাইবরি বোসঃ তাহাই পায়। যে মুভূার পূর্বের না পায় সে পরে পায়; বিধা-ভার রাজ্যে আসল জিনিসের মার নাই। রামমোহন রাছ अकाकी थार्टिलन, लाटक दनिन, उटे। कान उ कर्षात मासूब নয়. ওটা অকালকুমাণ্ড, দেশের শত্রু, মরিয়া পেলে ওর কাজ कर्त्यत िक्छ धाकित्व ना। সমकानवर्धी वाजानिता विनन, 'বিড়লোক যদি দেখিতে চাও, তবে রামতুলাল সরকারকে দেখ. বিশ্বনাথ মতিলালকে দেখ, যাহারা সামাশ্য অবস্থা হইতে উঠিয়া লক্ষপতি ক্রোড়পতি হইয়াছে। রামমোহন রায় কিসের বড়লোক ৷ একটু মেধা আছে, একটু মাৰ্জ্জিত বুন্ধি আছে, একটু শান্ত্রীয় বিচারের শক্তি আছে এই মাত্র।" কিন্তু ইতিহাস कि विलल १ दामरमादन तारा य थाँ। विष्कृ के हिल, धारान আদর দিন দিন ফুটিয়া উঠিতেছে। এখন লোকে বলিতেছে, শঙ্করের পরে এমন ধীশক্তিসম্পন্ন লোক ভারতে জন্মে নাই : এবং অনুয়ের প্রশন্তভা ও মানবপ্রেমে এরপ মহৎ লোক. অগতের আর কুত্রাপি অমিয়াছে কিনা সন্দেহ। দেখ, আসল বন্ধব আদর হইতেছে কিনা ?

অতএব এস, আমরা নকল ছাড়িয়া আসলের প্রতি মনো-যোগী হই; বাক্য অপেক্ষা কার্গ্যকে গ্রেয় মনে করি; বাহিরের দন্ত অপেক্ষা ভিতরের শক্তির প্রতি অধিক নির্ভর করি। কাজে যজটুকু করি ভজ্টুকুকেই আপনাদের প্রকৃত সম্পৃত্তি বলিরা মনে করি। বিষয়ী লোকে কি ছায়া দেখিয়া ভোলে? একজন লোক বিদেশে চাকুরী করিতে গিয়াছিল, সেখান হইতে কিছু
অর্থ সংপ্রহ করিয়া আনিয়াছে। কেহ বলে এক লাক, কেহ
বলে দেড় লাকের কম ভ নয়, কেহ বা বলে যতটা শোনা যায়
ততটা নয়, পঞাশ হাজারের অধিক হইবে না। কিন্তু যে ব্যক্তি
আনিয়াছে, সে জানে তাহার সম্পত্তি ত্রিশ হাজার মাত্র। সে
কি পূর্বেলিক্ত নানাবিধ সমালোচনার প্রতি কর্ণপাত করে?
সে আপনার কোমরের জোর কত তাহা জানে, যে কাজই
করুক না কেন, ঐ ত্রিশ হাজারকে মনে রাথে, ও তাহার মত
কাজই করে। ধর্মজীবন বা ধর্মসমাজ বিষয়েও আমাদিগকে
সর্বাদা মনে রাখিতে হইবে, যে নগদ যতটুকু আছে, ততটুকুই
শক্তি, প্রত্যিত বাক্যে যতই বলি না, কাজে দাঁড়ায় না। এস
আমরা নকল ছাড়িয়া আসলের প্রতি মনোযোগী হই।

## সারবান ধর্মজীবনের পথের বিঘ।

গত বারে আসল ও নকল সম্বন্ধে কিছু বলা গিরাছে, কিন্তু কিরপে ধর্মজীবনে অসারত। প্রবেশ করে, তাহার কিঞ্চিৎ আলোচনা কর। ভাল। প্রাচীন কালের ভক্তিভাজন ঋষিগণ আমাদিগকে এ বিষয়ে সর্বাদ। সতর্ক থাকিতে উপদেশ দিয়া-ছেন। তাঁহারা বলিয়াছেন;—

"ক্রন্ত ধারা নিশিত। ত্রতায়া ত্র্গল্পথন্তৎকনয়ো বদন্তি।"
অর্থ—পণ্ডিত্রগা এই পথকে শানিত ক্রধারের ভায় ত্র্গন
বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। অর্থাৎ শানিত ক্রধারের উপর দিয়া
যান কেহ চলে, তবে যেমন তাহাকে সতর্ক থাকিতে হয়, নতুবা
বিপদ ঘটিবার সন্তাবনা, এ পথও তেমনি। আর একটা
দৃষ্টান্তের বারা এই ত্র্গনতা কিয়্রংপরিমাণে প্রকাশ করা যাইতে
পারে। ধর্ম-জীবনের পথে চলা যেন দড়িবাজির ভায়। দড়িবাজি অনেকেই দেখিয়াছেন। একটা ভারি দ্রবা স্কল্পে লইয়া,
বা একটা জল-পূর্ণ কলস মন্তকে করিয়া, যে দড়ির উপর দিয়া
চলে, তাহাকে করেপ সতর্ক থাকিতে হয়! হস্তুম্বিত তুলা-যাই
গাছির উপর কিরপ দৃষ্টি রাখিতে হয়! সে ব্যক্তির মনে
সর্বাদা আশক্ষা থাকে, যে সেই তুলাষষ্টিগাছি একটু স্বস্থানচ্যত
হইলেই সর্বনাশ! তেমনি সারবান ধর্মজীবন বাঁহারা লাভ

করিতে চান, তাঁহাদিগকেও সর্ববদ। ভয়ে ভয়ে থাকিতে হয় ; ক্তকগুলি বিষয়কে ভয়ের চক্ষে দেখিতে হয়।

প্রথম, ভয় করিতে হয় মামুবের দৃষ্টিকে। **জনসমাজে** থাকিয়া ধর্ম্মসাধন করিতে পেলেই দশ অনের দৃষ্টি আমাদের উপরে থাকে। এক প্রকার বিশেষ প্রকৃতিবিশিফ্ট লোকের পক্ষে ইহাতে ঘোর বিপদ। এ অগতে এক শ্রেণীর লোক चाहि, गाहाता अ कोरतन मर्खनारे चिनत्र कतिराष्ट्र, चर्थार তাহাদের চিত্তের উপরে মাতুষের প্রশংসার এমনি উন্মাদিনী শক্তি, যে দশ জনে যাহা চায়, তাহারা অজ্ঞাতদারে দেইরূপ হুইয়া যায়। লোকের বাহবাতে ভাহাদিপকে নাচাইয়া তোলে; যত অধিক বাহবা পড়িতে থাকে, ততই তাহাদের নাচের মাত্র। বাড়িয়া যায়; মাতুষের ভালারে ভালারে শব্দ যেন নিরস্তুর তাহাদের কাণে বাজিতে থাকে ও তাহাদিগকে গঠন করিতে থাকে। এই নীরব 'ভালারে ভালারে' শব্দের এমনি গাশ্চর্দা শক্তি, যে ইহার প্রভাবে এ অপতে অতি মহৎ মহৎ কার্যা সংসাধিত হইয়াছে। ইহার প্রভাবে, আশ্চর্যা স্বার্থনাশ, অন্তুত সাহস, খোর বৈরাগ্য, কঠোর তপস্থা, সমু-দয় প্রকাশ পাইয়াছে। কিছুকাল পূর্ব্বে এ দেশে চৈত্র সং-ক্রান্তির সময়ে বাণকোড়া ও চড়ক পাকের রীভি ছিল ; লোকে লোহশলাকার বারা আপনার পৃষ্ঠে তুইটা প্রকাণ ছিত্র করিয়া, তমধ্যে ব্ৰচ্ছু দিয়া, ভদবস্থাতে চড়কগাছে ঝুণিত ও পাক খাইত। আমরা দেখিয়াছি, বভই চতুর্দ্দিকের লোক বাহবা বাহবা করিত, ততই ঐ দোহুলামান ব্যক্তিদিগের উৎসাহ বর্দ্ধিত হইত। মাক্রাত্ম প্রদেশে নিম্নশ্রেণীর লোকেরা "ডেভিল ডান্সিং" নামে একপ্রকার ক্রীড়া করে; মুখের মধ্যে জ্লন্ত অগ্নি পুরিয়া নাচিতে থাকে। শুনিয়াছি চারি-দিকের লোকের বাহবাতে তাহাদিগকে এতই উত্তেকিত করে যে, তাহারা নাচিতে নাচিতে অজ্ঞান হইয়া যায়। "ভালারে ভালারে" শব্দের প্রভাব যে কেবল এই সকল স্থানেই দৃষ্ট হয় তাহা নহে, ভালারে শব্দের সূক্ষা অতীক্রিয় শক্তিমারা কত সহযুতা সতীর সাহস, কত সমর্জ্যী বীরের শোর্গা ও কত ধর্মজগতের নেতার বৈরাগ্য ও ধর্মভাব, গঠিত হইয়াছে, তাহা কে বলিতে পারে ? এই শ্রেণীর মানুষের কর্মকে এই জন্ম অভিনয় শব্দে অভিহিত করিয়াছি যে অভি-নেতৃগণ যেরূপ দর্শকের দৃষ্টি ও প্রশংসার দারা আপনাদিগকে চালিত ও গঠিত করিয়া থাকে, ইঁহারাও অজ্ঞাতসারে তাহাই করেন। কিন্তু অভিনয়ের ঘারা সারবান ধর্মক্লীবন কখনই লাভ করা যায় না: এজগু সমাজে ধর্মজীবন লাভ করিতে গিয়া মানবের দৃষ্টিকে সর্বদ। ভয় করিতে হইবে। ধর্মদাধন कतिवात मगरा माञूष व्यामारक रकमन प्रिथिटिंग, हेहा जूनिया ঘাইতে হইবে। সাধনের সমগ্রে সঞ্চনে থাকিয়াও নির্জন হইতে হইবে। লোকের দৃষ্টি চিডের উপরে কার্য্য করিতেছে कि ना, मछर्क दहेया भदीका कतिए दहेरत।

বিভীয়, ভয় করা চাই কল্লনাকে। আর এক শ্রেণীর

লোক জগতে সাছে, ঘাহাদের প্রকৃতির মধ্যে কল্পনার মাত্রা किंचु अधिक। धर्मकोवत्मन्न लका चला य अवस् वा व चापर्न थात्क, भिरं जवशा वा भिरं चापर्न छ। हारपत विख्य এতদূর অধিকার করিয়া বসে যে, তাঁহারা সেই আদর্শের বিষয় ভাবিয়া ও তাহার প্রসন্থ করিয়া সেই ফুবেই নিম্প্র থাকেন, তাহা জীবনে লাভ করিবার অন্য যে সংগ্রাম করিতে হুইবে, সে কথা আর মনে থাকে না। ইহা কিরূপ ভাহারও একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। একবাক্তি গ্রীম্মকালে দার্জিলিং পাহাতে গিয়াছিলেন, আর একজন যান নাই, হুই জনে বন্ধুতা জাছে। দ্বিতীয় ব্যক্তি কিঞ্চিৎ কল্পনাপ্রবণ লোক; তিনি . গ্রীমকালে প্রতিদিন আসিয়া প্রথমোক্ত বন্ধুর সহিত দার্জিলিং পাহাড়ের বায়ু কিরূপ ঠাণ্ডা,—সেধানে কিরূপে প্রীম্মকালেও রাত্রে কম্বল ব্যবহার করিতে হয়,—দেখানে কিরূপ হৈমন্তিক भक्त मर्द्धमा विद्राक्षिण शांक देणामि विवत्र धावन कर्द्धन, ও ভাবে মগ্ন হইয়া "আহা আহা" করিতে থাকেন। সেই ভাব্যয়তা এত অধিক যে, তিনি সে সময়ের অক্স প্রীম্মের উন্তাপ ভূলিয়া যান; বেন কলিকাতার গ্রীমে বদিরা দার্জি-লিজের শৈত্য কিয়ৎ পরিমাণে ভোগ করেন। একবার মনে ह्यू ना. जाक्रा पार्किनित्त्रत रेन्टात विषय छनिया कि स्हेर्त, আমি কেন একবার বায় ও পরিভাম স্বীকার করিয়া দার্কিদিং ্যাই না। ধর্মরাজ্যেও এইরপ এক ভ্রেণীর মানুৰ আছেন। छोहात्रा क्झनात त्राथ भारताहर कतित्रा मर्खमाहे मश्चम चर्ल উঠিতেছেন; সকল প্রকার কার্যা, প্রাম, ও সাধনোপার বর্জ্বন করিয়া স্বীয় ভাবাপর ব্যক্তিদের মধ্যে বসিরা প্রক্রিয়া বিশেবের সাহায্যে প্রতিদিন সপ্তম স্বর্গে যাইতেছেন; এই প্রেণীর সাধক ও সাধনপদ্ধতি বহুকাল হইতে এদেশে প্রচলিত আছে। এই কল্পনাপরতাকে ভয় করিতে হইবে, কারণ ইহা সারবান ধর্মজাবন লাভের বিরোধী।

তৃতীয়, ভয় করিতে হইবে ভাবুকতাকে। আর এক শ্রেণীর লোক দেখিতে পাই, যাঁহাদের প্রকৃতিতে ভাবের মাত্রা কিছু বেশী। একটা কথা গুনিতে না গুনিতে, একটা অবস্থা আসিতে না আসিতে, তাঁহাদের ভাব উছলিয়া উঠে ৷ তাঁহারা ষেন না পাইয়াও পেয়েছি পেয়েছি বলিয়া ছুটিয়া রাজপণে বাহির হইয়া পড়েন। "এই ত অব্দয়েরে" এই मनोठ (यह উठियाह, व्यमिन छाहादित (वाध हहेएउह राम সত্য সত্যই ঈশ্বরকে বুকে অড়াইয়া ধরিয়াছেন। চিত্তের এই ভাবপ্রণতার তুই বিপদ আছে; প্রথম ইহাতে একপ্রকার ভাস্ত আত্মভৃপ্তি উৎপন্ন করে; চিত্ত ভাবেই পরিভৃপ্ত হইয়া মনে করে, ঈশ্বর সম্বন্ধে ও ধর্মসাধন সম্বন্ধে সর্ববভ্রেষ্ঠ যাহা ভাহা ক্রিয়াছি; তাঁহারা ভাবের পুষ্পগুচ্ছ দেখিয়া সারবান জীবন রূপ অমুত্রময় ফলের প্রতি উদাসীন থাকেন। ভাবের মিউতাই তথ্ন ভাঁহাদের প্রধান লক্ষ্য হয়; তথ্ন তাঁহারা ভাহাই অৱেবণ করেন ও ভাহাতে পরিতৃপ্ত থাকেন। ইহাকে ভাবুকতা বলে। যে कारक मिर्छे जांदे होत. स्रेचरत्र क्य. डीशत जारम्य शामनत्र

অক্ত, তাঁহাতে প্রকৃত বিশ্বাস ও নির্ভর স্থাপনের অন্ত, সেরীপ ব্যপ্ত নহে; সেই ভাবুক 🗠 যেমন অনেক সুরাপায়ী সুরাজনিত নেশা টুকুই চায়, স্থরা নামক পদার্থের প্রতি বিশেষ নির্ভর नारे, खुता बाता (य तिना हैय, देवत, वा ওডिक्टनार था उदाहेश যদি সেই নেশাটুকু করিয়া দিতে পার, তবে ইথর বা ওডি-কলোংই ভাল, স্থরাতে প্রয়োজন কি? তেমনি এই শ্রেণীর লোকের মনের ভাব এই—ঈশবের নামে ভাবের যে মিপ্ততা হইতেছে, ষণি সাকার পূজাতে তাহা হয় বা তদপেকা অধিক হয়, তবে ঈশরকে লইয়া মারানারি করাতে কাল কি? স্ত্রাং ইঁহাদের পক্ষে নিরাকার হইতে সাকারে বা সাকার হইতে নিরাকারে গড়াইয়া যাওয়া কিছুই বিচিত্র নৰে। ভাবুকতা বে কেবল ধর্মজাবনের আদর্শ সদ্গুণ লাভের পক্ষেই বাাঘাত করে তাহা নহে, দোষ পরিহার বিষয়েও সমূহ বাাঘাত করে। অপরের চরিত্তে যে দোষ দেখিয়া তীব্র ভাবের উদয় হয়, আপন চরিত্রে যে তাহা আছে, তাহার প্রতি মাতুষকে অন্ধ রাবে। ধর্মসুরাগের ভায় অধর্ম নিবারণ ও ভাবোচ্ছানেই প্রাবদিত হইয়া যায়! আমরা নিজ নিজ জীবনে ভাবুকতার এই অনিষ্ট ফল লক্ষ্য করিতে পারিয়াছি বলিয়াই এডটা পরিষ্কার করিয়া বলিতে পারিতেছি।

ভাবৃকতার জার একটা জনিষ্ট ফল আছে বে, ইহা
মানুষকে এক বিষয়ে, এক সাধন পথে, বছকাল স্থির হ**ইরা**থাকিতে দের না। মানব-চরিত্রের গুড় রহস্ত বাঁহারা জানেন,

कौहादा मकरलरे व्यवभे व्याह्म (य, श्रुखिकादा स्यमन भरेनः भर्रेनः वल्योक निर्वदांग करत्र, राज्यनि भर्रेनः भर्रेनः धर्म्यरक अक्षय क्रिक् ह्य : व्यर्थाय भीद्र भीद्र उ वह व्याग्रास अक अक्री অভান্ত দোষকে সংশোধন করিতে হয়, ও এক একটি সদ্গুণ উপার্চ্ছন করিতে হয়। এ কার্যো যে পরিশ্রান্ত, নিরাশ, বা তুর্বল হইয়া পড়ে, চরিত্রগঠন, বা ধর্মসাধন তাহার কর্ম নহে। স্বতরাং ইহা সহজেই অনুভব করা যাইতে পারে, যে, কোন ও সাধনপথ অবলম্বন করিলে, বছকাল থৈয়া ধারণপূর্বক সে পথে চলিতে হয়। ও ভ সকল্প করিয়া কোনও ভাল কাজে হাত দিলে, বছদিন তাহাতে লাগিয়া থাকিতে হয়: কিন্তু গাঁহার প্রকৃতিতে ভাবুকতা আছে, সেই ভাবুকতা তাঁহাকে ত্বস্থির থাকিতে দেয় না। একটা কার্য্যে সফলতা লাভ করিবার পূর্বের ছাদয়ের ভাবের আবেগ কার্গ্যান্তরে লইয়া स्प्रत। अकी काट्य हाठ नियाहि, किছूमिन कतिरिष्ठहि, সেটা পুরাতন হইয়াছে বটে, কিন্তু সফল হয় নাই, এমন সময় আর একটা প্রস্তাৰ সমুখে উপস্থিত, তাহা কল্পনাকে অধিকার করিল, তাহা দারা সমাজের বিশেষ উপকার হইবে মনে हरेन, जमनि ভাবের আবেগ উপস্থিত, जमनि जामांक ঠেनिয়া नरेया চनिन, जात होत्क कार्य (पिरिष्ठ पिन ना ; शम्हार्ष কিরিয়া পুরাতন কাজটার প্রতি চাহিবার সময় পাইলাম না; নৃতন কাষ্ট্রীর মধ্যে গিয়া পড়িলাম। ভাবুক প্রকৃতির কি विश्व ! अवि अवि मह । जिल्ला कारत ध्रिया पोर्चकान

ভত্নপরি আত্মশক্তি প্রয়োগ করিয়া, তাহাকে সকলতা প্রাপ্ত করিতে পারিলে, মানবচরিত্রে যে সারবতা অন্মে, অপর কোন ও উপায়ে তাহা হয় কি না সন্দেহ। এই অন্ত বলি, সারবান ধর্মজীবন বাঁহারা পাইতে চান, তাহাদিগকে ভাবুকতাকে ভয় করিতে হইবে।

চতুর্বভঃ ভয় করিতে হইবে ধর্মণাস্ত্রকে। একথাতে **मक्रल किछ् आ**र्म्भाविष्ठ हरेए शास्त्रन । **माध्रा धर्मकोरानद्र** সহায়তার অশু বার বার যে ধর্মণাস্ত্রকে পাঠ করিতে উপদেশ দিয়াছেন, আমি তাহাকে ভয় করিতে ব**লিতেছি। ইহার** কারণ কি ? কারণ এই, অনেক লোক অনেক সময় ধর্মণান্ত-জানকে ধর্ম মনে করে। ধার্ম্মিকদিগের উক্তি ও ধর্মশাস্ত্র পাঠ করিলে মানুষ ধর্শ্বের অনেক কথা জানিতে পারে, সেগুলি মুখে विनिष्ठ भावित्नहे त्य मानूच धार्मिक व्हेन, छाहा नरह। धक-জন কলিকাতা হইতে এক পানা নড়িয়া এখানে বসিয়া বসিয়া পাঁচখানি প্রাটক্দিপের নিমিত্ত প্রণীত বর্ণনা-প্রস্তুক সংগ্রহ করিয়া, ভাহা হইতে সংবাদ সংকলন পূর্বক. একটা বর্ণনা-পুন্তক প্রকাশ করিতে পারে। অমুক স্থানে দ্রফীব্য পদার্থ এই এই আছে, অমুক স্থানে ঘাইতে বাহন এই প্রকার, ব্যয় এত, हेजापि ममुषय প্রয়োজনীয় সংবাদ ও বিবরণ দিভে পারে. তাহা দিতে পারা ও স্বয়ং দেশ ভ্রমণ করা, তুই কি একট কথা ? তেমনি ধর্মশান্ত হইতে উক্তি সংগ্রহ করিয়া ধর্ম্মের তত্ত ঘোষণা করা ও নিজে ধর্মজীবন বিষয়ে অভিজ্ঞতা

লাভ করা, গৃই এক কথা নয়। কিন্তু অনেকে গৃইকে এক মনে করেন; অনেক ধর্মণান্ত পড়িয়াছেন বলিয়া, ভাঁহাদের মনে এক প্রকার অহমিকার সঞ্চার হয়, ভাহা সারবান ধর্মজীবন লাভের শক্ষে স্থাহৎ বিশ্ব উৎপাদন করে।

সারবান ধর্মজীবন লাভের পথে পঞ্চম বিদ্ন মেধা। মেধাকেও ভয় করিতে হইবে। মেধা শব্দের অর্থ প্রথবা বৃদ্ধি। এই প্রথবা বৃদ্ধি ভৃষ্ট প্রকারে কার্য্য করে। প্রথম ইহার গুণে মানুষ হরিত একটা জ্ঞাতব্য বিষয়ের মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে পারে; ভাহাকে ধারণা শক্তি বলা যায়। মেধাশালী লোকদিগের ধারণা শক্তির সঙ্গে প্রকার গুলক মেধাবান লোকের ধারণা শক্তির সঙ্গে সঙ্গে প্রকার অসহিষ্ণুতা থাকে। তাঁহারা একটা বিষয়ে কিঞ্ছিৎ দূর প্রবেশ করিয়াই, ভাহার ভাবটা এক প্রকার সংগ্রহ করিয়া লন। তথন আর অধিক গভার স্থানে প্রবেশ করিবার উপযুক্ত ধৈর্য থাকে না। ছই একটা ভত্ত জ্ঞানিয়াই উপরে উঠিয়া পড়েন, ও বাহিরে তাহা প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। মেধার এই এক জনিন্ট ফল, যাহাতে সারবান বর্মজীবন গঠন করিতে দেয় না।

নেধার বিতীয় অনিষ্ট ফল এই,—নেধাশালী লোকেরা সচরাচর ক্তা, চার্যাক্শল, বাগ্যা, স্থালেখক প্রভৃতি হইয়া থাকেন। অগতের লোকে তাঁহাদের কৃতিত্ব, বাগ্যিতা, প্রভৃতি দেখিরা ভূলিয়া যায়, তাঁহারাও নিজে লোকের চক্ষে আপনাদিগকে দেখিতে দেখিতে, আল্ল-প্রতারিত হইয়াা পড়েন; আপনাদের কৃতিত্ব ও বাগ্যিত। প্রভৃতিকে আধাান্ত্রিক শ্রেষ্ট্রতার
পরিচায়ক বলিয়া মনে করিতে থাকেন। এই রূপে তাঁহারা
নিজের জালে নিজে আবদ্ধ হইয়া পড়েন। এই প্রান্তি হইতে
আপনাকে ও সমাজকে রক্ষা করিবার জন্ম আমাদের সর্বন্দা
সতর্ক থাকা উচিত। যে সমাজে সারবান ধর্মজীবন অপেক্ষা
নেধার অর্গাৎ কৃত্রিভের বা বাগ্যিতার আদর অধিক, সে সমাজ
সারবান ধর্মজীবন লাভের অনুকূল নহে। এ কথা আমাদের
সর্বন্দাই স্মরণ রাধিতে হইবে।

সারবান ধর্মজীবন লাভের শেষ বিল্প কার্যাবছলতা। ধর্ম্ম-জাবনের ছুই পিঠ আছে; আস্ম-চিস্তা ও আস্ম-পরীকার দিক **હतर वाहित्रत कर्छवामाधन ७ नत्रमिवांत फिक। य कीवरन** কেবল বাহিরের কাজ আছে, নানা কার্য্যে বাস্তভা আছে, নরসেবা আছে, কিন্তু নির্জ্জনতা নাই, আজু-চিন্তার সময় নাট, ভাহাতে ধর্মজীবনের গাঢ়ভা ও গভীরতা হয় না। এজন্য ধর্মসাধনাকাজ্ফী মাত্রেরই জীবনে নির্জন ও সজন ছুইএর সমাবেশ চাই। ব্রাক্ষের পক্ষে কাজ এরূপ বাড়ান কর্ত্তব্য নয়, যে পাঠ ও আত্মচিন্তার সময় থাকে না। মামুষ এক্সতে কাল করিবার কল নয়, যে তাহার সমুদয় শক্তি ও সমুদয় সময় কাজেই याहेरव। कलवानात ७ विद्यारमत প্রয়োজন, धर्यन छाहात চাকাতে তৈল দিতে হয়, ভালা অংশ মেরামত করিতে হয়। মনুব্যের চাকাতে কি তৈল দেওয়ার প্রয়োজন নাই ? দিবসের मर्था कियु काल निर्मन वान नकरलय श्राम्क श्रीमानीत. ত ছিন্ন মানুষ পড়ে না; আমাদের পারিবারিক ব্যবস্থা ও বন্দোবস্ত এরপ হওয়া আবশুক যে গৃহস্বামী ও স্থামিনীর পক্ষে কাজের সময়ে কাজ, পাঠের সময়ে পাঠ ও চিন্তা অবাধে হইতে পারে। জ্ঞানালোচনা ও আজ্ঞ-চিন্তাবিহীন ধর্মজীবনে কথনই সারবতা থাকে না।

সারবান ধর্মজীবন লাভের পথে যে বিদ্বগুলির উল্লেখ করা গোল, সকলগুলিই ধর্মজীবনের পক্ষে প্রয়োজনীয়, অথচ সকল গুলিরই পথে বিপদ আছে। সেই বিপদ আমাদিগকে পরি-হার করিতে হইবে। ঈশ্বর করুন যেন আমরা তাহা করিতে সমর্থ হই।

## বিচ্ছেদের ধর্ম ও মিলনের ধর্ম।



বিচ্ছেদের ধর্ম ও মিলনের ধর্ম, ধর্ম তুই প্রকারের আছে।
অগতের প্রচলিত প্রাচীন ধর্ম সকলের অধিকাংশকে বিচ্ছেদের
ধর্ম বলা যাইতে পারে, কারণ তাহারা বিচ্ছেদের উপরে
প্রতিষ্ঠিত। ঈশরে মানবে বিচ্ছেদ, মানবে মানবে বিচ্ছেদ,
ইহার কোনও না কোনটা তাহাদের মধ্যে দৃষ্ট হয়।

যে সকল ধর্ম সাকারবাদ বা অবতারবাদের ট্রপরে প্রতি-ষ্ঠিত, তাহারা প্রকারান্তরে ঈশরে মানবে বিচ্ছেদ খোষণা করিয়াছে ও মানবের প্রকৃত আধ্যান্মিক উন্নতির পথের অগুরায় স্বরূপ হইয়াছে। কারণ যাহ। কিছু ঈশ্বরকে মানবাত্মা হইতে দূরে লইয়া যায়, এবং তাঁহাকে মানব-বিবেকে প্রতিষ্ঠিত না করিয়া, অম্যত্র প্রতিষ্ঠিত করে, তাঁহাকে অন্তরে দ্বান না দিয়া, দূরে স্থাপন করে, তাহাতে মানবাপ্নার প্রকৃত উন্নতির পথে वित्र উৎপাদন করে। সাকারবাদ ও অবতারবাদ উভয়েরই **मिड फिक्क गिछ। माकात्रवान वरम छामात्र हेष्ट्रेरनवर्छा क्रे** বাহিরে, তোমার আজার ভিতরে নয়, ঐ সন্মুখে, এবং তাঁহাকে পুকা করিতে হইলে ধুপ, দोপ, পুষ্প, চন্দন, নৈবেদ্য প্রস্থৃতির বারা পূজা করিতে হয়। তাঁহার প্রসন্নতা লাভের জন্ম কিছু হইতে হয় না, কিছু কিছু দিতে হয় ; অদয়মনের পবিত্রতা, ব্যব-हात ও बाहतराव विशवजा, अ नकन छल প্রয়োজনীয় নতে, যত ধূপ দীপ নৈবেদাদির প্রয়োজন। সকলেই ইহা অনুভব করিতে পারেন যে, এরপ বহিশু থীন সাধনের গতি
মুক্তিদাতা ঈশ্বরকে মানবাত্মা হইতে, মানবের চিন্তা, ভাব ও
কার্য্যের রাজ্য হইতে, বিযুক্ত করার দিকে। ষে ধর্ম্মে এই
বহিশুথীন সাধন প্রবল হয়, তাহা ক্রিয়াবহুল হইয়া পড়ে;
এবং অচিরকালের মধ্যে কতকগুলি অসার, প্রাণহীন, নিয়ম
পালনে দঁ ড়ায়। ইতিহাস পাঠক মাত্রেই জানেন, যে সর্ক্রদেশেই মধ্যে মধ্যে এরপ মহাজন অভাদিত হইয়াছেন, বাঁহারা
এই বিচ্ছেদ্রের ধর্ম্মের গতি দেখিয়া তাহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। আমাদের দেশে অতি প্রাচীন কাল হইতে এরপ
মহাজ্মণ দেখা দিয়াছেন। বৈদিক কালে যাজ্যবন্ধ্য ঋষি অভ্যাদিত হইয়াছিলেন, যিনি বজনির্দোধে বলিছাছিলেন,—

যোবা এতদক্ষরৎ গার্গাবিদিত্বাশ্মিন্ লোকে জুহোতি, যজতে তপন্তপ্যতে বহুনি বর্ষসহস্রাণি অন্তবদেবাস্থ্য তদ্ভবতি।

"হে গাগি, এই অবিনাশী পুরুষকে (যিনি মানবাত্মাতে সমিহিত, এবং যিনি সকলকে চালাইতেছেন) না জানিয়া, এক জন মানুষ যদি সহস্র বংসর, হোম, যাগ, তপস্থা করে, সে সমুদয় বিকল হয়।"

বৈদিক সময়ের পরেও গীতাকার বলিয়াছেন :—
স্বীয়ারঃ সর্বভ্তানাং অন্দেশেহজুন তিন্ঠতি,
ভাময়ন সম্মভ্তানি যন্ত্রারুঢ়ানি মায়য়া;
তমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত।

অর্থ—হে অর্জুন! ঈশ্বর সকল প্রাণীর অগরে অবস্থান করিতেছেন। কারিকর যেনন যন্ত্রারুড় পদার্থ সকলকে সেচ্ছাক্রেমে ঘুরাইয়া থাকে, তেমনি তিনি এই বিশ্বসংসারকে আপনার মায়াশক্রির ভারা ঘুরাইতেছেন, তুমি সমগ্র অপরের সহিত তাঁহার শরণাপন্ন হও।

ঈশর হুদয়ে, এ কথা বলিলেই মানবের দৃষ্টিকে বাহির হুইতে ভিতরে আনিয়া দেওয়া হয়; আধ্যাপ্তিক ধর্মের ভিত্তি স্থাপন করা হয়। যদিও পূর্ফোক্ত মহাজনগণ ভাহা করিবার প্রয়াস পাইয়াছিলেন, তথাপি তাহাদের চেপ্তা সম্পূর্ণ কলবতী হয় নাই। দেশের অধিকাংশ লোক, সাকারবাদের মধ্যে পড়িয়া, ইফ্ট-দেবতাকে বাহিরে ও দূরে দেখিয়া দেখিয়া অসার ও ক্রিয়াবছল ধর্মের পাশের মধ্যে বন্ধ হইয়া থাকিয়াছে।

সাকারবাদের স্থায় জবতারবাদের ও গতি ঈশরকে মানবাজা হইতে দ্রে লইয়া ঘাইবার দিকে। কি কারণে অবতারবাদের সৃষ্টি হইয়াছে, এখানে ভাহার আলোচনা করিবার প্রয়োজন নাই। ইহার ফল যাহা হইয়াছে, তাহার কিঞ্চিং আলোচনা করা যাউক। অবতারবাদ বলে যে ক্ষণাময় ঈশ্বর কুপাপরবশ হইয়া ভূভার হরণের জন্ম ধরাধামে অবতীর্গ হইয়াছিলেন।

কিন্তু এখন প্রশ্ন এই, পৃথিবীর যেরপ পাপ তাপ দেখিয়া ভগবান কোনও অভীত কালে, কোনও দেশ বা আভি বিশেষের মধ্যে, অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, সেরপ পাপ তাপ কি মানবক্লের মধ্যে এখন বিদ্যমান নাই ? পৃথিবী কি পাপ-ভারে এখনও ক্রম্পন করিতেছে না ? এথনও রাজাদের অত্যাচারে প্রজারা **দুভিক্পপ্রস্ত হইয়া দলে দলে মরিতেছে; এখনও ধনীর** অত্যাচারে দরিদ্র, পুরুষের অত্যাচারে নারী, ক্রন্দন করিতেছে; এখনও সবল আতিগণ চুর্বল আতি-সকলের সাধীনতা হরণ क्रिया जाशामिगरक धरन প্রাণে সারা ক্রিতেছে; এখনও নর-ক্লধিরে মেদিনী প্লাবিত হইয়া যাইতেছে: এখনও সভ্যতা-ভিমানী জাতিরা প্রতিহিংসা পরবশ হইয়া অপেকারত অসভ্য জাতি সকলকে মুগয়ালব্ধ পশুযুথের স্থায় হত্যা করিতেছে; এখনও গ্রামে গ্রামে নগরে নগরে পাপস্রোত বর্ধার স্রোতের শ্যায় কল কল রবে বহিয়া যাইতেছে! পৃথিবীর পাপভারের জন্ম ভগবানের বিশেষ ভাবে অবতীর্ণ হইবার যদি প্রয়োজন হয়, তবে সে প্রয়োজন সর্বদা রহিয়াছে। একবার পৃথিবীর এক কোনে অবতীর্ণ হইয়া কি হইল ? বা বছবর্ষ পরে আবার অবতীর্ণ হইবেন জানিয়াই বা কি হইল ? এই অবতারবাদ শোকার্ন্ত তাপার্ন্ত, পাপ-ভাত মানবহৃদয়ের পক্ষে কি নৈরাশ্রপূর্ণ जश्योष पिटलह लाहा व्यानाटक विद्युष्टना कतिया प्राथन ना। মানবাত্মা পাপ তাপে অন্থির হইয়া কাঁদিতেছে, সেন্টপলের র্গীয় মস্তকের কেশ ছিন্ন করিয়া বলিতেছে ''হায় রে. হায় রে! আমি হতভাগ্য নরাধম, আমাকে এই পাপ-যন্ত্রণা হইতে কে উদ্ধার করিবে ?" তাহার উত্তরে অবতারবাদ বলিতেছে ''তুমি আখন্ত হও, প্রভূ অমুক স্থানে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, কি উপদেশ দিয়া গিয়াছেন 'শ্রবণ কর।" ইহা কি শোকার্ত তাপার্ত

মানবহাদয়ের পক্ষে বিজ্ঞাপ নহে ? মুক্তিদাতা ঈশ্বর অমুক স্থানে অবতীর্গ হইয়াছিলেন, শুনিয়া আমার লাভ কি ? আমি যে এখন মৃক্তি চাই, আমি যে আর পাপ-জালা সহিতে পারিতেছি না, আমি বে আর নিজ বলে উঠিতে পারিতেছি না, আমাকে এখন কে তোলে ? পাপীর হৃদয় বলে প্রভূ যদি কুপাপরবশ হইয়া পাপীর উদ্ধারের জন্ম অবতীর্গ হন, তবে এই মুহুর্তে এই স্থারে অবতীর্গ হউন, নতুবা আমি আর বাঁচি না। ঈশ্বর অমুক দেশে অবতীর্গ হইয়াছিলেন, বলিলে কি তাঁহাকে মানব-হৃদয়ের কাছে আনিয়া দেওয়া হয় ? তাহা কি ঈশ্বরদর্শনের সঙ্গে সমান ? একজন পল্লীপ্রামের লোক স্থীয় প্রামে বিসয়ায়ি বিশানে যে একবার কলিকাতার সালিপুরের পত্যালাতে শুক্ল জল্পক আসিয়াছিল, তাহা হইলে কি তাহার শুক্ল জল্পক দেখা হইল ? এই কারণেই বলি, অবতারবাদ মৃক্তিদাতা ঈশ্বরকে মানবারা হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়াছে, দূরে লইয়া গিয়াছে।

এই ত গেল মানবে ঈশবে বিচ্ছেদ, আবার অনেক ধর্ম্মে মানবে মানবে বিচ্ছেদ দেখা যায়। এটা প্রায় সকল প্রাচীন ধর্ম্মেই অল্লাধিক পরিমাণে আছে। আদিমকালে জগতের আতিসকলের মধ্যে জাতিজেদ অতিশয় প্রবল ছিল। এক জাতি অপর জাতির সহিত সর্বাদাই যুদ্ধবিপ্রহে প্রবন্ধ থাকিত; স্তরাং তাহাদের অবয়নিহিত স্বাভাবিক ধর্ম্মভাব ও সেই জাতিভেদের রঙ্গে রঞ্জিত হইয়। প্রকাশ পাইত। বেদে দেখি শেতকায় আর্গ্যিণ প্রার্থনা করিতেছেন,—"হে ইন্দ্র কৃষ্ণ-

বর্ণ ঘক্ নিঃশেষিত কর।" কৃষ্ণকায়পণ খেতকায়দিপের শক্রে,
স্থতরাং ইন্দ্রেরও শক্রে। খেতকায়গণ ইন্দ্রের প্রিয়, স্থতরাং
ইন্দ্র কৃষ্ণকায়দিগকে ক্লেশ দিতে ভাল বাসেন। ইন্দ্র খেতকায়দিগের একচেটিয়া দেবতা। এইরূপ ইচ্ছরায়েল বংশীয়পণ
মনে করিত, জিহোভা ইজরায়েলদিগেরই দেবতা; ইজরায়েলবিরোধিগণকে তিনি হত্যা করিতে ভালবাসেন। ইসলাম
ধর্মাবলন্থিগণ মনে করিত, কাফেরদিগের প্রতি আল্লার দয়া
মায়া নাই, আল্লার হুকুম এই, তাহাদের পুরুষদিগকে হত্যা
কর, নারীদিপকে বাঁদী কর, বালকবালিকাদিগকে ক্লৌভদাসদাসীরূপে বিক্রেয় কর।

এইরপে প্রাচীন জাতিসকলের জাতীয় বৈরভাব ধর্ম্মের মধ্যে প্রবেশ করিয়া মানবে মানবে বিচ্ছেদ ঘটাইয়াছে। আর্দ্য ও জনার্যা, জু ও জেণ্টাইল, হিন্দু ও মেচছ, প্রীক ও বার্কেরিয়ান, ইসলাম ও কাফের প্রভৃতি পরম্পর বিরোধী শব্দের স্ষ্টি হইয়াছে। এখনও ঐ সকল ধর্ম্মের মধ্যে প্রাচীন বৈরভাব প্রবল রহিয়াছে।

এদেশে হিন্দুমেচ্ছরপ বিচ্ছেদের ভাব ত আছেই, তথাতীত আরও ছই কারণে মানবে মানবে বিচ্ছেদ ঘটিয়াছে। প্রথম আতিভেদ নিবন্ধন, দিতীয় অবৈতবাদ নিবন্ধন। জাতিভেদে বলিয়াছে, ধর্ম্মে ব্রাহ্মণের যে অধিকার আছে, শৃদ্দের সে অধিকার নাই। ইহাতে গ্রেণীবিভাগ ও জাতিভেদ ঘটাইয়াছে। তৎপরে অবৈতবাদ বলিয়াছে, যদি পরিত্রাণ চাও,

মায়াময়মিদমবিলং হিছা, ত্রহ্মপদং প্রবিশাস্ত বিদিয়া।
"মায়ার রচনা যে এই জনসমাজ ও সামাজিক সমৃদদ্ধ সম্বন্ধ,
এ সকলকে পরিহার করিয়া, ত্রায় ত্রহ্মপদে প্রবেশ কর।"
অবৈত্বাদ এদেশে ধর্মকে সমাজবিরোধী করিয়াছে; মামুষকে
মামুষ হইতে বিচ্ছিন্ন করিতে চাহিয়াছে।

খ্রীষ্টীয়ধর্ম এক নৃতন অর্থে প্রাকৃতিক ও আধ্যান্দিক এই তুইটা শব্দকে ব্যবহার করিয়াছে। যাহা কিছু মানবের প্রকৃতি-দিন্ধ তাহা যেন ধর্ম্মের বিরোধা, এবং যাহা কিছু ধর্মের **অনুগত** তাহ। যেন মানব-প্রকৃতিবিরোধী এই একটা ভাব দাঁড় করাইয়াছে। এই যে মানব-প্রকৃতি ও ধর্ম উভয়ের মধ্যে একটা বিরোধ, ইহা দেন্ট অগপ্তাইনের সময় হইতে খ্রীষ্টীয় ধর্ম্মে প্রবল হইয়া উঠিয়াছে। ইহার মূলে আর একটা ভাব আছে। তাহা এই, তাঁহার৷ ধর্মকে কোনও অতিনৈদর্গিক প্রণালীতে ঈশ্বর কর্তৃক প্রদৃত্ত মনে করেন। সেন্ট অগন্টাইনপ্রমুখ গ্রীষ্ঠীয় শাস্ত্রবিদ্গণের মতে মানব-প্রকৃতি ধর্ম চায় না, ধর্ম ভাহার উপরে চাপাইবার জিনিষ; সেই প্রকৃতিকে নব জাবনন্বারা পরিবত্তিত করিয়া তবে তত্বপরি আরোপ করিবার জিনিস। লিখর এক অভিনৈদর্গিক প্রক্রিয়ার ধারা মানব-প্রকৃতির উপর ধর্ম চাপাইয়াছেন। ধর্মের এই অতিনৈদর্গিকতা হইতে নিদর্গ-বিরোধিতা আসিয়াছে, যাহা কিছু মানব-প্রকৃতি চায় সমুদয় যেন ধর্মবিরোবী হইয়। পড়িয়াছে। এইরূপে এই ইক্রিয়প্রাছ অংগতের সঙ্গে, এই রূপ-রুস-গন্ধ-স্পর্শ-সম্বিত সুন্দর অংগতের সঙ্গে, এই ঈশবের স্থরম্য ক্রীড়াভ্মি, মানবের সম্ভোগের উপযুক্ত, আরামকাননের সঙ্গে, একটা বিচ্ছেদ ঘটিয়াছে। মন যদি ঐ স্থানর ফুলটা দেখিয়া ভাহা দ্রাণ করিতে চায়, নবোদিত উষার আলোক দেখিয়া আহা আহা করে, ঐ কলকঠ-বিহণের স্থার-ধারা কর্ণ ভরিয়া পান করিবার প্রয়াসী হয়, ভবে যেন সেপ্রবৃত্তিকে বাধা দিতে হইবে, এবং নিভাস্ক বাধা না দেও, মানব-প্রকৃতির অপরিহার্য্য তুর্বলভার মধ্যে গণ্য করিছে হইবে।

ঐ সকল ধর্ম-মতে যেমন জগতের সঙ্গে মানবাত্মার একটা বিচেছদের ভাব আছে, সেইরূপ দেহের সঙ্গেও আত্মার একটা বিচ্ছেদ ঘোষণা করা হইয়াছে। দেহটা যেন শয়তানের কেলা. এবং আত্মাটা ঈশবের কেলা.—এই উভয় তুর্গ হইতে গোলাগুলি সর্ববদাই চলিতেছে। মানবের যত পাপ, যত বিকৃত বুদ্ধি, যত পতনের কারণ, ঐ হতভাগ্য দেহ হইতে। ঈখর যদি আত্মার সক্ষে এই বক্তমাংসময় নটবহরটা না বাঁধিয়া দিতেন, হায়! তাহা হইলে আমরা অবাধে ধর্মসাধন করিতে পারিতাম। দেহ ও আত্মার মধ্যে এই বিরোধ সকল প্রাচীন ধর্ম্মেই দেখা যায়! এই বিখালের অধীন হইয়া জগতের সাধুগণ এক এক জন স্বীয় স্বীয় দেহকে কিরূপ নির্যাতন করিয়াছেন, তাহা ভাবিলে শ্রং-কল্প উপস্থিত হয়! এদেশে আজিও কৰ্ত মানুষ উৰ্দ্ধবাছ হুইয়া রহিয়াছে ! পঞ্চপ। হুইয়া প্রথর গ্রীমের দিনে প্র**ঞ্চলিত** অগ্নিকৃণ্ডের মধ্যে বসিয়া শরীরকে ভাবিতেছে!কত মামুষ

গৰালের শ্যা। প্রস্তুত করিয়া, তাহাতে শয়ন করিয়া থাকিতেছে ! উপবাস, উপবাস, উপবাসে শরীরকে শুকাইয়া কাষ্ঠ করিয়া কোলিতেছে! ঈশ্বর যে আত্মার সঙ্গে শরীরটা দিয়া ভ্রম করিয়া কেলিয়াছেন, যতদূর সম্ভব তাহা সংশোধন করিয়া লইবার চেক্টা করিতেছে।

গ্রীষ্টীয় মণ্ডলীর মধ্যেও এরূপ আত্ম-নিগ্রহের দৃষ্টান্তের ষ্মপ্রতুল নাই। তাঁহাদের মধে। এক সমন্ত দেহকে নিপ্রাহ করা পরম ধর্ম বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। তাঁহাদের মধ্যে ধার্মিকসণ চর্ম্মের যাতনাপ্রদ অঙ্গরক্ষা পরিধান করিয়া পাকিতেন ; উপবাস অনাহারে শরীর শুষ্ক করিতেন ; মধ্যে মধ্যে দেহ অনাবৃত করিয়া অপরের দারা তাহাতে বেত্রাদাত করাইতেন; গিরিগুহায় সামাভ ফলমূল আহার করিয়া বংসরের পর বংসর পড়িয়া থাকিতেন; সামাত্য একটু স্বাভাবিক প্রবৃত্তির উদয় হইলে, দেহকে গুরুতর শান্তি দিতেন ; যেন দেহ সকল নফের মূল! সাইমন টাইলাইট নামক একজন সাধক একটা ভস্ত নিশ্মাণ করিয়া ততুপরি বছবৎসর দণ্ডায়মান অবস্থাতে ছিলেন। এইরূপে তাঁহারা শরীরকে যাতনা দিবার অবধি রাখেন নাই! এখনও তাঁহাদের মধ্যে প্রাচীন ভাবাপন্ন সাধকগণের ভাব এই বে, আধ্যান্মিক ভাবে শ্রেষ্ঠ অবস্থা লাভ করিতে হইলে শরীরকে আত্মার বিরোধী জানিয়া তাহাকে পদে পদে নিপ্রহ ক্রবিতে হইবে ! :

अहे ७ तान विष्ट्राप्त धर्म ;}किन्न विष्ट्रापत धर्म मात्रः

চলিতেছে না। এখন জগতে মিলনের ধর্মের প্রয়োজন হইয়াছে। বিগত শতাকীর মধ্যে জ্ঞানবিজ্ঞানের আলোচনা হইয়া মানব-চিত্তে ও মানব-চিরত্রে আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে! সর্ব্রেই মিলন ও সন্ধিস্থাপন হইতেছে। বিজ্ঞান প্রমাণ করিয়াছেন যে, এ ব্রহ্মাগুরে খণ্ড খণ্ড ভাবে দেখিবার উপায় নাই; ঘনিষ্ঠ একতাসূত্রে সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড প্রথিত; সর্ব্রে একই জ্ঞান, একই শৃঙ্খলা, 'একই শক্তি,—ইহার মধ্যে তুই নাই। বর্ত্তমান সময়ের একজন সর্ব্রাপ্ত-ব্রোণীগণ্য দর্শনবিৎ পণ্ডি গ্রহানা সময়ের একজন সর্ব্রাপ্তর উপরে একাধিক দেবতা আছেন, তাহা হইলে বলিতে হইবে, তাহাদের একটা কার্যানির্ব্রাহক সভা আছে, এবং কখনও কোন বিষয়ে তাহাদের মতভেদ হয় না, এবং যে কিছু কর্ম্ম হয়, এক মতেই হইয়া থাকে। অর্থাৎ ব্রহ্মাণ্ডের জ্ঞান, শক্তি ও শৃঙ্খলার এমনি একতা।

একদিকে যেমন খণ্ড ব্রহ্মাণ্ডের বিচ্ছিন্ন অংশ সকল প্রথিত হইয়া একত্ব সম্পাদন করিতেছে, তেমনি মানবে মানবে বিচ্ছেদ ঘটাইবার জন্ম প্রাচীনকালে যে সকল প্রাচীর উপিত করা হইয়াছিল, তাহাও ভালিয়া পড়িতেছে। বাণিজ্যের বিস্তার হইয়া, দেশ-পর্যাটনের স্থবিধা হইয়া, জাভিতে জাভিতে আলাপ পরিচয় বন্ধুতা হইয়া, দিন দিন জমুভব করা যাইতেছে যে, এই বছ বিস্তার্থ মানবপরিবারের এক অংশকে ত্যুখে রাখিয়া অপর অংশ সম্পূর্ণ স্থী হইতে পারে না। ভারতে তুর্জিক্ষ উপস্থিত হইলে, নিউইয়ার্কে কটীর দান বাজিয়া যায়;

দক্ষিণ আফ্রিকাতে যুদ্ধ বাঁধিলে সমগ্র সভ্য জাতি জল্পাধিক পরিমাণে কতিগ্রস্ত হয়; সকলেরই বাণিজ্যের ব্যাঘাত ঘটে। দেখ কেমন একতাতে জগতের সকল জাতি বাঁধা হইতেছে! বর্ত্তমান সময়ে জাতিসকলের যুদ্ধ-বিগ্রহপ্রবৃত্তি যতই প্রবল দৃষ্ট হউক না কেন, জগতে সেই দিন আসিতেছে, যখন ভারতের প্রাচীন শান্তকারদিগের সহিত একম্বরে সকলে বলিবে—

শান্তি-খড়গঃ করে যস্ত তেন লোকত্তায়ং ব্লিডং।
শান্তিরূপ খড়গকে যে ধারণ করিয়াছে, সেই লোকত্তায় ব্লিয়াছে।"

ইহার উপরে আবার বর্তমান শহাকীর শেষভাগে নরতত্ত্বর অভ্ত আলোচনা হইয়া এবং সকল জাতির প্রাচীন ধর্মণান্তের বিষয়ে গবেষণা হইয়া, মাসুষ বুঝিতে পারিয়াছে যে, শেতকায় হউক আর কৃষ্ণকায় হউক, বর্বর হউক আর সুসভা হউক, মাসুষ মানুষ ; মানবের উন্নতির ক্রম ও প্রণালা সর্বত্তে একই। ধেমন ঐ বিপত্তবিশিন্ট নবাঙ্কুরটা ভাবা প্রকান্ত মহীরহের সূচনা মাত্র. তেমনি ঐ অরণ্যবাসা নগ্রকায় বর্বর মাসুষটা ভাবা স্থসভা মাসুষের সূচনামাত্র। ইহাতেই মাসুষে মাসুষে যে প্রাচীন বিচ্ছেদ ছিল তাহা ঘুচাইয়া দিতেছে। আমরা মনুষাপরিবারকে এক পরিবার, মানব-প্রকৃতিকে এক প্রকৃতি ও মানব নিম্নতিকে এক নিয়তি ভাবিতে শিবিতেছি। সেইরূপ এই বাছ্ জগতের সঙ্গে এবং দেহের সঙ্গে আজার যে বিচ্ছেদ ছিল, তাহাও ঘুচিয়া য়াইতেছে। দেহকে হীন বোধ করা গ্রে

থাক, নিগ্রহের উপযুক্ত মনে করা দূরে থাক, সাজা দিবার পাত্র ভাবা দূরে থাক, বরং একথা বলিলে অভ্যুক্তি হয় না যে, দেহ দেবতার পূজা বর্ত্তমান সভ্যতার একটা প্রধান লক্ষণ হইয়া দাঁড়াইতেছে। দেহ-মহাশয়কে প্রসন্ন করিবার **জন্ম** কত আয়োজন! দেহ-মহাশয় রেলগাড়ীতে যাবেন, অভএব বেঞে গদি লাগাও; দেহমহাশয় গ্রীমের উত্তাপ সহিতে পারেন না, অতএব দেই গাড়ীতে খস্থস্ লাগাও; দেহ মহাশয়ের ঝাঁকুনি না লাগে, এইরূপ করিয়। পাড়ি ও চাকা নির্মাণ কর—ইত্যাদি ইত্যাদি, দেহের পরিচর্ষ্যার অস্ত নাই। বলিতে কি, দেহের প্রতি এমনি মনোযোগ যে পাপ অপেক্ষা রোগকে, হাদয়ের কঠিনতা অপেক্ষা অস্বাস্থাকে, অধিক ভয় করা হইতেছে। স্বাস্থ্যের উপায় নির্দ্ধারণের জন্ম শত শত বিজ্ঞানবিদের মন্তিক ি নিযুক্ত হইতেছে, শত শত জীবন্ত প্রাণীর দেহ প্রতিদিন কাটিয়া দেখা যাইতেছে। এই যে দেহের ও স্বাস্থ্যের অতিরিক্ত পূজা, ইহাকে প্রাচীন অতিরিক্ত দেহ-নিপ্রহের স্বাভাবিক প্রতিক্রিয়া মনে করা যাইতে পারে।

দেহের প্রতি যেমন অতিরিক্ত মনোযোগ পড়িয়াছে, তেমনি
চির অবজ্ঞাত এই জড় জগতের প্রতিপ্ত বিশেষ মনোযোগ দৃষ্ট
হইতেছে। বিজ্ঞান কোনও রাজ্যে প্রবেশ করিতে বাকি
রাধিতেছে না! দূরবীক্ষণ সাহায্যে আকাশে উঠিতেছে;
অণুবীক্ষণ সাহায্যে ক্ষুদ্রাদিপি ক্ষুদ্রতম পদার্থের মধ্যে প্রবেশ
করিতেছে। সর্ববিহুই মানুষ দেখিতে পাইতেছে, এ জগত

মানুষের ধর্ম-জীবনের শক্র নয়, পরম বন্ধু; এ জগতে জগৎপতি মানবের জন্ম জ্ঞানভাগুার পূর্ণ করিয়াছেন, মানবের
স্থাধর নানা উপকরণ সামগ্রী সাজাইয়াছেন। ইহার ফলস্বরূপ
দেখিতেছি, esthetics বা সোন্দর্গাতত্ত্বের দিকে অধিক দৃষ্টি
পড়িতেছে। শিশুর স্থকোমল হাস্ত্রে, পুজ্পের প্রস্কৃতিত
শোভাতে, পূর্ণ-চন্দ্রের বিমল জ্যোভিতে, দৃঢ়কায়, মাৎসল,
স্তুন্ধ, স্থানর পুরুষের বিশাল বক্ষে ও উদ্ভাল নেত্রে, রূপলাবণ্যসম্পন্না নারীর প্রস্কৃতিত মুখপল্লে, সর্বব্রেই মানুষ ভীম কাস্ত
ভাব, ও ঈশ্বের প্রেমমুখ-জ্যোতি দেখিতে শিক্ষা
করিতেছে।

তাই বলি, জগতে এমন দিন আসিতেছে, যখন আর
বিচ্ছেদের ধর্মে চলিবে না। এখন আর ঈশর মানবাত্মা
হইতে দূরে থাকিতেছেন না। দেখ, দেখ তিমি মানব-অদ্যের
কাছে আসিতেছেন। মানব-শ্রদয়ের কাছে কেন, মানবাত্মার
সঙ্গে এক আলিঙ্গনে একীভূত হইতে চাহিতেছেন। সকলের
সঙ্গে মিল করাইয়া দিয়া নিজে মিলিয়া এক হইয়া যাইতেছেন!
যে শতাকা চলিল, তাহার শেষভাগে এই এক মহাতত্ম সুটিয়া
উঠিয়াছে যে, জগতে সত্য বস্ত হই নাই,—একই। একই সতা
আড়ে চেতনে, একই সত্তা হালোকে ভূলোকে, একই সত্তা
আড়ে চেতনে, একই সত্তা হালোকে ভ্লোকে, একই সত্তা
আড়ে চেতনে, একই সত্তা হালোকে ভ্লোকে, একই সত্তা
আড়রে বাহিরে, তবে আমরা যে সং, জগৎ যে সং, তাহা
কেবল তাহারই আগ্রে ি তিনি আমাদিগকে সতা দিয়া নিজ
মায়া-শক্তির ছারা আপনা হইতে উৎপন্ন করিতেছেন বলিয়া

আমরা সং হইয়াছি। তিনি আপনা হইতে একটু সতম আন্তির না দিলে আমরা কি তাঁহাকে আজ পূজা করিতে পারিতাম ? দেখ, আমরা তাঁহা হইতে উৎপন্ন হইয়া তাঁহাতেই বাস করিতেছি; তাঁহারই শক্তিছারা বিশ্বত হইয়া তাঁহারই আলিঙ্গনের মধ্যে রহিয়াছি; আমরা তাঁহা হইতে দ্রে নই। জ্ঞান ও প্রেম উভয়ে মিলিয়া বর্ত্তমান সময়ের এই মহামিলন সম্পাদন করিতেছে। ঈশ্বর বলিতেছেন আমাকে ভালবাস, এবং আমার যাহা কিছু আহে সকলকে ভালবাস; তাই আমরা এই প্রেম ও মিলনের ধর্মের মহাভাব পাইয়া জগতকে, মাকুধকে, আলিঙ্গন করিতে প্রধাবিত হইতেছি। দেখ, আমরা কি উদার, কি আধ্যাত্মিক, কি বিশাল ধর্ম্মভাব লইয়া বিংশতি শতাক্রার মধ্যে প্রবেশ করিতেছি। জয়, এই মিলনের ধর্মের জয়। হে অল্পবিশ্বাসি, তুমি কেন ভয় কর, এই মহাধর্মের মধ্যে আপনাকে নিক্ষেপ কর।

## ধর্ম ও উপধর্ম।

জগতের ভ্রান্তি ও কুদং স্থারসমন্ত্রিত ধর্ম্মদকলকে সচরাচর উপধর্ম নামে অভিহিত করা হইয়। থাকে। কিন্তু ধর্ম বলিয়া একটা বস্তু আছে, যাহা তাহাদের সকলের মধ্যে থাকাতেই তাহাদের স্থিতি সস্তব হইতেছে. এবং তাহারা এতকাল মানব-হুদরে রাজ্মর করিতে পারিতেছে। সেই ধর্ম বস্তুটা কি এবং উপধর্ম সকলকে উপধর্ম কেনই বা বলি, এবং ঐ দকল ধর্ম হইতে আমরা কি উপদেশ পাইতে পারি, তাহার কিকিং বিচার করা অদাকার উদ্দেশ্য।

এ অগতে যত পদার্থ আছে তাহাদের স্থিতির কতকগুলি
কারণ আছে। তাহাদের অন্থনিহিত কতকগুলি গৃঢ় শক্তি
তাহাদিগকে ধরিয়া রাখিতেছে। সেই অন্থনিহিত শক্তিগুলি
না থাকিলে তাহারা বিলয় প্রাপ্ত হইত এবং স্বীয় স্বীয় কার্য্য
করিতে পারিত না। এই শক্তিগুলিকে এবং ঐ সকল শক্তির
কার্য্যগুলিকে ঐ সকল পদার্থের ধর্ম বিলয়া থাকে। আমরা
সচরাচর বলিয়া থাকি, অগ্রির ধর্ম দহন করা, বা অলের ধর্ম
শৈত্য ইত্যাদি। ইহার অর্থ এই, অগ্রির মধ্যে এমন কোন ও
স্বাভাবিক শক্তি আছে বাহার বলে অগ্রি দহন করিতে

পারে, প্রতীই তাহার প্রধান ক্রিয়া, প্রতীই তাহার স্বভাব এবং

প্র শক্তি থাকাতেই অগ্নি পদার্থরপে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, তদভাবে অগ্নির অগ্নির যাইত, জর্থাৎ অগ্নি নিলুপ্ত হইত। জলের
শৈত্যগুণ সম্বন্ধেও সেইরূপ, জলে এমন কিছু আছে জল যে
ক্রিয়া শীতল এবং শীতলতা দান জলের প্রধান ক্রিয়া, এবং
যে কারণের সন্তানিবন্ধন জল শীতলতা দান করিতে পারে,
তাহা বিলুপ্ত হইলে জ্বলের স্থিতিই অসম্ভব, এই কারণেই
শৈত্যকে জ্বলের ধর্ম্ম বলে।

মানবের দেহ সম্বন্ধে ও ঐরপ; মানব দেহ যে জগতে দণ্ডায়নান থাকে, নড়িয়া চড়িয়া বেড়ায় ও কার্য্য করে, তাহার মুলে কতকগুলি অন্তর্নিহিত কারণ বা শক্তি আছে। সেগুলির বিরাম হইলেই দেহের বিলোপ হয়, আমরা তাহাকে মুত্যু বলি। ঐ সকল অন্তর্নিহিত কারণ বা শক্তিগুলিকে দেহের ধর্ম বলা যাইতে পারে।

এক্ষণে প্রশ্ন এই, মানবসমাজের স্থিতির মূল কারণ কি ?
এরূপ কোনও অন্তর্নিহিত কারণ কি আছে, ষাহা থাকালে
মানবসমাজের স্থিতি সন্তব হইতেছে, এবং যাহার অভাবে
মানবসমাজের বিলোপাশকা ? এরূপ কোনও অন্তর্নিহিত
কারণ না থাকিলে মানব-সমাজ কিরূপে রহিয়াছে, কিরূপে
কার্য করিতেছে, ক্রিরূপে বিষয় বাণিলা, রাজকার্য প্রভৃতি
বিস্তার করিতেছে ? বরং দেখা যাইতেছে মানব-ক্রদয়ে এমন
সকল প্রবৃত্তি আছে, যাহারা অক্ষের ভায় সীয় চরিতার্থতাই

অধ্বেষণ করিতেছে: এমন সকল হিংসা, বিষেষ, অহন্ধার, বৈর-নির্বাতন-ক্পৃহা প্রভৃতি রহিয়াছে, যাহা মানব-সমাজকে ভাজিয়া খও খণ্ড করিয়া ফেলিতে চাহিতেছে। ঐ সকল স্বাভাবিক প্রবৃত্তি যদি অবাধে কাজ করিতে পারে, এবং ঐ সকল হিংসা বিষেষ প্রভৃতি যদি অবাধে স্বীয় শক্তিকে বিকাশ করিতে পারে. তাহা হইলে স্বল্প কালের মধ্যেই মানব-সমাজ ছিল বিচ্ছিল হইয়া মানব বন্থ পশুর দশায় পড়িতে পারে। তবে কে মানব-সমাজকে ধরিয়া রাখিতেছে ? কোন গুঢ় শক্তি সেই সকল অন্ধ প্রবৃত্তি-সকলকে শৃঞ্জলিত করিয়া, সেই সকল হিংসা বিষেষ প্রভৃতিকে বাধা দিয়া, মানব-সমাজের শ্বিতি সম্ভব করিতেছে ? আমরা জগতের ইভিবৃত্তে জাভি সকলের উত্থানপতন দেখিয়াছি; কোনও জাতি বা এক সময়ে সভাতাক উচ্চমঞ্চে আরোহণ করিয়াছিল, আবার বর্করতার গভীর পর্কে পতিত হইয়াছে: কোনও কোনও জাতির জীবনে এরূপ সকল যুগ দেখিয়াছি যথন তাহাদের মধ্যে বিশেষ বিশেষ পাপ প্রবৃত্তি অতিশয় প্রবল হুইয়া তাহাদিগকে পশুর অধ্য করিয়াছে: এই কালের মধ্যে যাহা গহিত, যাহা ত্রীড়াজনক, তাহা ভাহাদের মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে, সর্বজনের আদৃত হইয়াছে, অবাধে আচরিত হইয়াছে, অথচ ডাহার। বস্তু দশায় পতিত হয় নাই। আবার এমন সময় আসিয়াছে, যথন কোনও অন্তর্নিহিত শক্তির প্রভাবে এক যুগের পাপ-প্রবৃত্তি আর এক যুগে সংযত হইয়াছে; এক যুগের যথেচ্ছাচার আর এক যুগে নিবারিত হইয়াছে ; এক যুগের নরনারী যাহার আচরণে কৃষ্ঠিত হয় নাই, আর এক যুগের লোকে তাহার শ্বরণে লজ্জিত হইয়াছে; গড়ের উপরে মানব-সমাজ প্রতিষ্ঠিত থাকিয়াছে এবং শ্বীয় কার্য্য চালাইয়াছে।

কে মানব-সমাজকে এরূপে প্রতিষ্ঠিত রাখিতেছে? মানবা-ত্মাতে নিশ্চয় এমন কিছু আছে যাহার গুণে মানব-সমা**জ** স্থিতি করিতেছে; যাহার বলে অন্ধ প্রবৃত্তিসকল সংযত হইতেছে; যাহার প্রভাবে হিংসা, বিদেষ, অহন্ধার, জিগীষা প্রভৃতি নিয়মিত হইয়া যাইতেছে। এই যে মানবাজার স্বভাবনিহিত শক্তি, তাহাকে ধর্ম্মশাসন নামে অভিহিত করা যাইতে পারে। একটা অভবস্ত যেমন ভৌতিক শক্তির দারা প্রত হইয়া থাকে, তেমনি মানব-সমাজ এই ধর্মশাসন দারা ধৃত হইয়া রহিয়াছে। জড়ের পক্ষে মাধ্যাকর্ষণ যেমন স্বাভাবিক, মানবাত্মার পক্ষে এই ধর্মশাসন তেমনি স্বাভাবিক; উভয়ই অলজ্যনীয়, উভয়ই অনিবার্য্য, উভয়ই স্মষ্টি-প্রক্রিয়ার অঙ্গীভূত। ইহা পরিষ্কার রূপে ক্রানিয়া বাথা উচিত যে যে আদি শক্তি বা আদি কারণের ছারা জ্ঞগত চলিতেছে, ধর্মশাসন তাঁহারই অঙ্গাভূত। জগতের মহাজনগণ, সিদ্ধ পুরুষগণ, মানব-প্রকৃতিনিহিত ধর্মশাসনকে লক্ষা করিয়াই ইহাকে বিবিধ নামে আখ্যাত করিয়াছেন। বুজ हेशांक विलालन धर्या, महत्त्रात विलालन "आज्ञ! दश आक्वत्र" মহান প্রভু পরমেশ্বরের ইচ্ছা, যীশু বলিলেন, "আমাদের স্বর্গন্থ পিজার ইচ্চা" ভারতের ঋষিরা বলিলেন :--

"স সেতু বি্ধৃতি রেষাং লোকানামসভেদায়"

"এক অক্ষর অবিনাশী পুরুষ সেতুস্বরূপ হইয়া এই লোকসকলকে ও মানব-সমাজকে ধারণ করিতেছেন।" বাহিরে ষত
প্রভেদ থাকুক না কেন, কথাটা মূলে এক, পাপ পুণাের ফলদাতা
হইয়া একজন মানবাত্মাতে সন্নিহিত রহিয়াছেন। স্বীকার কর
ইহার হাত অতিক্রেম করিবার সাধ্য নাই। তবে ভারতীয়
ঋষিদিগের বিশেষত্ব এই তাঁহারা এই শক্তিকে জড়ে ও চেডনে
সমান ভাবে দেখিরাছিলেন। তাঁহারা বলিয়াছেন—

যশ্চায়মিশিন আকাশে তেজোময়ো মৃতময়ঃ পুরুষঃসর্বামুভ্র যশ্চায়মিশিন আজানি তেজোময়ো মৃতময়ঃ পুরুষঃ সর্বান্ভ্র, তমেব বিদিয়াতিয়ুহুয়েতি নাজঃ পত্না বিদ্যুতে অয়নায়।

"যে তেজাময় অমৃতময় সর্কান্তর্গামী পুরুষ এই আকাশে অন্তনিহিত আছেন, যে তেজাময় অমৃতময় সর্কান্তর্গামী পুরুষ এই আজাতে অন্তনিহিত হইয়া আছেন, তাঁহাকেই জানিয়া ও লাভ করিয়া মামুষ অমৃতত্ব লাভ করে; মৃক্তিলাভের অন্ত পথ আর নাই।"

একই শক্তিকে তাঁহারা দেশ ও কাল উভয়ত্র ব্যাপ্ত দেখিয়াছিলেন। ধর্মের প্রথম তত্ত্ব তাঁহারা এই জমুভব করিলেন,
মানবাত্মাতে এক সাভাবিক ধর্মশাসন বিদ্যমান, যাহাকে
অতিক্রম করা মানবের সাধ্যায়ত্ত নহে। বিভীয় তত্ত্ব সকলেই
এই জমুভব করিয়াছিলেন, যে অন্যানিহিত ধর্মশাসনের জ্ঞান
হওয়াতেই মানবের কল্যাণ ও শাস্তি; তাহার জ্ঞান হইতেই

रुहेरत। हेरात भरतहे श्रम डिठिन, किक्राभ मानगरक धरे অস্তনি থিত শাসনের অধান হইতে হইবে ? বুল বলিলেন, যোগের দ্বারা অর্থাৎ চিত্তর্ত্তি-নিরোধের দ্বারা। তাঁহার উপদেশের সার মর্ম্ম এই, আত্মার প্রবৃত্তিদকলকে বাধা দিয়া, আত্মার হাত পা বাঁধিয়া, তাহাকে এই অম্বনি হিত শাসনের অধীন করিতে হইবে। উপদেশ এই, বাধ্য করিতে হইবে ভয়ের ধারা। মহম্মদ যেন বলিতেছেন, আলার নোর্দণ্ডপ্রতাপ, অসীম ক্রোধ ও জুলস্কু নরকাগ্রি তোমার সম্মুখে, তুমি বাধ্য ন। হইয়া হাবে কোথায় ? যীত বলিলেন, বাধ্য করিতে হইবে প্রেমের দ্বারা; তাঁহার উপদেশের যেন মর্ম্ম এই, হে মানব! যিনি ভোমার পিতা, ভোমার কল্যাণকৃত স্থহং, তুমি কেন তাঁহার অধীন হইবে ন। ? তুমি সম্প্র ছাদয় মন্ প্রাণের সহিত তাঁহাকে ভালবাদ, দেখিবে তাঁহার বাধ্যতা তোমার পক্ষে স্থুখকর হইবে। অবশ্য একথাও সীকার্য্য যে যীশু এই মূল উপদেশের সহিত স্বর্গ নরকের লোভ এবং ভয়ও প্রদর্শন করিয়াছিলেন। ভারতীয় ব্রহ্মবাদী ঋষিপণ বলিয়াছিলেন,,এই বাধ্যতা আদিবে বিমল জ্ঞান দারা ; তাঁহারা ভাবিয়াছিলেন মানুষ অজ্ঞাতবশতঃই অনিতাকে নিতা বলিয়া মনে করে ও তাহাতে আদক্ত হয়; যে জ্ঞান দারা অনিতাকে অনিত্য বলিয়া জানা যায়, সেই জ্ঞান লাভ করিলে মানুষের আসজ্জি-পাশ ছিন্ন হইবে ও মামুষ সহজে এই অবিনাশী প্রম পুরুষের সহিত মিলিত হইতে পারিবে।

ভবে ধর্মের তুইটা সার মূল তত্ত্ব এই পাওয়া বাইভেছে—
প্রথম, এক ধর্মাবহ পুরুষ মানবাত্মাতে নিহিত থাকিয়া ধর্মাশাসনকে প্রবল রাখিতেছেন; দিতীয় সেই শাসনের অধীন
হওয়াই মানবের পক্ষে সর্বশ্রেষ্ঠ কল্যাণের উপায়।

ভাষ বিষয়ে ভাষা প্রতিষ্ঠিত বিষয়ে প্রতিষ্ঠিত বিষয়ে ভাষা প্রতিষ্ঠিত বিষয়ে প্রতিষ্ঠিত বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বি পাওয়া যাইবে। তাহাদিগকে উপধর্ম বলিবার অভিপ্রায় এই যে, এই মুলতত্ত্বের সহিত অনেক আবর্জনা যুটিয়াছে; অপৎ ও মানব সম্বন্ধে অনেক ভ্রান্ত মত লিগু হইয়াছে। অগতের উপধর্ম সকলকে সাধারণতঃ হুই ভাগে বিভক্ত করা ঘা**ইভে** পারে—শান্তনিষ্ঠ ও শুরুনিষ্ঠ ধর্ম। অর্থাৎ কডকঞ্চল সম্প্রদায় এক এক জন মহাপুক্ষ হইতে অভাদিত হইয়া তাঁহাদিগকেই আশ্রয় করিয়া বহিয়াছে; ইঁহাদিগকে গুরুনিষ্ঠ ধর্ম বিলয়। অভিহিত করা যাইতে পারে। অপর ক**তকগুলির প্রকৃতি** সেরপ নহে, তাঁহারা কোন এক বিশেষ ব্যক্তিকে আত্রয় করিয়া দুখায়মান নহেন, কিন্তু বহুজনের উক্তি ও উপদেশকৈ আশ্রেয় ক্রিয়া আছেন: তাঁহাদেরই উক্তিকে শাস্ত্র বলিয়া গ্রহণ ক্রিতেছেন এবং তাঁহাদেরই প্রদর্শিত আচারকে অবলম্বন করিয়া চলিতেছেন : যেমন হিন্দুধর্ম অথবা প্রাচীন রোম বা প্রীসের ধর্ম। এই জন্ম ইহাদিগকে শান্ত্রনিষ্ঠ বলিয়া অভিহিত ক্রিয়াছি, যে ইঁহারা ব্যক্তি বিশেষের নামে পরিচিত নছেন; কিন্তু শান্ত অবলমনে প্রভিতি। গুরুনিষ্ঠ ধর্ম্মেও শান্ত-নিষ্ঠতা আছে : কিন্তু গুরুনিষ্ঠতাই তাঁহাদের প্রধান লক্ষ্ণ। শান্তনিষ্ঠ

ধর্ম্মেও গুরুনিষ্ঠতা ভাছে কিন্তু শাস্ত্র বা ভাচারনিষ্ঠাই তাঁহাদের প্রধান লক্ষণ। এই উভয়বিধ ধর্মেই ছুইটা ভ্রান্তি দেখা পিয়াছে : প্রথম অপং ও মানব সম্বন্ধে ভ্রান্ত ধারণা; বিতীয় শাস্ত্র বা গুরুর অক্রান্ততাবাদ। এই উভয় মূল হইতে সকল প্রকার ভ্রম ও কুসংস্কার অভ্যুদিত হইয়াছে। প্রথম, উক্ত ধর্ম मकरलद পূर्व्वाচार्शनन अमन मकन श्रन्न धर्माद अनाकाञ्च করিয়া লইয়াছিলেন যাহা ধর্ম্মের এলাকাভূক্ত নহে। দৃষ্টাস্ত স্বরূপ উল্লেখ করা যাইতে পারে, যে স্ষ্টিতত্ত্বের সঙ্গে ধর্মের কোনও সম্বন্ধ নাই। এই পৃথিবী সাতদিনে হইয়াছে, কি সাত লক্ষ বংসরে ক্রেন্সে ক্রেযে বিবর্ত্তিত হইয়াছে, তাহা বিজ্ঞানের পবেষণার বিষয় : তাহার সহিত মানবাত্মার ভদ্রাভদ্রের সম্বন্ধ নাই। অথচ জগতের অনেক শান্তনিষ্ঠ ধর্ম তাহাকে ধর্মের এলাকাভুক্ত করিয়া লইয়াছেন। তাহাদের পূর্কাচার্য্যগণ যেন মনে করিয়াছিলেন, এই জগৎ সম্বন্ধে মানব-স্থাদয়ে যত প্রকার প্রশ্ন উঠিতে পারে, সকলের সত্তর দেওয়া ধর্মণাস্ত্রকারের কর্ত্তব্য। এই সংস্কারের বশবর্তী হইয়া তাঁহারা সকল প্রশ্নের উত্তর দিবার চেন্টা করিয়াছেন। ফল এই হইয়াছে, ধর্ম্মো-পদেশের সহিত জগৎ ও মানব-সম্বন্ধীয় বিবিধ ভ্রাস্ত মত সংমিশ্রিত হইয়া গিয়াছে।

গুরু ও শান্তের অভ্রান্ততাবাদ হইতেই ঐ প্রকার অনিষ্ট ফল উৎপন্ন হইয়াছে:; এক যুগের ভ্রম বহু বহু যুগ মানব-অদয়ে রাজছ করিছেছে; এবং মানবের চিম্বার প্রসার বন্ধ করিয় রাখিয়াছে।

किश्व छैन्थर्ष नकरमत्र এই পতি निर्वेष कतियात नमय শামাদিগকে স্মরণ রাধিতে হইবে যে, এই শান্ত্রনিষ্ঠা ও ওক্স-নিষ্ঠা মানবঃস্থদয়ের স্বাভাবিক ধর্ম্মভাবকে পোষণ করিয়াছে বলিয়াই ঐ সকল ধর্ম এত কাল অগতে রাজত্ব করিতেছে; এবং मानवश्वनग्रदक भामन कतिएक शांतिएक । क्यानीयत अक्षिटक ্যেনন মানবাজাতে নিহিত থাকিয়া ধর্মশাসনকে প্রবদ রাখিতেছেন, তেমনি আর এক দিকে মানব-অদয়ে এরপ একটা স্বাভাবিক বৃত্তি দিয়াছেন, যদ্যারা মানব একদিকে তাঁহার সঙ্গে অপরদিকে অগতের বহুকালসঞ্চিত অমূল্য জ্ঞান-সম্পত্তির সঞ্চে अवर मानत्वत धर्म क्र महाजनगत्व मत्त्र वाँधा त्रविशाह ! अहे স্বাভাবিক বৃত্তিকে ভক্তি নাম দিতেছি। ইহা মানব-প্রকৃতির অন্ত উপাদান সামগ্রী! ইহা মানবের অপুর্বব সম্পদ! ইহা मानदित नर्किविध महरखुत मूल ! मानव मिहे भीव, य मुक्करक ভুলিয়া অদৃশ্যে নিবিষ্ট হইতে পারে! অপর জাবেরা যাহা চক্ষে দেখে, যাহা বহিরিক্রিয়ের গোচর হয়, ভাহাকেই ভাল বাসিতে পারে, বিস্তু মানবই কেবল অতীন্দ্রিয় পদার্থকে ভাল বাসিতে পারে। যীশু স্বর্গরালোর অভ্য প্রাণ দিলেন, কিন্তু এ সর্গরাজ্ঞাটা কি ? তাহা ত তাঁহার ভাষাতেও ব্যক্ত হুইল না ! তিনি নানা দৃটান্তের দারা তাহা অভিব্যক্ত করিবার প্রয়াস गारेलन, किन्न क्रिट्ट खनग्रत्रम कविट्ड भावित्र ना। त्र জিনিস্টাকে তাঁহার বিরোধাগণ হাসিয়া উড়াইল ; বন্ধুগণ এক বুৰিতে পার এক বুৰিয়া লইল; পথ্চ তাহার প্রতি তাঁহার

এমনি প্রেম অন্মিল, যে সে জন্ম প্রাণটা দেওয়া কিছুই মনে করিলেন না। আবার বলি, এই যে অতীন্দ্রিয় বিষয়কে মামুষ ভাল বাসিতে পারে, অতীন্দ্রিয় বিষয়কে সম্পদ মনে করিতে পারে, ইহাই মামুষের মহন্ত্ব। মানব-স্থানয়ের যে ভাব, যে বৃত্তি, যে শক্তি এই অতীন্দ্রিয় বিষয়কে বুকে ধরে তাহার নাম ভক্তি। এই ভক্তি যথন ভগবানের চরণালিজন করিয়া স্বর্গীয় বেশে উথিত হয়, তথন তাহাকে বলি ভগভক্তি; যথন অগতের বছকাল-সঞ্চিত জ্ঞান-সম্পত্তিকে বুকে ধরে তথন বলি শাস্ত্রনিষ্ঠা; যথন মহাজনদিগের চরিত্রের আদর্শ দেখিয়া তাহাদের চরণে নত হয়, তথন বলি সাধ্ভক্তি; মুলে ইহা একই, প্রকাশ ভিন্ন ভিন্ন।

এই ভক্তিবৃত্তির বিষয়ে যতই চিন্তা করি ততই বিশায়সাগরে মগ্ন হই। একবার ভাবিয়া দেখ, কি আশ্চর্য্য বাপোর!
জগতের কত বিষয় বিলুপ্ত হইয়াছে, বহু বহু সহস্র বংসর পরে
তাহাদের ভগাবশেষ সকল প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে! কোনও
দ্বানে বা এক মহানগরী ছিল, তাহা ভূনিতলে প্রোথিত হইয়া
বিয়াছে, কোনও রাজার কীর্তিগুস্ত ছিল তাহা বিদেশীয়েরা
অধিকার করিয়া তাহাকে পরিবর্তিত করিয়া কেলিয়াছে;
সমুদ্ধিশালী সাম্রাজ্য সকল ছিল, তাহার চিহুমাত্রও নাই;
কত সাহিত্য, কত কাব্য, কত বিষয় বাণিজ্যের উন্নতি ছিল,
যাহা মানবের শ্বৃতি হইতে অন্তর্হিত হইয়াছে; কিন্তু এই জাতি
সকলের অভ্যুত্থান ও পতনের মধ্যে, সমৃদ্ধি ও অবসাদের মধ্যে,

वह्यून-वानी ७ वहमूब-वानी विश्रवत मधा, महाविमान छ প্রালয়ের মধ্যে, অগতের ধর্মগুলি, সাধ্যনের উক্তিগুলি, আধ্যাত্মিক জাবনের সম্বলগুলি, সুরক্ষিত হইয়াছে! হিন্দুদের সকল কীৰ্ত্তি বিলোপ প্ৰাপ্ত ; কিন্তু বেদ, শ্বৃতি, ইভিহান প্ৰভৃতি अर्थकोवत्नव महात वाञ्चक्षि विषामान वृद्धिराष्ट् ! स्थम चर्त অান্তন লাগিলে অননা টাকার ও অলকারের বাকাটী ফেলিয়া শিশুটীকে বুকে ধরিয়া পলায়ন করে, তেমনি মানবজাতি প্রলয়ের মধ্যে ধর্মশান্ত্রগুলি বুকে ধরিয়া পলায়ন করিয়াছে! हैर। ভাবিলে কাহার চক্ষে না জল আসে! हैर। रहेर है উপদেশ পাওয়৷ যায় ? উপদেশ দেই অমুল্য ভক্তি, বাহা মানুষকে আধ্যাত্মিকতার সহিত বাঁধিয়া রাখিতেছে। ভক্তির जािंजनग हरेट अञास्त्रनात डिविशाहि । मानून शिविशाहि याँशामित नम्पूर्णि भारेषा भृषियो भवित, छाशामित छेभात আবার আমি কি বিচার করিব ? তাঁহারা ত ঈশরের অংশ, তাহার। যাহা বলিয়াছেন তাহাই আনার শিরোধার্য। মনে কর তুমি একটা বাভি জ্বালিয়া একটি অন্ধকার ঘরে প্রবেশ করিতেছ, এমন সময় হঠাৎ কোন ও দিক হইতে একটা ভাড়িত जाला क्निया डेठिन; नमूमय चत्र जालाटक छतिया तन; তথন স্বার কি ভূমি স্বাপনার বাঙিটী জ্বালিয়া রাখ, না নিষাইয়া কেল ? তথন কি ভূমি ভাব না আর আমার ক্লে বাভিডে अध्यामन् कि ? जगिन छाहारक निवाहेग्री स्मन, उमिन स्वन ভঞ্জিতে নত মানুষ সাধু মহাজনদিলের চর্নীৰে সিরা ভাবিরাছে, আমার ক্ষুদ্র বৃদ্ধি, আমার ভ্রান্তিশীল মতি, আর কি বিচার করিবে ? এই যে আমার জন্ম সকল প্রশ্নের মীমাংসা হইয়া রহিয়াছে ? অতএব আমার বৃদ্ধি তৃমি নিবিয়া যাও। আপ্নারাই বলুন, একথা ভাবিলে কি চক্ষে জল আদে না ?

যে নিজের বাতি নিবাইতে যাইতেছে তাহাকে এইমাত্র বলি, ভাই বাতিটা নিবাইও না, স্বয়ং ঈশ্বর তোমার হাতে ঐ বাতি দিয়াছেন; তোমার জীবন-পথে চলিবার পক্ষে ঐ ভোমার পরম সম্বল; তুমি দেখিবে জীবন-পথে এমন অন্ধকারপূর্ণ রাস্তা আসিবে যেখানে ঐ সাধুজীবনের আলোক আর পাইকে না; তখন নিজের বাতি না থাকিলে অন্ধকার গর্তে পড়িবে; আর একথা জানিও ঐ সাধু হৃদয়ের আলোক তোমার বাতিকে নিবাইবার জন্ম দেওয়া হয় নাই; তোমার আলোককে উজ্জ্বল-তর করিবার জন্মই দেওয়া হইয়াছে।

আমরা ইহা বিশ্বাস করি, প্রত্যেক ধর্মজীবনের ভিডি প্রত্যেকের অনমনিহিত স্বাভাবিক ধর্মভাবের উপরে প্রতিষ্ঠিত; শক্তি জীবনে ঈশর-দর্শনের উপরে প্রতিষ্ঠিত, শান্তনিষ্ঠা ও সাধুভক্তি তাহার বিকাশক ও পরিপোষক। বৃক্ষের বীজটী ভূমিতে পড়িলেই হয় না, তাহাকে ফুটাইয়া বৃক্ষরূপে পরিণত করিতে সূর্য্যের উত্তাপ চাই, বায়ু চাই, পৃথিবীর রঙ্গ চাই, তেমনি ধর্মবীজ মানব-জদয়ে থাকিলেই হয় না, তাহাকে অরুরিত ও পল্লবিত করিবার জন্ম মণ্ডলীর ধর্মভাব, প্রাচীনের জ্ঞান সম্পত্তি, সাধুজীবনের জাদর্শ চাই। এজন্ম এ সকলেরই ব্যবস্থা বিধাতা করিয়াছেন। মানুষের জ্ঞম এই স্থানে হইয়াছে যে তাহারা সাধুদিগকৈ ধর্মজীবনের শিক্ষক ও পরিপোষক ভাবে না লইয়া ব্যবস্থাপকরপে লইয়াছে। তাঁহারা আমাদের চিত্তে আদর্শ ও উদ্দাপনা আনিয়া দেন, এই মাত্র বলিয়া সস্তুন্ট না থাকিয়া মানুষ বলিয়াছে, যে তাঁহারা আমাদের জ্ঞ আইন প্রণয়ন করেন। এই সংস্কারই সর্ক্রিধ জ্ঞানর উৎসম্বরূপ হইয়াছে। আমরা ধর্ম্মের যে মহৎভাব স্থদয়ে ধারণ করিয়াছি, তাহাতে শাস্ত্রের ও মহাজনদিগের প্রকৃত ভাব প্রহণ করিতে পারিতেছি, সকল উপধর্ম্মের অসার ও অনিত্য ভাব সকলের মধ্যে ধর্ম্মের সার ও নিত্য ভাব লক্ষ্য করিতে পারিতেছি, এক্ষ্য স্থারকে ধ্যাবাদ করি।

## मृट**ङः পাত্রাদিবোদকং**।



व्यामार्तित (नर्भत्र श्राहोन भाजकात्रशत्तत अकृति छेशरमम अहे :---

> ইক্সিয়াণাস্ত সর্কেষাং যদে।কং ক্ষরতীক্সিয়ং। তেনাস্য ক্ষরতি প্রজ্ঞা দৃতেঃ পাত্রাদিবোদকং॥

অর্থ—মানুষের ইন্দ্রিয় সকলের মধ্যে একটী ইন্দ্রিয়ের যদি করণ হয়, তাহা হইলে চর্ম্ম-নির্মিত পাত্রের জলের ভায়ে তদ্যারা তাহার সমস্ত হিতাহিত বুদ্ধি করিত হইয়া যায়।

যে ঋষি এই বচন রচনা করিয়াছিলেন, তিনি কি দেখিয়া এরপ বিশ্বাসে উপনীত হইয়াছিলেন? একটা চর্মা-নির্মিত পাত্রে অর্থাৎ ভিস্তির মণোকে যদি একটা মাত্র ক্ষুদ্র ছিদ্র হয়, তবে তদ্বারা যেমন অজ্ঞাতসারে সমস্ত অল বাহির হইয়া যায়, তেমনি মানব-চরিত্রের এক ধারে একটা ছিদ্র হইলে তদ্বারা অজ্ঞাতসারে সমগ্র চরিত্র নই ইইয়া যায়; একথা কি সতঃ?

মশোকের ছিদ্রের দৃকীস্ত কি স্থানর! এতদ্বারা আমর। ঋষির জ্বলাত ভাবটা কেমন স্থানররূপে জামুভব করিতে পারিতেছি! এই দৃকীস্তগুলির মধ্যে প্রবেশ করিলে আমরা কয়েকটা তত্ত্ব বিশেষরূপে প্রতীতি করিজে পারি।

প্রথম তত্ত্বটা এই, কোনও পাত্রস্থিত জলরাশির মধ্যে যেমন একীভাব আছে, মানব-চরিত্রের মধ্যে তেমনি একীভাব

আছে। অর্থাৎ কোনও পাত্রন্থিত জলের এক অংশে কোমও শক্তিকে প্রয়োগ করিলে বেমন সর্বত্ত তাহা ব্যাপ্ত হয়, এক অংশে কোনও মলিন পদার্থ মিশ্রিত হইলে, ভাহা যেমন সমগ্র · অলরাশিকে আবিল করে, ভেমনি মানব-চরিত্তের মধ্যে এরপ একত্ব আছে যে চরিত্রের এক অংশে কোনও শক্তি প্রয়োগ করিলে সম্প্র চরিত্রে তাহা ব্যাপ্ত হয়, এবং এক অংশের সদসংভাব সমস্ত চরিত্রকে কলুষিত বা উন্নত করে। এই সভাটী चामता जातक नगरा जुलिया यारे। जामता गतन कति, अक ज्यरामत कार्या (महे व्यरामहे व्यावक थाकित, अवर छाहात कम অপর অংশে বাপ্তি হইবে না। মানুষ মিথা। কথাটা বলিবার वा প্রবঞ্চনাটী করিবার সময় মনে করে, একটা মিথা। কহিলাম বৈত নয়, বা এক বিষয়ে প্রবঞ্চনা করিতেছি বৈত নয়, আর সকল বিষয়ে ত ভাল আছি এবং ভাল থাকিব, তবে আর কি ? কিন্তু ত্রায় দেখিতে পাওয়া যায়, এরপ চিন্তা কল্পনা মাতে। মানব-চবিত্রকৈ এরপ বিখণ্ডিত করিয়া লওয়া যায় না। গুহুন্থের গুহু প্রমন ময়লা কাপড়গুলি লুকাইয়া রাখিবার জন্ম একটা ঘর বা একটা থলে থাকে, তেমন যে মানব-চরিজের মধ্যে এकটी मञ्चला कालाएक थाल वा कुठेवी ताथा यात, याहाएछ সমতা চরিত্রের পরিচ্ছরতা নষ্ট হয় না, এরপ হয় না। প্রভাক কার্য্যের সূক্ষ্ম শক্তি সমগ্র চরিত্রে ব্যাপ্ত হয়।

মানব-চরিত্রকে বিগণ্ডিত করিয়া ভাবার অধ্যোক্তিকভা অনসমাজে প্রতিদিন প্রতিপন্ন হইতেছে। অনেক স্থাস

দেখিতেছি মামুষ মনে করিতেছে যে ভদ্র সমাজে চলিবার জম্ব লোকে যেমন আটপরে ও পোষাকী তুই প্রকার বস্ত্র পরিধান করে, তেমনি ছই স্থানের জন্ম ছই প্রকার চরিত্র ও চুই প্রকার আচরণ রাখা যায়; এই ভাবিয়া তুই অবস্থার অশ্ব ছই প্রকার আচরণ রাধিয়া দেয়। গৃহে যে স্বেচ্ছাচারী, পরিবারপীড়ক, সে মনে করিভেছে যে, সে ভদ্রতার আবরণ পরিধান করিয়া বাহিরে ভায়কারী, সন্বিবেচক ও পরচছন্দামু-বর্ত্তী থাকিবে। ভাবিয়া তদমুরূপ করিতেছে, কিন্তু সময়ে সে আশা পূর্ণ হইতেছে না। তাহার পরপীড়কতা বাহিরের কাজেও ব্যাপ্ত হইয়া পড়িতেছে। একজন লোক কিছুকাল কোনও কারাগারে কয়েণীদিগের তত্ত্বাবধান কার্য্যে নিযুক্ত ছিল, সেই সময়ে উঠিতে বসিতে নিরুপায়, অসহায়, কয়েদীদিগকে ক্টুক্তি ও প্রহারাদি করা তাহার অভ্যাস-প্রাপ্ত হইয়া যায়। সে যখন কয়েদীদিগের প্রতি এ প্রকার ব্যবহার করিত তথন স্বশ্নেও ভাবে নাই বাহিরের কোনও ভদ্র লোকের প্রতি সে ক্খনও কোনও অভদ্র আচরণ করিবে। সে হয়ও ভাবিয়াছিল হই স্থান ও তুই অবস্থার অভ্য তুই প্রকার আচরণ ও তুই প্রকার চরিত্র রাখিবে। কিন্তু ফল কি হইল ় ফল এই দাঁড়াইল বে **সে** যথন কয়েক বৎসর পরে সে কর্ম্ম পরিভ্যাগ ক্রিয়া বাহিরে **জাসিল,** তথন এমন মে**জাজ** লইয়া জাসিল, যে **জন্ত** ভঞ লোকে ভাহার সঙ্গে মিশিভে ভয় পাইতে লাগিলেন। ভারত-বাসী ইংরাজসণ যখন বহু বৎসর পরে এদেশ পরিভ্যাগ করিয়া

সাদেশে প্রক্তিনিবৃত্ত হন, তথন অনেক স্থলে দেখা যায়, যে
সেদেশীয় দার্গদাসীগণ তাঁহাদের গৃহে কর্ম লইতে চাহে না।
কারণ এদেশে ভ্তাদিগকে কথায় কথায় ''গাধা, শৃত্তার,
শ্রারকে বাঁছা' বলিয়া বলিয়া তাঁহাদের অভ্যাস ও অভাষ
এরপ দাঁড়ার যে, দেশে ফিরিয়া ভ্তাদিগের সহিত সোক্ষের
সহিত কথা কহিতে মনে থাকে না। এক্য ভারত-প্রতিনির্থ
ইংরাক্ষদিগকে সে দেশীয় লোক অনেক সময় দূরে দূরে
পরিহার করে।

ইতিরুত্তেও মানব-চরিত্তের এই একভার অনেক প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। প্রাচীন রোম সাম্রাজ্যের ভায় প্রবল প্রাক্তান্থ রাজ্যান্তির পত্ন হইল কেন ? অপরাপর কারণের माथा (बाध हम अक्टा कादन अहे त. श्राठीन दामक्वन वहन পরিমাণে দাসত্র-প্রথাকে প্রতায় দিতেন। তাঁহারা যখন দিখিলয়ে বহির্গত হইতেন, তখন যে সকল দেশ জয় করিভেন, जाही इहेर्ड परल परल नवनावीरक वन्त्रो कविया **जानिर्डन** : এই সকল হতভাগ্য নরনারীকে বাজারে নিলামে বিক্রেয় করা হুইড: ধনিগণ তাহাদিণকে ক্রয় করিতেন। রোমে এরপ निव्यम पँ। ज़ारेवाहिन, याँ हात य शतिमार्थ व्यक्ति मश्याक व्योज দাস দাসী থাকিত তিনি সেই পরিমাণে সম্রাক্ষ বলিয়া পণ্য হুইতেন। এই সকল দাস দাসীর স্বামী বা স্বামিনীগণ সময়ে সময়ে তাহাদিপের প্রতি ভয়ানক অভ্যাচার করিতেন। অনেক সময়ে অভি সামাশ্য অপরাধে যাতনা বিয়া প্রাণবণ্ড করিছেন। একটা দাসা বুবতা নিজ স্বামিনীর ভংগনা শুনিয়া উত্তর করিয়াছিল বলিয়া উক্ত সম্রাম্ভ মহিলা নিজের মন্তক হইতে হেয়ার্পিন লইয়া তাহার রসনাতে বিদ্ধ করিয়া রসনাকে বিধণ্ডিত করিয়া ফেলিলেন। একজন সম্রাস্ত রোমকের একটা বালক দাস একটা পুষ্পাধার বহন করিয়া আনিতে আনিতে অসাবধানতা-বশতঃ তাহা ফেলিয়া দিয়া ভাঙ্গিয়াহিল বলিয়া তাহার প্রভু আদেশ করিলেন যে তাহার হাত পা বাঁধিয়া সমস্ত রাত্রি তাহাকে জলের চৌবাচ্চার মধ্যে আক্র ডুবাইয়া রাখা হইবে, মংস্তাগণ তাহার শরীরের মাংস ছিঁড়িয়া ছিঁড়িয়া থাইবে। এরূপ অভাচার প্রতিদিন রোমের গুহে গুহে ক্রীত দাদদিপের প্রতি হইত, কাহার ও চিত্ত বিশেষ উদ্বন্ধ হইত না। কিন্তু ইহার ফল আর এক দিকে গিয়া ফলিল। যে স্বাধীনতাপ্রিয়তা. যে স্থায়ামুরাগ রোমের প্রধান শক্তি ছিল, এবং রোমকে শক্তিশালী করিয়া তুলিয়াছিল, তাহা জাতীয় চরিত্রে মান হইয়া যাইডে লাগিল; রোমকগণ অভ্যাচার করিয়া করিয়া অভ্যাচার বঁহন করিবার উপযুক্ত হইতে লাগিলেন; জাতীয় টরিত্র হইতে প্রাচীন তেজবিতা ও মনুষ্যত্ব চলিয়া গেল: রোম বর্বর আতিদিগের মৃট্যাঘাত আর সহ্য করিতে পারিলেন না।

এদেশেও ইহার প্রমাণ জাছে। এখানে এরপ জনেক ধর্ম-সম্প্রদায় জমপ্রহণ করিয়াছেন, যাঁহারা শিবাদিসকে ব্লিয়াছেন "লোকের কাছে লোকাচার সদ্প্রমর কাছে সদাচার" অর্থাৎ সদ্প্রমর নিকট যখন বসিবে তখন জাপনাদের আবল্ধত মতের মত আচরণ করিবে, কিন্তু লোকসমাজে যথন থাকিবে তগুল'তৎ তৎ সমাজপ্রসিদ্ধ যে কিছু আচরণ ভাছা করিবে। অর্থাৎ স্থীয় স্থীয় চরিত্রকে বিথণ্ডিত করিয়া উন্নত ধর্ম্ম ভাব এক অংশে ও লোকিক আচরণ আর এক অংশে রাখিবে। কালে দেখা গিয়াছে সে সকল ধর্মসম্প্রদায় কেবল ভাবুকতা বা বাহ্ম ক্রিয়ার আচরণে আবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে; তাহাদের আদেশ উপদেশাদি বারা জনসমাজকে কিছুমাত্র উন্নত করিতে পারে নাই; বরং সমাজের নানা প্রকার ব্যাধি তাহাদিগকে প্রাস করিয়াছে।

ইতির্তে যাহা দেখিয়াছি, বাক্তিগত জীবনেও তাহার প্রমাণ পাইয়াছি। আমাদের এই প্রাক্ষধর্মের সংস্কবেই এরপ মানুষ অনেক দেখিয়াছি, গাঁহারা ধর্মজীবনের প্রশমোদামে আপনাদের চরিত্রকে বিথণ্ডিত করিয়া ভাবিয়াছেন, যে তাঁহারা গৃহে, পরিবারে ও সমাজ মধ্যে প্রক্ষোপাসনাকে লইয়া যাইবেন না, তাহাকে নিজেদের ব্যক্তিগত জীবনে ও উপাসনা-মন্দিরে আবদ্ধ রাধিবেন। তাঁহারা যেন পরস্পরকে বলিয়াছেন 'দেখ ভাই, অপরদিগের হ্যায় আমরা কাঁচা মাটাতে পা দিব না; প্রক্ষোপাসনা বড় ভাল জিনিস, প্রক্ষোপাসনাকে আমরা ধরিয়া থাকিব, গাহ্নস্থা, ও সামাজিক জীবনে যেরপ চলিয়া আসিডেছি সেইরপ চলিব; যেরপ উৎসাহ ও জমুরানের সহিত্ত সম্বন্ধু-ষ্ঠানে যোগ দিতেছি তাহা দিব।"

क्छि कारन राया नियाह, छाराएत बस्मानामन्त्र

সরসতা নট হইয়াছে; সদস্ধূানে অনুবাগ চলিয়া সিয়াছে; অদয়ের ধর্মজাব কালে বিল্পু হইয়াছে; তাঁহারা চরমে অপরাপর ব্যক্তিদিপের ফায় সংসারগতিকেই প্রাপ্ত হইয়াছেন; চরিত্রের এক অংশে একটা তুর্বলতা প্রবেশ করিয়া সমগ্র চরিত্রকে শক্তিহীন করিয়া ফেলিয়াছে!

এই জগুই ঋষিরা বলিয়াছেন, ক্ষেত্রের জল যেশন আলি
দিয়া বাঁধিয়া রাখা যায়, তেমন মানব-চরিত্রকে আলি দিয়া
বাঁধা যায় না; এক দিকে দুর্বলিভা প্রবেশ করিলে মশোকের
জলের খ্যায় সমগ্র জল কালে বাহির হইয়া যায়।

মশোকের দৃতীন্ত দিবার আরও একটু তাৎপর্য্য আছে।
মশোকের জল যেমন ধারে ধারে ও অজ্ঞাতসারে বাহির হইয়া
যায়, মানব-চরিত্রের উন্নতি ও অবনতিও সেইরূপ অজ্ঞাতসারে
যটিয়া থাকে। স্চাপ্র প্রমাণ ছিদ্র দিয়া অণু, অণু পরিমিত
জল যথন মশোক হইতে বাহির হইয়া যাইতেছে, তৃমি আমি
তাহা দেখিতেছি না; যথন বছল পরিমাণে জল বাহির হইয়া
পিয়া মশোকটা থালি হইয়া গিয়াছে, তথনি হয়ত প্রথম লক্ষ্য
করিতেছি; তেমনি ইন্দ্রিয়-বিশেষের ক্ষরণ হইয়া মানব-চরিত্র
ক্রিয়ণে তিল তিল করিয়া নামিয়া যাইতেছে তাহা হয়ত আমরা
লক্ষ্য করিতে পারিতেছি না; যে বাক্তির চরিত্র, নামিয়া
যাইতেছে তিনিও বাধ হয় লক্ষ্য রাখিতে পারিতেছেন না;
তিনি হয়ত মনে করিতেছেন, কৈ আমার ত বিশেষ আধাসতি
শেখিতেছি না, দেই পুরাতন কাক্ষ, সেই পুরাতন উৎসাহ, সেই

পুরাতন বন্ধু বান্ধব সকলিত রহিয়াছে, আমি নামি নাই বরং উঠিতেছি; কিন্তু কয়েক বংসরের পরে দেখা পেল মামুষটী উচ্চভূমি হইতে নামিয়া পড়িয়াছে। মামুষ আছে সে শক্তিন নাই; কাল আছে সে অয় নাই; বন্ধু বান্ধব আছে সকলকে অনুপ্রাণিত করিবার সে ক্ষমতা নাই; একটু ক্ষুদ্র আসন্তিদ্ধ সকলকে খাইয়া দিয়াছে। এই ক্ষুদ্র আসন্তিদ্ধ কবীরের কথা স্বরণ হয়। কবীর বলিয়াছেন ঃ—

মোটী মায়া সব কোই তাজে, বিনী তাজী ন যা। পীর প্যাগম্বর আউলিয়া বিনী সবকো খা।

অর্থ—অর্থাৎ মোটা মোটা আসক্তি সকলেই পরিজ্ঞান করিতে পারে; কিন্তু সূক্ষা সূক্ষা আসক্তি পরিজ্ঞান করিতে পারে না; পীর প্যানগন্ধর, আউলে, সূক্ষা আসক্তিতে সকলকে থাইয়াছে।" এই ক্ষুদ্র আসক্তি সূচ্যগ্রের স্থায় চরিত্রের মোশকে ছিদ্র করিয়া দেয়, যদ্যারা অদয়ের সমুদ্য ধর্ম্মভাব ক্রেমেবহির্গত হইয়া যায়।

এই মানব চরিত্রের নামাটা বছদিনে ঘটে। যে চিন্তা অপ্রে
নিঃসার্থ বিষয়ে ধান করিতে স্থা হইত ও সেইরূপ পথেই
ঘ্রিড, ভাহা অল্লে অল্লে আসক্তির বিষয়ীভূত পদার্থে ঘ্রিতে
অভান্ত হয়; যে আকাজকা অগ্রে মুক্তপক্ষ বিহল্পমের ভায় উচ্চ
হইতে উচ্চতর শৃক্তে আরোহণ করিতে ভাল বাসিত, ভাহা
ভখন সেই কৃত্র আসক্তির বিষয়ে কৃতকার্য্য হইবার পথ অল্বেবণ
করিতে থাকে; যে ক্লনা এক সময়ে উন্নত অবস্থা ও উন্নত

লোক রচনা করিতে সুখা হইড, তাহা তখন বিষয়-জাল রচনা ক্রিয়া তাহার মধ্যে বাস ক্রিতে ভাল বাসে। এইরূপে মানব-চরিত্র যেন সোপান পরস্পরাতে অবভরণ করিতে থাকে। প্রথমে চিন্তার অবনতি হয়; তংপরে আকাঞ্জার ক্ষ্দ্রতা আদে ; কুদ্রাশয়তা হইতে চিত্ত কুদ্র কালে অবতরণ করে ; কুদ্র কাল হইতে মানুষের কথাবার্ত্তা, আত্মীয়তা বন্ধুতা সমুদয় ক্ষ হইয়া যায়। ১ একজন মাতুষ এক সময়ে বিশ্বাসী ও ব্যাকুল ব্যক্তিদিগের সঙ্গ করিতে ভাল বাসিত, বিষয়াসক্ত হইয়া সে এখন বিষয়ী লোকদিগের সহিত বস্কুত। করিতে ভাল বাসে। **অথ্রে সে** ভাবিত কিরুপে সৎকার্য্যের সহায় হইবে, এখন ভাবে কিলে একথানা বাড়ীর পরে আর একথানা বাড়ী করিবে, একটা যুড়ী গাড়ির পরে আর একটা যুড়াগাড়ী হইবে। তাহার সকলি পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে ; বিষয়াসজ্ঞিরপ ছিদ্র দিয়া সমূদ্য মশোকের জল বাহির হইয়া গিয়াছে।

পূর্ব্বোক্ত বচনে আর একটা তত্ত্ব নিহিত আছে। একটা ইন্দ্রিয়ের ক্ষরণ হইলে তদ্বারা হিতাহিত বুন্ধি পর্যান্ত ক্ষরিত হইয়া যায়। এককা যে তত্ত্বের বিচার করিতেছিলাম, তাহাতে এইমাত্র অমুভব করিতেছিলাম যে চরিত্রের এক অংশের ভাল-মন্দ্র যাহা কিছু তাহা সমস্ত চরিত্রে ব্যাপ্ত হয়; কিন্তু এই উক্তিতে বলিতেছে যে মানবের চরিত্রের সহিত তাহার হিতাহিত বুনির এমনি নিগৃত সম্বন্ধ যে, ইন্দ্রিয়বিশেষের ক্ষরণ হইলো, তামে হিতাহিত বুন্ধির ও ব্যতিক্রম ঘটে। কলুবিত আমরা অনেকে ভাবিরা দেখি না। ছক্চরিত্র মানুষের হিতাহিত বৃদ্ধিরও বিলোপ হয়, জ্ঞানের নির্মালতাও চলিয়া যায়। জ্ঞানের যে সভা, হিহাহিত সম্বন্ধীয় যে কর্তব্য সে ব্যক্তি অত্যে উজ্জ্ল-রূপে অনুভব করিতে পারিত তখন আর তাহা পারে না, সমুদর সংশ্যাকুল হইয়া যায়। অপবিত্র বাসনা হইতে দূবিত বাজ্গের ভায়ে যে সকল চিন্তা ও যে সকল ভাব উলিত হইতে থাকে, তাহাতে তাহার চিন্তকে এমনি আর্ত করে যে সে সমুখের পথ আর দেখিতে পায় না; সে কিংক্ত্রাবিমূচ হইয়া যায়।

সামাশ্য জ্ঞানের তত্ত্ব আলোচনা করিবার অশ্য চিডের নির্দ্রলভার, হৃদয় মনের সুস্থভার, ও প্রকৃতির স্থিরভার, কভ প্রয়োজন ভাষা আমরা অনেক সময়ে ভূলিয়া যাই। এমন কি একজন বিজ্ঞানবিং যথন বিজ্ঞানের এক প্রক্রিয়াভে প্রবৃত্ত হুইভেছেন, তুই সূক্ষ্মদ্রব্য একত্র সংযোজন করিছে প্রবৃত্ত হুইভেছেন, তুই স্ক্ষ্মদ্রব্য একত্র সংযোজন করিছে প্রবৃত্ত হুইভেছেন, তুখন তাঁহার হস্তথানি যাহাভে বিকম্পিত না হয়, দৃষ্টি ঘাহাভে স্থির পাকে, চিত্ত যাহাভে একাপ্র পাকে, স্লায়ুমণ্ডল যাহাভে উত্তেজনাহীন থাকে, প্রজন্ম সমপ্র প্রকৃতির স্পত্তা ও চিত্তের নির্মালভার প্রয়োজন। যে অভ্যানে অক্ত্রে, উদিয়া ও উত্তেজিত, সে কিরণে দৃষ্টি ও চিত্তেক স্থির রাধিবে ?

সামান্ত লোকিক জ্ঞান সম্বন্ধেই বধন এইরপ, তথন পার-মার্থিক জ্ঞান সম্বন্ধে বে ইহা কভঞ্জণে সভ্য তাহা সহজেই ধারণা করিতে পারা যায়। তুমি বে পরসার-বিসম্বাদী কর্মকের ্মধ্যে একটাকে নির্ণয় করিবে, নানা প্রবৃত্তির ও নানা স্বার্থের ঘাত প্রতিঘাতের মধ্যে এক পথ নির্দ্ধারণ করিবে, অধ্যাত্ম তত্ত্বের মধ্যে নিমায় হইয়া সত্য-রত্ন উদ্ধার করিবে, চিত্তের নির্দ্ধানতা ও স্থৈয়ি ভিন্ন কি তাহা করিতে পার ? আমি বলি বাহার অদয় সৃত্ব, ঈশ্বর মানব ও অগতের সঙ্গে ঘাহার মিত্রতা, এরপ ব্যক্তি ভিন্ন অন্য ব্যক্তি অধ্যাত্মতত্ত্বের প্রস্তুত আলোচনা, করিতে পারে না।

ইহার বিপরীত কথাও সত্য। যাহার চিত্ত কল্বিত, হাদয়
অন্তব্দ, অন্তদৃষ্টি মলিন, তাহার হিতাহিত বুদিও বিপর্যান্ত
হইয়া যায়। অসং লোক চিন্তাতেও ভূল করে। গুরুতর
কর্ত্তবা অনেক সময়ে তাহার নিকট লঘু বলিয়া প্রতীয়মান হয়।
মলিন চিন্তা ও মলিন কার্য্যের মলিনতা তাহার দৃষ্টিকে আবরণ
করে; এবং সেরূপ ব্যক্তি কর্ত্তব্যের পথ পরিক্ষাররূপে দেখিতে
পায় না। অনেক সময় আশ্চর্যা বোধ হয়, সামান্ত সরলমতি
বালক বালিকার নিকট যে সত্য উজ্জ্বলরূপে প্রকাশিত হয়,
তাহা এই কল্বিত-শ্রণয় জ্ঞানাভিমানীদিপের নিকট প্রচ্ছন্ন
থাকে। এই অন্তই বলি, ঋষিদিপের কথা সত্য, যাহার ইন্দ্রিয়
করণ হয় ভাহার প্রজ্ঞাও ক্রিত হইয়া যায়।

## চক্রনাভিও চক্রনেমি।

সেই পরম পুরুষ কিরপে এই ত্রন্মাণ্ডকে ধারণ করিয়া আছেন, তাহা বুঝাইবার জন্ম উপনিষদকার ঋষিগর্ণ একটি উৎকৃপ্ত উপমা দিয়াছেন। তাহা এই :—

তদাথা রথনাভৌচ রথনেমোচারাঃ সর্ব্বে প্রতিষ্টিতাঃ। এবমেবান্মিন্নাত্মনি সর্ব্বানি ভূতানি, সর্ব্বেদেবা, সর্ব্বেদোকা, সর্ব্বে প্রাণা সর্ব্ব এত আস্থানঃ সমর্শিতাঃ।

অর্থাৎ যেরপ রথনাভিতে ও রখনেমিতে অর সকল অপিত থাকে, তেমনি সেই পরমালাতে সমুদয় ভূত, সমুদয় দেবতা, সমুদয় লোক, সমুদয় প্রাণ ও সমুদয় আজা সমর্পিত রহিয়াছে। এই বিষয়ে আনি যত উপমা বা দৃন্টান্ত দেখিয়াছি সকলের মধ্যে এইটাকে সর্ব্বোৎকৃষ্ট মনে হয়। ইহার নিগৃঢ় অর্থের মধ্যে প্রবেশ করিলে এক আক্রয়্রা ভাব মনে আলে। রথচক্রের অর সকল যে স্ব স্থানে বিশ্বত হইয়া থাকে, ও স্বয়য় স্বয়য় কার্যা করে, তাহার প্রধান কারণ ত্ই শক্তি,—প্রথম, কেন্দ্রম্থ নাজির শক্তি—ছিতীয়, পরিধিন্ত নেমির শক্তি। কেন্দ্র হইছে নাজি অর সকলকে ধরিয়া রাখে, পরিধি হইতে নেমি তাহা—ছিগকে আবদ্ধ রাখে। কিন্তু ব্রশ্বাতের কেন্দ্র ও পরিধি উদ্ধর স্থানেই এক শক্তি; সেই পরমাজা, পরম পুরুষ, পরা শক্তি।

যে নামেই তাঁহাকে আখ্যাত কর না কেন, তিনিই কেন্দ্র হইতে ভাবন ও শক্তিকে উৎসারিত করিতেছেন; আবার পরিধি হইতে প্রত্যেক পদার্থকে তাঁহার মহা আবেন্টনে আবদ্ধ রাখিতেছেন।
তিনি দূর হইতে স্মূদুরে, আবার তিনি নিকট হইতেও নিক্টে।

কেন্দ্র হইতে শক্তি কিরপে পদার্থকে ধারণ করে তাহার করেকটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। প্রথম দৃষ্টান্ত সূর্য্য, সূর্য্য সৌর- অপতের কেন্দ্র স্থানে থাকিয়। সৌরজগতকে ধারণ করিয়া আছে। প্রহ উপগ্রহ সকল সূর্য্যের দ্বারা বিশ্বত হইয়াই স্বীয় স্বীয় কেন্দ্র পরিভ্রমণ করিতেছে; স্বীয় স্বীয় ক্ষেত্রে জীবন ও কার্য্যকে রক্ষা করিতেছে। কেন্দ্র স্থানে সূর্য্য না থাকিলে কি হইত, ব্রহ্মাণ্ডে জীবন থাকিত কি না তাহা আমরা ধারণা করিতে পারি না। ভক্তিভাজন আর্য্য ঋষিগণ এই বলিয়া আদিতোর উপাসনা করিয়াছিলেন, যে আদিতাই জীবন ও শক্তির উৎস। তাহা মিথ্যা নহে। আদিতা না থাকিলে উদ্ভিদ ও জীবের জীবন থাকিত না; এই জ্বত্যান্চর্য্য জ্বাৎ সৌন্দর্য্যবার! বিভূষিত ইইত না।

সূর্য্য যেমন কেন্দ্রন্থানে থাকিয়া গ্রহ উপগ্রহ সকলকে ধারণ করিতেছে, উদ্ভিদ ও জাবকে জাবন ও শক্তি দিতেছে, তেমনি জামাদের অংপিণ্ড ব। রক্তাধার জামাদের দেহের কেন্দ্রন্থানে থাকিয়া ইহাকে ধারণ করিতেছে; প্রতিনিয়ত রক্তন্ত্রোতকে প্রবাহিত রাখিয়া দেহের ক্রিয়া সকলকে রক্ষা করিতেছে। এখানেও শক্তি ক্রেছ হইতে পরিধির দিকে যাইতেছে। এই- রূপ কেন্দ্রের কিন্তু হইতে স্বায়বীয় তরক সকল অক প্রভাজে ধাবিত হইডেছে।

এইরপে যে গুঢ় শক্তি ভারা বিধৃত হইয়া জনসমাজ ও মানব-পরিবার সকল বিরুত হইয়া রহিয়াছে, ভাছারও বিবয় চিন্তা করিলে দেখিতে পাই যে প্রত্যেক মানব সমষ্টির মধ্যে এক ু একটা প্রেমের কেন্দ্র আছে, যাহাতে আমাদিপকে বাঁধিয়া রাখিতেছে। গৃহস্থের গৃহে পদার্পণ করিলে দেখিতে পাই (व, পরিবারের মধ্যস্তলে হয়ত একজন নারী রহিয়াছেন, বিনি প্রেমের দশ বাছ বিস্তার করি য়া যেন দশদিকে দশব্দনকৈ ধরিয়া রাখিতেছেন : তাঁহার সহিত গৃঢ় প্রীতিসূত্তে একদিকে পতি বাঁধা, অপর দিকে পুত্র কন্যাগণ বাঁধা, অপর দিকে দাস দাসী-भन, षाञ्चीय समन, रक्षु वाकार मकरम दांधा। **षराक अस्मत** শক্তি যে কত, মানুষ তাহা জানে না। একবার ভাবিয়া দেখে ना! সাধারণ মানুবের বৃদ্ধি বড় স্থুল; তাহার। স্থুল বস্তুকেই **(मृद्ध । धन मण्यान, विना। वृद्धि প্রভৃতি যে সকল শক্তি বাহিরে** কীল করে, তাহাদিগকেই দেখিতে পায়, তাহাদিগকেই শক্তি विनिद्या श्रोकांत्र करत्न, मर्स्स छार्त्य छारमत्रहे छर्ग मानव-मश्मात ব্রিভি করিতেছে, ও স্বায় কার্যা করিতে সমর্থ হইডেছে। मकामत পन्छा एक मकामत अञास्त्र मकामत अस्त्राम एक चवाक (প্রমের শক্তি সুকাইরা থাকে, তাহা অনেক সময়ে লক্ষ্য करत ना। मानवनमाण कितरण शांकिरछर, कितरण कार्या, कतिरक्टक, क्रिक्टन छेन्नकि शांख स्टेरक्टक, अरे नक्न क्रिका

कतिरा अरल हे जुलक्षी मासूरवत गरन विषय वानिका, निज्ञ সাহিত্য, জ্ঞান বিজ্ঞান, যুদ্ধ বিপ্ৰাহ প্ৰভৃতি কত কি জাদে! আদেনা কেবল দেই প্রেমের কথাটা যেটা প্রকৃত প্রস্তাবে মানব-সমাজকে ধারণ করিতেছে। এই যে তুমি আমি, জন সমাজে রহিয়াছি, স্বীয় স্বীয় স্থুপ তঃখের বোঝা বহিছে পারিতেছি, ঘটনা ও অবস্থা সকলের ঘাত প্রতিঘাত সহিতেছি, ইহার মুলাভূত কারণ প্রেমের শক্তি। আমরা দশব্দনে প্রীতি-সূত্রে এক একটা কেন্দ্রের সহিত বন্ধ রহিয়াছি। স্বামি मन्यनत्क वाँथिया ताथियाहि, जूमि मन्यनत्क वाँथिया ताथियाह. ভার একজন ভার একজনকে বাঁধিয়া রাধিয়াছেন, এইরূপ বাঁধা-বাঁধির, ধরাধরির মধ্যে আমরা বাস করিতেছি। যাহার ভাল বাসিবার বা ঘাহাকে ভাল বাসিবার কেইই নাই, তাহার পক্ষে অন-সমাজও যাহা বিজ্ঞন অরণ্যও তাহা। প্রেমের বাঁধন আছে বলিয়াই শত ফুংখের ক্যাঘাত, শত শত্রুতার ভীব্রভা সম্ম করিয়াও মানবসমাব্দে থাকিতে পারি। এই প্রেমের শক্তিই মানব-সমাজের হিতি ও উন্নতির প্রধান কারণ । এই मंकि नात्री खतरत्र अधिक शतिमार्ग आहि विनिया, गृह পরিবার ও সমাজ সমুদয় নারীর উপরে প্রধানরূপে প্রতিষ্ঠিত।

এখন বলি সূর্য্য বেমন সৌরজগতের কেন্দ্রস্থলে থাকিয়া সৌরজগতকে ধারণ করিতেছে, অংশিও বা মেরুদও বেমন মানব-দেক্তের কেন্দ্র স্থানে থাকিয়া দেক্তের সমুদর গতি ও

কার্ব্যকে রক্ষা করিতেছে, নারা-অদয় যেমন গৃহ, পরিবার সমাজ সকলের কেন্দ্রস্থলে থাকিয়া, সকলকে রক্ষা করিতেছে, তেমনি সেই জ্ঞানময় ও প্রেমময় পুরুষ ব্রহ্মাণ্ডের কেন্দ্রস্থলে থাকিয়া ব্রক্ষাণ্ডকে ধারণ **ক্**রিভেছেন। রথনাভি যেমন **অ**র **সক্লকে** ধরিয়া রাখে, তেমনি তিনিই সমুদয় চরাচরকে ধরিয়া রাখিতে-় ছেন। কিন্তু চক্রনাভি যেমন অর সকলকে ধরিয়া রাখে ডেমনি নেমিও তাহাদিগকে ধারণ করে। ব্রহ্মাণ্ডচক্রের স্থলে এই মাত্র প্রভেদ যে যিনি চক্রনাভি তিনিই চক্রনেমি। তিনিই ভিতর হইতে ছাবন ও শক্তিকে উৎসারিত করিতেছেন, তিনিই বাহির হইতে ∘সমুদয়কে ধারণ করিতেছেন। আমরা বাহির দিয়া যখন দেখিতেছি, তখন বিবিধ শক্তির ক্রণড়া দেখিতেছি, বিবিধ রূপ, বিবিধ বর্ণ, বিবিধ ঘটনা লক্ষ্য করিডেছি। अत्र সকল যেমন নাভিতে একত্র বন্ধ থাকিষাও নেমিতে পরস্পর হইতে দুরে, তেমনি ত্রজাণ্ডের বাহিরের ঘটনা সকল মুলে এক শক্তি হইতে উৎপন্ন হইয়াও আমাদের চক্ষে পরস্পর হইতে বিভিন্ন দেখাইতেছে। আমরা তাহাদের আদি অস্ত কিছুই নির্ণয় করিতে পারিতেছি না; তাহাদের ভিতরের তত্ত্ব লক্ষ্য করিতে পারিতেছি না। যাহাতা অভিনয় দেখে তাহারা ধের্মন पृत्व वित्रया निर्मातव गिडिविधि लक्षा करत, माजवादात मश्वीप জানে না, জামরাও যেন তেমনি বাছিরে বসিয়া ব্রক্ষাওপঞ্জির वाहित्तत क्वीड़ा नका कतिरहाह, सिख्दतत कथा भागाएक निकारे अञ्चय बिद्यादः। विषय योगवान विश्विताहित्यत, ভিতরে বাহিরে একই শক্তি, রথনাভি ও রথনেমি উ**ভরত্তলে** একই জ্ঞান, একই প্রেম।

কেন্দ্র ও পরিধি উভয় স্থানেই থাকিয়া কিরূপে তিনি ব্রক্ষাণ্ডকে ধারণ করিতেছেন তাহা ভাবিলে শ্লিমায়-সাগরে নিম্ম टरें ए हा। मृत्न अरु मिल जिन्न विजीत मिलि नारे, ज्या বাহিরে শক্তিতে শক্তিতে সংঘর্ষ দেখিতেছি। কি প্রকৃতি त्राच्या. कि बोव बगराज, कि मानव-ममार्क मर्वत्व है राशिराजिक যে সকল শক্তির ক্রোড়ে আমরা আশ্রিত আছি, তাহারা কখন ৪ কখন ও রুদ্র মূর্ত্তি ধারণ করিয়া সমুদয় ভগ্ন করিতে চাহিতেছে! বহু বহু সহস্র বৎসরে যে ভৃস্তর বিনির্ম্মিত रहेशाहिल, এक पित्नत जुमिकल्ला जाहा विमोर्ग हहेशा शल ; ধরাগর্ভস্থ অগ্নিরাশি শমনের লোল কিহনার ভায় উদ্গীরিত হইয়া বহু বহু যোজন ব্যাপিয়া ধরাপৃষ্ঠকে ধাতুদ্রব্যে নিমগ্ন क्रिन: (र मकल म्हान भागल भारत्य, जोव मानत्वत्र व्यावान গুছে, বা হুধ সম্কিপূর্য মহানগরে পুর্ছিল, ভাহা মুভূবে খন কোথাও বা বছৰনপদপুর্ব ভূ ভাগ বিষয় বাণিজ্যের কোলাহলে পূর্ণ রবিয়াছিল, একদিন মহা ঝটিকার মহা আঘাতে সাগর बाति मृठा कतिया प्रिटे ज्ञारा धारिक घरेन, रह भेजाकीत ञ्चच त्रमुखि अक्षिरन जुराहेश्वा पिल । अहेक्स्ट केल, रामु, अग्नि প্রভৃতি বাহাবিসকে মানব-জাবনের বন্ধু, ও মানব-জাবনের त्रक्ष । श्रीष्ठिमानक वनि, षाद्यात्रारे अक अक मन्द्र पृक्षः

বিক্রম প্রকাশ করিয়া মানবকে ত্রম্ম ও বিকম্পিত করিভেছে। वहकारमञ्ज भठिष विषय मकल विनष्ठे कतिया रक्षमारण्या । **क्विम कि क**छ ও कड़ोग्न मक्तित्र मधा अहेत्राल क्र**म्यत्रल** দেখিতেছি তাহা নহে। আমরা সচরাচর বলি, মানব মানবকৈ চায়, এই कश्चेहे अनमगारकत अञ्चापय। किन्न अभनति कि দেখিতেছি, সামাত্ত স্বার্থের অত্ত মানুষ মানুষকে বিনাশ করিতেছে; জাতিতে জাতিতে বিরোধ ঘটিয়া সহস্র সহস্র मानूच निधन প্রাপ্ত হইতেছে; বছ বছ শতাকার হৃথ সমৃদ্ধি অম্বহিত হইতেছে; এই সকল দেখিয়া আমরা এক এক সময়ে চিন্ত। করিতে বদি, ত্রনাণ্ডশক্তি কি গড়িতে চায়, না ভালিতে চায় ? এই প্রশ্নের উত্তর প্রশ্নকারীর অদয়ের অবস্থার উপরে অনেক পরিমাণে নির্ভর করে। গাঁহারা ভিক্ত ও বিষাক্ত চক্ষে জগতের দিকে চান তাঁহারা দেখেন ভাঙ্গাই গুঢ় ব্রহ্মাণ্ডশক্তির প্রধান কা**ল**। তাঁহারা বলেন, **জগতের** মুলে ঘিনিই থাকুন, মারিতে ও যাতনা দিতে তাঁহার দয়া মাহা নাই। মারিবার সময়ে তিনি আপনার পর বিচার করেন না। যে শরণাপন্ন হইয়া কাঁদিতেছে, তাহাকেও অতল সাগর অংগ ব। ভূকম্পভগ্ন মৃতিকারাশির মধ্যে সমাহিত্র करवत। जावाव यांशास्त्र खन्एत त्थ्रम ও প্রাণে মিষ্টভা আছে, ভাহারা অপতের সৌন্দর্যা ও ভাবনের ফুখের প্রতি অসুলি নির্দেশ করিয়া বলেন, দেধ অগতের পিতানাতা কিরপ प्राम्। जामारपत क्ष कारन नकन श्रासत मोगारमा क्रिएक

না পারিলেও সামরা পড়ের উপরে একথা বলিতে পারি যে তিনি কেন্দ্র ও পরিধি উভয় দিক হইতে মানব-জীবনকে ধরিয়া রহিয়াছেন। ত্রন্ধান্তের শক্তি সকল ও মানব-শ্রদয়ের ভাক সকল, সময়ে সময়ে যতই ভয়ন্ধর রূপ ধারণ করুক না কেন, তিনি এক মুহুর্তের জন্ম মানব-জীবন হইতে দূরে নহেন।

কেবল বে বাহিরে আমরা তাঁহার প্রসন্নরণ ও রুদ্ররণ

হই রূপ দেখিতেছি তাহা নহে, আজার সভীর অভ্যন্তরেও

উক্ত উভয় রূপ লক্ষ্য করিয়া থাকি। আমাদের অদয় কথনও
বা প্রেমের স্ক্রোমলতা, পুণাের সিগ্ধতা অনুভব করিতেছে,
আবার কথনও বা প্রান্তিকুলের ঘাত প্রতিঘাতে আন্দোলিত

হইতেছে; আমরা কথনও বা সাধু সঙ্গে বসিয়া তাঁহার সারিধা
অনুভব করিতেছি আবার কথনও বা পাপ বিকারে অন্ধ্রপ্রায়

হইয়া তাঁহাকে হারাইয়া ফেলিভেছি। তথন তাঁহার সেই
প্রেমমুধ আমাদের নিকটে উদ্যত বজের ভায় মহা ভয়ানক বাধ

হইতেছে। তথন যেন তুই হন্তে চক্ষ্ আবরণ করিয়া পাপী
বলিতেছে,

রুদ্র যতে দক্ষিণং মুখং তেন মাং পাহি নিতাং। হে রুদ্র তোমার যে প্রদন্ত মুখ তদ্বারা আমাকে রক্ষা কর। এখানেও প্রদন্তা ও রুদ্রতা উভয়ের মধ্যে একই জন, হুই জন নাই। একই জন প্রেমে সকলকে ধারণ করিতেছেন।

আমরা একবার পরিকার করিয়া বুঝি যে চক্রনাভি ও চক্রনেমির ভার তিনিই ভিতর বাহিরে আমাদের জীবনকে ধারণ করিয়া আছেন, তাহা হইলে আমাদের পক্ষে ধর্ম কত স্বাভাবিক হয় ; তাহা হইলে কত আশা ও আনন্দ বর্দ্ধিত হয়, হাদয় মনে কত শক্তি ও সাহস আসে! জুগদীখরের এরূপ বিধি নয় যে মানবাত্মা প্রাচীন রক্ষের স্থায় জীর্ণ ও ওচ্চ হইয়া যাইবে: তাঁহার এরপ ইচ্ছা নয় যে নিরুদাম ও শক্তিহীন হইয়া সংসারে অবসন্ন দশায় থাকিবে: ভিনি যেন আমা-দিগকে বলিতেছেন, "ভয় কি. ভয় কি, ধর্মকে আশ্রয় করিতে কেন ভয় পাও, আমি যে তোমাদৈর ভিতর বাহিরে ধরিয়া রহিয়াছি।" ইহাতে কোনও ভুল নাই, যে ধর্ম্মে আপনাকে দিলে তাঁহার ক্রোড়েই আপনাকে দেওয়া হয়, অথচ অকপটে ধর্মে আপনাকে দিতে আমরা কত ভয় পাই। এই যে বচ শেষ ও শতাকার শেষ হইতে যাইতেছে, আমরা কি আশাপুর্ণ নয়নে নব বর্গ ও নব শতাকীর দিকে চাহিতে পারিতেছি? তিনি ভিতর বাহিরে জীবনকে ধরিয়া আছেন জানিয়া উৎসাহিত চিত্তে কি ভবিষাতে প্রবেশ করিতে পারিতেছি ? আব্দ একবার বিশ্বাসে অদয়কে দৃঢ় করিয়া উত্থিত হই। যিনি ভিতরে বাহিরে জ্বাবনকে ধরিয়া আছেন তাঁহার জেগডে আপনাদিগকে নিক্ষেপ করি। তিনি শক্তিরূপে হুদয়ে বাস कक्रन, जालाकत्राथ ठएक थोक्न, जायत्रा जाणा ও जानत्ज्व সহিত তাঁহার পথে অগ্রসর হই।

